

# 令和7年度 児童発達支援センター実績報告

## 1 事業所理念

子どもにとって、生活の大部分が遊びであり、遊びの中から様々な力を獲得していくものである。幼児期で大切なことは、基礎の土台作りであり、色々な経験を積み重ねて基礎の部分育てたいと考える。

そこで、幼児期の子どもにとって『遊び』は欠くことのできない学習機会であるため、遊びを通して必要な経験を繰り返し行い、脳に刺激を与えて運動面や知的面、言葉の獲得等、小集団生活の中で発達の支援をしていく。そして、目で見てわかりやすく、余分な刺激を減らし、動線を短くする等環境を整え、子どもが達成感や成功体験しやすいように配慮する。

クラス担任は、子どもの特性をよく理解し、子どもに関わる各職員と情報を共有し取り入れながら、一人一人に合わせた支援を行っていく。また、児童発達支援計画に沿って、保護者と共通理解を持ち療育を進めていく。

### 【実施報告】

『遊び』を大切にしながら、クラス活動の中で様々な経験ができるように支援を行いました。また、子ども一人一人の特性を理解し、保護者と話し合い児童発達支援計画を作成し、子どもが成功体験できるように支援を行いました。

## 2 支援方針

- (1) 感覚・知覚を育む
- (2) 意欲を育む
- (3) 健康な体作りに取り組む
- (4) 基本的生活習慣を身につける
- (5) 対人関係を育む
- (6) 言葉・コミュニケーションの力を育む
- (7) 学習の基礎的態度を身につける
- (8) 保護者への支援
- (9) 進路について

### 【実施報告】

児童発達支援ガイドラインに沿って、色々な遊びを提供して様々な感覚に触れ新しい遊びを経験できるようにしました。また、体作りにも力を入れ生活リズムを整え、基本的生活習慣が身につくように支援を行いました。そして、遊びの中で人と関わる楽しさや言葉の獲得等の支援を行いました。

保護者への支援は、外部講師や専門職による障害に関する知識や我が子の理解について研修会を定期的に開催しました。

## 3 児童発達支援センターとしての役割

地域の障害児の健全な発達において中核的な役割を担う機関として、高度な専門性を生かし発達支援と家族支援を行いました。地域の事業所や保育所等訪問支援事業で助言や支援を行い、各関係機関と連携を図りました。また、地域の発達支援に関する入口としての相談を関係機関と連携して行いました。

### 【実施報告】

#### (1) 発達支援・家族支援

ア 保護者と情報共有し個別支援計画を作成して、個々の発達段階に合わせた支援を丁寧に行いました。そして、定期的なモニタリング(個別面談)を実施し、保護者へ経過説明や今後の支援について助言しました。

イ 児童発達支援ガイドラインに記載されている5領域の視点を網羅した個別支援計画を作成し、生活や遊び等の中で様々な体験をしながら本人支援を行いました。

ウ 必要に応じて、クラス活動の中で専門職による子どもの発達の状況を評価してもらい、クラス担任と情報共有しながら小集団での支援を行いました。

エ 家族支援は、支援場面の中で保護者に参観してもらい、子どもの状態について理解を促しました。また、定期的に保護者研修会を開催し、障害に関する知識や対応方法、情報提供等を行いました。

#### (2) 地域の障害児通所支援事業所に対するスーパーバイズ・コンサルテーション機能

ア 児童発達支援事業所連絡会を年2回(6月、1月)、保育所等訪問支援事業所連絡会を年2回(6月、11月)に開催し、各事業所と連携を図り情報共有等を行いました。

イ 児童発達支援事業所職員や放課後等デイサービス事業所職員向けに、外部講師による研修会や、専門職等による研修会を定期的に開催しました。

#### (3) 地域のインクルージョンの推進の中核機能

ア 障害児等療育等支援事業を民間の児童発達支援センターへ委託し、地域の保育園等に巡回支援を年3回実施しました。

- イ 委託事業による巡回支援の他、必要に応じて巡回支援を行いました。  
 ウ 保育所等訪問支援事業を行い、幼稚園、保育園、認定こども園、小学校等へ支援を行いました。  
 エ 幼児教育・保育に携わる職員向けに研修会を開催しました。

(4) 地域の発達支援に関する入口としての相談機能

- ア 初回面接にて、保護者からの相談に応じ、子どもの発達検査を行いました。そして、定期的に支援が必要な場合は、子どもの検査結果や状態を説明し支援に繋げました。  
 イ センター利用者の保護者、子どもが在籍する幼稚園や保育園等と子育ての困り事や心配事に対して電話で相談を行いました。  
 ウ 子どもの発達の状態に合わせ、様々な専門職が必要な支援を小集団や個別で支援を行いました。

#### 4 年間事業報告

(1) 児童発達支援の利用者数

|      | 4月  | 5月  | 6月  | 7月  | 8月  | 9月  | 10月 | 11月 | 12月 | 1月  | 2月  | 3月  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 契約者  | 32  | 31  | 31  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  |
| 延べ人数 | 479 | 547 | 540 | 587 | 401 | 525 | 550 | 473 | 493 | 468 | 436 | 402 |

(2) 児童発達支援利用者の年度末の卒園児数と就学先

- ア 卒園児数 : 18名(年度途中退園者は1名)  
 イ 就学先 : 特別支援学校 9名 , 特別支援学級 7名  
 ウ その他進路等 : 幼稚園 1名 , 転居 1名

(3) 児童発達支援の年間行事

| 月 | 内 容              | 参加者             |
|---|------------------|-----------------|
| 4 | 入園式とはじまりの会       | 園児, 保護者, 職員     |
|   | 新入園児保護者研修会       | 保護者             |
|   | 避難訓練             | 園児, 保護者, 職員     |
|   | 個別面談月間           | 保護者, 職員         |
|   | 保護者全体会(新年度説明会)   | 保護者, 職員         |
| 5 | 個別面談月間           | 保護者, 職員         |
|   | クラス懇談会           | 保護者, 職員         |
|   | 医療相談             | 保護者, 医師, 看護師    |
|   | 眼科健診             | 園児, 看護師, 職員     |
|   | 音楽療法             | 園児, 保護者, 講師, 職員 |
|   | おもちゃ図書館          | 園児, ボランティア, 職員  |
| 6 | 避難訓練             | 園児, 職員          |
|   | 音楽療法             | 園児, 保護者, 講師, 職員 |
|   | 保護者療育参観日         | 園児, 保護者, 職員     |
|   | 内科, 耳鼻科, 歯科健診    | 園児, 医師, 看護師, 職員 |
|   | おもちゃ図書館          | 園児, ボランティア, 職員  |
|   | 避難訓練             | 園児, 職員          |
|   | 保護者研修会           | 保護者             |
| 7 | 身体測定             | 園児, 看護師, 職員     |
|   | プール開始            | 園児, 職員          |
|   | 避難訓練             | 園児, 職員          |
|   | 身体測定             | 園児, 看護師, 職員     |
|   | 保護者研修会           | 保護者             |
|   | おもちゃ図書館          | 園児, ボランティア, 職員  |
|   | 音楽療法             | 園児, 講師, 職員      |
| 8 | 公開療育(事業所と保育園)    | 園児, 職員, 外部機関職員  |
|   | おもちゃ図書館          | 園児, ボランティア, 職員  |
|   | 音楽療法             | 園児, 講師, 職員      |
|   | 食育体験(とうもろこしの皮むき) | 園児, 職員          |
|   | 医療相談             | 園児, 看護師, 職員     |
|   | 身体測定             | 園児, 看護師, 職員     |
|   | 避難訓練, 園児引き渡し訓練   | 園児, 保護者, 職員     |
| 9 | 夏季休園(12日～15日)    |                 |
|   | 個別面談月間           | 保護者, 職員         |
|   | 医療相談             | 保護者, 医師, 看護師    |
|   | 歯磨き指導            | 園児, 看護師, 職員     |
|   | 身体測定             | 園児, 看護師, 職員     |
|   | 音楽療法             | 園児, 看護師, 職員     |

|    |                   |                  |
|----|-------------------|------------------|
| 9  | おもちゃ図書館           | 園児, ボランティア, 職員   |
|    | 避難訓練              | 園児, 職員           |
| 10 | 運動会(各クラスごと)       | 園児, 保護者, 職員      |
|    | 保護者全体会(卒園児母との交流会) | 保護者, 卒園児保護者, 職員  |
|    | 音楽療法              | 園児, 講師, 職員       |
|    | 身体測定              | 園児, 看護師, 職員      |
|    | 防災訓練・避難訓練         | 園児, 職員           |
|    | 医療相談              | 保護者, 医師, 看護師     |
|    | 歯磨き指導             | 園児, 保護者, 歯科衛生士   |
|    | おもちゃ図書館           | 園児, ボランティア, 職員   |
|    | クラス懇談会            | 保護者, 職員          |
|    | 音楽療法              | 園児, 講師, 職員       |
| 11 | おもちゃ図書館           | 園児, ボランティア, 職員   |
|    | 医療相談              | 保護者, 医師, 看護師     |
|    | 眼科健診              | 園児, 医師, 看護師, 職員  |
|    | 保護者研修会            | 保護者, 職員          |
|    | 避難訓練              | 園児, 職員           |
|    | 保護者療育参観日          | 園児, 保護者, 職員      |
|    | おもちゃ図書館           | 園児, ボランティア, 職員   |
|    | 音楽療法              | 園児, 講師, 職員       |
| 12 | 内科, 歯科, 耳鼻科健診     | 園児, 医師, 看護師, 職員  |
|    | 避難訓練              | 園児, 職員           |
|    | 公開療育(保育園・認定こども園)  | 園児, 職員, 外部機関職員   |
|    | 医療相談              | 保護者, 医師, 看護師     |
|    | クリスマス会            | 園児, 職員           |
|    | 冬季休園(26日～1/3)     |                  |
| 1  | おもちゃ図書館           | 園児, ボランティア, 職員   |
|    | 身体測定              | 園児, 看護師, 職員      |
|    | 医療相談              | 保護者, 医師, 看護師     |
|    | 音楽療法              | 園児, 講師, 職員       |
|    | 避難訓練              | 園児, 職員           |
| 2  | 個別面談月間            | 保護者, 職員          |
|    | おもちゃ図書館           | 園児, ボランティア, 職員   |
|    | 音楽療法              | 園児, 講師, 職員       |
|    | 身体測定              | 園児, 看護師, 職員      |
|    | 医療相談              | 保護者, 医師, 看護師     |
|    | 就学説明会(4歳児対象)      | 保護者, 児童生徒課職員, 職員 |
|    | 避難訓練              | 園児, 職員           |
| 3  | 個別面談月間            | 保護者, 職員          |
|    | 身体測定              | 園児, 看護師, 職員      |
|    | 医療相談              | 保護者, 医師, 看護師     |
|    | 避難訓練              | 園児, 職員           |
|    | 卒園式               | 園児, 保護者, 職員      |
|    | 春季休園(25日～4/6)     |                  |

#### (4) 職員研修実施報告

| 月 | 研修内容                 | 受講者数 | 参加者職種                     |
|---|----------------------|------|---------------------------|
| 4 | 支援計画作成について           | 22   | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理士      |
|   | バス内でのてんかん発作時の対応について  | 25   | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理士, 看護師 |
|   | 救命救急講習               | 29   | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理士, 看護師 |
| 5 | 子どもの運動発達について         | 28   | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理士, 看護師 |
|   | 装具の履かせ方について          | 28   | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理士, 看護師 |
|   | 虐待防止法の理解と対応について      | 29   | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理士, 看護師 |
| 6 | 感覚統合について             | 29   | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理士, 看護師 |
|   | 就学について               | 22   | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理       |
| 7 | 重症心身障害児者に関わる心理担当者講習会 | 1    | 心理士                       |
|   | 第1回柏市障害者権利擁護研修       | 1    | 保育士                       |
| 8 | 学齢児の虐待と発達について        | 29   | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理士, 看護師 |
|   | 嘔吐処理とブコラム注入について      | 24   | 管理責任者, 保育士, 指導員, 看護師      |
|   | 幼児期における社会性発達支援の基礎    | 8    | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理士      |
|   | 療育とは                 | 2    | 保育士                       |

|    |                            |    |                           |
|----|----------------------------|----|---------------------------|
| 8  | 知的障害や発達障害のある子どもとのコミュニケーション | 1  | 保育士                       |
|    | 見る力とそれを育てるトレーニング           | 1  | 保育士                       |
| 9  | 個別支援計画書作成に関するアセスメント方法について  | 10 | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理士      |
|    | 発達障害児のペアレントトレーニング          | 4  | 管理責任者, 保育士, 心理士           |
| 10 | 発達に気になる子の食事, 摂食指導について      | 29 | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理士, 看護師 |
|    | 学齢期に身につけておきたいこと            | 1  | 児童指導員                     |
|    | 第10回障害児セミナー                | 1  | 保育士                       |
|    | こども相談センターのペアレントトレーニングについて  | 3  | 管理責任者, 保育士                |
| 11 | 親と子の関係を育てるコミュニケーション講座      | 28 | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理士, 看護師 |
|    | 強度行動障害支援者養成研修(実践)          | 2  | 保育士                       |
|    | ソーシャルスキルを育てる遊び             | 1  | 保育士                       |
|    | 千葉県通園施設連絡協議会施設交流会          | 1  | 保育士                       |
|    | 子どもの理解から始める感覚統合遊び          | 1  | 保育士                       |
| 12 | エビペンの使用手順と園児の手洗いについて       | 29 | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理, 看護師  |
|    | 子どもの発達段階にあわせた関わり方について      | 29 | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理, 看護師  |
|    | 強度行動障害支援者養成研修(実践)          | 2  | 保育士                       |
|    | 食育と感覚機能について                | 8  | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理士      |
|    | 千葉県通連協PTOT部会研修             | 11 | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理士      |
|    | 気になる子の保護者支援                | 2  | 保育士, 指導員                  |
| 1  | 発達障害に関する子どもの理解             | 28 | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理, 看護師  |
|    | 親と子のSOSへの気づきと対応について        | 28 | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理, 看護師  |
|    | 日常生活動作を遊びから学ぶ              | 28 | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理, 看護師  |
|    | 千葉県通施設職員研究大会               | 12 | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理, 栄養士  |
|    | 反抗する子どもの背景/認知特性に応じた関わり方    | 1  | 児童指導員                     |
|    | 発達障害のある子の実行機能と支援           | 1  | 児童指導員                     |
|    | 発達障害のある子の姿勢とバランス機能へのアプローチ  | 1  | 保育士                       |
|    | 発達障害, 知的障害～療育別の指導～         | 1  | 保育士                       |
|    | ペアレントトレーニングの実践             | 1  | 保育士                       |
|    | 愛着障害と発達障害を併せ持つ子との関わり       | 1  | 保育士                       |
| 2  | ことばの発達について                 | 28 | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理, 看護師  |
|    | 虐待が疑われる事案への対応について          | 29 | 管理責任者, 保育士, 指導員, 心理, 看護師  |
|    | 学齢児の発達支援勉強会                | 3  | 保育士                       |
| 3  | 保護者とのコミュニケーション             | 2  | 管理責任者, 児童指導員              |
|    | WISC-Vオンライン研修              | 1  | 心理士                       |

#### (5) 保育所等訪問支援事業

##### ア 実施状況

|      | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 実施回数 | 9  | 14 | 13 | 16 | 7  | 17 | 9   | 14  | 9   | 10 | 13 | 8  |

令和7年度契約者数 : 19人

延べ人数 : 139人

##### イ 訪問先

公立保育園 : 4園      私立保育園 : 3園      認定こども園 : 2園      幼稚園 : 1園

小学校 : 5校      こどもルーム : 2か所

#### (6) 障害児相談支援事業

|        | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 新規     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  |
| 計画変更   | 4  | 3  | 5  | 8  | 5  | 6  | 2   | 6   | 8   | 7  | 5  | 7  |
| モニタリング | 4  | 6  | 8  | 7  | 7  | 6  | 2   | 3   | 5   | 8  | 3  | 7  |
| 計      | 8  | 9  | 13 | 15 | 12 | 12 | 4   | 9   | 13  | 15 | 8  | 14 |

利用実人数 : 74人

新規 : 計 0件

計画変更 : 66件

モニタリング : 66件

合計 : 132件

#### (7) 地域の支援体制実施状況(地域の発達支援に関わる入り口としての相談機能)

地域支援では, 様々な発達の遅れや社会性に心配がある, または障害を抱える乳幼児に対して, 小集団や個別の場面で, 心理相談員・言語聴覚士・理学療法士・作業療法士・保育士等が, 日常生活動作の獲得や発達の促進, 社会性の獲得等の支援を行いました。

また, 親子関係の育みや子育てに関する不安を軽減できるように, 各職員から助言や情報提供を行いました。

ア 柏市こども発達センター新規受付状況

|        | 4月 | 5月 | 6月  | 7月  | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--------|----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 受付総数   | 68 | 79 | 105 | 112 | 78 | 85 | 77  | 78  | 77  | 82 | 64 | 69 |
| 面接希望   | 46 | 49 | 67  | 68  | 47 | 56 | 47  | 52  | 49  | 50 | 40 | 46 |
| 問合せのみ  | 22 | 30 | 38  | 44  | 31 | 29 | 30  | 26  | 28  | 32 | 24 | 23 |
| 面接実施件数 | 67 | 68 | 55  | 65  | 49 | 61 | 62  | 47  | 54  | 54 | 40 | 40 |

受付延べ件数 : 974件 面接希望延べ件数 : 617件 問合せ延べ件数 : 357件

面接実施延べ件数 : 662件

イ 支援別利用状況(小集団)

いちごルーム(午前・A)

|        | 4月 | 5月  | 6月  | 7月  | 8月  | 9月  | 10月 | 11月 | 12月 | 1月  | 2月  | 3月  |
|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 利用実人数  | 62 | 80  | 90  | 101 | 87  | 103 | 110 | 113 | 103 | 110 | 98  | 117 |
| 利用延べ人数 | 77 | 129 | 134 | 157 | 143 | 149 | 165 | 177 | 160 | 177 | 127 | 157 |

合計利用実人数 : 255人 合計利用延べ人数 : 1,752人

いちごルーム(1歳児)

|        | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 利用実人数  | 0  | 2  | 7  | 6  | 10 | 9  | 13  | 12  | 15  | 26 | 30 | 27 |
| 利用延べ人数 | 0  | 2  | 7  | 6  | 10 | 9  | 13  | 12  | 15  | 26 | 30 | 27 |

合計利用実人数 : 55人 合計利用延べ人数 : 157人

いちごルーム(午後)

|        | 4月 | 5月  | 6月  | 7月  | 8月  | 9月  | 10月 | 11月 | 12月 | 1月  | 2月  | 3月  |
|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 利用実人数  | 87 | 131 | 162 | 141 | 134 | 152 | 156 | 153 | 161 | 163 | 131 | 129 |
| 利用延べ人数 | 97 | 184 | 220 | 197 | 172 | 201 | 241 | 194 | 196 | 221 | 168 | 135 |

合計利用実人数 : 322人 合計利用延べ人数 : 2,226人

さくらんぼルーム(未歩行グループ)

|        | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 利用実人数  | 2  | 10 | 11 | 10 | 8  | 10 | 14  | 14  | 13  | 11 | 15 | 17 |
| 利用延べ人数 | 6  | 18 | 16 | 22 | 12 | 24 | 27  | 31  | 21  | 18 | 25 | 33 |

合計利用実人数 : 35人 合計利用延べ人数 : 253人

ウ 支援別利用状況(個別)

理学療法(装具に関することも含む)

|        | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 利用実人数  | 38 | 42 | 39 | 42 | 39 | 41 | 43  | 42  | 36  | 40 | 38 | 39 |
| 利用延べ人数 | 62 | 74 | 75 | 70 | 55 | 64 | 79  | 62  | 51  | 61 | 47 | 61 |

合計利用実人数 : 86人 合計利用延べ実人数 : 761人

作業療法

|        | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 利用実人数  | 37 | 42 | 50 | 46 | 33 | 48 | 43  | 47  | 57  | 55 | 51 | 56 |
| 利用延べ人数 | 56 | 64 | 77 | 69 | 45 | 69 | 63  | 59  | 76  | 76 | 70 | 73 |

合計利用実人数 : 93人 合計利用延べ人数 : 797人

言語の支援

|        | 4月 | 5月 | 6月  | 7月  | 8月 | 9月  | 10月 | 11月 | 12月 | 1月  | 2月  | 3月  |
|--------|----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 登録実人数  | 48 | 67 | 107 | 102 | 92 | 110 | 105 | 92  | 112 | 117 | 101 | 126 |
| 利用延べ人数 | 50 | 73 | 118 | 117 | 98 | 124 | 123 | 98  | 123 | 124 | 107 | 139 |

合計登録実人数 : 338人 合計利用延べ人数 : 1,294人

心理相談

|        | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 利用実人数  | 49 | 74 | 75 | 81 | 77 | 79 | 76  | 73  | 73  | 76 | 56 | 58 |
| 利用延べ人数 | 49 | 74 | 76 | 81 | 78 | 79 | 76  | 73  | 75  | 76 | 56 | 59 |

合計利用実人数 : 285人 合計利用延べ人数 : 852人