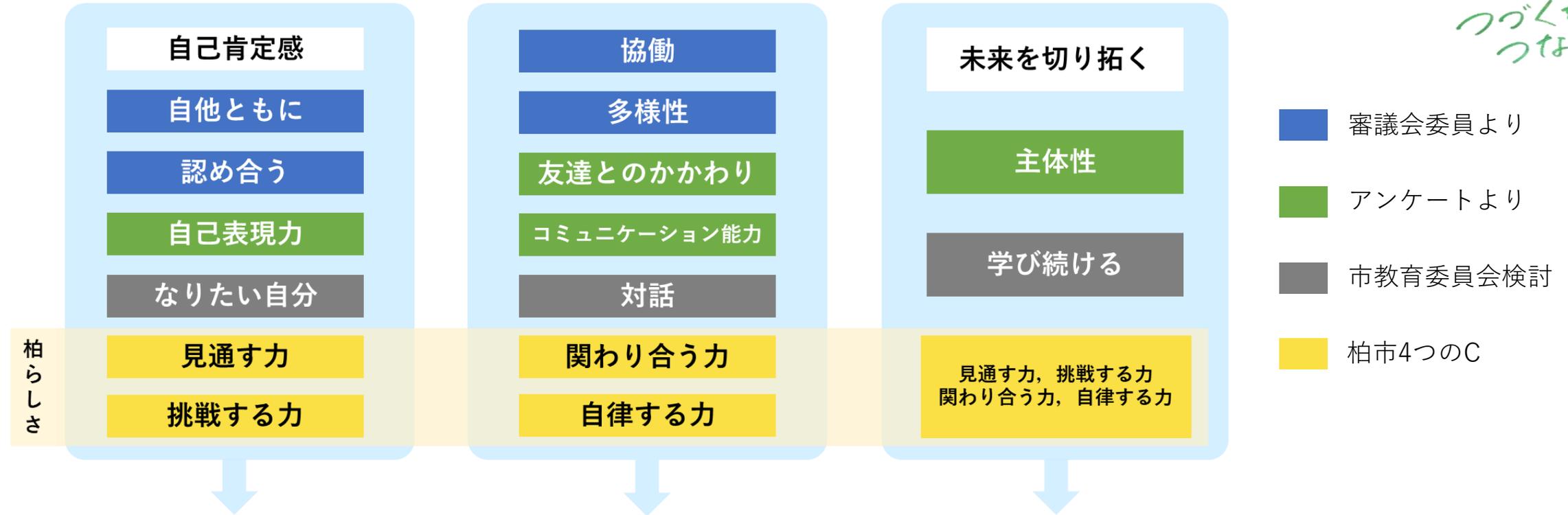




## 目指す子ども像と学校教育

---

# 令和6年度第2回審議会より



令和6年度第2回審議会にて提案した案

**より良い自分になるために**

**自他の対話を大切にしながら**

**学び続けるかしわっ子**

予測困難な時代の中で、自他を尊重し、多様な人々との関わり合いを通じてなりたい自分を模索し、自己肯定感を高めながら、主体的かつ協働的に学び続ける柏の子ども

- ・ 個としてだけでなく、「**地域や社会**を形成する一員として」
- ・ 自己肯定感を上げるためには、**個の要素も必要**

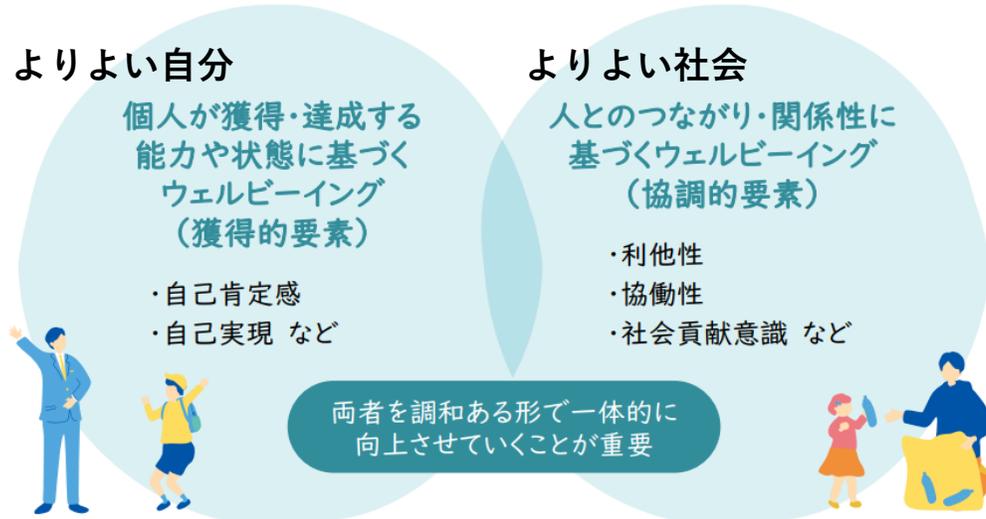


今回提案する案

## 自他の対話を大切にしながら 学び続けるかしわっ子 ～よりよい自分 よりよい“かしわ”を目指して～

予測困難な時代の中で、自他を尊重し、多様な人々との関わり合いを通じてなりたい自分を模索し、自己肯定感を高めながら、主体的かつ協働的に学び続ける柏の子ども

### 日本社会に根差したウェルビーイングの向上



文部科学省「第4期教育振興基本計画」より

### 社会に開かれた教育課程

社会や世界の状況を幅広く視野に入れ、**よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る**という目標を持ち、教育課程を介してその目標を社会と共有していくこと

文部科学省「社会に開かれた教育課程について」より引用



## 目指す子ども像

自他の対話を大切にしながら 学び続けるかしわっ子  
 ~よりよい自分 よりよい“かしわ”を目指して~

## 目指す学校教育

### 誰一人取り残さない学校教育

#### 学びをつなぐ

- 小中一貫教育の推進

#### 子ども主体の学び

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 特別支援教育の推進

#### 安全・安心な居場所づくり

- 不登校児童生徒への支援
- 教育相談の充実
- 子どもの居場所

#### 家庭・地域とともに

- コミュニティ・スクールの活性化
- 市立柏高等学校魅力化

#### 生き生きと働き 学び続ける教職員

- 子どもと向き合う時間の確保
- 教職員研修の充実

#### 学びを支える教育環境

- 将来を見据えた学校のあり方
- 新しい時代の学びを実現する学校施設整備
- 安全・安心な学校施設の充実
- 心身の健康を支える給食の提供



## 目指す学校教育

### 誰一人取り残さない学校教育

#### 学びをつなぐ

- 小中一貫教育の推進
- グローバルな人材の育成

#### 子ども主体の学び

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 特別支援教育の推進

#### 安全・安心な居場所づくり

- 不登校児童生徒への支援
- 教育相談の充実
- 子どもの居場所

#### 家庭・地域とともに

- コミュニティ・スクールの活性化
- 市立柏高等学校魅力化

#### 生き生きと働き 学び続ける教職員

- 子どもと向き合う時間の確保
- 教職員研修の充実

#### 学びを支える教育環境

- 将来を見据えた学校のあり方
- 新しい時代の学びを実現する学校施設整備
- 安全・安心な学校施設の充実
- 心身の健康を支える給食の提供