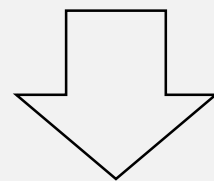


コミュニティ・スクールの概要

「**地域**とともにある**学校**づくり」

柏市教育委員会 学校教育課

コミュニティ・スクールとは？



学校運営協議会を**設置**した**学校**

学校運営協議会は何をするところ？

校長の策定する基本的な学校経営方針を

承認する

※承認 = OK ⇒ Let's へ

学校運営協議会は何をやるどころ？

学校運営について

意見を述べ、改善策を話し合う
(合議制)

※ **GUEST** ⇒ **STAFF** の意識

※ 「どうでしたか？」 ⇒ 「どうしましょうか？」へ

学校運営協議会は何をするところ？

教職員の任用について

意見を述べることができる (合議制)

【複数の構成員の合議によって意思決定を行う】

学校が時代に対応するための手だて

○地域に開かれた学校

⇒ 「**地域と共にある学校へ**」

○新学習指導要領の柱

⇒ 「**社会に開かれた教育課程**」

○コミュニティ・スクールと

地域学校協働活動との両輪

⇒ 「**学校を核とした地域づくり**」

柏市コミュニティ・スクール

「現状と課題について」

柏市教育委員会 学校教育課

令和2年度コミュニティ・スクールにおいて 取り組もうとしていること

単独での設置			
柏一小	○これまでの支援を継続	酒井根東小	○これまでの支援を更に強化
土南部小	【第2回終了】 ○ふる協の文化祭との合同実施 ○放課後の居場所	柏中	○ROKKOKUプロジェクトを柱 ○ゆいの会を中心とした動き ○中学校区
旭東小	○学び, 安全, 環境を一緒に	柏二中	第1回 3学期予定
複数での設置			
富勢中・富勢小 富勢東小・富勢西小	○協議会の組織作り ○各学校からの要望	西原中 西原小 十余二小	○防災 ○学習支援 ○不登校支援 ○組織作り
柏五中・柏四小 高田小	○環境整備	柏の葉中 柏の葉小	○PTAやおやじの会等の組織
酒井根中・酒井根小 酒井根西小	○防犯・防災 ○不適応支援 ○学習・部活サポート		

令和2年度第1回学校運営協議会の様子（土南部小）



推進員から、子供達のために地域としてこんな人材がいますという紹介をいただきました！

感染症拡大の為、体育館で会議を行いました



学校行事を地域と融合できるかどうか協議されました！

令和元年度第2回学校運営協議会の様子（西原小中）



地域の方と先生と
たくさんの情報を
共有できました



「学校が抱える課題」
の熟議

令和2年度第1回学校運営協議会の様子（西原中学校区）



昨年度の取り組みと3校の
経営方針について校長から
説明がありました！

昨年度の協議内容が生
かされた会議でした



昨年度協議した内容を活動に生
かすために**防災・学習支援・不
登校**で3つの分科会を作ること
が決定！！



「久しぶり」や「また
会ったね」などとても
和やかな雰囲気での会が
始まりました！

令和2年度に見えたこと

- △ **新型コロナにより協議会の回数が確保できなかった**
- △ **地域の特色が多種多様な為、制度として一律な推進が難しい**
(例) **地域によって、重要と捉えていることに違いがある**
学校が地域と協働していききたいことに違いがある
- △ **校長のリーダーシップ・マネジメントの力が重要である**
- △ **学校は地域コミュニティとの関わりの経験値が少ない**
⇒ **「学校を核とした地域づくり」の実現には時間を要する**

令和3年度に向けて

- **可視化できる活動を進めていく中でコミュニティ・スクール設置校を増やす**
- **委員選出の段階で、地域の協力を仰ぐ必要もある**
- **行政間の連携をさらに強化していく**
- **コミュニティ・スクールの成果をまとめていく**

今後の予定

令和 5 年をめどに先進校を軌道に乗せ、

義務教育 9 年間を見通した 柏市 コミュニティ・スクール

の全校配置を目指します