



# 地域協議会だより

## 令和 7 年度第 5 回地域協議会の概要

令和 8 年 1 月 21 日（水）に、令和 12 年度の柏中学校区義務教育学校開校に向けて意見交換を行う、令和 7 年度第 5 回地域協議会が開催されました。

**学校運営分科会**においては、「中学生の工事期間の安全確保」「中学生にとっての教育効果」「学校行事の在り方」「こどもルーム」の 4 つのテーマで意見交換を行いました。

**通学安全分科会**においては、想定通学路の安全について、子どもたちの安全を確保していく取組の検討を行うとともに、意見集約最終取りまとめの作成に向けた整理を行いました。

地域協議会では、これまでの意見交換を踏まえ、「意見集約最終とりまとめ」を作成し、令和 8 年 3 月に開催される第 6 回地域協議会において、教育長に提出する予定となっています。

## 学校運営分科会「工事期間の安全確保」「こどもルーム」など

学校運営分科会では、以下の 4 つのテーマに関する現状の取組や現時点で想定される対応について、柏市教育委員会から説明の上、意見交換を行いました。

### 現時点で柏市教育委員会として想定する取組や対応の一例



#### 「中学生の工事期間の安全確保」

- ① 工事エリアと通学・学校エリアを明確に区分する
- ② 児童生徒の通学・帰宅時には搬出入作業を避ける
- ③ 既存校舎内部の改修を行う場合は、防音対策を講じる

#### 「中学生にとっての教育効果」

- ① **学習指導上のメリット**
  - 9 年間を見通した長期的な取組の実現
  - 小・中学校の垣根を越えた、つながりのある学習指導
- ② **心理・生活面のメリット**
  - 異学年交流を通して、思いやり、模範意識などの醸成
  - 生徒同士の相互理解による小中ギャップの緩和
  - 「9 年間の学校」として、学校を大切に思う気持ちの高揚
- ③ **支援体制のメリット**
  - 生徒指導、特別支援の連続性の向上による予防的対応
  - 教職員がチームで支援することによる安心感の向上
- ④ **進路・キャリア形成のメリット**
  - 先を見通した自己実現に向けた肯定的な取組

義務教育学校になることで、後期課程の生徒は「理解される立場」から「学校を支える存在」へ。支える側としての自覚を促すことで、学び・成長・進路をより主体的にとらえられるようになる

#### 「学校行事の在り方」

※下記は、これまでの視察等で得られた知見から、一例として挙げたものです。それぞれの学校行事の在り方については、今後検討していきます

- 例 1 多様な異学年交流**
  - リーダーシップや思いやりの心を育む
  - 教科のつながりを意識し、異学年での協働学習を実施する
- 例 2 発達に応じた運動会・体育祭**
  - 1～5 年、6～9 年の 2 部制などでの実施。5 年生におけるリーダーシップの育成や、6 年生の後期課程に向けての意識の高揚を図る
- 例 3 全学年での音楽祭**
  - 発達段階に応じた発表を相互参観することで、認め合う心や、将来的な自分たちの姿として目標とするビジョンを持つ
- 例 4 9 年生による入学式サポート**
  - 最上級生である 9 年生が、1 年生の入学式をサポートすることで、1 年生児童、保護者が義務教育学校のゴールとなる姿を見通すことができる

#### 「こどもルーム」

- ① 最大 315 人の活動エリアを確保（+隣接する 2 階の多目的室へは直接出入りを可能とし、放課後はこどもルームの拡張空間として活用）
- ② 1 階、2 階でエリアを分けての活動が可能
- ③ 子どもたちの下校動線（昇降口からこどもルームへの移動）や保護者の送迎のしやすさを考慮し、正門近くに配置
- ④ 送迎の車両と歩行者の動線を分離し、安全性の確保

Q：工事期間中の授業や部活への影響は？

A：柏中学校は敷地が広いので、工事期間中の影響は少ないと考えています。授業や部活に影響が出ないように、新校舎建設前にグラウンドを整備し、子どもたちが安全に活動できるようにしていきます

Q：工事が始まると、町会の祭りもできない？

A：工事期間中も、校庭の使用可能部分であれば地域による利用も可能です

Q：教育の内容について今後の具体的な検討は？

A：3 校の教職員研修会において、テーマごとに話し合いを進めています。柏市教育委員会と学校で協働して開校に向けて検討していきます

Q：こどもルームの今後の運営は？

A：令和 8 年度より、これまでの預かりに加え、民間事業者と連携し、体験活動等の機会を提供する「アフタースクール事業」とすることで、放課後の居場所の充実を図ります（柏一小、旭東小は令和 9 年度からの開始を想定しています）



## 通学安全分科会「通学路の安全対策」「条件整理」

通学安全分科会では、想定通学路に対する安全対策について、各方面ごとに意見交換を行い、意見集約最終とりまとめに向けた整理を行いました。

### 【想定通学路の安全対策と意見集約最終とりまとめに関する主な意見】

実際の通学時間に調査すれば、より効果的な安全対策ができるのでは。引き続き調査していく必要がある

意見集約中間とりまとめで整理した具体的な安全対策について、しっかりと進捗管理を図っていくことが大切

開校に向けて通学路の安全対策を行っていくことはもちろんだが、開校して終了ではなく、その後も見守りボランティア等を含め、地域として継続して見守っていく必要がある



## 安全マップの作成

柏一小、旭東小、各方面の通学路について、保護者や子どもたちに提供することを目的に、地域協議会として考える危険箇所と安全対策を「安全マップ」としてまとめています。（下記画像は一部抜粋）

### 【表面(案)】



### 【裏面(案)】

**ポイント① 国道6号線からミニストップ**

- 朝夕の登下校の時間帯は交通量が多いが、歩道が狭くなっており、注意が必要。スピードを出している車もある。
- 一部グリーンラインあり。
- ごみ集積所になっている箇所もあり。

⇒ 歩道を通行する際には、横に広がらず一列になって歩きましょう  
⇒ できる限り車道から離れて歩きましょう

**ポイント② 柏西口第一公園裏の一方通行路**

- ミニストップから柏中学校に向かうための迂回路として、歩道も確保されており安全に登下校することができる。
- 交通量の多い道路との交差点で、横断歩道がない箇所があり。

⇒ 道路を横断する時には、左右をよく確認してから横断しましょう

**ポイント③ 柏西口第一公園前**

- 公園横から柏中学校前交差点に向かう道は、歩道が片側にしかない。
- 東側(駅側)は歩道がなく通行困難。西側(公園側)には段差付きの歩道があるものの、幅が狭くすれ違いが困難。
- 公園の植栽が道路にはみ出していることがあり危険

⇒ 歩道側を通過して登下校しましょう  
⇒ ほかの歩行者や自転車が通行しているときには、広がらず譲り合って通しましょう



地域協議会で実施した通学路調査や学校へのヒアリングを踏まえ、危険箇所と安全対策を1枚に分かりやすくまとめています。

今後、保護者のかたへの配信や子どもたちへの配付など幅広く活用方法を検討するとともに、通学路の安全対策の進捗に応じて、安全マップも更新していきたいと考えています。

## ご意見・ご質問

詳しくは柏市のホームページをご覧ください

関係校の子どもたち、保護者、地域の皆様が安心して開校を迎えられるよう、不安や疑問に丁寧に対応してまいります。ご意見やご質問がございましたら、**意見投稿フォーム**や**問い合わせメール**からお寄せいただくか、**出前講座型意見交換会**を実施していますので お気軽にご活用ください。



義務教育学校ってどんな学校？もっと詳しく知りたいな！

説明動画  
FAQ



柏市 HP



未就学の子どもがいるんだけど、子どもと一緒に直接説明が聞きたいわ...

出前講座型  
意見交換会



申請フォーム



詳しく知りたいけど仕事に子育てと忙しくて時間がなかなかとれない...

問い合わせ  
メール



問い合わせメール



NEW  
新設する前期課程の施設に関する説明動画を公開しました

施設紹介  
動画



柏市公式 YouTube