



柏中学校区における学校統合に関する



発行：柏市教育委員会

地域協議会だより

Vol. 2

2024.12

第2回地域協議会全体会の概要

地域協議会のこれまでの
開催状況はこちらから

10月29日（火）に開催された、第2回地域協議会全体会では、これまで2回ずつ開催された、総務分科会、施設分科会の状況についての情報共有と、それに対する意見交換を行いました。



地域協議会の
開催状況



主な意見交換



地域協議会だけでなく、関係校の子どもたちや保護者からも意見を聞いた方がよいのでは



地域からの相談の中には、「統合のメリットが感じられない」という意見もある。丁寧な説明を進めていく必要がある



「遊具が充実している」「トイレがきれい」など学校施設の整備を進めてほしい



「通いたくなる学校」「通わせたい学校」を目指して、教育面でも施設面でも魅力ある学校にしていきたい



柏中学校区だけでなく、全市的な小中一貫教育の取り組みについての計画を知りたい

学校の主役である子どもたちや保護者の皆様からも丁寧に意見を聞きながら、よりよい学校づくりを進めていきます

疑問や不安については、意見投稿フォームや出前講座型意見交換会など、丁寧な説明を進めていきます



よりよい教育環境を確保するためソフト面・ハード面の両面から整備を進めていきます

新しい学びに対応した、子どもたちがワクワクする最新の施設や設備と、安全で快適な環境を整備していきます



現在柏市では、全市的な小中一貫教育の推進に向けて、協力校を中心に研究・実践を進めています



ご意見・ご質問

くわしくは柏市のホームページをご覧ください

関係校の子どもたち、保護者、地域の皆様が安心して開校を迎えられるよう、不安や疑問に丁寧に対応してまいります。ご意見やご質問がございましたら、**意見投稿フォーム**や**問い合わせメール**からお寄せいただくか**出前講座型意見交換会**を実施していますのでご活用ください。



義務教育学校って
どんな学校？
詳しく知りたいな！

説明動画
FAQ
▶▶▶



柏市 HP



未就学の子どもが
いるんだけど子ども
と一緒に直接説明
が聞きたいわ…

NEW

出前講座型
意見交換会
▶▶▶



申請フォーム



詳しく知りたいけど、
仕事や子育ての
忙しさに時間がない…

問い合わせ
メール
▶▶▶



問い合わせメール

柏市教育委員会 教育総務部 教育政策課

04-7197-2630

kyoikuseisaku@city.kashiwa.chiba.jp



第2回総務分科会の概要

第1回総務分科会の意見交換を踏まえ、柏市立学校を取り巻く現状と、今後の柏市の方針を示したうえで、学校統合に関する論点を4つに整理して、意見交換を行いました。

学校を取り巻く現状と課題

- 児童生徒数が将来にわたって減少します
- 学校施設の老朽化が進んでいます
- 学校現場には多様な課題が多くあります

柏市教育委員会としての方針

- 市全体として、学校の再編・見直しを含め、より良い教育環境の確保を図ります
- 新しい時代の学びを実現する学校施設の整備を進めます
- 安全・安心な学校づくりを充実させていきます

論点
1

柏中学校区において学校統合や義務教育学校は必要か

市教委からの説明 小中一貫教育の推進、施設面の充実などの魅力

- 乗入れ授業や教科担任制といった、施設一体型で一定数以上の教職員がいる義務教育学校だからこそ実現可能となる小中一貫教育の推進
- 新しい学びを実現する最新の施設や設備と、防災面でも安心な、安全で快適な環境の確保



子どもたちからも好評な
柏中学校区での乗入れ授業の様子



広い普通教室とラーニングセンター
（田中北小学校の事例）

委員の意見交換より

- 柏中学校区においても地域や保護者が考える懸念を解消できる「条件」や「環境」を整えていけるのであれば、学校統合の検討も可能では
- 旭東小学校が統合するメリットについては、今後、より明らかにしていく必要がある
- 一体型、分離型の違いや、施設一体型のメリットについてももう少し議論を深めたい
- 教職員に大きな負担がかかるのでは
- 9年間を見通した特色ある教育活動の具体的な内容について示していく必要がある

論点
2

大規模校化への懸念

市教委からの説明 想定される課題への対応の一例

- 校舎や運動場がせまくなるのでは？
→小学校・中学校それぞれの基準をクリアした必要十分な校舎・運動場を整備します
- 少人数ならではの良さが失われるのでは？
→子ども同士や教職員との結び付き、地域の方々との連携などこれまでの学校の良さを残せるよう、日常の授業や行事、その他の学校運営面での工夫を検討していきます

委員の意見交換より

- 児童生徒数が増加することが心配
- 子どもたちにきめ細やかな支援はできなくなるのでは
- 教職員の配置について、校長をはじめとした管理職、養護教諭などをしっかり確保してほしい

論点
3

通学路の安全確保

市教委からの説明 安全・安心な登下校・通学環境の確保

- 登下校時の見守り体制の確保などソフト面の整備と、スクールバスの運行やガードレールや横断歩道の設置検討などハード面の整備
- 通学区域については変更せず、通学上の安全等を理由に、隣接校への就学を希望する家庭には、学区外就学制度により柔軟に対応



横断歩道・グリーンライン・信号機の設置検討（田中北小学校の事例）

委員の意見交換より

- スクールバスについて、渋滞への懸念やバスの大きさ、停留所、校内の乗降場所、乗り遅れた子どもの対応、近隣住民への理解など具体的な検討が必要
- 歩道が狭いので、通学路の安全確保について詳しく調査していく必要がある
- 災害発生時の避難所としての役割について知りたい

論点
4

各校の伝統や歴史の継承など、他の懸念や課題への対応

市教委からの説明 各学校の想いをつないでいく

- 柏中、柏一小、旭東小それぞれの学校において大切に育んできた伝統やシンボリックな物や取り組みは、統合する学校へ継承していくことを検討します



委員の意見交換より

- 歴史や伝統が異なる学校が統合されるので、一本化されるための合意形成は大切
- 各学校に保管されている資料の行方が気になる

第2回施設分科会の概要

ワーク①今の柏中学校を見てみよう

- 柏中学校を見学し、校舎の配置や各教室、体育館など施設の特徴を確認しました



ワーク②新しい学校の希望・各校の残したいところ

- 柏中**
 - 大きな机、大きな教室
 - 学年集会ができるようなスペース
 - 大きい窓、校舎からも見える樹木
- 柏一小**
 - 対話のできるコモンスペース
 - 地域との交流の場所・防災設備
 - 116年の伝統・地域との関係
- 旭東小**
 - 小学生が遊ぶ新しい複合遊具
 - 学年間のつながり（縦割り活動）
 - 校庭を放課後の遊び場として活用

