

柏市教育振興計画 後期基本計画 達成指標一覧

1 総合的に測る指標

指標	対象	基準値 (26年度)	27年度	28年度	29年度	30年度	R1年度	目標 (R2年度)
「学校が好き」と感じている児童生徒の割合	小	—	86.3%	86.9%	85.4%	83.9%	—	100%
	中	—	79.8%	81.6%	80.1%	79.6%	—	100%

4つの力(4つのC)			基準値 (26年度)	27年度	28年度	29年度	30年度	R1年度	目標 (R2年度)
小学校	コンセプト(見通す力)	意欲 習慣	3.19 3.11	3.21 3.13	3.22 3.13	3.21 3.13	3.20 3.13	— —	全ての項目で3.4以上
	チャレンジ(挑戦する力)	意欲 習慣	3.31 3.23	3.33 3.24	3.34 3.25	3.34 3.25	3.33 3.23	— —	
	コミュニケーション(関わり合う力)	意欲 習慣	3.27 3.28	3.29 3.29	3.29 3.30	3.29 3.28	3.28 3.28	— —	
	コントロール(自律する力)	意欲 習慣	3.43 3.41	3.45 3.43	3.46 3.43	3.45 3.42	3.44 3.40	— —	
中学校	コンセプト(見通す力)	意欲 習慣	2.94 2.97	2.97 3.01	3.04 3.09	3.02 3.12	3.02 3.10	— —	全ての項目で3.4以上
	チャレンジ(挑戦する力)	意欲 習慣	3.09 3.00	3.12 3.02	3.18 3.06	3.17 3.07	3.16 3.05	— —	
	コミュニケーション(関わり合う力)	意欲 習慣	3.15 3.17	3.19 3.20	3.25 3.25	3.26 3.23	3.23 3.23	— —	
	コントロール(自律する力)	意欲 習慣	3.24 3.24	3.25 3.26	3.31 3.32	3.31 3.29	3.30 3.29	— —	

2 個別の指標

施策展開の方向	達成指標	対象	基準値 (26年度)	27年度	28年度	29年度	30年度	R1年度	目標 (R2年度)	
1 生涯にわたり学び続ける基礎を培う	学校の授業が楽しいと感じている児童生徒の割合	小	—	83.5%	84.8%	84.7%	83.8%	—	90%	
		中	—	64.9%	68.1%	70.2%	69.6%	—	80%	
	学習して、新しいことを知ったり、身につけたりすることがうれし いと思う児童生徒の割合	小	90.7%	90.8%	90.8%	90.6%	90.5%	—	100%	
		中	85.1%	86.1%	87.9%	88.8%	88.1%	—	95%	
	柏市学力テストの総合評価が「課題あり」の児童生徒の割合	小6	国語 算数	25.9% 29.8%	24.3% 28.9%	25.4% 29.2%	25.6% 28.1%	25.7% 30.6%	— —	20% 25%
		中3	国語 数学	31.7% 42.7%	30.9% 39.2%	31.2% 34.6%	29.7% 35.0%	30.8% 35.4%	— —	25% 35%
	学校図書館を活用した授業を行っている教員の割合	小 中	— —	— —	95.6% 61.1%	98.7% 59.2%	98.0% 63.8%	99.1% 72.9%	100% 100%	
	ICTを活用した授業を行っている教員の割合(※旧設問)	小 中	87.7% 66.1%	89.2% 59.4%	91.1% 77.7%	91.2% 79.2%	— —	— —	100% 95%	
	ICTを活用した授業を行っている教員の割合(※新設問)	小 中	— —	— —	— —	— —	79.1% 65.8%	80.7% 66.9%	85% 70%	
	※調査項目が平成30年度から、「ICTを活用して授業を行える」から「ICTを児童生徒が活用できるような授業を行える」へ変更になりました。									
	学校が好きな生徒の割合	小2 中1 中2	87.0% 89.2% 75.3%	89.3% 88.8% 78.1%	(88.6%) 88.9% 80.7%	(88.2%) 87.4% 79.1%	(86.8%) 86.4% 78.2%	— — —	100% 100% 100%	
※平成28年度実績から、小2における割合は点検・評価報告書の対象から除いています。										

施策展開の方向	達成指標	対象	基準値 (26年度)	27年度	28年度	29年度	30年度	R1年度	目標 (R2年度)	
2 安心・規律・活気のある学び合いの場をつくる	自分に良いところがあると思っている児童生徒の割合	小 中	79.0% 64.9%	79.5% 65.1%	79.3% 69.7%	78.8% 70.0%	79.2% 70.1%	— —	90% 80%	
	学校の規則やクラスで決めたことを守っている児童生徒の割合	小 中	92.5% 91.5%	93.5% 92.7%	94.2% 94.3%	93.2% 93.7%	93.1% 94.5%	— —	100% 100%	
	いじめの未解消件数	小中	29件	69件	207件	325件	375件	1233件	0件	
	家の人と学校のできごとについて話をしている児童生徒の割合	小 中	82.8% 78.9%	82.9% 80.2%	82.2% 81.2%	80.3% 81.2%	79.7% 80.6%	— —	95% 90%	
	携帯電話やスマートフォンの利用に関するルールを決めている家庭の割合	小6 中2	71.9% 51.9%	61.1% 50.0%	75.4% 70.1%	76.2% 68.8%	74.9% 65.7%	65.6% 65.0%	100% 100%	
	1か月に4冊以上の本(マンガ、雑誌を除く)を読んでいる児童生徒の割合	小 中	46.0% 22.7%	46.0% 22.3%	45.4% 21.9%	47.5% 21.4%	46.3% 20.0%	— —	65% 45%	
	困ったときに相談できる人がいる児童生徒の割合	小 中	— —	83.6% 85.6%	83.2% 87.4%	84.0% 87.7%	83.7% 87.3%	— —	100% 100%	
	不登校児童生徒の人数	小 中	34人 182人	39人 181人	53人 199人	62人 248人	101人 278人	124人 275人	0人 0人	
	(ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業を行っている教員の割合)	小 中	— —	— —	(95.6%) (小中)	— —	— —	— —	100% 100%	
	※平成28年度実績から、点検・評価報告書の対象から除いています。									
	通常の学級における個別的教育支援計画の作成率	小中	—	—	69.0%	74.5%	86.4%	96.7%	100%	
	※平成28年度実績から、点検・評価報告書の対象に加えています。									
	朝食をきちんと食べている児童生徒の割合	小 中	92.2% 90.5%	92.2% 90.6%	92.3% 91.3%	92.4% 91.2%	91.8% 91.3%	— —	100% 100%	
	給食の時間が楽しいと感じている児童生徒の割合	小 中	— —	89.9% 77.9%	88.9% 80.8%	88.1% 83.1%	88.0% 84.3%	— —	100% 100%	
	体を動かすこと(運動・スポーツ・外遊びなど)が好きな児童生徒の割合	小 中	89.7% 79.3%	89.7% 80.2%	89.8% 80.3%	89.1% 80.3%	88.2% 79.6%	89.7% 79.9%	95% 85%	
	地域団体等と合同で、防災に関する訓練等を実施した小中学校数	小 中	8校 2校	6校 2校	5校 1校	4校 3校	4校 3校	13校 7校	42校 21校	
	トイレが使いやすいと感じている児童生徒の割合	小 中	75.6% 64.7%	76.1% 65.5%	78.9% 77.0%	78.8% 80.3%	80.5% 82.3%	— —	85% 75%	

施策展開の方向	達成指標	対象	基準値 (26年度)	27年度	28年度	29年度	30年度	R1年度	目標 (R2年度)	
量力3 を・学 高・校 教職の める組 の織 の力	市立小中学校の教員が他の教員に授業公開した回数(年間平均)	小中	—	—	1.83回	2.01回	2.16回	2.24回	2回	
	※平成28年度実績から、目標値を「小学校3回・中学校1回」から、「2回」に変更しています。									
	教育委員会が実施した研修の受講者(教員)の平均満足度	小中	3.5	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.8	
学校の教育目標や重点目標を具現化するために、授業や行事の工夫・改善に取り組んでいる教員の割合	小中	—	—	91.7%	93.0%	94.0%	94.9%	100%		

施策展開の方向	達成指標	対象	基準値 (26年度)	27年度	28年度	29年度	30年度	R1年度	目標 (R2年度)
学域4 校に家 を根庭 つぎ・地 くした	地域の行事に参加している児童生徒の割合	小6 中3	59.7% 34.3%	61.1% 35.6%	55.3% 35.6%	56.1% 40.0%	62.1% 43.5%	— —	70% 45%
	平日の家庭学習時間が30分以内の児童生徒の割合	小 中	19.7% 18.8%	20.1% 18.2%	19.7% 15.9%	19.4% 17.0%	19.9% 17.8%	— —	0% 0%

※新型コロナウイルスの影響により、令和2年度の全国学力・学習状況調査及び柏市学力・学習状況調査が中止となり、同調査の結果を令和元年度実績としている指標については、測定ができませんでした。

※柏市教育振興計画後期基本計画策定後に、達成指標の測定範囲等の見直しを行った結果、一部基準値の数字が柏市教育振興計画後期基本計画の本文と異なっているものがあります。