

## 議題に関し「特にご意見をいただきたいこと」

### 議題1. 経営視点（案）について

第2回総合計画審議会において、経営視点を策定する目的等をご説明させていただきました。各委員からのご意見も踏まえ、「経営視点（案）」を策定いたしました。ご確認いただくうえで、特に下記の内容のついて、ご意見いただけますようお願いします。

#### (1) 経営視点の「趣旨」や「期待する効果」が整理されているかどうか

(総合計画審議会第2回会議資料3 II(1)(2)参照)

#### (2) 各項目における内容に不足している視点がないかどうか

(総合計画審議会第2回会議資料3 II(3)(4)参照)

### 議題2. 分野別方針（案）について

第2回総合計画審議会において、分野別方針の趣旨をご説明させていただきました。各部局が認識している現状や課題に対して、どのような状態を目指し、またそのためにどのような方針で進めるのかを6つの分野ごとに示しました。ご確認いただくうえで、特に下記の内容について、ご意見いただけますようお願いします。

#### (1) 目指す状態

- ・「市民」が「柏市」に求めている社会要請とかけ離れていないか

#### (2) 現状認識及び課題

- ・「目指す状態」と「現状認識及び重点課題」が相関関係にあるかどうか
- ・各部局が認識している現状及び課題に対して、専門的視点・現場視点・市民視点から見て、不足している点などがないか

#### (3) 対応方針

- ・課題を解決し、「目指す状態」を達成するための対応方針として妥当かどうか

## 議題2. 分野別方針（案）「特にご意見いただきたいこと」

# こども未来

### 目指す状態

- ◆ 生涯にわたり学び続ける力を身につけられるとともに、すべての児童が活躍できる教育環境

▲ 地域とともにある学校づくりを進め、学校と家庭・地域が連携・分担し、社会全体で子ども

・『目指す状態』が『（市民が求めている、柏市に求められている）社会要請』とかけ離れていないか。

### 現状認識及び課題

・『目指す状態』と『現状認識及び課題』が  
相関関係にあるかどうか。

結果によれば、柏市の児童生徒の学力

・各部署が認識している現状や課題に対して、専門的視点・現場視点・市民視点から見てどうか（行政の視点にとらわれることなく、柏市に現状起きている課題、市民が実際に感じている課題を捉えられているか）。

- 不登校児童生徒数やいじめの認知件数の増加や、特別支援学級に在籍する児童生徒の増加など、子どもの実態は多様化・複雑化している。
- 標準授業時数の増加や道徳の教科化、小学校における外国語の授業やタブレットパソコンの導入など、新たな指導内容・指導方法が加わりました。
- 教職員の多忙が顕在化し、子どもたちと向き合う時間の確保が難しくなっています。

## 対応方針 1-1 学校教育

- 児童生徒1人1人が生涯にわたり学び続ける基礎を身につけられるよう、学習のあり方の見直しを図ります。
- 豊かな心の育成を目指し、他者を認め合い、多様性を尊重する意識の醸成を図ります。
- 教職員の指導力・授業力を向上させるとともに、子どもたちにとって「わかる・できる」授業を展開します。

・課題を解決をし、『目指す状態』を達成するための対応方針として妥当か。

## 対応方針 1-2 教育環境

- 児童生徒1人1人が、楽しく生き生きと学校に通える支援体制の充実を図ります。