

用語一覧

■基本方針及び施策体系案について(第2次柏市教育振興計画)【資料1】

	用語	説明
3	みんなでつくる魅力ある学校	「主体的・対話的で深い学び」に向けた教員の授業の指導力向上のため、柏市内を4地区に分け、小学校・中学校の授業公開や参観、研究協議を行うもの。
3	算数支援教員	市立小学校の児童の学習意欲の向上を目的として、算数科における授業支援や放課後の補習学習の支援を行うため、市費により配置する者。
3	理科教育支援員	理科授業における指導補助や実験や教材等の準備などを行うため、市費により各学校に配置する者。
3	ICT支援員	教職員や児童生徒がICTを活用する際の支援を行う者。また、トラブルが起きた際の対応やその支援を行います。
3	STOPitアプリ	匿名で柏市教育委員会にスマートフォンやパソコン等で報告、相談できるアプリ。市内中学校全学年に導入。令和2年度は、全小学校で6年生にも導入しています。
3	学校経営アドバイザー	経験の浅い教職員へのサポートや保護者対応、学級が機能しなくなった状態(いわゆる学級崩壊)への対応及びいじめ問題解決に向けての訪問相談等を行うため、市費により配置する者(校長経験者等)。
3	スクールサポーター	専門的な知識や経験を生かし、いじめや非行等の問題行動に関係する児童生徒及びその保護者への指導を行うため、市費により学校に配置する者(警察官経験者等)。また、教員に対して学校における問題行動への対応、児童生徒の安全確保等に関する相談や助言を行います。
3	いじめ防止サミット	「柏市児童虐待及びいじめ防止条例」において、毎年12月を「いじめ 防止啓発月間」と定め、この一環として行う取組。各中学校から代表生徒を集め、いじめを防止するための学校での取組等を話し合う場です。
3	学習相談室	何らかの理由で学校に行くことのできない長期欠席児童生徒を対象に、児童生徒の状況に応じた個別の教育相談や学習指導を行う施設。通室が困難な場合は、家庭訪問による指導支援も実施。市内に3か所(柏第六小学校内、増尾西小学校内、大津ヶ丘第二小学校内)開設しています。
3	教育支援センター	何らかの理由で学校に行くことのできない長期欠席児童生徒を対象に、児童生徒の状況に応じた学校生活への復帰を含めた教育相談や学習指導を行う施設。
3	学習相談室指導員	長期欠席児童生徒及びその保護者に対する家庭訪問、学習相談室に通室する児童生徒に対する学習指導や教育相談、教職員に対する指導・助言などを行うため、市費により配置する者。
3	サポート教員	市立小中学校において、通常学級における少人数教育の授業補助や特別な配慮を要する児童生徒への対応を行うなど、児童生徒の実態に応じたきめ細かな指導に対応するため、市費により配置する教員。
3	あすなろキャンプ	市内小中学校に在籍する、長期欠席児童生徒を対象に行うキャンプ。職場体験や自然体験などを通して集団で協力することや達成感を味わえるような内容を毎年企画しています。
3	スクールソーシャルワーカー	教育分野に関する知識に加えて、社会福祉等の専門的な知識・技術を用いて、児童生徒の置かれた環境にさまざまな方法で働きかけて支援を行う者。
4	教育支援員	特別支援学級に在籍する児童生徒を中心に、生活及び学習の全般的な支援を行うため、市費により配置する者。また、通常の学級に在籍する児童生徒に対して必要に応じた支援も行います。
4	取り出し支援	個別の支援が必要な児童について、週1～2時間程度、在籍している教室から取り出して、児童の実態に応じた指導を行うこと。
4	医療的ケア看護師	小中学校に在籍し、医療的ケア(喀痰吸引、経管栄養等)を必要とする児童生徒を支援するために、市費により配置する看護師資格を持った者。医療的ケアを実施し、必要に応じて学習及び生活面のサポートも行い、当該児童生徒が安心して学校生活を送れるよう支援します。
4	人材育成アドバイザー	学校管理職に対し、学校経営などに関する助言・支援を行う一般職任期付短時間勤務職員。
4	コミュニティ・スクール	学校運営協議会を設置している学校。
4	放課後子ども教室	小学校の特別教室等を活用し、放課後や夏休みに、地域住民の参画を得ながら、学習や様々な体験型講座等の取組を実施する事業。
4	「みんなの子育て広場」	子育て中の保護者が情報交換を通じて、仲間づくりや不安・悩みの解消ができるよう開催される話し合いの場。学校における各種説明会や授業公開など様々な機会を利用して開催されています。保護者、地域住民、教職員が「支援者」として、自主的に企画・運営しています。

■施策体系案(学校教育部分)【資料2】

取組の方向性	用語	説明
英語教育の推進	小学校外国語授業支援員	市立小学校の教職員に対し、外国語活動及び外国語科の授業や、外国語教育の推進について指導・支援を行うため市費により配置する者。
ICTの利活用の推進	GIGAスクール構想	児童生徒1人1台端末及び高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備するとともに、並行してクラウド活用推進、ICT機器の整備調達体制の構築、利活用優良事例の普及、利活用のPDCAサイクル徹底等を進めることで、多様な子どもたちを誰一人取り残すことのない、公正に個別最適化された学びを全国の学校現場で持続的に実現させる構想。GIGAはGlobal and Innovation Gateway for Allの略。
学校図書館の活用	学校図書館指導員	市立小中学校において、学校図書館を活用した授業の支援や、学校図書館の環境整備、児童生徒に対する読書推進などを行うため、市費により配置する者。
運動能力・運動習慣	小学校体育サポート教室事業	児童が主体的に活動し、成功体験を味わうことや、教師が運動の特性に応じた補助の仕方や運動する場の設定などを学ぶことを目的とし、民間スポーツクラブ講師を派遣する事業。
健康教育の充実	かしわペロリンピック	小学校の給食の食べきりに関する取組状況を総合的に評価し、優れた取組を行った小学校を表彰するとともに、市内小学校間でその取組内容を共有する事業。
幼保こ小連携の推進	幼保こ小連絡協議会	幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続を目指し、幼稚園・保育園・認定こども園と小学校の相互理解と連携の充実を図るための組織。各地区(9地区)から幼稚園、保育園、認定こども園と小学校の関係者が参加しています。協議会全体としての協議、情報収集、啓発活動のほか、地区別連絡会を開催し、各小学校区における交流活動を推進しています。
幼保こ小連携の推進	スタートカリキュラム	接続期カリキュラムのうち、小学校1年生入学当初のカリキュラム。柏市の小学校では、これまでも入学当初の指導を工夫してきていますが、各小学校のこれまでの取組を踏まえつつ、生活科を中心とした指導を工夫し、さらに教育課程全体を視野に入れて取り組めるように推進しています。
働き方改革の推進	スクールサポートスタッフ	教員の長時間労働を改善するため、教員の事務作業を代行する会計年度任用職員。児童生徒に配布するプリントのコピー等の授業準備、校内掲示物の作成、行事の準備・片付け、調査統計のデータ入力等、各学校長が指定した業務を行います。
働き方改革の推進	校務補助員	教職員の業務負担を軽減するため、事務の一部を代行する派遣労働者。資料の印刷、配付、教材作成の補助、軽易な採点、提出物の確認等、教職員が指示した事務的業務を行います。