

## 柏市 I T 教育支援アドバイザー業務委託に関するプロポーザル方式審査基準

### 1 趣旨

この基準は、柏市 I T 教育支援アドバイザー業務委託に関するプロポーザルに対する提案を審査し、最も優秀な提案を行ったと認められる者を選定するために必要な事項を定めるものである。

### 2 評価方法

#### (1) 評価方法

下記の総合評価基準により、総合評価点数を決定する。

- ・総合評価点数＝提案評価点＋価格評価点
- ・提案評価点の配点は 1 8 0 点、価格評価点の配点は 2 0 点とし、合計の総合評価点数の満点は 2 0 0 点とする。

#### (2) 提案評価

提案評価は下記の評価項目ごとに評価を行う。

提出書類及びプレゼンテーションによって選定委員が評価基準に基づき評価したものを評価点とする。

なお、評価点の算出に当たっては、一番高い委員の点数と一番低い委員の点数を除外した平均値とする。

評価項目及び評価基準は以下のとおり。

	項 目	内 容	配点
1	業務実績	過去 1 0 年以内に小中学校における教育の I C T 支援に係る十分な業務の受注実績があるか。	2 0
2	事業に対する考え方 ア 提案の背景 イ 事業の方針 ウ 業務内容	G I G A スクールにおける I C T 活用の必要性や課題などの基本的な考え方が妥当であり、I T 教育支援アドバイザーの機能と役割に関する研究や検討を行っているか。また、方針に沿った具体的な業務の内容が示されているか。	2 0
3	事業遂行体制	経営状況が良好であり、業務の遂行体制が妥当であるか。また、本事業へ意欲的に取り組む姿勢があるか。 I T 教育支援アドバイザーへの内部研修体制は適切か。	3 0
4	資格を有する人材の確保	管理責任者に教育情報化コーディネータ 3 級以上の資格を有する者を確保できる	3 0

		か。また、配置するＩＴ教育支援アドバイザーの半数程度に教育情報化コーディネータ又はＩＣＴ支援員能力認定の資格を有する者を配置できるか。	
5	労働条件	事業実施のための被雇用者の労働条件（時給単価・各種保険の加入・勤務日数及び時間）等が適切であるか。	20
6	法令遵守	守秘義務等の規定が整備されているか。	20
7	セキュリティの担保	個人情報保護や著作権，肖像権等に関する研修等が実施され，維持できる体制が整っているか。	20
8	独自提案	ＩＣＴをより効果的に活用する独自提案があるか。	20

### (3) 価格評価

見積書（様式６）の提案金額から点数を算出する。

提案上限額（311,450千円）を超えた場合は失格となる。

提案価格が提案上限額より低いほど加点されるが，提案上限額の8割を価格評価対象下限額とし，それを下回っても点数は配点以上に増えないものとする。

算出方法は以下のとおり。

$$\cdot \text{価格評価点} = \text{配点} (20 \text{ 点}) \times (a - x) \div (a - b)$$

（小数点以下四捨五入）

※ a = 提案上限額

※ b = 提案上限額 × 0.8（価格評価対象下限額）

※ x = 提案価格（税込み）。ただし x は b を下回らない。

x < b の場合，x には b が入る。

### 価格評価計算例

提案価格例	評価点数(20点満点)
311,450 千円超（予算超）	失格
300,000 千円	4
280,000 千円	10
270,000 千円	13
260,000 千円	17
250,000 千円	20
249,160 千円未満	20