

令和 2 年度
第 2 回 柏市生涯学習推進協議会

会 議 資 料

令和 2 年 1 1 月 5 日

柏市生涯学習推進協議会 委員名簿

※敬称略，五十音順

	氏 名	職 等
会 長	いけざわ まさこ 池沢 政子	開智国際大学名誉教授
	いわさき まさお 岩崎 雅夫	さわやかちば県民プラザ所長
	うえの ひろみ 上野 妃呂美	元柏市立保育園父母の会連合会長
副会長	しみず まさふみ 清水 雅文	社会保険労務士 キャリアコンサルタント
	すえたけ ま ゆ み 末武 真由美	千葉県立柏特別支援学校教諭 特別支援教育コーディネーター
	たかはし ふみなり 高橋 史成	柏市社会福祉協議会地域福祉課長
	つねの まさとし 常野 正紀	多世代交流型コミュニティ実行委員 会代表
	なみき たかき 並木 孝樹	柏市立光ヶ丘小学校長
	ねもと としはる 根本 利治	柏市ふるさと協議会連合会長
	まきの あつし 牧野 篤	東京大学大学院教授
	まつどみ ゆ み こ 松富 由美子	「みんなの子育て広場」支援コーデ イナー
	みよし れいこ 三好 玲子	かしわ子育てまちづくりネットワー ク・ここっと代表

任期：令和元年6月1日から令和3年5月31日まで

（末武委員については、令和元年8月1日、岩崎委員・松富委員については、令和2年6月1日から）

柏市生涯学習推進協議会 出席職員名簿

所 属	職 名	氏 名
生涯学習部	部 長	みやじま こうじ 宮島 浩二
生涯学習課	課 長	おきもと まさき 沖本 雅樹
	統括リーダー	わたなべ まさえ 渡邊 雅恵
	副主幹	やまもと さとこ 山本 郷子
	主 査	おおた ますみ 太田 真澄
	生涯学習 専門アドバイザー	いわがち ひろみ 岩渕 弘美
教育総務課	課 長	いしだ きよし 石田 清
中央公民館	館 長	やまおか やすひろ 山岡 康宏
図書館	統括リーダー	やながわ ゆきひで 柳川 行秀

次 第

- 1 開 会
- 2 生涯学習部長あいさつ
- 3 事務局より報告
- 4 本日の協議
- 5 今後の開催予定
- 6 閉 会

目 次

1	第3次柏市生涯学習推進計画の進捗について	1
2	第4次柏市生涯学習推進計画案について	2
3	第2次柏市教育振興計画案について	5
4	本日の協議事項について	6
5	今後のスケジュール（予定）	7

1 第3次柏市生涯学習推進計画の進捗について

第3次柏市生涯学習推進計画の重点施策（3本の柱）に係る具体的事業を所管する担当課により、現時点までの実施状況、成果、今後の取組等についてのまとめを行いました。

- 第3次柏市生涯学習推進計画（令和元年度進捗状況）

2 第4次柏市生涯学習推進計画案について

第1回生涯学習推進協議会（令和2年8月4日～9月4日）を书面開催し、第4次柏市生涯学習推進計画（素案）についてご意見をいただきました。

	素案等へのご意見	計画案への加筆等
1	<p>県の考え方について、第3期千葉県教育振興基本計画の基本理念が掲載されており、生涯学習に関する部分の抜粋となっていないがよいか。</p>	<p>・P5の国・県の考え方を修正しました。</p>
2	<p>基本的な方向性については賛同したい。 なぜ、この方向を採用するのかについて、もう少し丁寧に記述してはどうか。 現在の社会情勢に対して、柏市の生涯学習行政に何ができるのかの議論を受けて3次計画の総括から何を引き継ぐかを議論し、「コミュニティ」、「子ども」を重視する4次計画へとつなげてはどうか。 この施策を推進することで、社会教育が基盤となって市民を孤立させない生涯学習行政が実現すること、そのためには地域コミュニティが豊かに構成することが必要であること、そうすることで「笑顔と元気が輪となって広がるまち柏」が生まれることを強調してはどうか。</p>	<p>・P8の生涯学習振興行政イメージを修正しました。 ・P8～の第2章第1節について、「目指す生涯学習像」に至る記載を修正しました。</p>
3	<p>全体的にビジュアル化して読みやすい形に。文字が多いので、レイアウトを工夫しては。コラムのところに活動の写真等がさらにあるとイメージがわく。</p>	<p>・表紙を含め、親しみやすい体裁を工夫しました。また、コラムを充実させました。</p>
4	<p>「オンラインの活用」と「フレイル予防ポイント」は、計画への記載を提案する。 P21にある体系図のとおり、①から④までが連動していくことが好循環をつくっていく。各施策間の連動の重要性をどこかに記載いただくことを提案する。</p>	<p>・P22の施策体系表に「フレイル予防ポイント」を追加しました。 ・P21に加筆しました。</p>
5	<p>中央公民館と教育福祉会館の運営や活動において、両者が連携しながら一体となって動くと、新しく真に有益で魅力的な施設になる。</p>	<p>・P18及びコラムに教育福祉会館の活用について加筆しました。</p>
6	<p>生涯学習情報の一元化と相談窓口のネットワーク化、プラットフォームの強化は生涯学習課が積極的に行政機関と民間の生涯学習実施機関や市民とつながって、情報収集等をすると共に、コーディネート力（人材育成を含む）も強化してもらいたい。</p>	<p>・P18の「すべての人が学べる環境に包まれるように」において重要な行政連携の1つに位置付けました。</p>

7	<p>Society 5.0 と生涯学習を中心に</p> <p>○新型コロナウイルスの拡大や大災害に見舞われた場合</p> <p>○少子高齢化が急激に進む社会において</p> <p>○現実社会において，生涯学習は如何に対応してゆくべきか？</p> <p>○Society 5.0 に代表される新しい社会が訪れても，人と人とのつながりは依然として大変重要な領域である。生涯学習分野が担う範囲は広い。</p> <p>Society 5.0 を生きる私たちは，生涯学習における，教える側，学ぶ側の立場から思慮しておくことが重要。</p>	<p>・「はじめに」で触れると共に，コラムで取り上げました。また，P21 他でライフスタイルの変化に合わせた学習のあり方についての記述を追加しました。</p>
---	---	---

柏市生涯学習推進本部実務部会

回数	開催日	内容
書面照会	7月	<ul style="list-style-type: none"> 第4次柏市生涯学習推進計画の施策体系表の作成 主な事業の年次計画作成 第4次柏市生涯学習推進計画の素案について
書面照会	10月	<ul style="list-style-type: none"> 第4次柏市生涯学習推進計画案について 各所属別に該当箇所の内容を確認
通常開催	2月頃	<ul style="list-style-type: none"> 第4次柏市生涯学習推進計画の進捗管理について 事業についての具体的指標や目標値の作成等

委員の皆様からいただいたご意見と実務部会での検討を踏まえ，第4次柏市生涯学習推進計画（パブリックコメント原案）を作成しました。

・第4次柏市生涯学習推進計画（パブリックコメント原案）

今回加筆した部分（主なもの）

該当ページ	内容	
	はじめに	新規
	全体構成図	修正
	この計画の特徴	修正
P6他	コラム	新規
P14～	第2次柏市教育振興計画	イメージ図差し替え
P22～	施策体系	事業を追加，注を追加
P41～	条例など	新規

パブリックコメント

第4次柏市生涯学習推進計画案への意見募集（パブリックコメント）により、市民や事業者の意見を募集します。

募集期間

令和2年12月15日（火）～令和3年1月15日（金）

募集方法

- 意見提出資格 市内在住，在勤，在学の方
- 計画案閲覧場所
柏市ホームページ，生涯学習課，各近隣センターほか
- 提出方法 電子申請，郵送，生涯学習課へ直接

3 第2次柏市教育振興計画案について

第2次柏市教育振興計画は主に学校教育分野を中心とした計画であり、本計画と密接な関係にあります。※本計画（P14～15）に概要を掲載

令和元年度から教育委員会事務局を中心に検討している計画策定の進捗状況をご報告します。

第2次柏市教育振興計画について

4 本日の協議事項について

今回の議題

第4次柏市生涯学習推進計画案の内容について

計画案の内容全般について、様々な見地からご意見をいただき、更に修正を加えた上で、計画策定をすすめていきます。

5 今後のスケジュール

【令和元年度】

	生涯学習推進 協議会	生涯学習推進本部 実務部会	教育・生涯学習・芸術文 化に関するアンケート
令和元年 8月	27日 協議会①		
9月		27日 部会①	
10月	29日 協議会②		
11月			1日 用紙郵送 22日 回答期限
12月		23日 部会②	
令和2年 1月	28日 協議会③		15日 速報値集計
2月		18日 部会③	
3月			調査報告書納品

【令和2年度】

	生涯学習推進協議会	生涯学習推進本部 実務部会	パブリックコメント	
令和2年 4月				
5月				
6月		部会（適宜書面）		
7月		↓		
8月	4日～9月4日 協議会④（書面）			
9月				
10月				
11月	5日 協議会⑤			
12月				
令和3年 1月	↓ 協議会⑥			↓ 12月15日 ～1月15日
2月			部会 ④	
3月				

