



目指す子ども像・学校教育

将来の予測が困難な、VUCA※の時代

少子化、人口減少、高齢化

地球規模課題

低い労働生産性、学ばない社会人

国や社会に対する意識の低下

日本社会に根差した ウェルビーイングの向上

[illegible]

未来につなぐ柏の教育

～学び続ける力の育成，多様性の
尊重，安全：安心な学校づくり～

子どもに身に付けさせたい力 “4つのC”

“自己肯定感を高めながら 未来を切り拓く かしわっこ”

予測困難な時代の中で、心身ともに健康で、知性と感性に富み、自己肯定感を高めながら人間性豊かに成長し、
様々な課題を主体的かつ協働的に解決できる柏の子ども

目指す子ども像・学校教育



令和5年度第3回審議会 委員の皆様より

協働

多様性

自他ともに

認め合う

柏らしさ

柏市教育環境アンケートより (令和6年5月実施)

子どもたちからの意見

友達とのかかわり

保護者，教職員，学校運営協議会委員からの意見

主体性

コミュニケーション力

伝える力

市教育委員会検討

自他を尊重

対話

になりたい自分

協働
関わり合い

学び続ける

【4つのC】

Concept 見通す力

Challenge 挑戦する力

Communication 関わり合う力

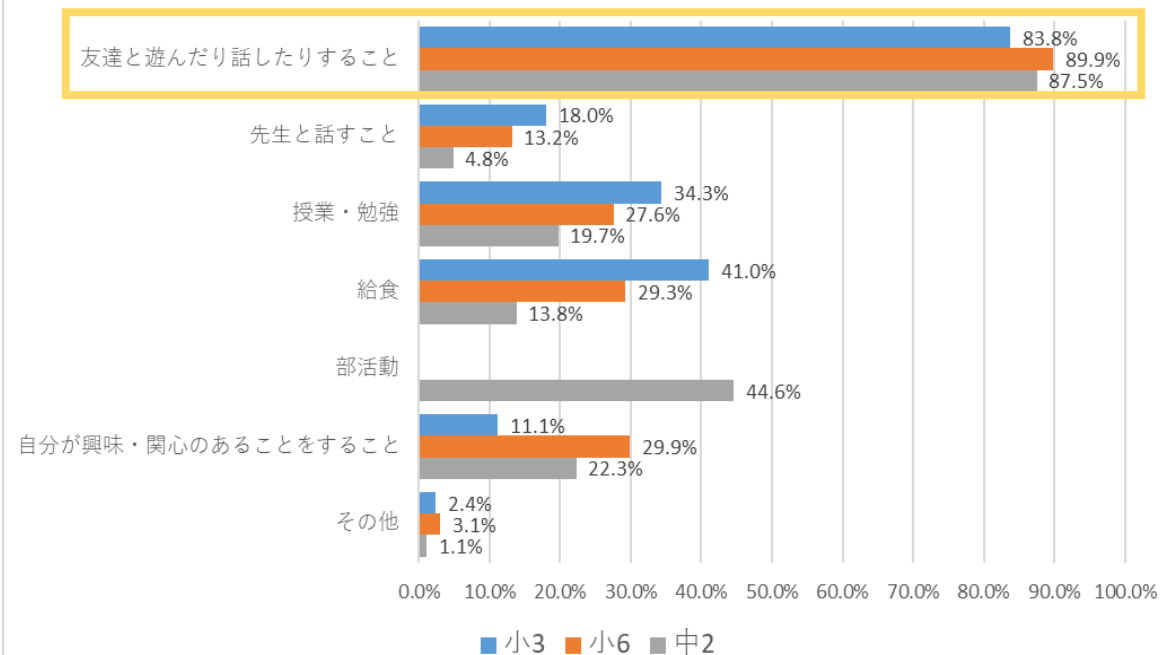
Control 自律する力

柏市立小中学校の教育環境に関するアンケート



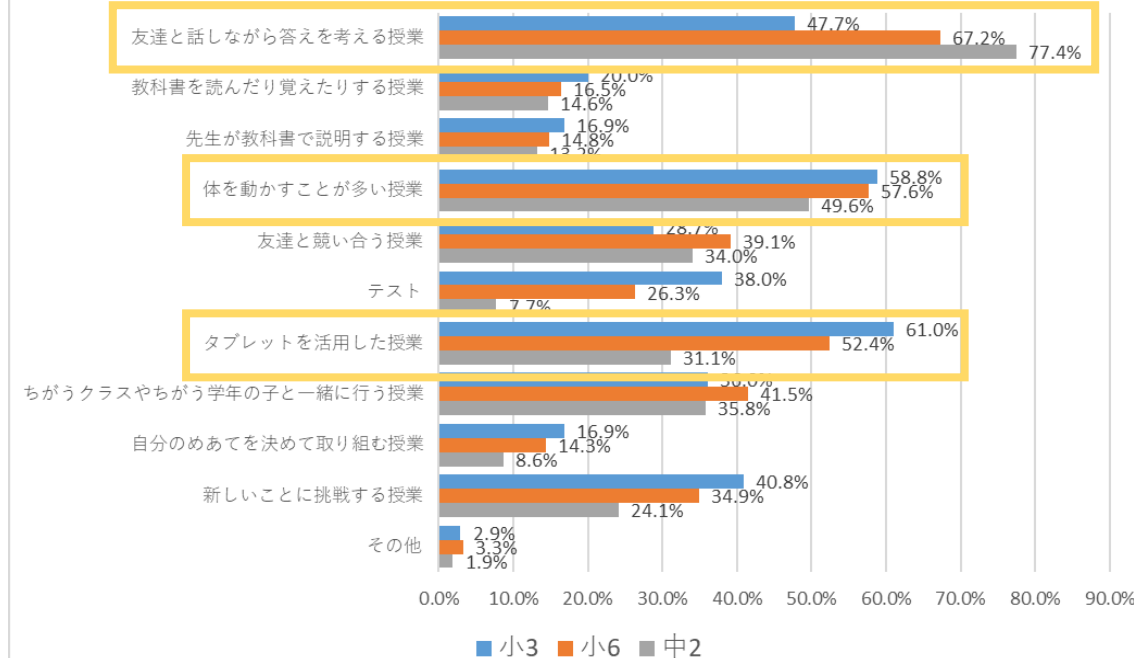
児童・生徒アンケートより

Q2 学校で大切なことや楽しいことは、どんなことですか



子どもたちは、年代を問わず「**友達とのかかわり**」が大切だと考えている

Q4. どんな授業が楽しいですか



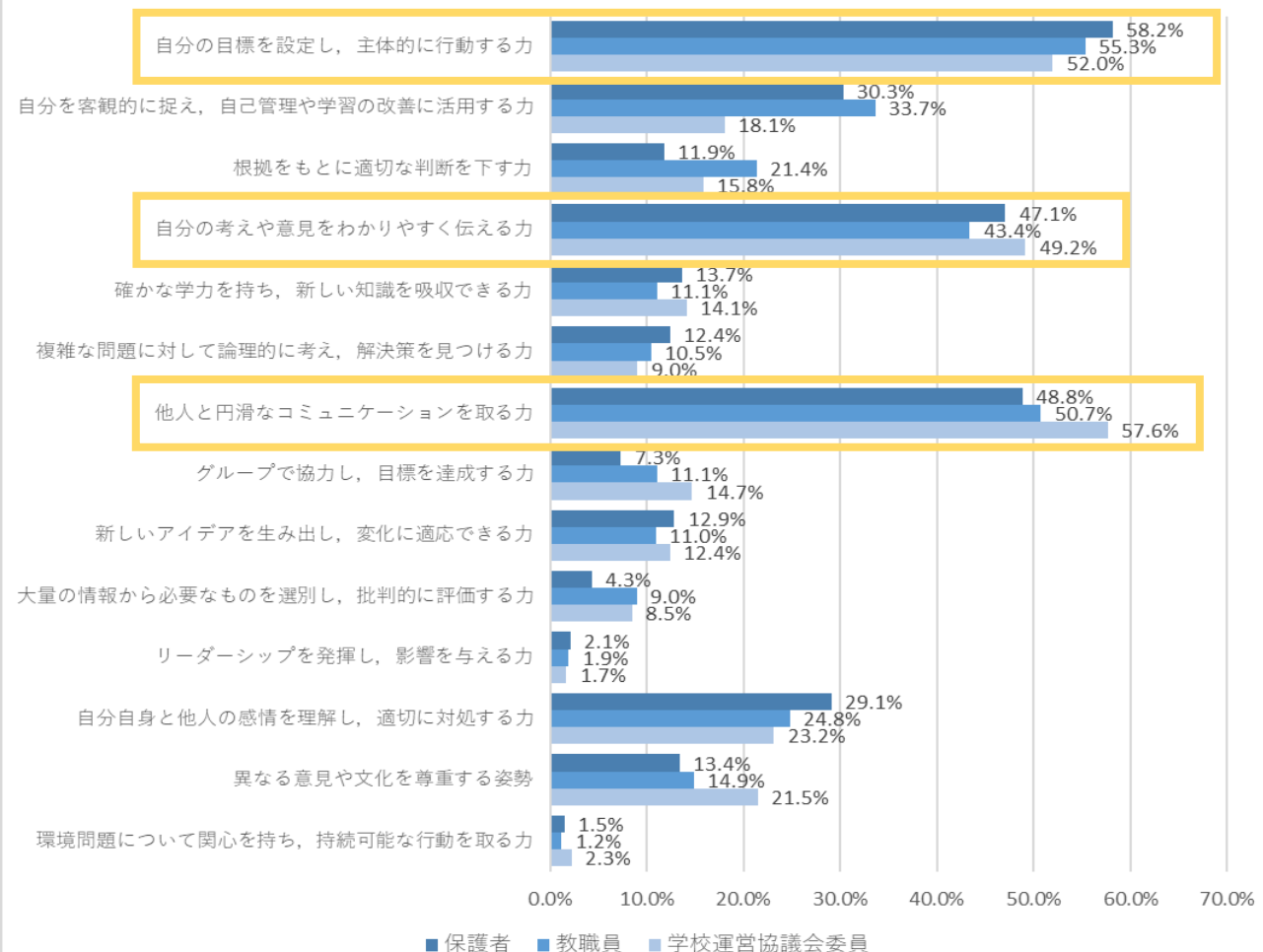
子どもたちは、**友達とかかわり合う授業**や、体を動かす授業、タブレットを活用した授業を楽しんでいる

柏市立小中学校の教育環境に関するアンケート



保護者・教職員・学校運営協議会委員アンケートより

Q11. これからの時代を見据え、学校では子ども達にどのような力を身に付ける必要があるか、考えに当てはまるもの（または近いもの）を3つ選んでください。



保護者・教職員、学校運営協議会委員は、これからの時代に学校で子どもたちに身に付ける力として

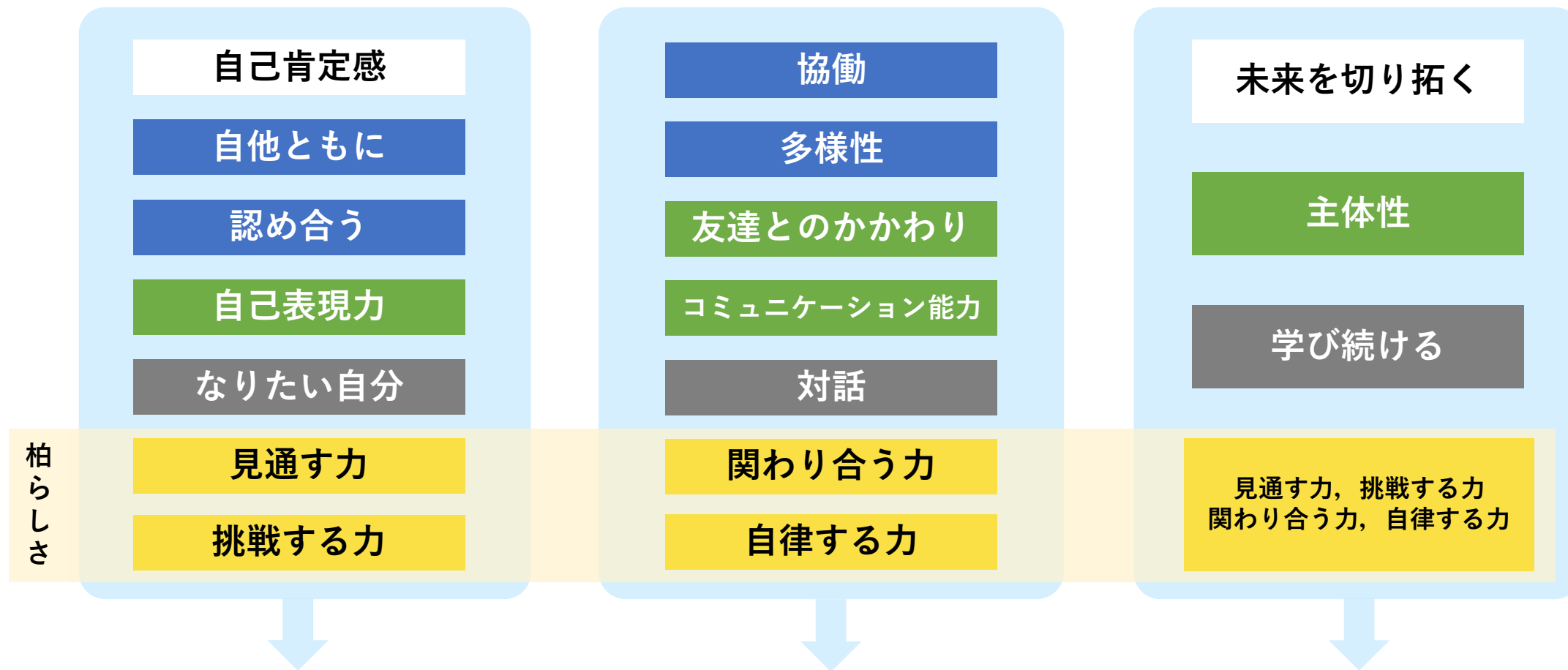
主体的に行動する力

自分の考えや意見を伝える力

コミュニケーションを取る力

が特に重要だと感じている。

目指す子ども像・学校教育



今回提案する案

より良い自分になるために **自他の対話を大切にしながら** **学び続けるかしわっ子**

予測困難な時代の中で、自他を尊重し、多様な人々との関わり合いを通じてなりたい自分を模索し、
自己肯定感を高めながら、主体的かつ協働的に学び続ける柏の子ども



目指す子ども像

より良い自分になるために 自他の対話を大切にしながら 学び続けるかしわっ子

目指す学校教育

誰一人取り残さない学校教育

<u>学びをつなぐ</u> ●小中一貫教育の推進 ●義務教育学校の設置	<u>子ども主体の学び</u> ●個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ●特別支援教育の推進	<u>安全・安心な居場所づくり</u> ●不登校児童生徒への支援 ●教育相談体制の充実 ●子どもの居場所	<u>家庭・地域とともに</u> ●コミュニティ・スクールの活性化 ●市立柏高等学校魅力化
<u>生き生きと働き 学び続ける教職員</u> ●子どもと向き合う時間の確保 ●教職員研修の充実		<u>学びを支える教育環境</u> ●将来の学校のあり方 ●学校施設・設備の適切な維持管理	