

柏市アフタースクール事業運営評価懇談会 評価項目シート(事務局案)

評価基準: A(期待を上回る状態である) B(期待どおりである) C(期待を下回る状態である)

氏名:

評価の項目	評価項目(具体的な確認ポイント)	評価	メモ欄
1. 子どもの育ち・学びの質	主体的な活動ができているか (子どもが自分で活動を選んでいるか)		
	異年齢の関わりがあるか (上級生と下級生との関わりがあるか)		
	児童に多様な機会を提供するため、定期的に体験プログラムが開催されているか (週に体験プログラム3回以上、継続プログラム1回以上)		
	月に2回以上、保護者、地域住民、企業、大学などの参画を得て実施しているか (資料内カレンダー参照)		
	体験プログラムにおいて、芸術・スポーツ・IT・異文化理解・ものづくり等)がバランスよく企画されているか (資料内カレンダー参照)		
	コミュニケーションが取れているか (子ども同士が楽しく会話されているか)		
2. 安全・安心の確保	安全管理が徹底されているか (施設、名簿管理等が整っているか)		
	見守り体制が機能しているか (職員が子どもの動きを把握し、死角が少ないか)		
	危険箇所への配慮がなされているか (角の保護、動線の工夫が見られるか)		
3. 環境・設備の整備	整理整頓がなされているか (道具が定位置にあり、子どもが使いやすいか)		
	活動ゾーンの分離ができているか (静かな活動と運動スペースが分かれているか)		
	良好な環境が保たれているか (照度や雰囲気明るいか)		
	落ち着けるスペースがあるか (読書コーナーや休息スペースがあるか)		

評価の項目	評価項目（具体的な確認ポイント）	評価	メモ欄
4. 運営・職員 の質	職員の関わり方が適切か （声かけが肯定的で、子どもの気持ちを受け止めているか）		
	職員同士の連携が取れているか （情報共有がスムーズ、役割分担が明確か）		
	児童が安心してプログラムを体験できているか （児童が意欲的か、職員の見守りがあるか、運営が円滑か）		