

平成27年度
第2回
柏市社会教育委員会議

会議資料

(第3次生涯学習推進計画について)

生涯学習課

平成27年10月22日(木)

目次

1 第五次総合計画について

- (1) 第五次総合計画における生涯学習の位置づけ・・・・・・・・・・ 2

2 第3次柏市生涯学習推進計画について

- (1) 柏市生涯学習推進計画について・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
(2) 現行計画(第2次柏市生涯学習推進計画再改訂版)について・ 5
(3) 第3次柏市生涯学習推進計画の方向性について・・・・・・・・ 6

3 アンケートについて・・・・・・・・・・・・・・・・ 8

4 今後のタイムスケジュールについて・・・・・・・・ 9

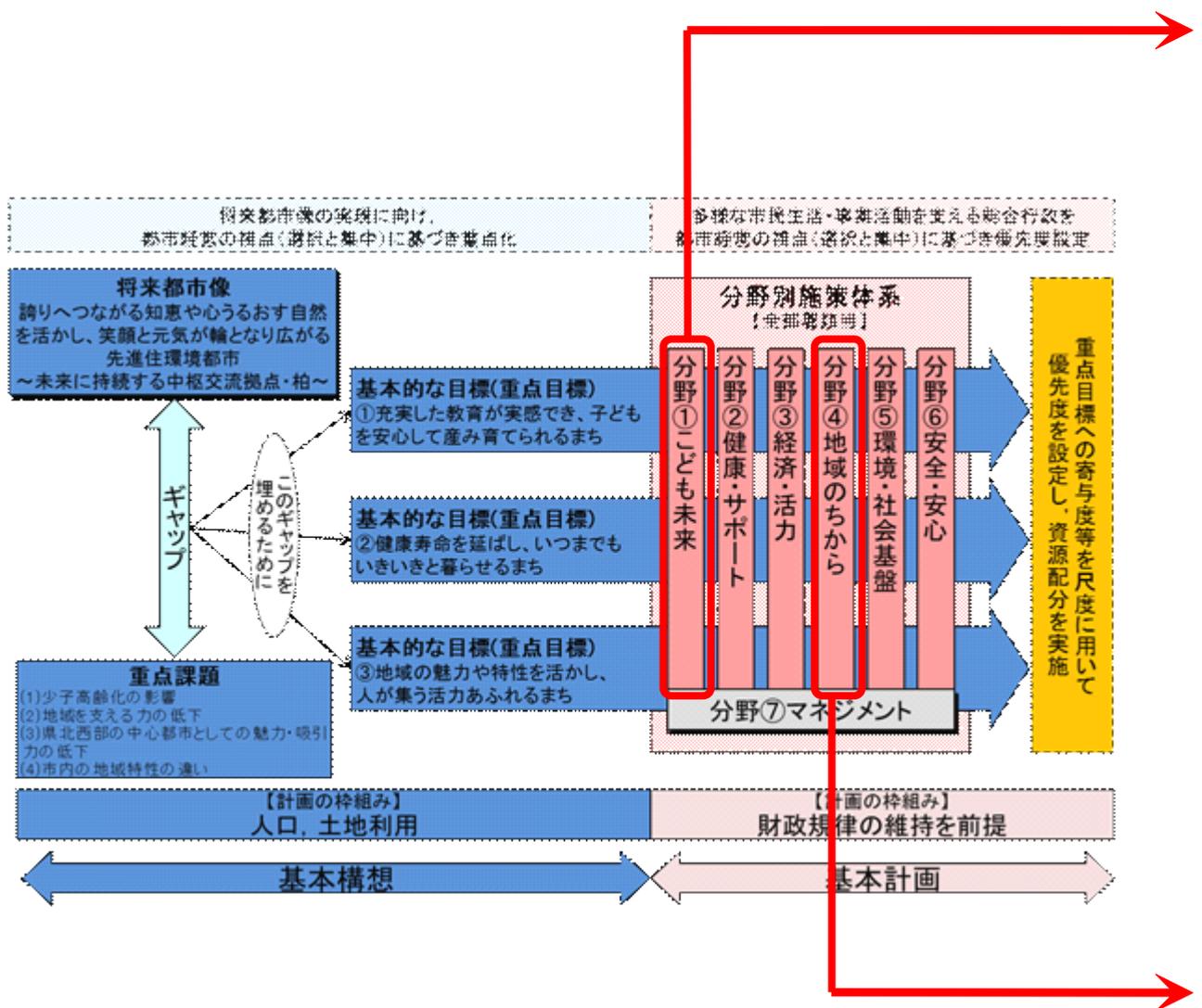
資料編

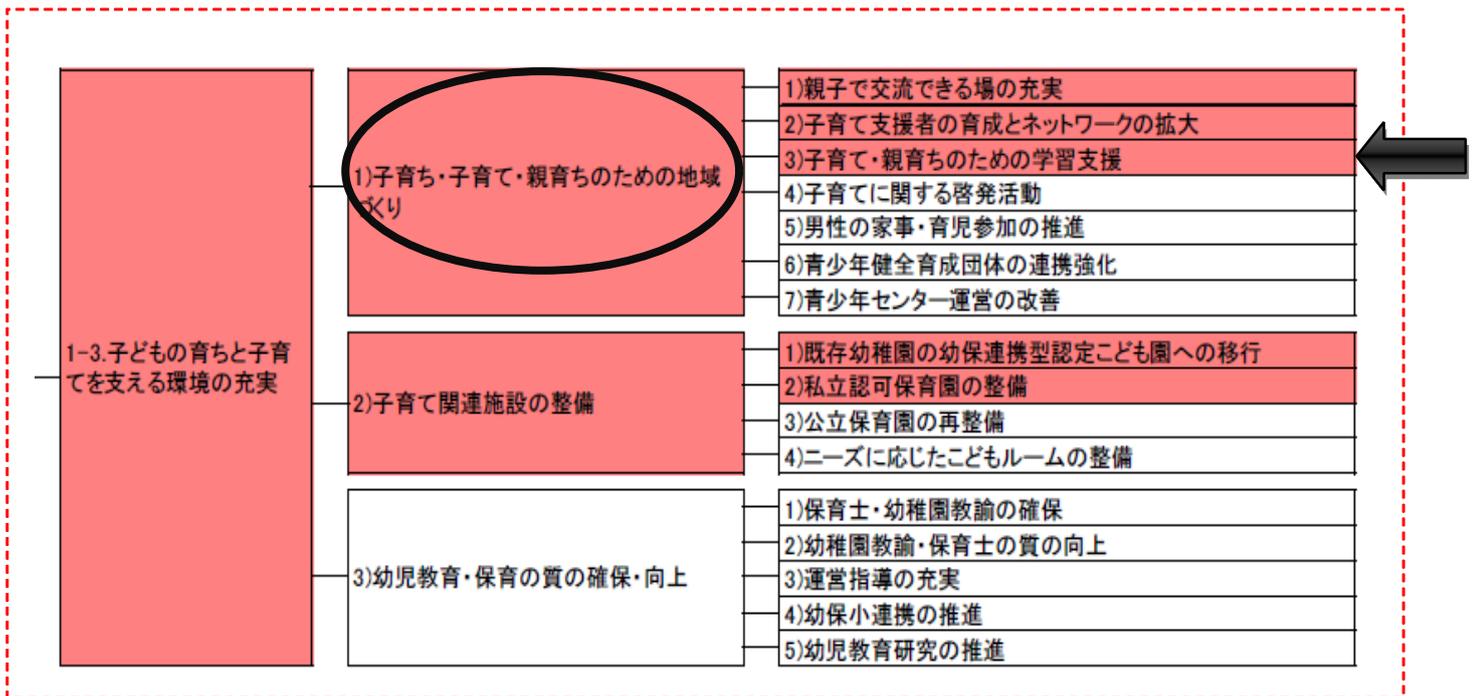
- ①団体一覧・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 一
②アンケート調査票・・・・・・・・・・・・・・・・ 五

1 第五次総合計画について

(1) 第五次総合計画における生涯学習の位置づけ

計画期間：平成28年度～平成37年度まで





2 第3次柏市生涯学習推進計画について

(1) 柏市生涯学習推進計画について

①第1次柏市生涯学習推進計画

(平成5年度～平成14年度)

第1次計画



施策：5～12年度
・地域生涯学習ネットワークの形成を目指す

第1次計画改訂版



施策：10～14年度
・前計画を引継ぎ
・掲載施策の見直し

②第2次柏市生涯学習推進計画

(平成15年度～平成29年度(27年度))

第2次計画



各論：15～19年度
・新たに家庭教育支援を明記。
・学習成果発表の場の整備を検討

第2次計画改訂版



各論：21～24年度
・団塊世代等の社会参加，家庭教育支援等ソフト中心
・施設整備は改修へ

第2次計画再改訂版



各論：25～27年度
・現代的課題への学習支援に特化
・目標年次を29年度から27年度へ

(2) 現行計画（第2次柏市生涯学習推進計画再改訂版）について

目 標

「地域における生涯学習社会の形成」

（生涯学習で安心，希望，支え合いのまちづくり）

基本方針

市民一人ひとりが自己を高めるために，自分に適した方法で継続的な学習ができ，その成果が地域社会に還元できるまちを目指します。

重点化方針

現代的課題に対応した学習支援

今後の取り組み

- (1) 地域づくりへの参画支援
- (2) 子育て・親育ちの支援
- (3) 幅広い学習活動の推進

計画の推進体制

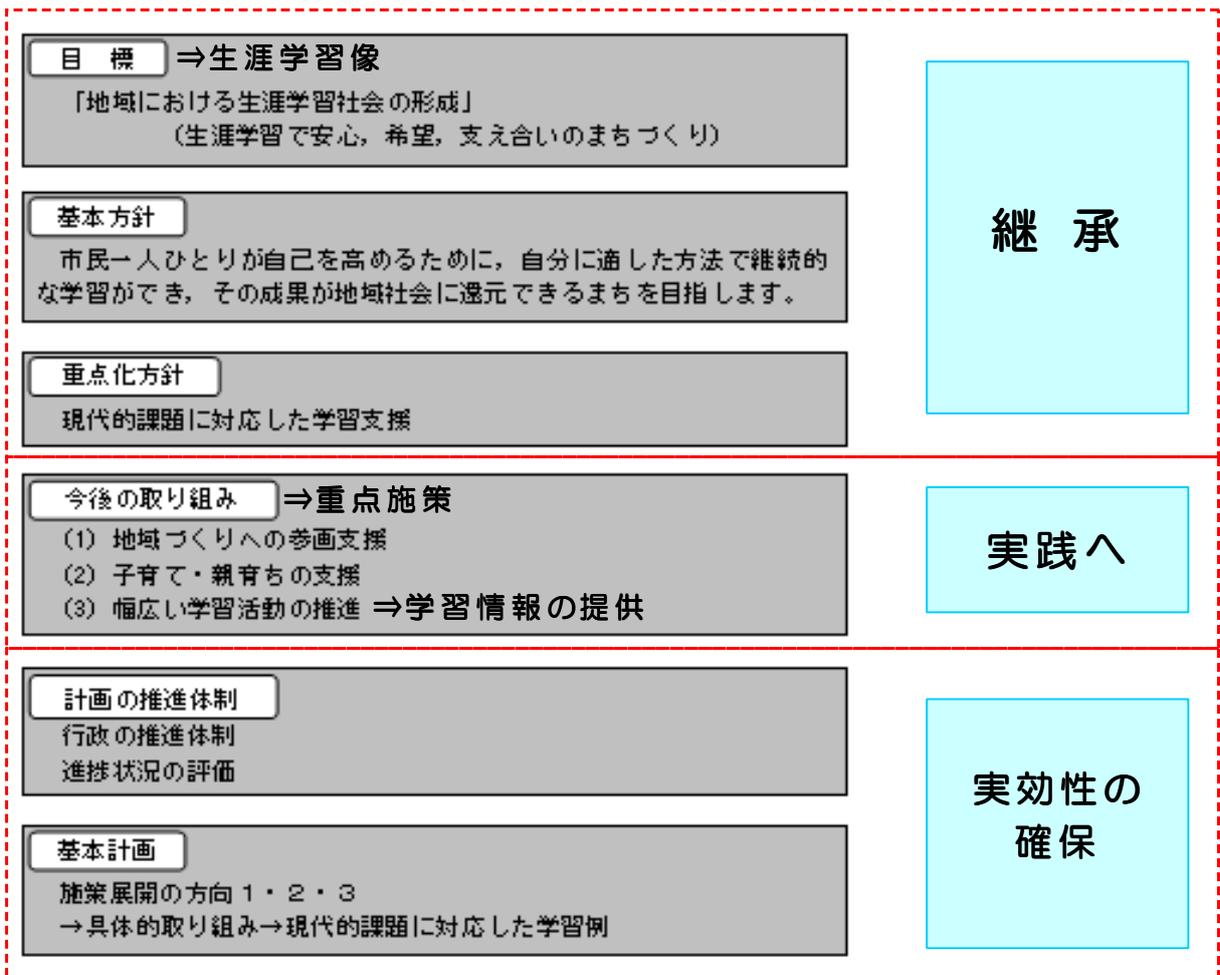
行政の推進体制
進捗状況の評価

基本計画

施策展開の方向 1・2・3

→具体的取り組み→現代的課題に対応した学習例

(3) 第3次柏市生涯学習推進計画の方向性について



実践へつなげていくことが重要！！

そのために,

- ・生涯学習活動を行うための**手引きの作成**
- ・活動時に参考にしてもらうための他団体の**活動事例の紹介**

「より活用される計画」, 「実効性の確保」へ

①現計画の理念の踏襲

第2次計画（再改訂版）の基本的な方向性については、間違っていないと考え、目標、基本方針、重点化方針、今後の取り組みは踏襲することとするが、文言の変更などは行う。

- ①「目標」 ⇒ 「生涯学習像」
- ②「今後の取り組み」 ⇒ 「重点施策」
- ③「幅広い学習活動の推進」 ⇒ 「学習情報の提供」

②「構想＋基本計画」という2段階構成から1段階構成へ

構想のみ、重点施策3本を継承、重点施策に個別事業を紐付けし、PDCAサイクルを行う。

また、総花計画とはせず、重点施策のみに絞る。

③専門性に基づく役割分担と連携

各課の得意・不得意を生かし、生涯学習課が学習支援及び環境整備、各課は学習支援及び活動支援をする。

⇒学習と活動のなめらかな連携

④事例，手引きに重きを置き，実践重視とする

活用される計画を目指し，計画書の部分を最小限とし，事例，手引き部分の充実を図る。

3 アンケートについて

(1) 目的

- ア 生涯学習関係団体の活動概要を把握する
- イ 第3次柏市生涯学習推進計画策定の参考資料とする（特に活動事例及び手引き部分）

(2) 対象の団体について（資料編Pー参照）

生涯学習推進協議会委員の皆様，関係各課からご紹介いただいた団体

- ア 家庭教育支援
- イ 学校・地域連携
- ウ 地域貢献の活発な活動団体

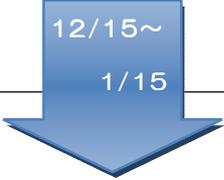
(3) 対象としない団体について

- ア 政治・宗教・営利関係団体
- イ 全国的組織（P連，スカウト連盟）

(4) アンケート調査票について

資料編P五参照

4 今後のタイムスケジュール

	柏市 生涯学習 推進協議会	柏市 生涯学習推進本部 実務部会	ヒアリング	パブリック コメント
平成27年 8月	7日 協議会①			
9月		2日 部会①		
10月		9日 部会②	9月中旬 ~10月中 	
		23日 部会③		
11月	30日 協議会②	4日 部会④ 中旬 部会⑤		
12月				
平成28年 1月				12/15~ 1/15 
2月	中旬 協議会③	上旬 部会⑥		
3月				

資料編

団体一覧

No.	団体名	活動内容	備考
1	柏自主夜間中学	①柏自主夜間中学の運営 ②ポスターやパンフレットの発行等による「自主夜中」への関心の喚起や啓発。 ③市民公益活動団体との連携・情報提供。	
2	(特)教育支援 三アイの会	●児童、生徒(特に学校へ行けなくて悩んでいる子)への学習指導を行う場を作り、また子育てに悩む親への電話による教育相談や悩み相談講座を開催している。 ●悩み電話相談、夢未来塾、学習支援、読み聞かせ等	
3	青空共同保「どんぐり」	遊び、友達づくり、勉強会、育児相談、演劇、音楽、読み聞かせ、体育遊び、畑作業を通じた親子のふれあい。	
4	(特)NPO こども すぺーす柏	①子育て支援事業、鑑賞事業(舞台鑑賞) ②あそび事業(デイキャンプなど) ③表現活動(世界にひとつだけの絵本づくりなど) ④居場所(ほっとすぺーす) ⑤子育て支援、講演会、広報紙発行など	
5	(特)スマイルクラブ	①柏市との協働により小学校の体育の授業サポート事業 ②知的障害児(者)も参加できる「運動が苦手な子の教室」の開催 ③小学生以上を対象とした各種スポーツ教室の開催	
6	地域組織活動 ほほえみ会	①毎週「親子グループ」開催(永楽台児童センター内) ②年間通じて、子ども、親子向けの事業の企画運営	
7	柏市増尾地域 ふるさと協議会	●多世代交流コミュニティ「サロンつちのこ」毎週土曜日午後 土小学校内にて開催(毎週土曜日 13:00~16:30(4~10月), 13:00~16:00(11~3月)土小学校第4校舎1階くボードゲーム、読書、イベント・講座他)	

8	多世代交流型コミュニティ 実行委員会	コミュニティカフェ「茶論」の運営, まちセ ミ講座の実施(子供向け・大人向け), 地 域小学生を集めての遠足など	
9	松葉町三丁目町会	防犯・防火, その他防災に関すること。 保健衛生に関すること など	
10	「色えんぴつ」	週3回(火木金)南部近隣センターにて 活動中。小学生(中学年)の児童から 中学生まで利用でき, 地域のボランティ アスタッフが個別に学習指導を実施	
11	高田地区福祉教育 推進連絡会議 (高田地域ふるさと協議 会, 柏第四小学校, 柏第 五中学校, 柏中央高校)	県の福祉教育パッケージ指定を受け, 文化祭・防犯活動・ゴミゼロ運動の児 童・生徒の参加, ふれあい給食, バリア フリー教室, 認知症講座など, 地域と学 校が連携を図りながら各種活動を展 開。	
12	柏子どもの文化 連絡会	人形劇まつり, 遊びの場, 広報(ほ っとハッと通信)等	
13	かしわ子育てまちづく りネットワーク ここっと	柏の子ども・子育てに関わる情報収集, 調査等, ネットワークづくり	
14	柏おもちゃ病院	子どもたちの壊れたおもちゃを修理	
15	家庭教育の会	家庭教育講演会の開催(勉強会, 定 例会の開催)	
16	あそびお助け隊 Himawari	楽しみながら交流を進める(音楽カル タ・クラフト・ニュースポーツ等)	
17	人形劇サークル てんとう虫	地域の子ども達に人形劇公演をおこな っている。	
18	あそび合い研究会 あそベンチャーズ柏	コミュニケーション向上のための「あそび 合い・ワークショップ」	
19	柏プレーパークの会・ あそぼうよ	伸び伸びと自然の中で遊べる機会「あ そぼうよ」を提供	

20	ミニシアター はらぺこくん	絵本の読み語り、人形劇、紙芝居、手遊びなど	
21	チルドリンカフェ(NPO 法人チルドリン)	子育て中のママたちが自分たちのペースでムリなくゆるやかに仲間や地域・社会との関わりを持ち、子育て時期をもっと「楽しみ・学び・安心して過ごせる場」をつくるための活動をしている。	
22	柏 PapaShakeHands	父親と子どもと一緒に楽しめるイベント企画、実施など	
23	GAP なのはな	様々な暴力から自分の心と身体を守るための教育プログラムを実施	
24	かしわ下田の杜 友の会	子どもと父母を対象とし、自然と食農が体験できる野外教室事業など	
25	柏・麦わらぼうしの会	平和に関する朗読劇の開催(学校公演もあり)等	
26	障がい理解 推進チームWa's	障がいに対する理解を深めるためのイベント、講演会、研修会の開催及び冊子、パンフレットの発行	
27	柏おもちゃ図書館 かたつむり	障害のある子ども達がおもちゃを通して楽しく遊ぶことができるようにとの願いから始まったボランティア活動で、障害のある子ども達にたくさんのおもちゃの中から気に入ったおもちゃを選んで遊ぶ機会を提供し、家でも楽しく遊べるように貸し出しや手作りのおもちゃを工夫して作っている。	
28	大津川をきれい にする会	大津川清掃, 自然林の保存, 地域の学校への出前事業, 校外授業の受け入れと, 将来, 自然を守れる児童教育	
29	みんな集まれ柳の木	地域美化(びか美化運動16年継続)他事業支援, 小, 中学校文化祭でテーマを決めて参画する等, 地域のボランティア活動活性化に貢献。	
30	"十色、咲かそう会	PTA・学校・青少協と連携した地域防犯パトロールと指導。 ボランティア生徒と共に科学実験。手づくり講習会実施活動を通じて、子ども達の地域活動の見守りや相談活動。	

31	東葛六市レストラン サミット	<p>○食のプロによる食育出前授業 東葛エリアの小学生に五感を使って味わうことの大切さや楽しさを学んでもらう体験型学習。対象学年は味覚の発達が10歳ころがピークということで3年生に「味覚の授業」。</p> <p>○学校給食栄養士の料理教室 ○食のプロシェフとの調理実習 ○各地域での食育での様々な取組み</p>	
32	十余二わくわく会	昆虫教室，自然観察会，お餅つき大会，大学研究室見学など	
33	酒井根地区おやじの会 (酒井根小，酒井根西小，酒井根東小のおやじの会の連携組織)	各小学校単位で，学校内のペンキ塗り等の奉仕作業，中学校区で地域のまつりの時にパトロール，防犯講演会	
34	柏市青少年相談員 連絡協議会	オーバーナイトハイクやわんぱく子どもまつりなど，青少年向けのさまざまな体験活動の企画・運営など	
35	柏市子ども会育成 連絡協議会	市内の子ども会の育成団体をもって組織し，連携，協力を行うことにより子ども会活動の発展を図る 協議会としては，インリーダー養成事業や育成者養成事業を実施	
36	柏市青少年健全育成 推進連絡協議会	各地区の青少協及び事務局をもって組織し，連絡調整，情報・資料交換等を行うことにより，青少年対策の推進を図る。	
37	NPO法人チームまつば	松葉町及び周辺地域住民に対して，地域活動の拠点となる場を提供し，多世代住民の交流と資質向上，活動支援，社会参加促進に関する事業を行い，地域活動活性化を通じ，より良いコミュニティー作り寄与することを目的とする。	

柏市生涯学習関係団体 アンケート調査

《 ご協力をお願い 》

平素から市政に対し、ご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

この調査は、市において活発に活動されている地域団体として、推薦をいただいた団体の代表者の方にお送りさせていただきました。

団体活動におけるこれまでのご経験等をお教えいただき、新たに団体を立ち上げようとしている方、団体の運営でお困りの方への手引きを作成するうえでの貴重な資料とさせていただきます。お忙しいところ恐縮ではございますが、趣旨をご理解のうえ本アンケートへのご協力をお願いします。

平成 27 年 9 月

柏市 生涯学習課

(ご記入にあたって)

- ・このアンケートは代表者様ご本人がお答えください。ご本人が回答できない場合は、代表者と同等程度に団体について把握されている方がお答えください。
 - ・回答は、質問ごとの説明にしたがって、あてはまる選択肢の番号を○印で囲んでください。
 - ・ご不明な点がございましたら、下記までお問い合わせください。
-

【問い合わせ先】

柏市 生涯学習課

(電話)04-7191-7393

(FAX)04-7190-0892

【1】あなたの団体について教えてください。（記入できる範囲で結構です）

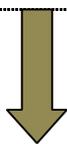
団体名			発足時期	年	月	日
代表者名		連絡先	Tel			
			e-mail			
構成員（会員）数	名（男性 名・女性 名）		平均年齢	（およそ）		歳
主な構成員の所属 （ふるさと協議会，青少年相談員等）						
団体の設立理由	1. 行政主導 2. 講座受講から 3. まったくの任意 4. 地域組					
主な活動場所						
活動頻度	月 回， 1回 時間程度					
団体の活動概要						

【2】あなた（代表者・団体の立ち上げ者）についてお尋ねします。

① あなたがこの活動を始めようと思ったきっかけは何ですか。

②-1 あなたは青少年期に地域・社会貢献活動を行っていましたか。

1. 行っていた 2. 行っていなかった



②-2 現在，他に地域・社会貢献活動を行っていますか。

1. 行っている 2. 行っていない

【活動の内容】

【3】団体の設立についてお尋ねします。

① 団体の設立時に、支えてくれた人はいましたか。

1. いた 2. いなかった

② 団体の設立時にうまくいった点，また苦労した点は何ですか。団体設立時に支援者がいた場合，行政との関わりがあった場合はその内容も踏まえてお答えください。

〈うまくいった点〉

〈苦労した点〉

③ 今後，団体を立ち上げる方たちに対するアドバイスは何かありますか。

【4】 団体設立時のメンバー集めについてお尋ねします。

- ① 団体を立ち上げてからメンバーを集める際に、効果的であった方法があればお答えください。

- ② 団体のコアとなるメンバーは、何人程度必要でしたか。

- ③ 活動のサポーターはいましたか。

人程度

1. いた 2. いなかった

- ④ 今後、団体を立ち上げた後、メンバー集めを行う方たちに対するアドバイスは何かありますか。

【5】 活動の継続性の確保についてお尋ねします。

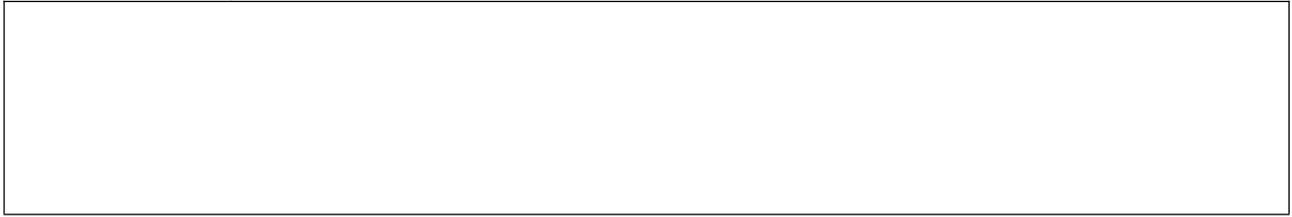
- ① メンバーやサポーターとのコミュニケーションの方法、頻度、内容について教えてください。

コミュニケーション方法	
頻度	
内容	

- ② 活動を行うことで、私生活に影響がありますか。

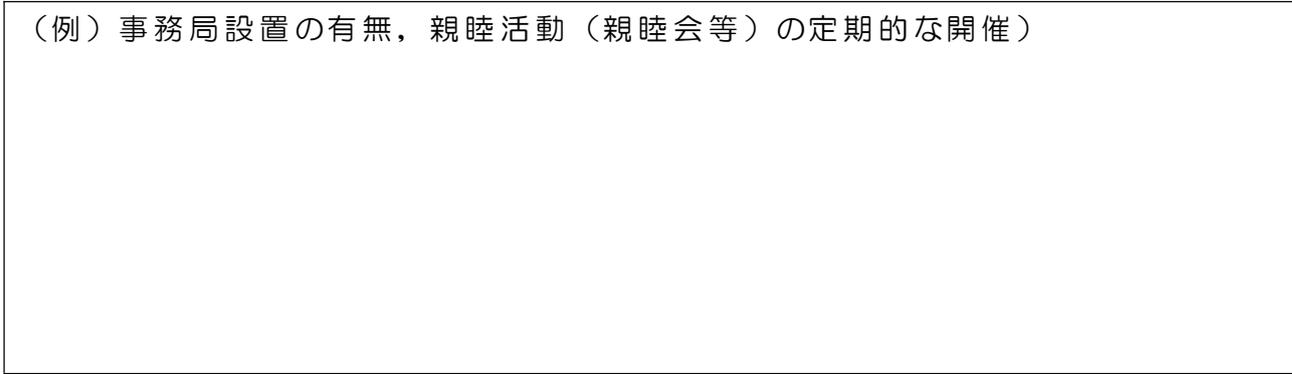
1. ある 2. ない

【影響の内容】



③ 活動を継続して実施していくためにどのようなことが必要だと思いますか。

(例) 事務局設置の有無, 親睦活動(親睦会等)の定期的な開催)



【6】追加メンバーの加入についてお尋ねします。

①-1 設立時のメンバーから, 新たなメンバーやサポーターが入りましたか。

1. はい 2. いいえ 【7】へ進んでください。

く「1. はい」と答えた場合

①-2 新たなメンバーを集めるコツを教えてください。



② 新たなメンバーは, どのような方法で募集しましたか。

② 新たなメンバーは、どのような方法で募集しましたか。

(例：知り合いからの誘い、勧誘のチラシ、HPにおける募集等)

③-1 従来からのメンバーと新メンバーとの間で何かトラブル等ありましたか。

1. あった 2. なかった →【7】へ進んでください。

↓
〈「1. あった」と答えた場合〉

③-2 トラブルの具体的な内容について教えてください。

【7】情報発信についてお尋ねします。

①-1 活動の周知を行っていますか。

1. している 2. していない →【8】へ進んでください。

↓
〈「1. している」と答えた場合〉

①-2 どのように行っていますか。

② 活動の周知の想定エリア，対象はどのような範囲ですか。

【お知らせする地域の範囲】	【お知らせする対象・相手など】
---------------	-----------------

③ 活動の周知を行う際の媒体や方法，内容について効果的なものがあれば教えてください。

--

【8】活動資金についてお尋ねします。

① 活動資金の構成（事業収益，公的補助，カンパ等）はどのようになっていますか。

--

② 活動資金はどのように集めていますか。

継続的かつ効果的に活動資金を集める方法などがあれば教えてください。

【活動資金の集め方など】	【継続的，効果的な資金の集め方】
--------------	------------------

③ 活動資金への公的補助に対し、どうお考えですか。

【9】活動場所についてお尋ねします。

① 主な活動場所は、定期的に使用できる場所ですか。

② 主な活動場所をどのようにして確保しましたか。

③-1 活動場所は公共施設ですか。

1. 公共施設 2. 公共ではない **→【※0】へお進みください。**



〈「1. 公共施設」と答えた場合〉

③-2 使用している公共施設について、教えてください。

③-3 当該施設に対する要望はありますか。

【10】他団体との連携等についてお尋ねします。

① 他の団体と、連携や協働を行っていますか。

1. 行っている 2. 行っていない



〈「1. 行っている」と答えた場合〉

②-1 連携や協働の具体的な内容と、始まったきっかけは、どのようなものですか。

--

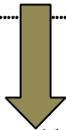
②-2 連携、協働していることのメリットやデメリットはありますか。

【メリット】	【デメリット】
--------	---------

〈「2. 行っていない」と答えた場合〉

③-1 今後、連携や協働を行っていく予定、もしくは希望はありますか。

1. ある 2. ない(③-3へ)



③-2 どのような連携、協働を行う予定ですか。

またそのことで想定しているメリットはどのようなことですか。

【連携等の内容】	【メリット】
----------	--------

③-3 何か、連携、協働を行えない障害がありますか。

1. ある ()	2. ない)
--------------	------------

【11】活動の長期化についてお尋ねします。

① 活動を長続きさせる秘訣は何だと思えますか。

② 活動を続けてきたことで、地域・社会は変わりましたか。

③ 将来的には、現在の活動をどのような形にしていきたいと考えていますか。

【12】団体としての課題等についてお尋ねします。

①-1 今までの内容のほか、貴団体の運営に関して、何か課題はありますか。

1. ある 2. ない 以上となります。ありがとうございました。

【課題の内容】 



①-2 課題解決の障害になっていることはありますか

1. ある 2. ない

《市からのお願い》

○ご活動時の様子の写真で、市の発行物に掲載しても良いものをご恵与
いただければ幸いです。

設問は以上となります。

ご協力いただきまして、ありがとうございました。

お手数をお掛けいたしますが、9月28日(月)までに、ご提出をお願いいたし
ます。