

# 柏市教育振興計画 後期基本計画 【概要版】

## 柏市教育振興計画の構成

柏市教育振興計画は、「基本構想」と「基本計画」で構成しています。

年度	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
教育振興 計画		前期基本計画					後期基本計画					
		基本構想										

「基本構想」：教育を取り巻く状況を捉え、柏市の教育が目指す方向性について示すもの

「基本計画」：基本構想に基づく具体的な施策と達成指標を掲げるもの

# 基本構想（平成24～32年度）

## 基本理念

### 自他を尊び 支え合い、学び合い、高め合う 教育

- ◇ 自分自身を大切にすることではじめて他者を尊重することができ、その尊重する思いから支え合う関係がつけられます。そして、支え合う関係の中から学び合いが生まれ、お互いに高め合えるような教育が必要であることから、基本理念を「自他を尊び 支え合い、学び合い、高め合う 教育」としました。

## 柏市の教育が目指す姿

### 【目指す子どもの姿】

- かけがえのない自分という存在を大切にする、心身ともに健康な子ども
- 他者を尊重し、思いやり、社会の一員として協力し合える子ども
- 課題を乗り越えようとする心を持ち、生涯にわたり学び続ける基礎を身に付けた子ども

### 【目指す学校・教職員の姿】

- 子どもたちが学び合う場として、教育活動を組織的に実践し、家庭や地域から信頼され、支えられる学校
- 教育者としての愛情と使命感を持ち、相互に力量を高め合い、連携協力して課題を解決する教職員

### 【期待される家庭、地域の姿】

- すべての教育の出発点として、愛情と自信を持ち、自立に向けた子どもの心身の発達を支える家庭
- 学校や家庭との協力のもと、積極的に教育に関わり、子どもたちの健全な成長を支える地域

- ◆ 柏の子どもたちが充実した人生を送るためには、その基盤となる知識や能力、社会性などが必要です。  
⇒ 「目指す子どもの姿」
- ◆ 「目指す子どもの姿」の実現に向け、学校及び教職員が果たす役割は非常に大きいものです。同時に、子どもたちは、家庭や地域で様々な経験を重ねて成長します。近年では家庭教育の重要性も強く指摘されています。また、学校の教育活動は、家庭や地域との緊密な連携及び協力が必要です。  
⇒ 「目指す学校・教職員の姿」「期待される家庭、地域の姿」

# 後期基本計画（平成28～32年度）

## 基本方針

### みんなで作る魅力ある学校

#### ～ 子どもたちの学ぶ意欲と学ぶ習慣を育み、学び続ける力につなげる教育 ～

- ◇ 後期基本計画では、教育の中心となる学校が子どもたちにとって魅力的なものとなるように、みんなで力を合わせてつくっていくという前期基本計画の方針を継承しつつ、同時に、これからの時代を担う子どもたちの学ぶ意欲と学ぶ習慣を育て、生涯学び続ける力につなげる教育を推進していくことが重要であると考え、基本方針を「みんなで作る魅力ある学校 ～子どもたちの学ぶ意欲と学ぶ習慣を育み、学び続ける力につなげる教育～」としました。

## 後期基本計画全体の達成指標

- ◇ 後期基本計画では、基本方針「みんなで作る魅力ある学校 ～子どもたちの学ぶ意欲と学ぶ習慣を育み、学び続ける力につなげる教育～」に基づく各取組の進捗を総合的に測る指標として、次の達成指標を設定します。

指標		現状(H27年度)	目標(H32年度)
1 「学校が好き」と感じている児童生徒の割合 (柏市・学力学習状況調査)		—	小：100% 中：100%
2 「学ぶ意欲」と「学ぶ習慣」を測るための4つの力(4つのC)に関する指標 (柏市・学力学習状況調査)		下記のとおり	下記のとおり
小学校	見通す力(Concept)	意欲	3.16
		習慣	3.12
	挑戦する力(Challenge)	意欲	3.27
		習慣	3.20
	関わり合う力(Communication)	意欲	3.27
		習慣	3.27
	自律する力(Control)	意欲	3.41
		習慣	3.38
			全ての項目で3.4*以上
中学校	見通す力(Concept)	意欲	2.94
		習慣	2.97
	挑戦する力(Challenge)	意欲	3.09
		習慣	3.00
	関わり合う力(Communication)	意欲	3.15
		習慣	3.17
	自律する力(Control)	意欲	3.24
		習慣	3.24

※各質問に対する回答を  
 とても当てはまる 4点  
 どちらかといえば当てはまる 3点  
 どちらかといえば当てはまらない 2点  
 全く当てはまらない 1点  
 とし、その平均点を算出しています。

## 施策展開の方向 1 生涯にわたり学び続ける基礎を培う

子どもたちが生涯にわたり学び続ける基礎を身に付けられるよう、指導内容・方法の充実に向けた取組を推進します。

### 基本施策 1-1 これからの時代に必要な力を育み、わかる喜びにつなげる授業の推進

- 子どもたちが、日々の学習活動の中で「わかった」「できた」ときの喜びや「学ぶことの楽しさ」を実感し、「もっと学びたい」という意欲につながるような授業づくりを推進します。
- 自ら課題を発見し解決する力、他者と協働するためのコミュニケーション能力、物事を多様な観点から論理的に考察する力などの育成を重視した授業づくりを推進します。

#### 取組の方向 1-1-1 学びづくりフロンティアプロジェクトの推進

- ・ 学びづくりフロンティアプロジェクトの実施
- ・ 各支援策の効果的活用方法等の指導・助言

#### 取組の方向 1-1-2 学びを支援する人的配置の充実

- ・ サポート教員の配置
- ・ 学校図書館指導員の配置
- ・ 理科教育支援員の配置
- ・ 教育専門アドバイザーの配置
- ・ 教育支援員の通常学級への配置

#### 取組の方向 1-1-3 体験的な学習の推進

- ・ 体験学習に適した施設、講座、イベント、講師等の学校への紹介
- ・ 各種作品展、発表会の開催
- ・ 体験学習事例集の作成、共有
- ・ 社会科副読本の作成・配布
- ・ 芸術鑑賞事業（中学校音楽鑑賞教室）の実施
- ・ 「かしわ塾」の実施

#### 取組の方向 1-1-4 学校図書館を活用した調べ学習の推進

- ・ 学校図書館指導員の配置
- ・ 学校図書館コーディネーター、学校図書館アドバイザーの配置
- ・ 学校図書館運営マニュアルの改訂
- ・ 公立図書館の活用

#### 取組の方向 1-1-5 授業でのICTの利活用の推進

- ・ ICT教育支援アドバイザーによる授業支援
- ・ 柏市情報リテラシー育成カリキュラムの実施
- ・ ICT機器の整備
- ・ デジタル教材、実践事例集の整備、充実
- ・ ICT活用に係る教職員研修の充実

#### 取組の方向 1-1-6 大学・民間教育機関等との連携の推進

- ・ 大学、教育関連企業等との共同研究

#### 取組の方向 1-1-7 英語教育の推進

- ・ 外国語指導助手（ALT）の配置

### 基本施策 1-2 発達や学びの連続性を踏まえた教育の推進

幼稚園・保育園（認定こども園を含みます。以下同じ。）、小学校、中学校の各段階の円滑な接続を図るため、子どもの発達や学びの連続性を踏まえた一貫性のある教育活動を推進します。併せて、生徒一人一人の個性と能力を引き出すための市立高校における教育を推進します。

#### 取組の方向 1-2-1 幼児教育研究の推進

- ・ 幼稚園、保育園との共同研究

#### 取組の方向 1-2-2 幼保小連携の推進

- ・ 各地区連絡会への指導主事の巡回
- ・ スタートカリキュラム研修会の実施

#### 取組の方向 1-2-3 小中連携の推進

- ・ 中学校区ごとの「めざす子ども像」に基づく小中連携教育の推進
- ・ 小中連携教育リーフレットの発行

#### 取組の方向 1-2-4 市立高校教育の推進

- ・ 部活動の充実
- ・ 国際交流活動の充実
- ・ 学力向上に関する取組

## 施策展開の方向2 安心・規律・活気のある学び合いの場をつくる

安心して学べる環境のもとで、規範意識の醸成や好ましい人間関係づくり、健康的な生活習慣の形成などに向けた取組を推進します。

### 基本施策2-1 自他を尊ぶ教育の推進

子どもたちの豊かな情操や規範意識、自尊感情と互いに尊重し合い、協力し合える好ましい人間関係、公共の精神などを育むため、道徳教育や読書活動、人権尊重教育を推進するとともに、いじめ防止対策、生徒指導、情報モラル教育等を推進します。

#### 取組の方向2-1-1 道徳教育の充実

- ・道徳教育実践事例集の作成、共有
- ・豊かな人間関係づくり実践プログラムの実施
- ・授業参観等での道徳の授業公開の推進
- ・「特別の教科道徳」への対応
- ・研修の実施

#### 取組の方向2-1-2 いじめ防止対策の推進

- ・いじめアンケート調査の実施
- ・いじめ問題対策連絡協議会の開催
- ・「柏市いじめ防止基本方針」、「学校いじめ防止基本方針」等の充実
- ・いじめeメール相談
- ・やまびこ電話柏のフリーダイヤル設定
- ・サイバーパトロールの実施
- ・スクールカウンセラー、スクールカウンセラースーパーバイザーの配置

#### 取組の方向2-1-3 生徒指導体制の充実

- ・生徒指導アドバイザーの配置
- ・生徒指導主任連絡協議会の開催
- ・関係機関との連携
- ・生徒指導に係る組織の強化

#### 取組の方向2-1-4 人権尊重教育の推進

- ・人権尊重教育に関する研修会の開催

#### 取組の方向2-1-5 情報モラル教育の推進

- ・柏市中学生によるネットトラブル防止会議の開催
- ・柏市情報モラル向上プログラムの実施
- ・情報モラル授業（小6・中2全学級）の実施
- ・ネット型非行・依存防止講演の実施
- ・サイバーパトロールの実施

#### 取組の方向2-1-6 読書活動の推進

- ・子ども司書養成講座
- ・市立図書館の活用
- ・ビブリオバトルの開催

### 基本施策2-2 一人一人に応じた教育の推進

一人一人の子どもが抱える様々な教育上の問題を解決するため、教育相談を充実するとともに、一人一人の子どもの教育的ニーズを把握し、そのニーズに応じたきめ細かで適切な支援を充実させます。

#### 取組の方向2-2-1 教育相談の充実

- ・教育支援室における相談活動
- ・スクールカウンセラーによる学校巡回相談

#### 取組の方向2-2-2 不登校児童生徒への支援の充実

- ・適応指導教室、学習相談室における支援
- ・中学校へのメンタルフレンドの配置
- ・スクールソーシャルワーカーの配置
- ・訪問活動

#### 取組の方向2-2-3 インクルーシブ教育システム構築の推進

- ・教育支援員の配置
- ・特別支援教育専門指導員の配置
- ・巡回

#### 取組の方向2-2-4 外国人、帰国児童生徒等に対する日本語指導

- ・日本語指導者の派遣

## 基本方針 2-3 健やかな体をつくる教育の推進

子どもたちが基本的な生活習慣を確立し、健康で充実した学校生活を過ごすことができるよう、健康増進のための正しい知識や習慣を身に付けさせるとともに、体力、運動能力の向上のための取組を推進します。

### 取組の方向 2-3-1 食育の推進

- ・食に関する指導研修会の実施
- ・栄養士研修会、栄養教諭研修会における授業研究等
- ・子ども健康プロジェクトの効果的な推進

### 取組の方向 2-3-2 薬物乱用防止教育の充実

- ・薬物乱用防止教室の実施支援

### 取組の方向 2-3-3 いのちの教育の推進

- ・ジュニア救命士講習の実施
- ・赤ちゃんだっこ体験の実施
- ・教職員研修等での性教育等「いのち」に関する講演の実施

### 取組の方向 2-3-4 体力・運動能力の維持及び向上

- ・体育指導力向上のための研究会の実施
- ・小学校への体育サポートのための指導員の派遣
- ・部活動への外部指導者の派遣

## 基本施策 2-4 子どもの安全の確保の充実

子どもたちが安心して過ごすことができる環境づくりに努めるとともに、地域や関係機関との連携によって子どもの安全を守る取組を進めます。

### 取組の方向 2-4-1 学校給食の安全の確保

- 食物アレルギー対策の強化
- ・学校給食の放射線検査の実施

### 取組の方向 2-4-2 防災、防犯及び交通安全教育の充実

- ・防災訓練、防犯教室、交通安全教室の実施支援

### 取組の方向 2-4-3 学校や地域における安全対策の強化

- ・防犯カメラの設置
- ・通学路の安全確保
- ・関係機関等との連携及び不審者情報の共有化

## 基本施策 2-5 学校施設の適切な整備及び管理

安全・安心で良好な教育環境を確保するため、学校施設の計画的な整備と適切な維持管理を行うとともに、学校規模の適正化を推進します。

### 取組の方向 2-5-1 学校規模の適正化

- ・学区外就学によるきめ細かな対応
- ・（仮称）柏北部中央地区新設中学校の整備
- ・（仮称）柏北部東地区新設小学校の整備
- ・一時的な教室不足への対応

### 取組の方向 2-5-2 学校施設の維持管理

- ・施設の長寿命化計画の策定及び事業推進
- ・校舎トイレの改修

### 取組の方向 2-5-3 学校設備・振興備品の整備・管理

- ・放送設備など大型管理備品の更新
- ・理科振興備品の整備

### 取組の方向 2-5-4 給食施設・備品の整備

- ・給食施設の改修、調理機器の更新

## 施策展開の方向3 学校の組織力・教職員の力量を高める

教職員が連携して学校の課題解決に向けた教育活動に当たれるよう、学校経営力の向上などに向けた取組を推進するとともに、教職員が個々の力量を高めつつ、相互に学び合い、高め合える体制づくりを推進します。

### 基本施策 3-1 様々な教育課題に対応できる力量を備えた教職員の育成

社会状況や教育を取り巻く環境が大きく変化する中で、学校が抱える様々な教育課題に対応するため、教職員一人一人の力量を向上させるとともに、教職員同士が互いに学び合い、高め合う体制づくりを推進します。

#### 取組の方向 3-1-1 柏市教職員人材育成指針に基づく人材育成の推進

- ・「柏市教職員人材育成指針」に基づく人材育成

#### 取組の方向 3-1-2 効果的な人材育成のための取組・支援の充実

- ・若手教員への訪問による個別の指導・支援
- ・職務・キャリアステージに応じた市独自の研修の実施
- ・「みんなでつくる魅力ある学校」事業の推進
- ・パーソナルサポートの推進
- ・授業改善支援事業の展開
- ・教育専門アドバイザー（人材育成）の配置

### 基本施策 3-2 組織的な学校運営による学校の総合力の向上

各学校が、校長のリーダーシップのもと、すべての教員と専門性を持った様々な人材が一体となって、機動的に教育課題に対応できる組織づくりを推進します。

#### 取組の方向 3-2-1 学校経営力の向上

- ・管理職研修の充実
- ・主任研修等の充実
- ・学校評価の活用

#### 取組の方向 3-2-2 子どもに向き合う時間の確保

- ・学校法律相談
- ・中学校部活動への指導者の派遣
- ・校務支援システム
- ・教職員のストレスチェックの実施

## 施策展開の方向4 地域・家庭に根ざした学校をつくる

学校、家庭、地域の協力関係を強化するとともに、家庭教育を支援して、学校を核とした地域全体の教育力向上を目指します。

### 基本施策 4-1 家庭と地域と学校が一体となった教育の推進

社会がますます複雑多様化し、子どもを取り巻く環境も大きく変化する中で、学校だけでは解決できない様々な教育課題に対応するため、家庭と地域と学校が一体となった教育を推進します。

#### 取組の方向 4-1-1 学校支援体制の充実

- ・学校支援地域本部事業の推進
- ・柏市学校支援地域コーディネーターの養成
- ・学校支援ボランティア会議の開催支援

#### 取組の方向 4-1-2 家庭教育に対する支援の充実

- ・「みんなの子育て広場」の実施
- ・家庭教育講演会等の開催支援

## 基本施策 4-1 家庭と地域と学校が一体となった教育の推進（つづき）

### 取組の方向 4-1-3 青少年健全育成事業の推進

- ・ P T Aや青少年健全育成団体等への支援
- ・ 柏駅周辺や各中学校区での補導活動
- ・ サイバーパトロールの実施
- ・ 複数の方法による相談体制の充実

### 取組の方向 4-1-4 家庭学習の定着に向けた支援

- ・ 放課後子ども教室事業の実施
- ・ 家庭学習リーフレットの改訂

### 取組の方向 4-1-5 保護者の経済的負担の軽減

- ・ 就学援助費の支給

## 計画に関する Q & A

### Q 1 計画の対象はどうなっていますか？

A 1 柏市教育振興計画は、学校教育を中心とした子どもの教育に係る分野を対象とします。

### Q 2 基本構想と基本計画はどのような関係にありますか？

A 2 基本構想は、基本理念「**自他を尊び 支え合い、学び合い、高め合う 教育**」のもと、柏市の子どもたち、学校・教職員、家庭、地域の9年後の姿を設定しています。その実現に向け教育委員会の取り組みを示したものが基本計画となります。

### Q 3 後期基本計画は前期基本計画とどのような点が異なりますか？

A 3 前期基本計画では「みんなでつくる魅力ある学校 ～学びの確保 学びを支える組織 学びへの支援～」を基本方針とし、「学校」を中心として施策を推進してきた結果、子どもたちの学ぶ力を支える教育環境の整備がある程度進んできました。

そのため後期基本計画は、前期基本計画の方針を継承しつつ、同時に、これからの時代を担う子どもたちの学ぶ意欲と学ぶ習慣を育て、生涯学び続ける力につなげる教育を推進していくことが重要であることから、「みんなでつくる魅力ある学校 ～子どもたちの学ぶ意欲と学ぶ習慣を育み、学び続ける力につなげる教育～」を基本方針としました。

後期基本計画の基本施策は、基本方針に基づいて「子ども」を中心にしており、前期基本計画における成果・課題と教育環境の変化による課題への対応を踏まえながら定めています。

### Q 4 計画の進捗状況は、どのように把握するのですか？

A 4 「教育に関する事務の点検・評価」を毎年度実施し、施策の実施状況を年度ごとに取りまとめます。その中で、本計画で示す「達成指標」に対する達成度を測るとともに、成果や課題を明らかにして継続的な改善に取り組みます。また、成果や課題を踏まえた翌年度の重点方針を定めるものとして、「柏市教育行政重点化方針」を毎年度策定します。

### Q 5 計画全体はどこで見ることができますか？

A 5 ホームページ (<http://www.city.kashiwa.lg.jp/soshiki/280100/ks2832.html>) をご覧いただくか、行政資料室（本庁舎1階）又は図書館本館・分館で閲覧することができます。

## 柏市教育振興計画 後期基本計画（平成28年3月策定）

柏市教育委員会 生涯学習部 教育総務課  
〒277-8503 柏市大島田48番地1  
電話 04-7191-1111(代表)