

平成 2 7 年度
第 1 回
柏市生涯学習推進協議会

会 議 資 料

平成 2 7 年 8 月 7 日

次 第

- 1 開会
- 2 委嘱状交付
- 3 あいさつ
- 4 委員自己紹介
- 5 会長・副会長選出
- 6 議事
 - (1) 第3次柏市生涯学習推進計画の方向性について
 - (2) 生涯学習関係団体へのヒアリングについて
- 7 次回開催予定
- 8 閉会

目次

1	生涯学習について	
(1)	生涯学習とは	2
(2)	目指すべき生涯学習社会とは	2
(3)	生涯学習に対する国民意識	3
(4)	生涯学習推進計画とは	3
2	柏市生涯学習推進計画について	
(1)	柏市生涯学習推進計画	4
(2)	現計画（第2次柏市生涯学習推進計画再改訂版）	5
(3)	現計画の課題	6
(4)	生涯学習に対する柏市民意識	7
3	本協議会の進め方について	9
4	本日の議題について	
(1)	第3次計画の方向性について	10
(2)	生涯学習関係団体へのヒアリングについて	11

1 生涯学習について

(1) 生涯学習とは

国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければ

(教育基本法第3条「生涯学習の理念」[資料集1ページ](#))

(2) 目指すべき生涯学習社会とは

「一人一人が生涯にわたって能動的に学び続け、必要とする様々な力を養い、その成果を社会に生かしていくことが可能な生涯学習社会」を目指していく必要がある。

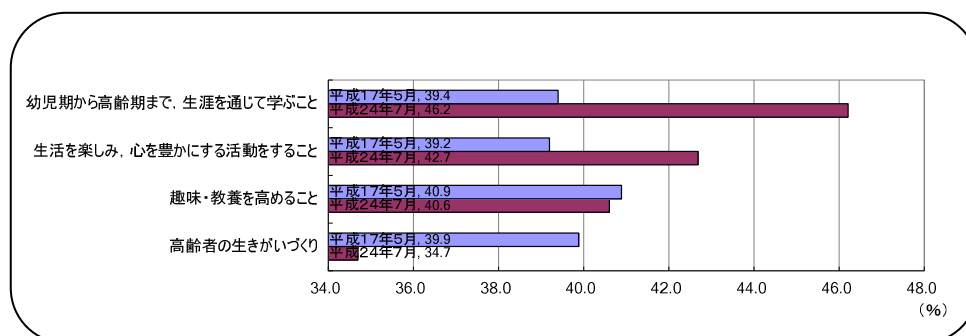


(第2期教育振興基本計画(平成25年6月閣議決定)[資料集5ページ](#))

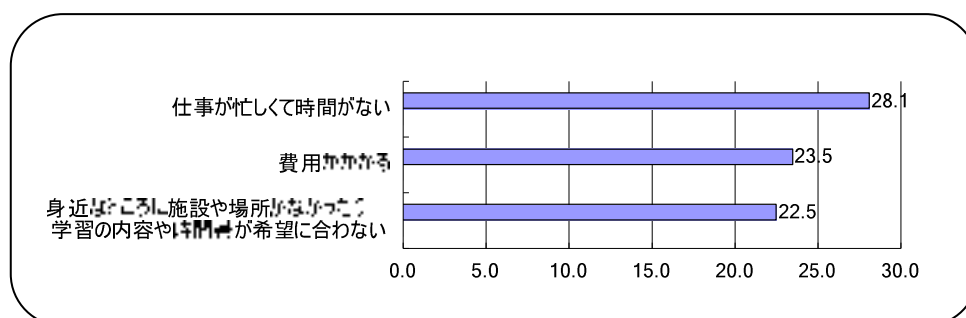
(3) 生涯学習に対する国民意識

～生涯学習に関する世論調査（平成24年7月）[資料集7ページ](#)～

ア 「生涯学習」という言葉のイメージ（複数回答，上位4項目）



イ 生涯学習を行うに当たっての課題（複数回答，上位3項目）



(4) 生涯学習推進計画とは

①根拠法

市町村には、計画策定に係る根拠法令なし

※都道府県には、地域生涯学習振興基本構想の策定に係る規定あり（生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律第5条）

②千葉県内各市の計画策定状況

生涯学習に資する計画を策定	27市
教育全般に資する計画等の中で生涯学習について規定	16市
計画等において生涯学習に関する規定がない	10市

（平成26年度生涯学習・社会教育振興施策に関する基礎資料[資料集33ページ](#)）

2 柏市生涯学習推進計画について

(1) 柏市生涯学習推進計画

①第1次柏市生涯学習推進計画

(平成5年度～平成12年度)

第1次計画



施策：5～12年度

- ・地域生涯学習ネットワークの形成を目指す

第1次計画改訂版



施策：10～14年度

- ・前計画を引継ぎ
- ・掲載施策の見直し

②第2次柏市生涯学習推進計画（平成15年度～平成29年度(27年度)）

第2次計画



各論：15～19年度

- ・新たに家庭教育支援を明記。
- ・学習成果発表の場の整備を検討

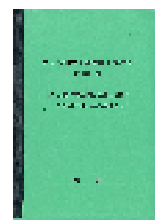
第2次計画改訂版



各論：21～24年度

- ・団塊世代等の社会参加，家庭教育支援等ソフト中心
- ・施設整備は改修へ

第2次計画再改訂版



各論：25～27年度

- ・現代的課題への学習支援に特化
- ・目標年次を29年度から27年度へ

(2) 現計画（第2次柏市生涯学習推進計画再改訂版）

目 標

「地域における生涯学習社会の形成」
（生涯学習で安心，希望，支え合いのまちづくり）

基本方針

市民一人ひとりが自己を高めるために，自分に適した方法で継続的な学習ができ，その成果が地域社会に還元できるまちを目指します。

重点化方針

現代的課題に対応した学習支援

今後の取り組み

- (1) 地域づくりへの参画支援
- (2) 子育て・親育ちの支援
- (3) 幅広い学習活動の推進

計画の推進体制

行政の推進体制
進捗状況の評価

基本計画

施策展開の方向 1・2・3
→具体的取り組み→現代的課題に対応した学習例

(3) 現計画の課題

- ①計画の具現化
内容の実践

- ②P D C Aサイクルの確立
進捗管理, 評価

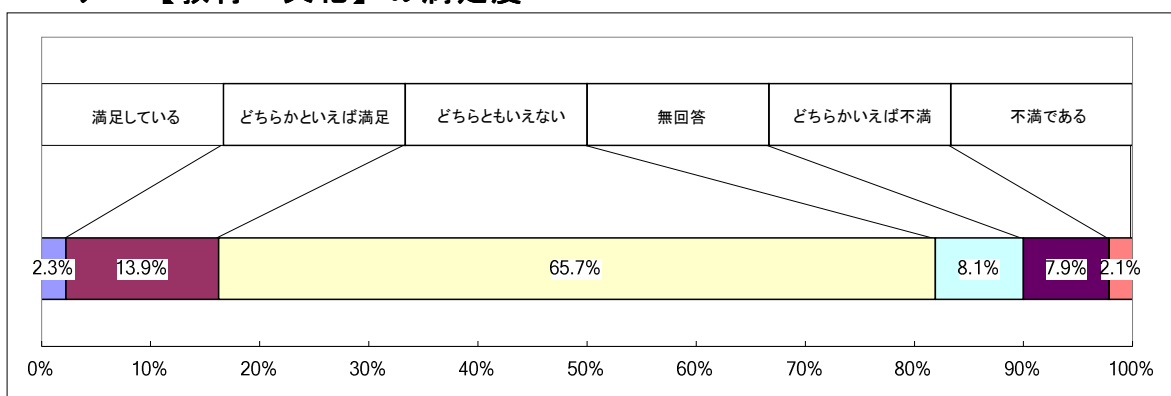
- ③活用度
市民の活用

- ④体裁
見やすさ

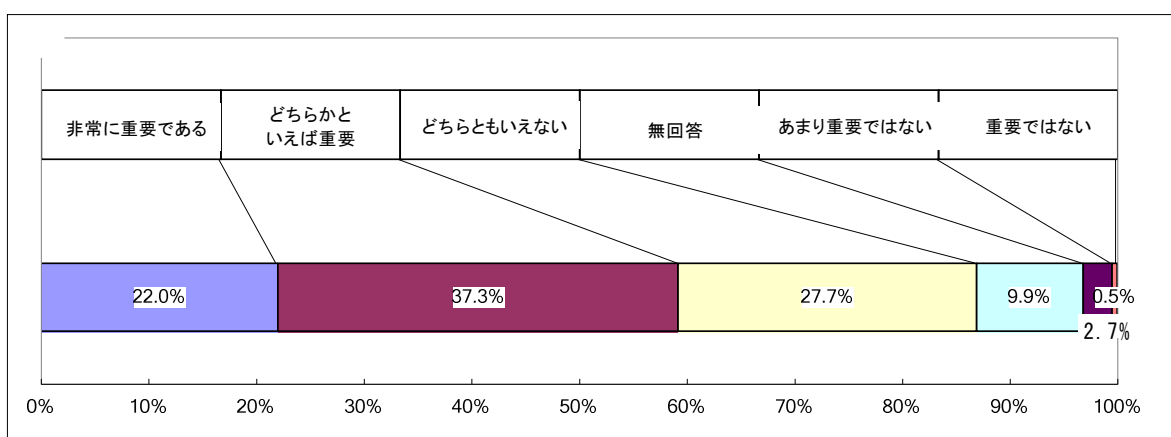
(4) 生涯学習に対する柏市民意識

～平成 26 年度柏市民意識調査（平成 27 年 3 月）資料集 41 ページ～

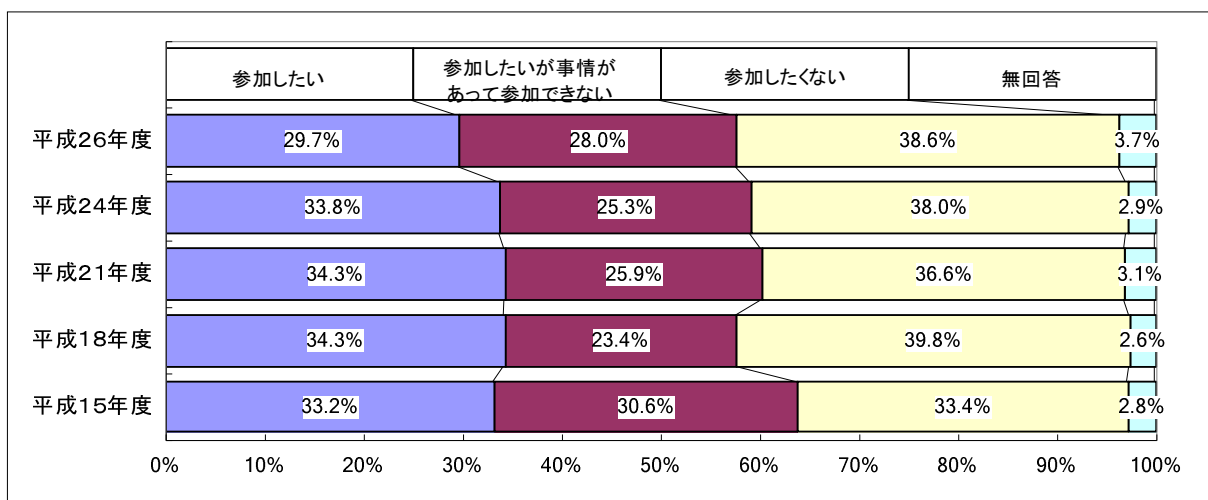
ア 【教育・文化】の満足度



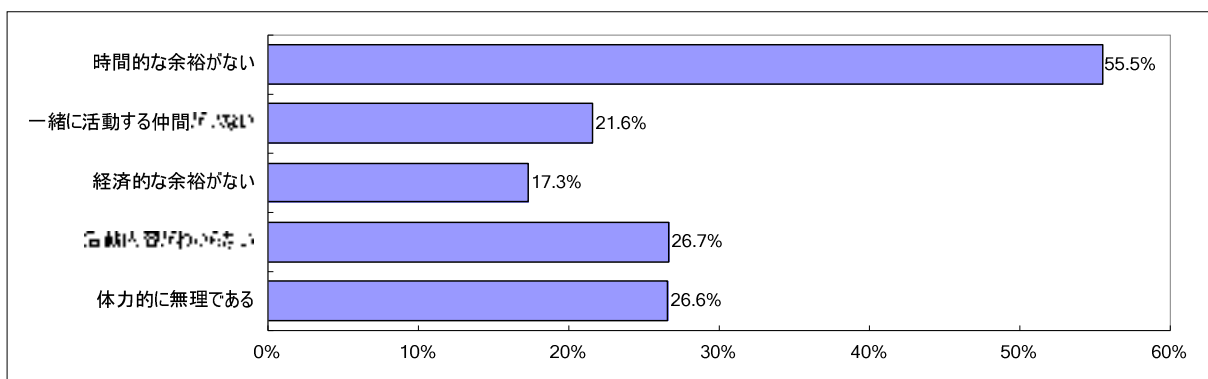
イ 【教育・文化】の重要度



ウ 地域活動・ボランティア活動への参加意向（経年変化）



エ 地域活動・ボランティア活動に参加したくない理由



3 本協議会の進め方について

第1回（本日）

- ・ 第3次計画の方向性について

第2回（12月上旬）

- ・ パブリックコメント原案について

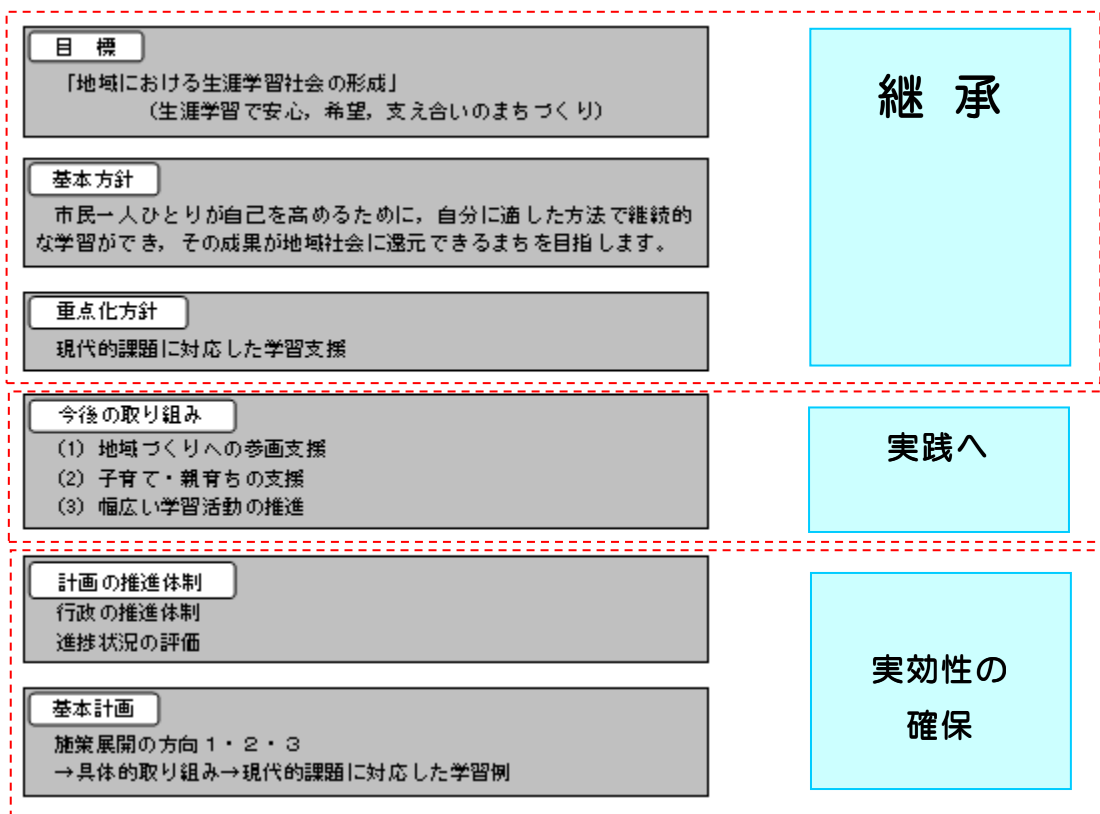
第3回（2月中旬）

- ・ パブリックコメント結果について
- ・ 第3次計画案について

4 本日の議題について

(1) 第3次計画の方向性について

○現計画 → 第3次計画



実践へつなげていくことが重要

そのために、

- ・生涯学習活動を行うための**手引きの作成**
- ・活動時に参考にしてもらうための他団体の**活動実例の紹介**

「より活用される計画」, 「実効性の確保」

(2) 生涯学習関係団体へのヒアリングについて

■ 目的

- ア 生涯学習関係団体の活動概要を把握する
- イ 第3次柏市生涯学習推進計画策定の参考資料とする（特に活動事例及び手引き部分）

■ 対象

委員の皆様からご紹介いただいた団体の中から20程度 [資料集 64 ページ](#)

■ ヒアリング（案）

- ア 団体概要（主たる活動・設立年月日・会員数）
- イ 次の各段階でうまくいった点又は苦勞した点
 - ・ 団体の立ち上げ時
 - ・ 仲間（会員）を増やす時
 - ・ 活動を周知する時
 - ・ 他の団体との連携時
- ウ 「イ」の各段階に関わらず、活動全般において、うまくいった点、苦勞した点