

柏市立田中小学校・新設小学校市民ワークショップ
第1回目 概要報告資料

- ・開催日時：2019年11月17日（日） 午前10:00 - 午後12:30
- ・場所：田中北小学校
 グループワーク①：学校施設の良くないところ、改善すべきところ
 グループワーク②：この地域にとっての学校

■グループワーク①：学校施設の良くないところ、改善すべきところ（抜粋）

	項目	要望・意見の抜粋	意見・要望の対応
体育館	体育館	学校開放して欲しい	地域開放しやすい形状とします
		空調設備が欲しい	コスト等を考慮して検討します
校舎・教室	普通教室	教室がフレキシブルに使えない、狭い、収納が少ない	新指導要領に対応した教室を検討し、快適な教室を目指します
	廊下	狭い、暗い	明るい廊下を目指します
	図書館	くつろげる図書館、情報センターとして機能しにくい	学校の中心に、情報センターの機能を備えた図書館を検討します
	その他	職員室が雑然としている、職員室に入りづらい、先生と話しにくい	職員室は打合せ・収納スペースを確保しつつ、内部の様子が見える設えを検討します
		先生が働きやすい環境	先生が働きやすい環境を目指します
		特別教室等への移動距離を短く（動線の良い学校）	動線の短い効率的な室配置とします
設備	トイレ	床が汚い、暗い、清掃しやすいトイレ	憩いの場となる、明るく清掃しやすいトイレを検討します
	学校設備	バリアフリー対応、2階に行くのに階段しかない（EVの設置等）	バリアフリーに対応した校舎を整備します
屋外空間	グラウンド	排水不良、広いグラウンド	水はけを考慮した広いグラウンドを目指します
	校門	歩行者と車両を分けた門	児童と車の動線は分離して検討します
	地域・防犯	学校に入りにくい、外から教室が見えない、地域との交流場所がない	訪れやすい学校を目指します
	通学路	安全な通学路	児童の安全を考えて計画します
	外から見た感じ	外壁の色に個性が欲しい、行きたくなるような外観デザイン	街の景観に配慮した校舎とします 田中小では、既存校舎との調和も大切にします
	緑	樹木の管理が困難	外部委託も視野に入れて検討します

■グループワーク②：この地域にとっての学校（抜粋）

	項目	要望・意見の抜粋	意見・要望の対応
	防災・防犯	防災避難所としての機能の強化、快適な避難所	防災避難所としての機能を充実させた施設を目指します
地域開放	プール	屋内温水プールの設置	コスト等を含めて検討します
	校舎	未就学児の為の遊び場、校舎の中が散歩できる、図書館一般開放	地域開放についてはセキュリティ面も含めて検討します
	子どもの成長・学力	地域の方が講師として入る、体験学習、多世代交流できる場所	地域施設と併せて検討します
	地域イベント	地域コミュニティの核、まつり・フェス、地区の運動会	コミュニティの核としての学校づくりを目指します
自然環境	緑・森	田中らしさ（自然）、栽培できる場、田植えや昔遊び	既存樹木を活かして、自然のある学校を目指します
文化	地域活動	他の地域との結びつき、高齢者の孤独感解消、地域のシンボル	地域のシンボルとなる地域開放を行える学校を目指します

	グループワーク②のタイトル
A班	地域と共にある学校
B班	集う
C班	地域にとっての学校
D班	地域に開かれた学校
E班	地域のシンボルとなる学校／みんなが集える安全な場所

皆様から頂いたご意見・ご要望を、田中小・新設小の計画に反映していきます。