

【第4回(本日)行政改革推進委員会の内容】

● 目的

- ①平成30年12月17日(月)～平成31年1月16日(水)に実施するパブリックコメントに向けた個別施設再編方針(パブリックコメント案)の確定
- ②公共施設の再編方針(案)市民説明会の報告

● 論点

個別施設再編方針(パブリックコメント案)について、前回の意見・議論の内容が適切に反映されているか。

【第3回(前回)の議論における皆様からの主な意見とその対応】

番号	分類	内容	対応	再編方針のページ
1	削減面積のイメージ	削減面積のイメージがしやすいように、主な施設の床面積の例を示してはどうか。	「縮減目標」を掲載するページに「削減目標の13%を床面積に換算した数値」と「主な公共施設の床面積」を示した表を加える。	17
2	学校の安全性への考慮	学校の複合化に当たっては、児童生徒の安全性を考慮した方がよい。	「『個別施設の再編方針』に加えて推進する方策」の表中の文章内に「安全性の確保など教育活動に支障のないことを第一に、」の一文を加える。	123
3	学校の負担への配慮	学校への複合化だけが縮減方策と受け取られないよう、民間連携も合わせて推進するなど、学校への負担に配慮した表現とした方がよい。	「『個別施設の再編方針』に加えて推進する方策」の表中の「その他の施設」を「全ての施設」に変更し、全ての施設で共通して取り組む事項として整理する。	123
4	総合計画との整合	柏市第五次総合計画の重点目標である「教育環境・子育て環境の充実」と整合のとれる表現にした方がよい。	「『個別施設の再編方針』に加えて推進する方策」の表中の欄外に「※『柏市第五次総合計画』では、教育・子育て環境の充実に向けて重点的に取り組むこととしていることから、子育て支援施設・学校・保育園に係る方策の検討・実施に際しては、十分に配慮することとする。」の一文を加える。	123
5	その他	・学校の規模や配置の適正化も行わないと数値目標の達成は難しい。 ・公共施設マネジメントゲームは、学校の教育現場で行う機会があるとよい。		—

公共施設の再編方針(案)市民説明会の報告

1 目的

- (1)「個別施設再編方針(案)」の説明
 公共施設の再編の方向性を示した「個別施設再編方針(案)」に関する,市民への説明及び意見聴取
- (2)公共施設マネジメントゲームの実施
 カードや人形を使ったシミュレーションゲームを通じた,公共施設問題の周知

公共施設の再編方針(案)市民説明会

リノベーション? 廃止? 統合?

参加者募集中

シミュレーションゲームで公共施設の再編を体験してみませんか

市では、今後予想される少子高齢化と人口減少を見直し、公共施設の今後のあり方について、検討を進めています。
 このたび、柏市にあるすべての公共施設の再編の方向性を示した「個別施設再編方針(案)」の案を作成しましたので、市民の皆様への説明会を開催します。あわせて、カードや人形を使った「公共施設マネジメントゲーム」を通じて、公共施設の課題を身近なものとして感じていただきます。

日にち	時間	場所	人数
10月6日(土)	午後1時から 午後3時45分	パレット柏	各回先着
10月14日(日)	午前9時から 午前11時45分	オープンスペース	30名

申込み方法

電話又はメールで下記連絡先に
 ①〒・住所②氏名③年齢④電話番号⑤希望の日時を連絡してください。
 募集締め切り: 9月21日(金)
 (定員に達し次第締切となります)

申込み・問い合わせ 柏市総務部資産管理課 公共施設マネジメント担当

【電話】 04-7167-1114
 【メール】 shisankanri@city.kashiwa.chiba.jp

2 日時,場所,参加者数

日 時	場 所	参加者数
平成30年10月 6(土) 午後1時～午後3時45分	パレット柏 オープンスペース	14人
平成30年10月14(日) 午前9時～午前11時45分		17人
		<u>計 31人</u>

公共施設の再編方針(案)市民説明会の報告

3 当日の様子



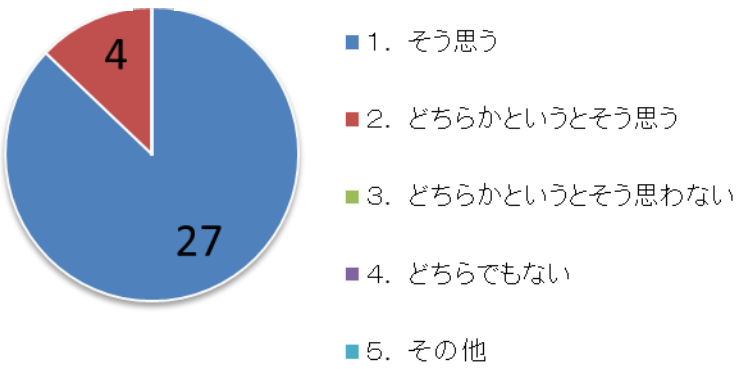
4 説明会当日とアンケートでの意見①

- 13%といわず、より高い目標を掲げて進めていかないと、公共施設の再編を実現できず、財政負担の軽減に繋がらないのではないかと。
- 現存する公共施設等に優先順位をつけて、必要なものだけ建て替えや維持管理をしていくべきである。
- ゲームの中では、施設の統廃合をし利用者の移動を簡単に行ったが、現実では難しい面もあると思うので、計画の実行にあたってはまちづくりの視点をもって進めていく必要がある。
- 公共施設で提供されるサービスは民間でも同種のサービスを提供している。民間サービスとの連携も図りながら、公共施設の再編を行うべき。
- 難しい内容かと思ったが、ゲームを通じて思った以上に理解が深まった。
- ゲームを中高生や大学生に体験してもらい、今まで自分たちが考えたことがないようなアイデアを、活動につなげてもらいたい。

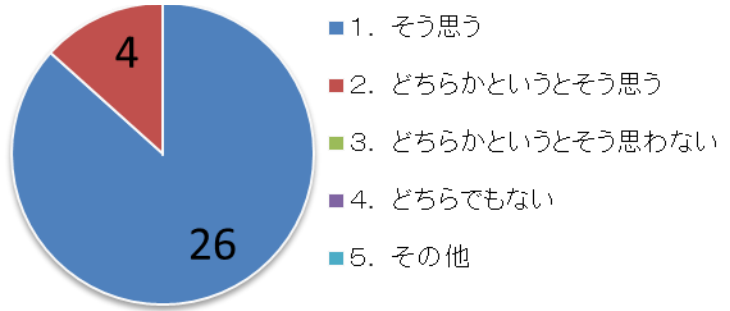
公共施設の再編方針(案)市民説明会の報告

4 説明会当日とアンケートでの意見②

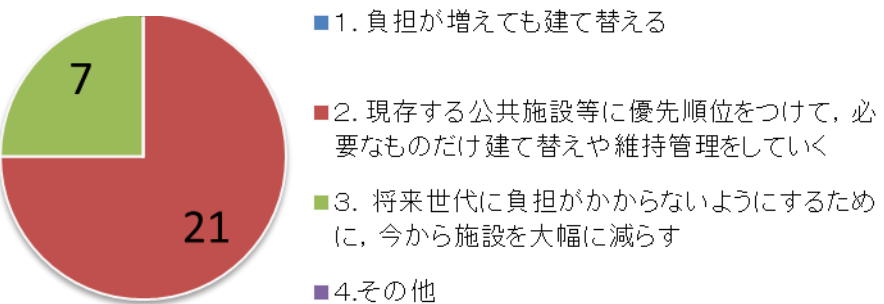
2. 説明会に参加してみて、公共施設の再編の必要性について理解は深まりましたか。(下記から該当するものを1つ選んでください。)



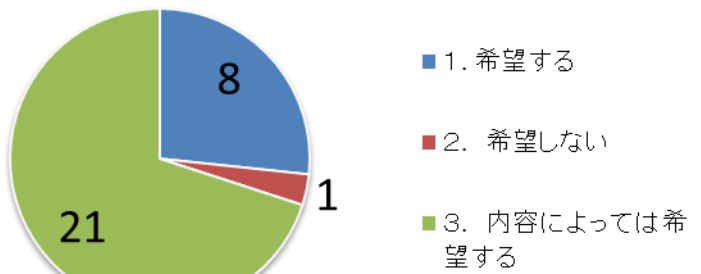
3. 説明会に参加してみて、公共施設の将来のあり方について、より関心をもつようになりましたか。(下記から該当するものを1つ選んでください。)



4. 公共施設の老朽化問題とそれに伴う財政負担について、どのように取り組むべきとお考えですか。(下記から該当するものを1つ選んでください。)



7. 今後、公共施設の将来をテーマにしたワークショップや説明会等に参加を希望しますか。(下記から該当するものを1つ選んでください。)

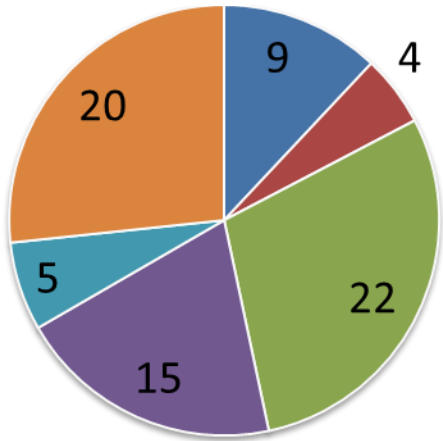


※無回答は除く 5

公共施設の再編方針(案)市民説明会の報告

4 説明会当日とアンケートでの意見③

5. 公共施設の見直しや再編等を市民の皆様とともに推進するにあたり,どのような取組が必要だとお考えになりますか。(下記から該当するものを全て選んでください。)



- 1. 公共施設の現状や課題についてわかりやすく説明したパンフレット等を配布する
- 2. シンポジウムや講演会等を実施する
- 3. ワークショップ等の参加型の説明会を開催する
- 4. 地域ごとに説明や協議の場を設ける
- 5. 連続講座など公共施設のあり方について学ぶ機会を設ける
- 6. 公共施設のあり方について次世代を担う若い市民の声をきく
- 7. その他

6. 公共施設に関して,どのようなテーマに興味がありますか。(下記から該当するものを全て選んでください。)



- 1. 市全体の公共施設に関する再編方針
- 2. 身近な公共施設の再編
- 3. 新しい公共施設の整備
- 4. 既存の公共施設のリノベーション
- 5. 公共施設のこれまでにない使い方
- 6. 未利用施設を有効活用するための方策
- 7. その他

※無回答は除く