

令和 2 年度
第 1 回 柏市生涯学習推進協議会

会 議 資 料

令和 2 年 8 月 4 日

柏市生涯学習推進協議会 委員名簿

※敬称略，五十音順

| | 氏 名 | 職 等 |
|-----|----------------------|---------------------------------|
| 会 長 | いけざわ まさこ 池沢 政子 | 開智国際大学名誉教授 |
| | いわさき まさお 岩崎 雅夫 | さわやかちば県民プラザ所長 |
| | うえの ひろみ 上野 妃呂美 | 元柏市立保育園父母の会連合会長 |
| 副会長 | しみず まさふみ 清水 雅文 | 社会保険労務士 キャリアコンサルタント |
| | すえたけ ま ゆ み 末武 真由美 | 千葉県立柏特別支援学校教諭 特別支援教育コーディネーター |
| | たかはし ふみなり 高橋 史成 | 柏市社会福祉協議会地域福祉課長 |
| | つねの まさとし 常野 正紀 | 多世代交流型コミュニティ実行委員会代表 |
| | なみき たかき 並木 孝樹 | 柏市立光ヶ丘小学校長 |
| | ねもと としはる 根本 利治 | 柏市ふるさと協議会連合会長 |
| | まきの あつし 牧野 篤 | 東京大学大学院教授 |
| | まつどみ ゆ み こ 松富 由美子 | 「みんなの子育て広場」支援コーディネーター |
| | みよし れいこ 三好 玲子 | かしわ子育てまちづくりネットワーク・ここっと代表 |

任期：令和元年6月1日から令和3年5月31日まで

（末武委員については、令和元年8月1日、岩崎委員・松富委員については、令和2年6月1日から）

柏市生涯学習推進協議会 出席職員名簿

| 所 属 | 職 名 | 氏 名 |
|-------------------|----------------------|-----------------------|
| 生涯学習部 | 部長 | みやじま こうじ 宮島 浩二 |
| 生涯学習課 | 課長 | おきもと まさき 沖本 雅樹 |
| | 統括リーダー | わたなべ まさえ 渡邊 雅恵 |
| | 副主幹 | やまもと さとこ 山本 郷子 |
| | 主査 | おおた ますみ 太田 真澄 |
| | 生涯学習専門アドバイザー（生涯学習分野） | はえぬき ひろたか 萌抜 博孝 |
| | | ば ば ひでき 馬場 秀樹 |
| いわぶち ひろみ 岩渕 弘美 | | |
| 教育総務課 | 課長 | いしだ きよし 石田 清 |
| 中央公民館 | 館長 | やまおか やすひろ 山岡 康宏 |
| 図書館 | 館長 | はしもと けんいちろう 橋本 賢一郎 |

次 第

- 1 開会
- 2 生涯学習部長あいさつ
- 3 事務局より報告
- 4 本日の協議
- 5 今後の開催予定
- 6 閉会

目 次

| | | |
|---|----------------------|---|
| 1 | 前回の協議会の振り返り | 1 |
| 2 | 柏市生涯学習推進本部実務部会の開催 | 2 |
| 3 | 第4次柏市生涯学習推進計画の素案について | 3 |
| 4 | 本日の協議事項について | 3 |
| 5 | 今後のスケジュール（予定） | 4 |

1 前回の協議会の振り返り

第4次柏市生涯学習推進計画の骨子案についてご意見をいただきました。

| | 骨子案等へのご意見 | 素案への加筆等 |
|----|--|--|
| 1 | 骨子案P2の国などの施策について掲載している部分で、「人づくり革命基本構想」や「地域学校協働答申」などを盛り込むと計画の背景を明示できるのではないか。 | P5の国・県の考え方に加筆しました。 |
| 2 | 骨子案P11の「学ぶ」ことの定義について、「活動することにより」というのはイメージしづらい。活動することをゴールと捉えられない表現がよい。 | P8の生涯学習の定義を修正しました。 |
| 3 | 骨子案P11の「生涯学習行政のイメージ図」について、国が示しているイメージでは、社会教育の領域が拡大し、社会教育と一般行政が関わる意図が込められているが柏市はどう考えるか。 | P8の生涯学習行政のイメージ図を修正しました。 |
| 4 | 骨子案P14の取組方針は、分かりやすくて良い。後は具体的な取組が大事 | P22から施策体系表を載せました。 |
| 5 | 複合施設である教育福祉会館の位置付けや活用についての記述が欲しい。 | P18及びP26のコラムに教育福祉会館の活用について加筆しました。 |
| 6 | 人生100年時代への動きを後押しするために、とにかく挑戦してみてというメッセージが欲しい。 | P20の取組方針に沿って支援していきます。 |
| 7 | ふるさと会館などの施設で、小規模で誰でも参加できる機会があると参加しやすい。 | P22からの施策体系表に多くの具体的事業を掲載しました。 |
| 8 | 情報発信が重要。持続する為には楽しく面白い事がキーになる。 | 取組方針の1つに位置付け、進めていきます。 |
| 9 | 地域共生社会を作っていこう、目指そうというメッセージが欲しい。 | P18の目指す方向性の一つに位置付け、P22からの施策体系表に具体的事業を掲載しました。 |
| 10 | 地域社会を地縁団体に限らず市民グループやNPO、ボランティア組織などにも広げるとよい。 | P18の「すべての人が学べる環境に包まれるように」の中に加筆しました。 |
| 11 | 障害者はハンデに意識が向けられがちだが、得意な事が有る人が沢山いる。彼らが参加しやすい情報提供と、そこから自分が伝える側にもなれる場があると一緒に活動できる。 | P18の目指す方向性の一つに位置付け、P22からの施策体系表に具体的事業を掲載しました。 |
| 12 | 施策体系作成にあたっては、部署を横断した骨子案P15のような好循環になるかが課題だろう。実務部会で連携して欲しい。 | 実務部会で施策体系表を作成しました。引き続き進捗等についても検討を進めていきます。 |

| | | |
|----|---|---|
| 13 | 現在、地域に張り付きの生涯学習担当者は居なくなつた。教育委員会の担当者は地域のイベントを見に来るとよい。 | P18及びP26のコラムに近隣センター・公民館・図書館事業のネットワーク化について加筆しました。 |
| 14 | 部署により散在するの情報の一元化が課題であろう。 | 取組方針の1つに位置付け、進めて行きます。P18に生涯学習情報の一元化と相談窓口のネットワーク化について加筆しました。 |
| 15 | コミュニティスクールは地域との連携無しには成り立たない。学校も保護者も多忙だが、地域には多様な経験があり学校を助けたいが糸口がない人がある。お願いするとよい。 | 施策体系の主な事業として地域学校協働活動を位置付け進めて行きます。(P24) |

2 柏市生涯学習推進本部実務部会の開催

| 回数 | 開催日 | 内容 |
|------|--------|---|
| 第1回 | 9月27日 | <ul style="list-style-type: none"> 第3次生涯学習推進計画の進捗状況について 第4次生涯学習推進計画策定に向けた課題、方向性の共有 |
| 第2回 | 12月23日 | <ul style="list-style-type: none"> 第3次生涯学習推進計画の具体的事業の評価のまとめ及び総括 第4次生涯学習推進計画の方向性及び骨子案 第4次生涯学習推進計画の取組方針に係る具体的事業の分類作業 |
| 第3回 | 2月18日 | <ul style="list-style-type: none"> 第4次生涯学習推進計画の施策体系表の作成（主な事業について） 生涯学習アンケートの速報結果について 第4次生涯学習推進計画の骨子案について |
| 書面照会 | 6月・7月 | <ul style="list-style-type: none"> 第4次生涯学習推進計画の施策体系表の作成（年次計画について） 第4次生涯学習推進計画の素案について |

3 第4次柏市生涯学習推進計画の素案について

これまでの協議会で委員の皆様からいただいたご意見等を踏まえ、第4次柏市生涯学習推進計画の素案を作成しました。

- ・第4次柏市生涯学習推進計画（素案）【資料①】
- ・【概要版】教育・生涯学習・芸術文化に関するアンケート報告書【資料②】

4 本日の協議事項について

今回の議題

第4次柏市生涯学習推進計画（素案）の内容について

素案の内容全般について、様々な見地からご意見をいただき、更に修正を加えた上で、計画策定をすすめていきます。

骨子案から変更・追加した主な部分

- ・生涯学習を取り巻く柏市の現状（P9）
- ・柏市が目指す生涯学習像（P13）
- ・第2次柏市教育振興計画（P14）
- ・目指す方向性（P16～19）
- ・取組方針の施策体系（P22～27）
- ・参考資料 アンケート結果（P31～35）
- ・コラム①～⑤

5 今後のスケジュール（予定）

【令和元年度】

| | 生涯学習推進 協議会 | 生涯学習推進本部 実務部会 | 教育・生涯学習・芸術文 化に関するアンケート |
|------------|---------------|------------------|---------------------------|
| 令和元年 8月 | 27日 協議会① | | |
| 9月 | | 27日 部会① | |
| 10月 | 29日 協議会② | | |
| 11月 | | | 1日 用紙郵送 22日 回答期限 |
| 12月 | | 23日 部会② | |
| 令和2年 1月 | 28日 協議会③ | | 15日 速報値集計 |
| 2月 | | 18日 部会③ | |
| 3月 | | | 調査報告書納品 |

【令和2年度】

| | 生涯学習推進協議会 | 生涯学習推進本部 実務部会 | パブリックコメント |
|------------|-----------|------------------|----------------|
| 令和2年 4月 | | | |
| 5月 | | | |
| 6月 | | 部会（書面） | |
| 7月 | | | |
| 8月 | 4日 協議会④ | 部会（適宜書面） | |
| 9月 | | | |
| 10月 | 協議会⑤ | | |
| 11月 | | | |
| 12月 | | | 12月中旬 ～1月中旬 |
| 令和3年 1月 | 協議会⑥ | | |
| 2月 | | | |
| 3月 | | | |