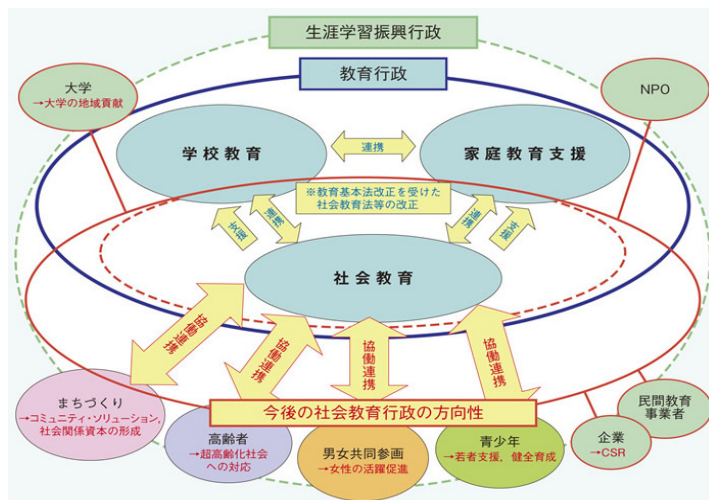


第1節 計画の基本的な考え方

1 生涯学習の定義

「生涯学習の定義」は、具体的な内容が定義されていないという指摘がありますが、平成2年の中央教育審議会答申において、「生涯学習は各個人が自発的意思に基づいて行うことを基本とし、手段についても必要に応じて、可能な限り自己に適した手段及び方法を自ら選びながら行うもの」とされています。



○今後の社会教育行政の再構築のイメージ図（文部科学省）

2 生涯学習推進の意義

「自主性」，「自発性」に基づく市民の自由な生涯学習活動は、市民一人ひとりの「自己の充実」につながります。同時に、このような自由な活動を通して、人々が地域で学び合い、支え合うことは、「地域力の向上」につながります。

柏市では、生涯学習を推進することにより、自己実現が図られ、地域づくりが進展されていくことを目指します。

○柏市の生涯学習推進計画のイメージ図

