



部活動・地域クラブに関するアンケート結果

令和7年10月2日（木）
柏市教育委員会指導課

- 1 目的
部活動の活動時間，参加目的や地域クラブの在り方等に関するアンケート調査を実施し，部活動の地域展開の更なる充実に向けた検討会議等の資料とする。
- 2 実施期間
令和7年7月 8日（火）指導課より学校へ依頼文書発出
7月14日（月）アンケート受付開始
7月29日（火）アンケート締め切り

3 対象者（人数は令和7年5月1日現在）

(1) 柏市立各小学校4年生児童	(児童数3,632人, 回答率70.7%)
(2) 柏市立各小学校5年生児童	(児童数3,624人, 回答率73.5%)
(3) 柏市立各小学校6年生児童	(児童数3,415人, 回答率68.6%)
(4) 柏市立各中学校1年生生徒	(生徒数3,222人, 回答率71.8%)
(5) 柏市立各中学校2年生生徒	(生徒数3,191人, 回答率70.9%)
(6) 柏市立各中学校3年生生徒	(生徒数3,390人, 回答率64.3%)
(7) 柏市立各中学校教職員	(教職員数700人, 回答率36.4%)

※常勤（管理職含む）

4 実施方法

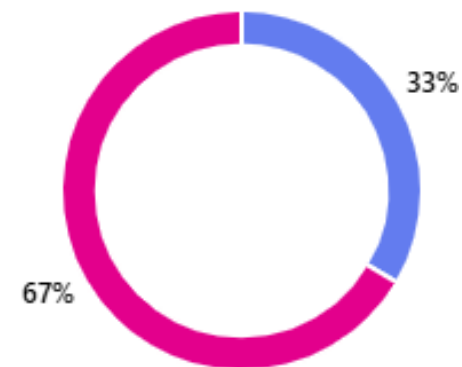
Microsoft Formsにて実施。（任意の回答）

児童へのアンケート結果①



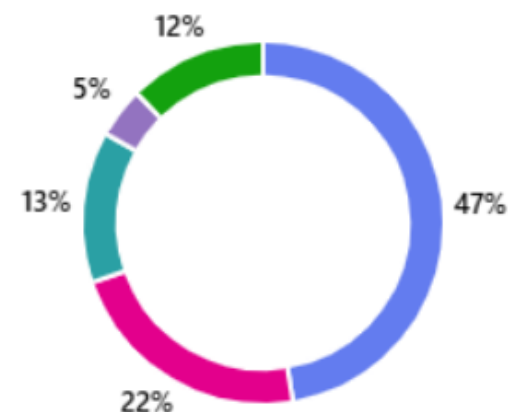
柏市の地域クラブに入りたいですか？ ＊地域クラブは土日のどちらか2～3時間くらい、柏市内の中学校で活動します。

- 入りたい 2537
- 入らない 5043



活動時間はどのくらいが良いですか？

- 1時間 3164
- 1時間30分 1492
- 2時間 901
- 2時間30分 301
- 3時間 823



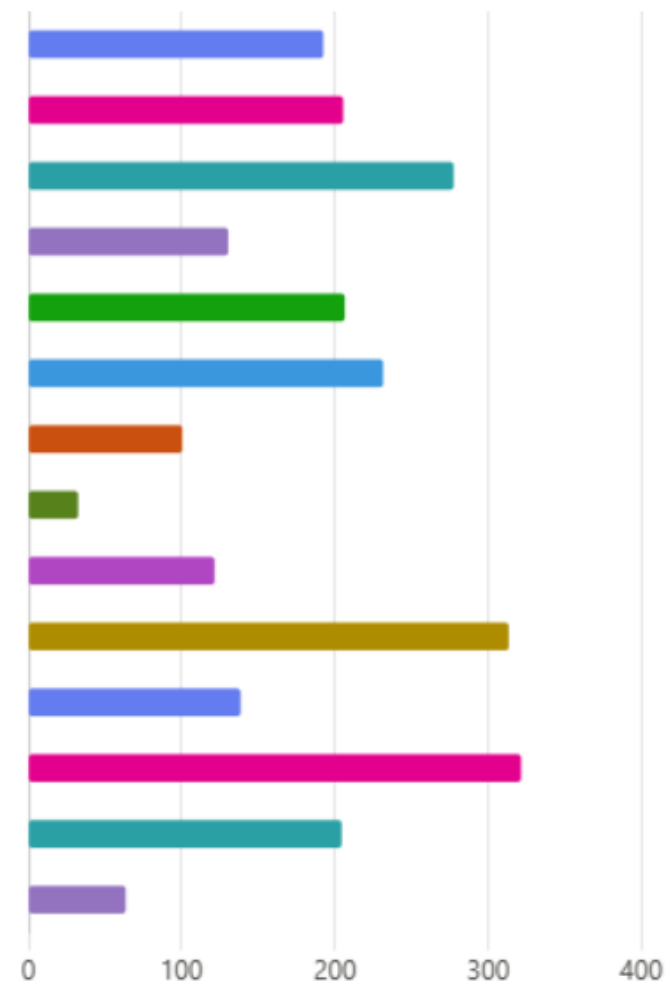
児童へのアンケート結果②

★：上位3種目



・入ってみたい種目を選んで（えらんで）ください。

	● 陸上競技	192
	● 吹奏楽	205
★	● バスケットボール	277
	● ソフトテニス	130
	● 野球	206
	● バドミントン	231
	● 剣道	100
	● ハンドボール	32
	● 体操	121
★	● ダンス	313
	● 卓球	138
★	● サッカー	321
	● バレーボール	204
	● 柔道（じゅうどう）	63

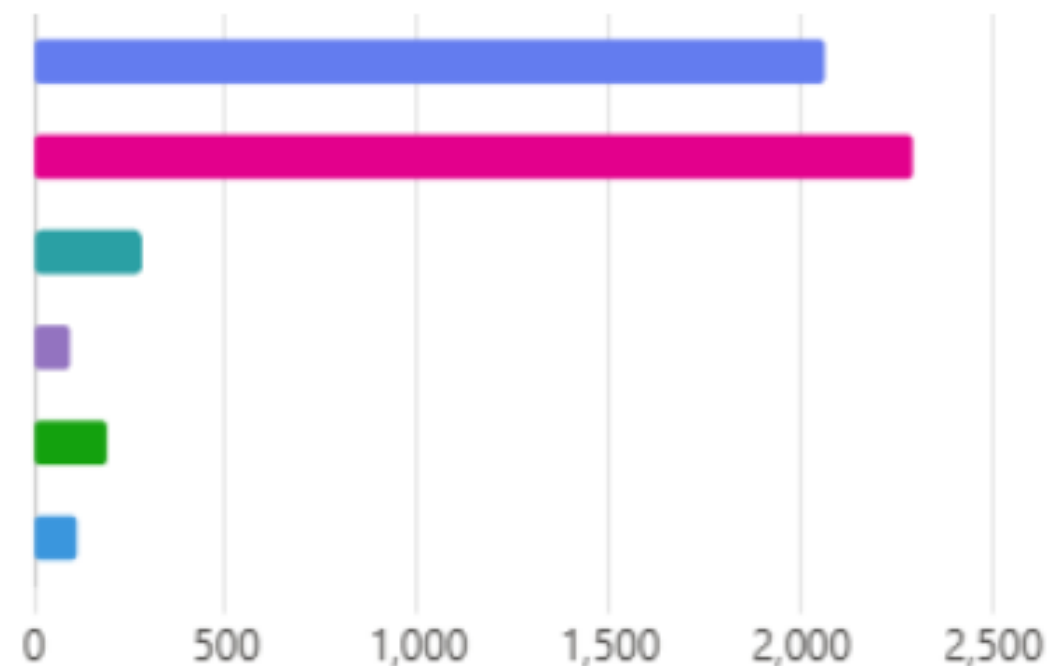


児童へのアンケート結果③



入らないと思う理由を教えてください。

● 土日は他の習い事をしている	2057
● 土日はゆっくり休みたい	2286
● やりたい種目がない	278
● 活動場所まで行くのが大変そう	91
● 自分と同じ小学校の児童だけで活動したい	187
● 費用がかかりそう	109

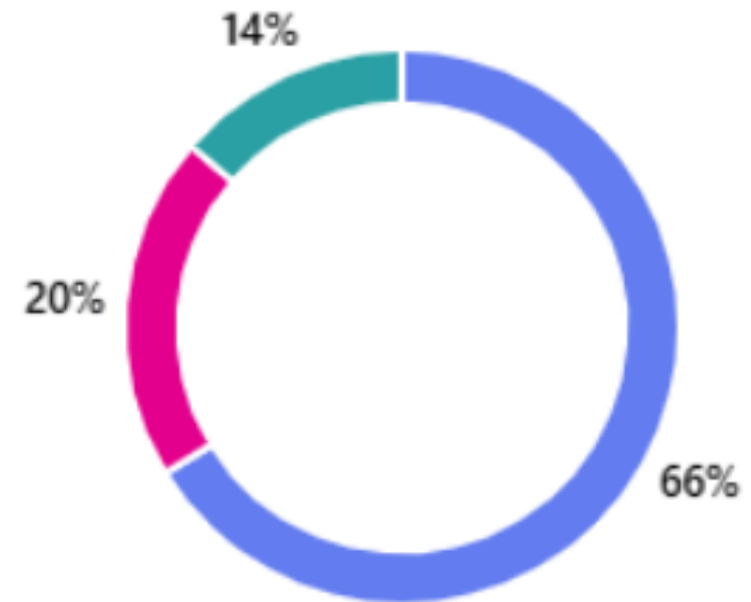


生徒へのアンケート結果①



所属する部活動を教えてください。

● 運動部	4477
● 文化部	1359
● 部活動に所属していない	924

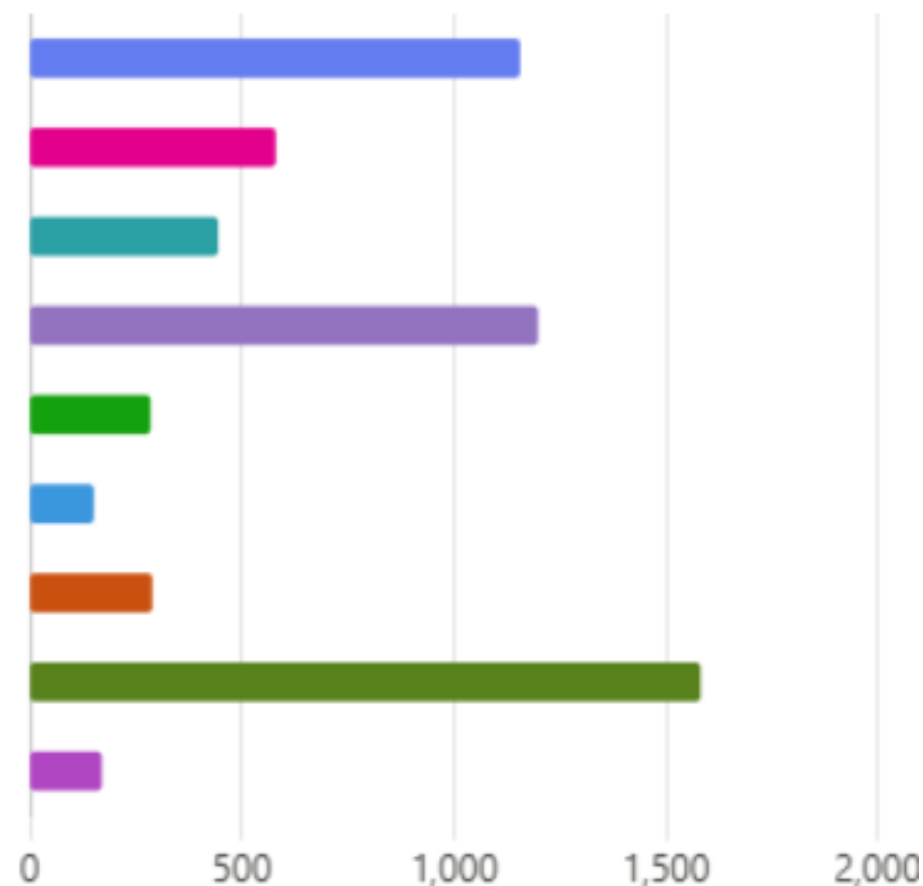


生徒へのアンケート結果②

部活動に参加する目的を教えてください。（最も当てはまるものを1つ選択）



● 個人技術・知識の向上	1154
● 勝利の喜び	578
● 仲間づくり	442
● 体力向上	1196
● 進路に有利	283
● 生活面の成長	149
● 粘り強く取り組む力を高める	287
● 活動の充実（楽しさ）	1579
● その他	168



生徒へのアンケート結果②

「部活動に参加する目的」その他の回答について



加入理由の分類（大項目）

自由記述を以下の9分類に整理（複数の要素を含む回答は主な動機に分類）。

一番多いのは「**好き・趣味**」。次いで「親や周囲の勧め」，「成績」が目立つ。

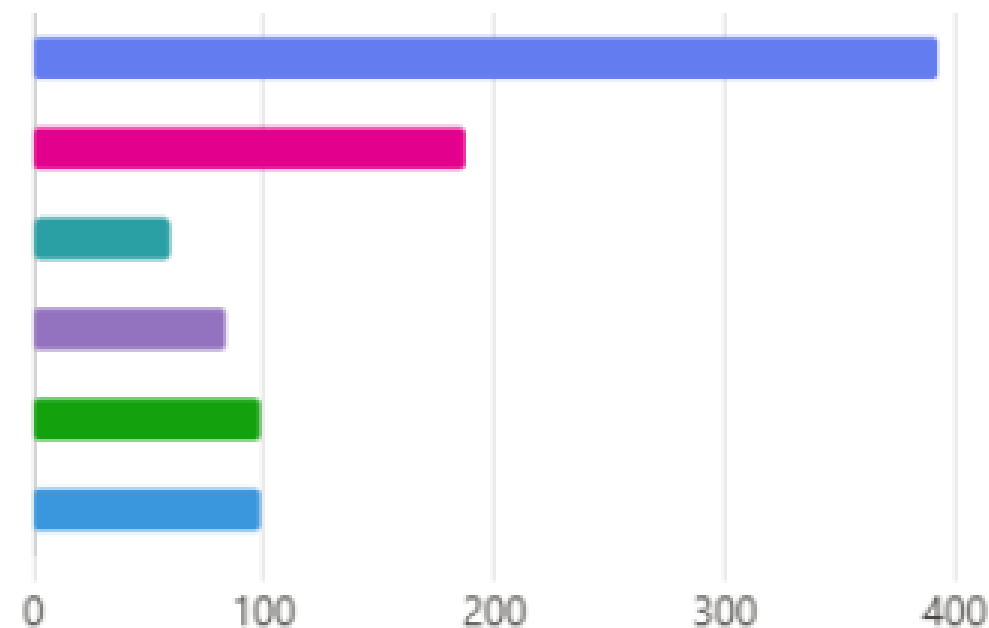
加入理由カテゴリ	件数	主な内容
1 好き・興味・趣味	40	「楽しい」「音楽が好き」「絵を描きたい」
2 成績・進学	20	「成績に入る」「内申点」「受験のため」
3 友人・仲間関係	18	「友達がいた」「誘われた」
4 親・家族の勧め	22	「親に言われた」「家族の影響」
5 継続（小学校・習い事から）	15	「小学校からやっている」「習い事の延長」
6 将来の夢・目標	10	「プロを目指す」「夢のため」
7 人間的成長・礼儀	12	「礼儀」「人間性を学ぶ」「成長」
8 健康・体力・ダイエット	16	「体力向上」「痩せるため」「健康」
9 その他・なんとなく	15	「なんとなく」「暇つぶし」「強制的」

生徒へのアンケート結果③



部活動に参加しない理由を教えてください。

● 他にやることがある（学習塾以外の習い事など...	392
● やりたい部活動が無い	187
● 希望していた部活動の活動内容（指導内容） が自分に合わない	59
● 勉強（学力向上）時間に使うため	83
● 放課後や休日は休養するため	98
● その他	98



生徒へのアンケート結果③ 「部活動に参加しない理由」 その他の回答について



外部の地域クラブでの活動が最も多い。

その他は

「進路（学習時間の確保）」，「夢のために時間を使いたい」

「転校があった」，「既に引退」

「人間関係」，「顧問との関係性」

「体力が続かない」，「病気や障害」

「親の反対」，「お金がかかる」

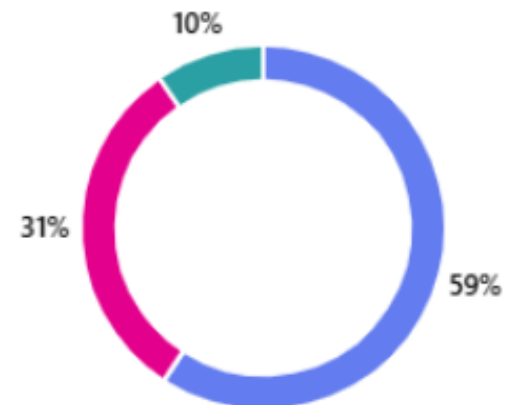
「部活動に興味がない」

生徒へのアンケート結果④



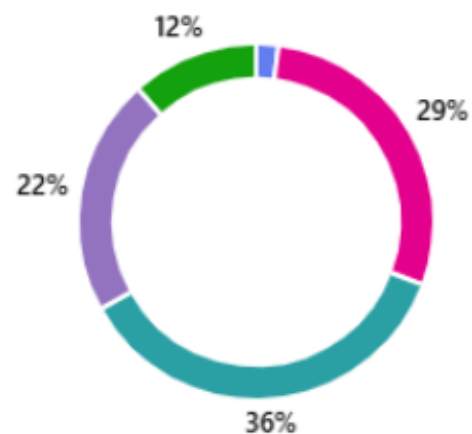
平日の部活動の活動時間について教えてください。（市ガイドラインでは、2 時間程度）

● ちょうどよい	3434
● 短いのもっとやりたい	1809
● 長いので短くしてほしい	560



平日の活動時間はどれくらいですか？

● 30分未満	117
● 30分以上60分未満	1665
● 60分以上90分未満	2096
● 90分以上120分未満	1252
● 120分以上150分未満	669



生徒へのアンケート結果⑤



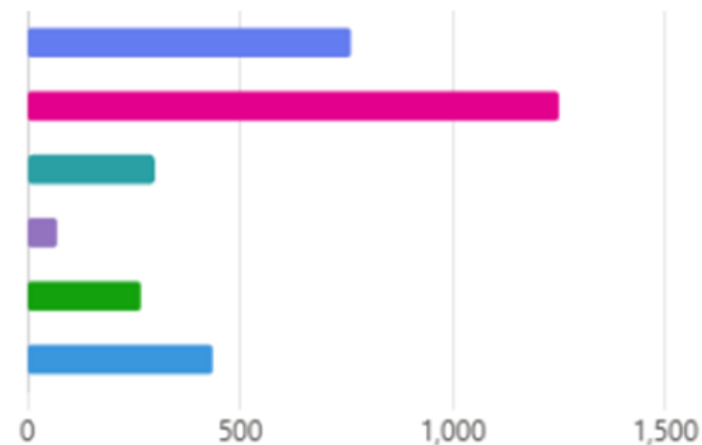
・土日は、地域クラブ（K S C A）に入っていますか

● 入っている	3527
● 部活動とは違う種目に入っている	129
● 入っていない	3097



・地域クラブへ入っていない理由を教えてください。（最も当てはまるものを1つ選択）

● 土日に違う習い事をしている	759
● 土日は休みたい	1248
● やりたい種目がない	298
● 活動場所まで遠い	68
● お金がかかる	265
● その他	434





理由カテゴリ（大分類）

- 1 時間・スケジュールの都合：「土日が忙しい」「勉強と両立できない」など
- 2 興味・意欲の欠如：「やりたくない」「めんどくさい」「意味を感じない」など
- 3 習い事・クラブチーム優先：「クラブチームに入っている」「習い事がある」
- 4 身体的・健康的理由：「怪我している」「体力的にきつい」
- 5 その他／個別事情：「親に止められた」「家庭の事情」など
- 6 クラブの存在なし：「文化部（吹奏楽以外）なのでクラブがない」
「入りたい種目のクラブがない」など
- 7 クラブを知らない／情報不足：「KSCAをよく知らない」など

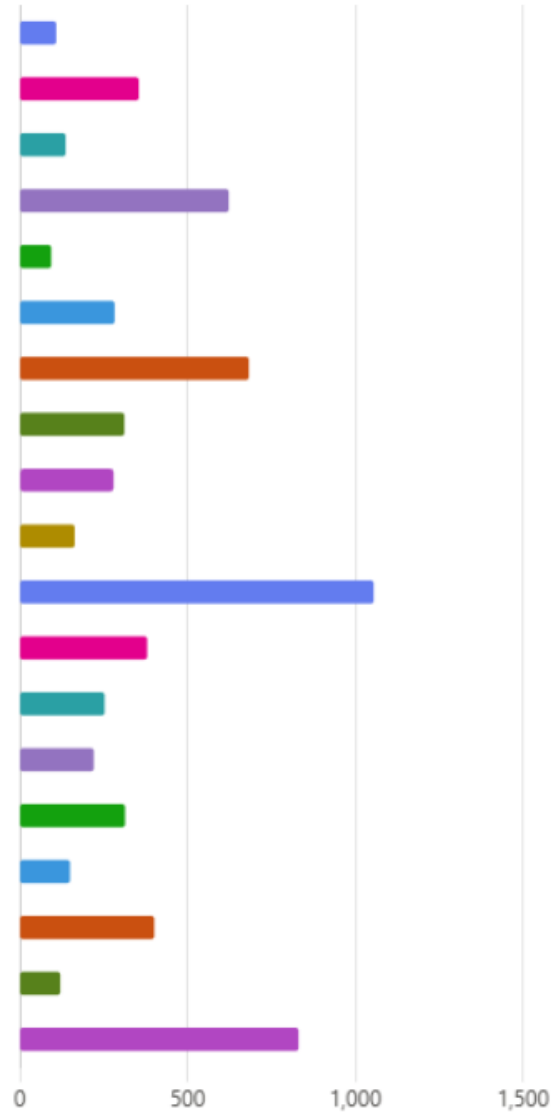
生徒へのアンケート結果⑥

★：上位3種目



1. 地域クラブで新しい種目のクラブが新設されるとしたら、どんな種目がいいですか？

● フラッグフットボール	107
● スケートボード	353
● ラグビー	135
★ ● ボウリング	621
● モルック	92
● 空手	281
★ ● 弓道	681
● 自転車	310
● ボルダリング	278
● フィッシング	162
★ ● eスポーツ	1053
● 美術	378
● 演劇	251
● プログラミング	219
● 英会話	312
● サイエンス	148
● 茶道	399
● 囲碁・将棋	119
● その他	829



【その他（少数）】

《運動》
ドッジボール
スケート
硬式テニス
ビーチバレー
水泳
合気道
ゴルフ
カバディ
ライフル射撃
縄跳び
水球
ビリヤード
乗馬
バレエ
新体操
アーチェリー
合気道

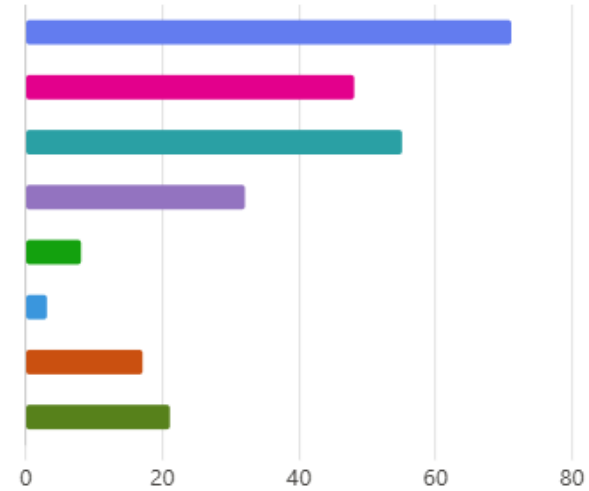
《文化》
かるた
レゴ
軽音楽
天文
料理
麻雀
書道
手芸
カードゲーム
小説
華道
合唱
など

教職員へのアンケート結果①（回答した教職員について）



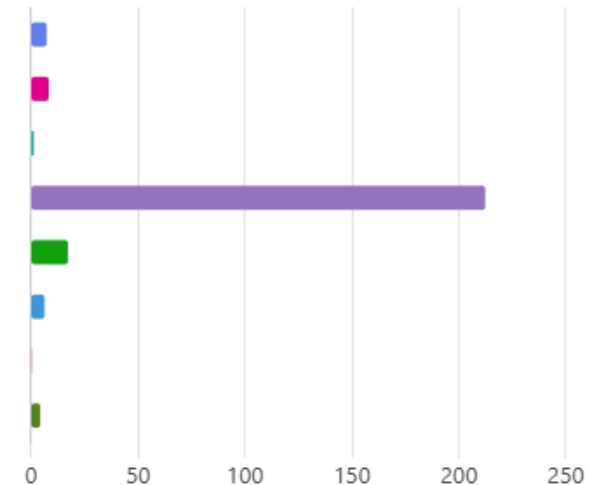
教職員としての経験年数

● 5年以下	71
● 6～10年	48
● 11～15年	55
● 16～20年	32
● 21～25年	8
● 26～30年	3
● 31～35年	17
● 36年以上	21



職名

● 校長	7
● 教頭	8
● 主幹教諭	1
● 教諭	212
● 臨任	17
● 養護教諭	6
● 栄養教諭	0
● その他	4

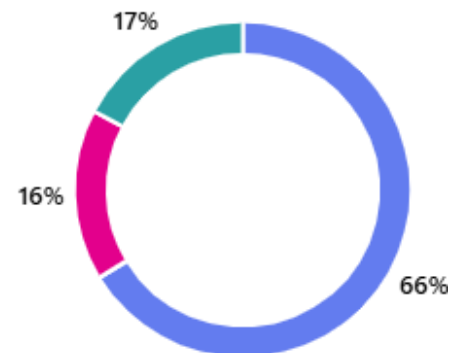


教職員へのアンケート結果②



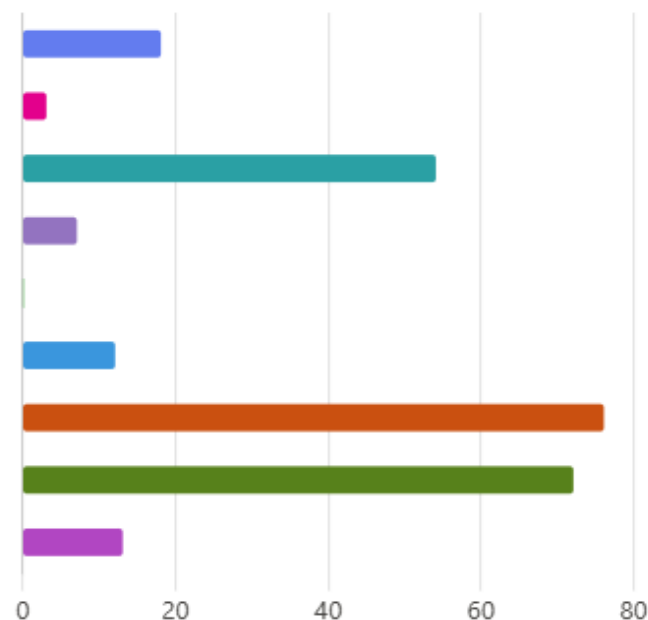
顧問をしている部活動

● 運動部	169
● 文化部	42
● 顧問をしていない	44



部活動を指導する上で大切だと思うことは何ですか。（最も当てはまるものを1つ選択）

● 個人技術・知識の向上	18
● 勝利の喜び	3
● 仲間づくり	54
● 体力向上	7
● 進路との関連	0
● 生徒指導問題の抑制	12
● 粘り強く取り組む力の向上	76
● 活動の充実（楽しさ）	72
● その他	13



「指導する上で大切だと思うこと」
その他の回答

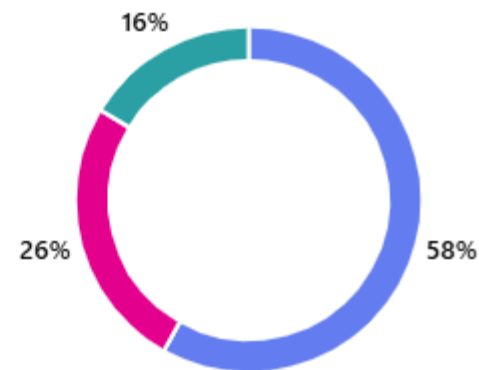
- ・ 人間性の向上
- ・ 社会性の育成

教職員へのアンケート結果③



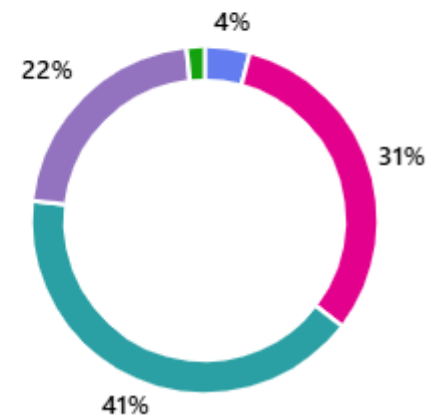
平日の部活動の活動時間について教えてください。（市ガイドラインでは、2時間程度）

● ちょうどよい	139
● 短いのもっとやりたい	61
● 長いので短くしてほしい	39



平日の活動時間はどれくらいですか？

● 30分未満	10
● 30分以上60分未満	74
● 60分以上90分未満	98
● 90分以上120分未満	51
● 120分以上150分未満	4

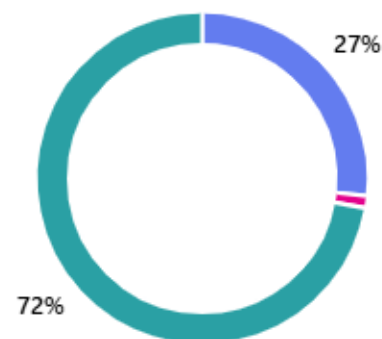


教職員へのアンケート結果④



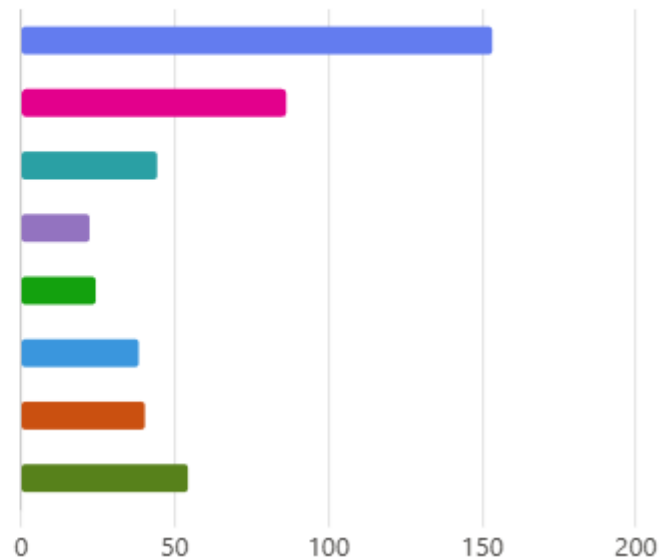
休日は、地域クラブ（K S C A）の指導員をしていますか？

● 部活動と同じ種目を指導している	68
● 部活動とは違う種目を所属している	3
● 指導していない	184



・休日の部活動が地域展開されたことで生じたメリットはなんですか？

● 休日の休養時間が増えた	153
● ワークライフバランスが充実した	86
● 平日の業務に集中できる	44
● 指導に悩んでいた種目に関わらなくなった	22
● 平日に生徒と向き合う時間が増えた	24
● 教材研究の時間が増えた	38
● 休日の生徒指導等の対応が減った	40
● その他	54



【参考資料】地域展開の現状（令和7年6月現在）



↓ 柏市の中学校教職員全体の3割程度が指導員登録（兼職兼業）

市内中学校数 公立校 21校

全17種類 **（R7さらに新クラブ設置予定）**

クラブ数 188クラブ

合計 4,590名（1クラブ 平均24.4名）

指導員数

教員（6割）

一般（4割）

計

約226名

約158名

約384名

バスケット ボール (C38/886)	ソフトテニス (C25/599)	軟式野球 (C14/347)	バドミントン (C11/269)	剣道 (C9/123)	ハンド ボール (C1/35)	体操 (C1/2)	ダンス (C1/16)	吹奏楽 (C21/666)
種目 (C:クラブ数 ／生徒数)	卓球 (C18/486)	サッカー (C16/389)	ソフトボール (C2/34)	バレー ボール (C18/511)	柔道 (C2/15)	女子 サッカー (C1/6)	陸上短・ 長距離 (C16/163)	硬式野球 (C1/23)

教職員へのアンケート結果④ [地域展開されたことで生じたメリット] その他の回答



「勤務時間が減った」，「教員の負担軽減」，「週休二日制に近づいた」
「教員の働き方改革につながる」
「家族との時間が増えた」，「休日に余裕ができた」
「地域人材の活用」
「専門の指導者に任せられる」，「生徒は専門性の高い指導が受けられる」
「けが等での病院搬送や保険手続きが減った」
「質の高い睡眠がとれている」，「心の余裕が生まれる」，
「笑顔で過ごせる」
「指導員をし，給料が増えた。知識が得られた」

教員としての勤務改善や生活改善，メンタル面を含めたワークライフバランスへの言及が目立つ。



1 地域クラブの指導員をしていない教職員の回答

「部活とクラブの連絡・調整が煩雑」，「外部指導者との調整困難」

「平日と休日での温度差」

「施設管理不十分」，「休日活動の把握困難」，「地域格差の拡大」，「競技力低下」

「小中体連主催大会の引率負担」 「指導員によるけが対応の不安」

「指導員の家庭時間の減少」，「大会調整が煩雑」 「地域差による格差」

2 地域クラブの指導員をしている教職員の回答

「部活との区別が曖昧」，「試合，練習調整の負担」

「会計や報酬の不透明さ」，「給与の支払い額」

「指導員の休日が減る」，「練習時間減少で競技力低下」

「外部指導者との関係性の構築」，「顧問と指導員の連携不足」



1 地域クラブの指導員をしていない教職員の回答

「平日の地域展開を進める」、「平日の地域移行が不可欠」
「更に教員の負担軽減」、「地域指導員の充実」など、

2 地域クラブの指導員をしている教職員の回答

「制度の改善（報酬額・連絡体制・事務負担）」
「全ての大会の完全移行を求める」
「活動時間の増加」、「登録制度の柔軟化」