

だい  
第3次

かしわ し

柏市

きょう いく しん こう けい がく

教育振興計画

こ ばん  
子ども版

じ た たいわ たいせつ まな つづ こ  
自他の対話を大切にしながら、学び続けるかしわっ子

じぶん めざ  
～よりよい自分 よりよい“かしわ”を目指して～



れい わ ねん がつ  
令和8年3月

かしわ し きょう いく い いん かい  
柏市教育委員会

# だい じ かしわしきょういくしんこうけいかく 「第3次柏市教育振興計画」をつくりました

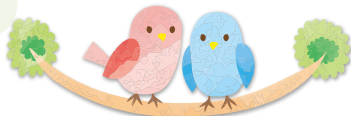


## けいかく なんのための計画なの？

けいかく かしわし がっこう けいかく  
この計画は、柏市の学校をよりよくしていくための計画です。

さいきん わたし せいかつ お こ かず へ がいこく ぶんか あたら  
最近、私たちの生活にはいろいろなことが起こっています。たとえば、子どもの数が減ったり、外国の文化や新  
しいデジタル技術がどんどん広まったりしています。それに、新しい病気が広がったり、大きな自然の災害が起きた  
りして、世界がどうなっていくか予想することがとても難しくなっています。

じだい なか かしわし そだ がっこう べんきょう まな たの ひろ しょうらいおとな  
○このような時代の中で、柏市で育つみなさんが、学校での勉強や学ぶ楽しさをもっと広げて、将来大人になった  
とき、豊かで幸せな生活を送れるようにするための計画を作りました。



## かしわし けいかく めざ これまで柏市ではなにをしてきたの？この計画が目指すものは？

かしわし げんき たの がっこうせいかつ おく がっこう かんが  
柏市では、「みなさんが元気に楽しく学校生活を送るためには、どんな学校にしたらよいか」を考えました。そし  
て、しょうがっこう ちゅうがっこう こうとうがっこう まな こ えがお す がっこう  
て、小学校、中学校、高等学校で学ぶみなさん「かしわっ子」が、ずっと笑顔で過ごせるように、「よりよい学校に  
していくこと」をmeざした目標を決めました。

めざ もくひょう き  
この目標である「柏市未来につなぐ魅力ある学校づくり基本方針」は、みなさんが仲良く学べる学校、安心して  
せいちょう がっこう めざ つく いっしょ まな たの まな かんきょう ととの  
成長できる学校を目指して作りました。みなさんが一緒に学んで楽しめるようにすることや、学びやすい環境を整  
えることなど、たいせつなポイントがたくさんつまった目標です。

だい じ かしわしきょういくしんこうけいかく もくひょう じつげん けいかく  
「第3次柏市教育振興計画」は、この目標を実現するための計画です。

## いま、社会で何が起きているの？

日本の人口は、どんどん少なくなってきています。お年寄りの数は増えていくけれど、子どもの数はだんだん減っています。

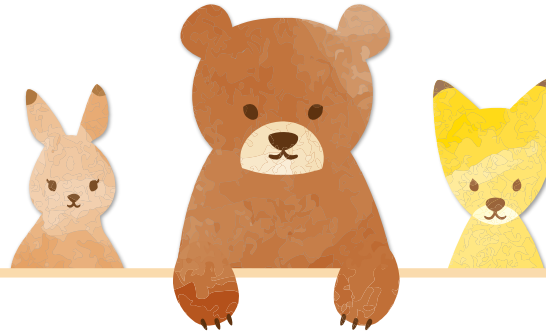
すべての子どもが、自分に合った方法で学びながら、友だちや地域の大人と一緒に意見を出し合い、助け合うことで、もっとよい学びができるようにすることが大事だといわれています。

これからは、お金で豊かになることだけでなく、心が豊かで健康でいること、つまり「ウェルビーイング (Well-being)」がとても大切だと考えられています。(ウェルビーイングは、心も体もよい状態にあることです)

コンピュータやスマートフォン、インターネットやAI技術が広がり、学校や生活が大きく変わってきています。たくさんある情報の中から、本当に大事なものを見分ける力や、ルールを守って使う力が求められています。

世界のいろいろな国が前よりもつとつながって、助け合ったり、モノやお金をやりとりしたりするようになっている今の社会では、世界で活躍できる人を育てることがますます大事になっています。

かしわし きょういく たいせつ  
柏市の教育で大切にすること



め ぎ こ すがた  
目指す子どもの姿

じ た た い わ た い せ つ ま な つ づ こ  
自他の対話を大切にしながら、学び続けるかしわっ子  
～よりよい自分 よりよい “かしわ” を目指して～

ことば とも せんせい ちいき ひと じぶんじしん む あ  
この言葉には、友だちや先生、地域の人とのかかわりだけでなく、自分自身ともしっかりと向き合って、

じぶん たいせつ じぶん かしわ ちいき  
自分のこともみんなのことも大切にしながら、よりよい自分やよりよい 柏、よりよい地域をめざして

まな つづ おも  
学び続けてほしいという思いがこめられています。

# 柏市の教育のゴール



## 1 自分で考えて学ぶ力を育てる

みなさんが自分に合った方法やペースで勉強ができるように、友だちと話したり、一緒に考えたりしながら学ぶことができる環境をつくりまします。

こうして、これからの社会をよくする力を育みます。



## 2 幼稚園・保育園・こども園から小学校・中学校までのつながりを大事にする

幼稚園・保育園・こども園から小学校、中学校まで、段々と学びが続くように計画を立てて、みなさんが安心して勉強を続けることができる環境を作ります。



## 3 いろいろな学びの必要性に応える

それぞれの個性や方法に合わせた学びの場所を整え、みなさんが安全に、安心して学べるような学校を作ります。



## 4 学びの環境を整える

先生たちが気持ちよく働ける環境を整え、先生にとっても素敵な学校を作ること、みなさんが安全・安心に過ごし、元気に成長できる学校を作ります。



## 5 家庭・地域とのつながり・助け合い

学校とおうちや地域の人が力を合わせて、みなさんの教育を支えていきます。



# これからの<sup>きょういく</sup>教育のためにおこなっていくこと

## 1 <sup>じぶん</sup> <sup>かんが</sup> <sup>まな</sup> <sup>ちから</sup> <sup>そだ</sup>自分で考えて学ぶ力を育てる

- ① <sup>ひとりひとり</sup>一人一人にあった<sup>まな</sup>学びと、<sup>とも</sup>友だちと<sup>きょうりよく</sup>協力して<sup>まな</sup>学ぶことを、<sup>と</sup>バランスよく<sup>い</sup>取り入れます。
- ② <sup>つか</sup>タブレットなどを使って、<sup>じょうほう</sup>情報を<sup>じょうず</sup>上手に<sup>さが</sup>探したり<sup>つか</sup>使ったりする<sup>ちから</sup>力を<sup>み</sup>身につけられるようにします。
- ③ <sup>せかい</sup>世界や<sup>じぶん</sup>自分の<sup>す</sup>住む<sup>ち</sup>地<sup>し</sup>いきのことをよく<sup>し</sup>知り、<sup>かつやく</sup>どこでも<sup>ひと</sup>活躍できる人になるための<sup>まな</sup>学びを<sup>すす</sup>進めます。

## 2 <sup>ようちえん</sup> <sup>ほいくえん</sup> <sup>えん</sup> <sup>しょうがっこう</sup> <sup>ちゅうがっこう</sup> <sup>だいじ</sup>幼稚園・保育園・こども園から小学校・中学校までのつながりを大事にする

- ① <sup>しょうがっこう</sup>小学校から<sup>ちゅうがっこう</sup>中学校へ、<sup>がっこうせいかつ</sup>みなさんが<sup>しぜん</sup>学校生活に<sup>な</sup>自然に慣れていけるようにします。
- ② <sup>ようちえん</sup>幼稚園・<sup>ほいくえん</sup>保育園・<sup>えん</sup>こども園と<sup>しょうがっこう</sup>小学校が<sup>ちから</sup>力を<sup>あ</sup>合わせて、<sup>せいちょう</sup>みなさんがより成長できるようにします。

## 3 <sup>まな</sup> <sup>ひつようせい</sup> <sup>こた</sup>いろいろな学びの必要性に応える

- ① <sup>あんしん</sup>みなさんが、もっと安心して<sup>まな</sup>学べるようにします。
- ② <sup>がっこう</sup>学校に行きにくくなってしまった<sup>こ</sup>子ども、<sup>あんしん</sup>安心して<sup>まな</sup>学び<sup>つづ</sup>続けられるようにサポートします。
- ③ <sup>とも</sup>友だち<sup>どうし</sup>同士で<sup>お</sup>いじめが<sup>もんだい</sup>起こらないように<sup>と</sup>問題に<sup>く</sup>取り組み、<sup>み</sup>もしいじめを見つけたら、  
<sup>たいおう</sup>きちんと対応します。
- ④ <sup>がいこく</sup>外国の<sup>こ</sup>子ども<sup>かしわし</sup>柏市での<sup>がっこうせいかつ</sup>学校生活が<sup>おく</sup>送れるように、<sup>しく</sup>サポートする<sup>じゅうじつ</sup>仕組みを<sup>み</sup>充実させます。

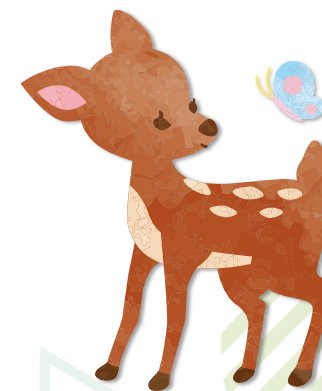
## 4 まな かんきょう ととの 学びの環境を整える



- ① 先生たちが無理なく働ける環境を作ります。
- ② 先生たちも、みなさんと一緒にレベルアップできるようにしていきます。
- ③ 市立柏高校のよいところを充実させて、み力的な学校にしていきます。
- ④ みなさんが安心して過ごせるように、安全で使いやすい学校にします。
- ⑤ 学校のクラス数や場所を、みなさんが学びやすいように整えます。
- ⑥ みなさんの体と心の成長のために、バランスのとれた給食が食べられるようにすることと、食べ物の大切さを学ぶ活動を進めます。

## 5 かてい ちいき とのつながり・助け合い

- ① 学校の先生やおうちの人、地域の人たちが、みんなで集まって学校のことを話し合う活動をしします。
- ② みなさんが、いつでも安心して過ごせる場所を作ります。
- ③ 困っているおうちの人たちをサポートします。
- ④ 大きな災害が起きたときに、みなさんが安全に行動できるように準備をしします。



あなたはどんな力を高めてみたい？ おうちの人や先生や友達と一緒に考えてみてね

ひにんちのうりよく  
**非認知能力**  
みんなに身に付けてほしい  
「4つの力」



にんちのうりよく  
**認知能力**  
知識・技能を活用して  
自ら考え判断・決定し  
表現・行動する力

特に大切にしてほしいポイントが12こあるよ みんなに身に付けてほしい「4つの力」 どんな力かな？

じたいわちから  
**自他と対話する力**  
じこひょうげん  
**自己表現**  
けいちよう  
**傾聴**  
きようどう  
**協働**

じたいせつちから  
**自他を大切にできる力**  
そうだん  
**相談**  
みとあ  
**認め合い**  
おも  
**思いやり**

まなつづちから  
**学び続ける力**  
みとお  
**見通し**  
ねばつよ  
**粘り強さ**  
ふかえ  
**振り返り**

よりよくしようと  
ちようせんちから  
**挑戦する力**  
こうきしんたんきゆうしん  
**好奇心・探究心**  
しゆたいせい  
**主体性**  
かつよう  
**活用**

かしわしにんちのうりよくひにんちのうりよくのたいせつ  
柏市では「認知能力」と「非認知能力」をバランスよく伸ばすことを大切にしているよ。  
きようちからうごじぶんちからそだ  
今日はどんな力を動かしたかな？ 自分らしくしなやかに力を育てましょう！