

柏市立小中学校の教育環境に関するアンケート
(※令和6年5月20日時点暫定値)

資料5

アンケート実施概要

1 対象者

- ① 柏市立学校に通う小学校3年生 (3,630人)
- ② 柏市立学校に通う小学校6年生 (3,518人)
- ③ 柏市立学校に通う中学校2年生 (3,370人)
- ④ 柏市立小中学校に在籍する児童生徒の保護者 (32,419人)
※兄弟姉妹がいる場合、個別に回答を求めていることから保護者の対象者数は在籍児童生徒数と同じ
- ⑤ 柏市立小中学校の教職員 (2,868人)
- ⑥ 柏市立小中学校の学校運営協議会委員 (416人)

2 実施方法

【期間】

令和6年4月25日(木)～令和6年5月17日(金)まで
※学校運営協議会委員の回答期限は、同年5月31日(金)まで

【方法】

児童生徒 → 一人一台タブレット端末上で回答
保護者 → 学校連絡システム(sigfy)により周知。アンケートフォームから回答
教職員 → 校務支援システムにより周知。アンケートフォームから回答
学校運営協議会委員 → 各学校経由で周知。アンケートフォーム(もしくは紙媒体)から回答

アンケート回収状況

カテゴリー		対象者総数 (人)	回答者総数 (R6.5.20時点, 人)	回収率 (R6.5.20時点, %)
児童生徒	小学校 3年生	3,630	2,904	80.0%
	小学校 6年生	3,518	2,707	76.9%
	中学校 2年生	3,370	2,246	66.6%
保護者		32,419	14,848	45.8%
教職員		2,868	1,326	46.2%
学校運営 協議会委員		416	116	27.9%

※ アンケート期間中に1回リマインドメールを配信



アンケート全体の回収率 : 52.2%(令和6年5月20日時点)

柏市立小中学校の教育環境に関するアンケート
(※令和6年5月20日時点暫定値)

資料5

《アンケート件数： 2,904 件》

(1) 児童生徒向け (小学校3年生)

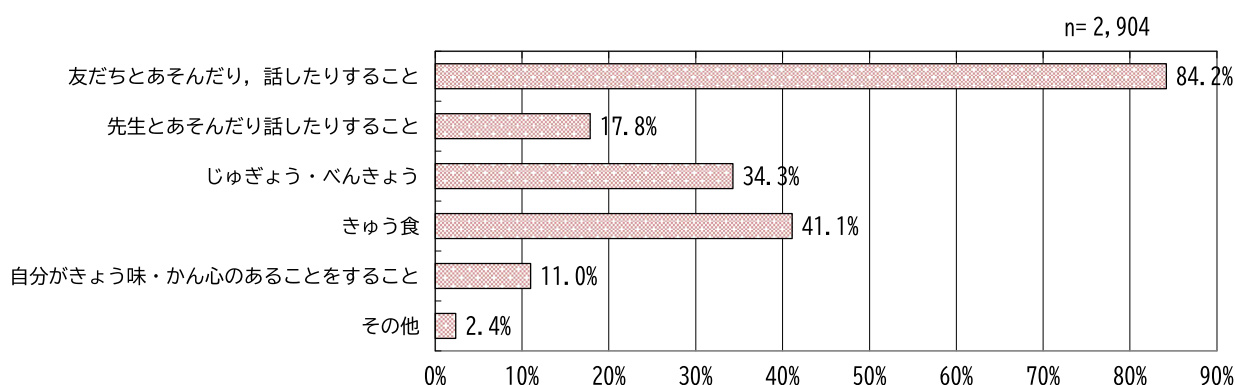
学校で楽しいこと、心配なこと

Q2. 学校で大切なことや楽しいことは、どんなことですか？2つえらんでください。必須

	回答数	%
友だちとあそんだり、話したりすること	2,445	84.2%
先生とあそんだり話したりすること	518	17.8%
じゅぎょう・べんきょう	995	34.3%
きゅう食	1,193	41.1%
自分がきょう味・かん心のあることをすること	319	11.0%
その他	69	2.4%
計	5,539	

	回答数	%
2つ回答	2,635	90.7%
1つ回答	269	9.3%
無回答	0	0.0%
計	2,904	100.0%

その他 自由記述あり	69	2.4%
------------	----	------

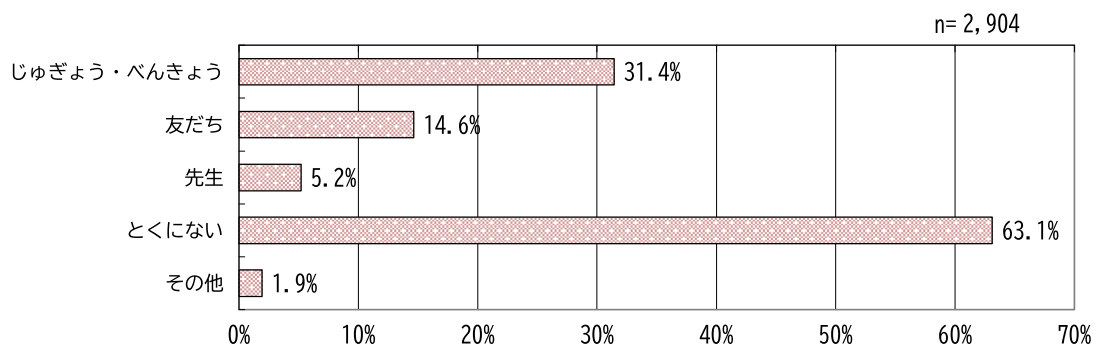


Q3. 学校で大へんなことや心ばいなことはどんなことですか。あてはまるものをすべてえらんでください。必須

	回答数	%
じゅぎょう・べんきょう	913	31.4%
友だち	425	14.6%
先生	151	5.2%
とくにない	1,833	63.1%
その他	56	1.9%
計	3,378	

	回答数	%
5つ回答	1	0.0%
4つ回答	11	0.4%
3つ回答	60	2.1%
2つ回答	317	10.9%
1つ回答	2,515	86.6%
無回答	0	0.0%
計	2,904	100.0%

その他 自由記述あり	56	1.9%
------------	----	------



楽しいじゅ業

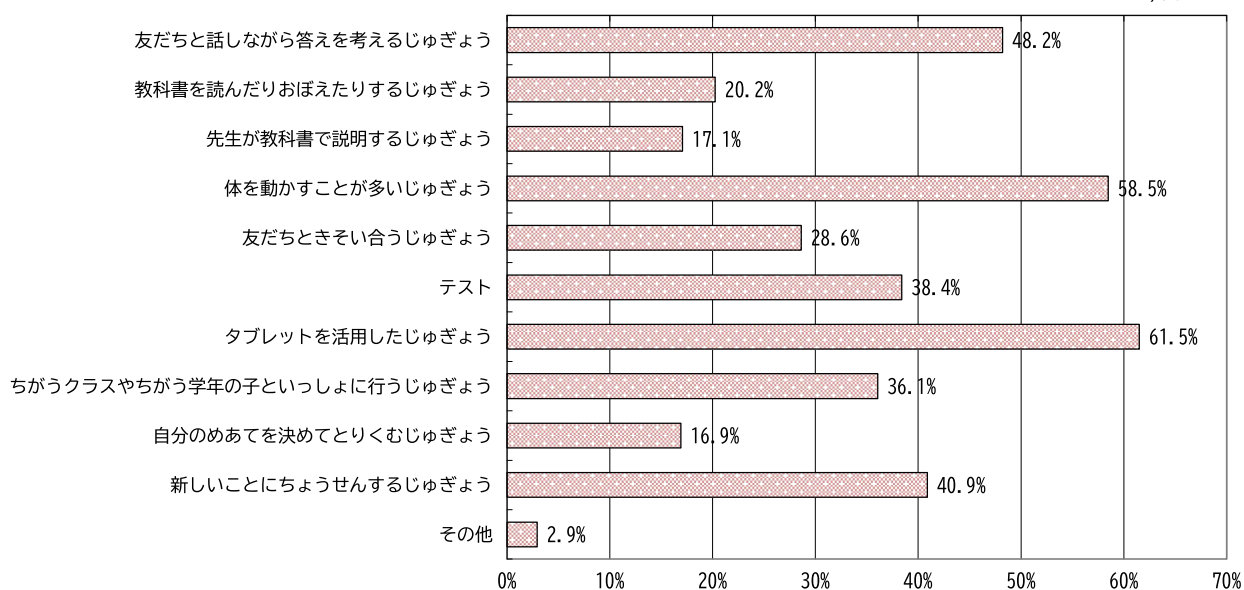
Q4. どんなじゅ業が楽しいですか。あてはまるものをすべてえらんでください。 必須

	回答数	%
友だちと話しながら答えを考えるじゅぎょう	1,400	48.2%
教科書を読んだりおぼえたりするじゅぎょう	588	20.2%
先生が教科書で説明するじゅぎょう	496	17.1%
体を動かすことが多いじゅぎょう	1,698	58.5%
友だちときそい合うじゅぎょう	831	28.6%
テスト	1,115	38.4%
タブレットを活用したじゅぎょう	1,786	61.5%
ちがうクラスやちがう学年の子といっしょに行うじゅぎょう	1,047	36.1%
自分のめあてを決めてとりくむじゅぎょう	491	16.9%
新しいことに挑戦するじゅぎょう	1,187	40.9%
その他	85	2.9%
計	10,724	

その他 自由記述あり	85	2.9%
------------	----	------

	回答数	%
1 1 個回答	8	0.3%
1 0 個回答	111	3.8%
9 つ回答	61	2.1%
8 つ回答	93	3.2%
7 つ回答	116	4.0%
6 つ回答	257	8.8%
5 つ回答	321	11.1%
4 つ回答	353	12.2%
3 つ回答	408	14.0%
2 つ回答	462	15.9%
1 つ回答	714	24.6%
無回答	0	0.0%
計	2,904	100.0%

n= 2,904



柏市立小中学校の教育環境に関するアンケート
(※令和6年5月20日時点暫定値)

資料5

《アンケート件数： 2,707 件》

(2) 児童生徒向け (小学校6年生)

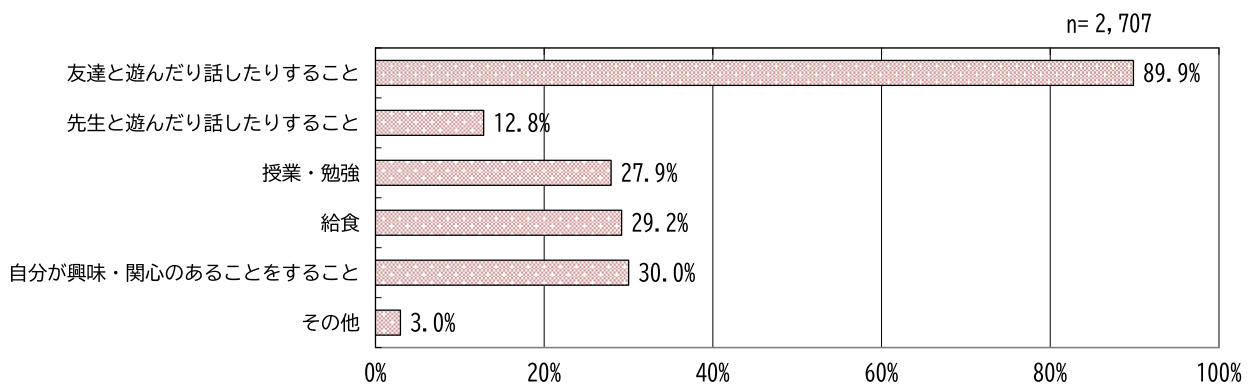
学校で楽しいこと、心配なこと

Q2. 学校で大切なことや楽しいことはどんなことですか？2つ選んでください。必須

	回答数	%
友達と遊んだり話したりすること	2,433	89.9%
先生と遊んだり話したりすること	347	12.8%
授業・勉強	756	27.9%
給食	790	29.2%
自分が興味・関心のあることをすること	813	30.0%
その他	80	3.0%
計	5,219	

	回答数	%
2つ回答	2,512	92.8%
1つ回答	195	7.2%
無回答	0	0.0%
計	2,707	100.0%

その他 自由記述あり	80	3.0%
------------	----	------

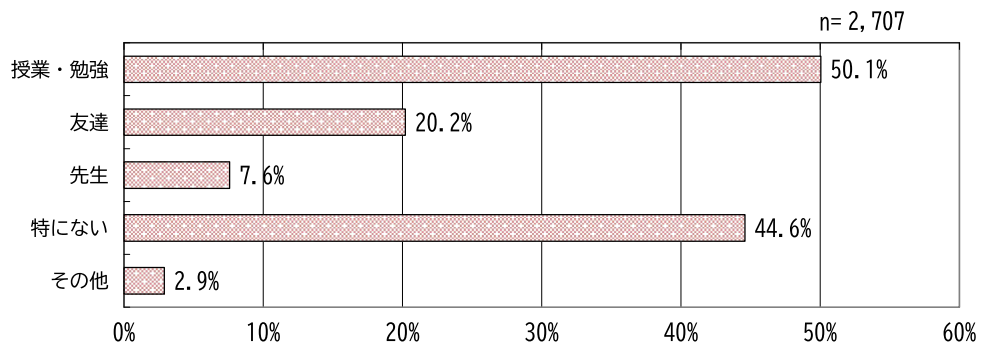


Q3. 学校で大変なことや心配なことはどんなことですか。あてはまるものをすべて選んでください。必須

	回答数	%
授業・勉強	1,355	50.1%
友達	547	20.2%
先生	205	7.6%
特にない	1,207	44.6%
その他	78	2.9%
計	3,392	

	回答数	%
5つ回答	0	0.0%
4つ回答	11	0.4%
3つ回答	85	3.1%
2つ回答	482	17.8%
1つ回答	2,129	78.6%
無回答	0	0.0%
計	2,707	100.0%

その他 自由記述あり	78	2.9%
------------	----	------



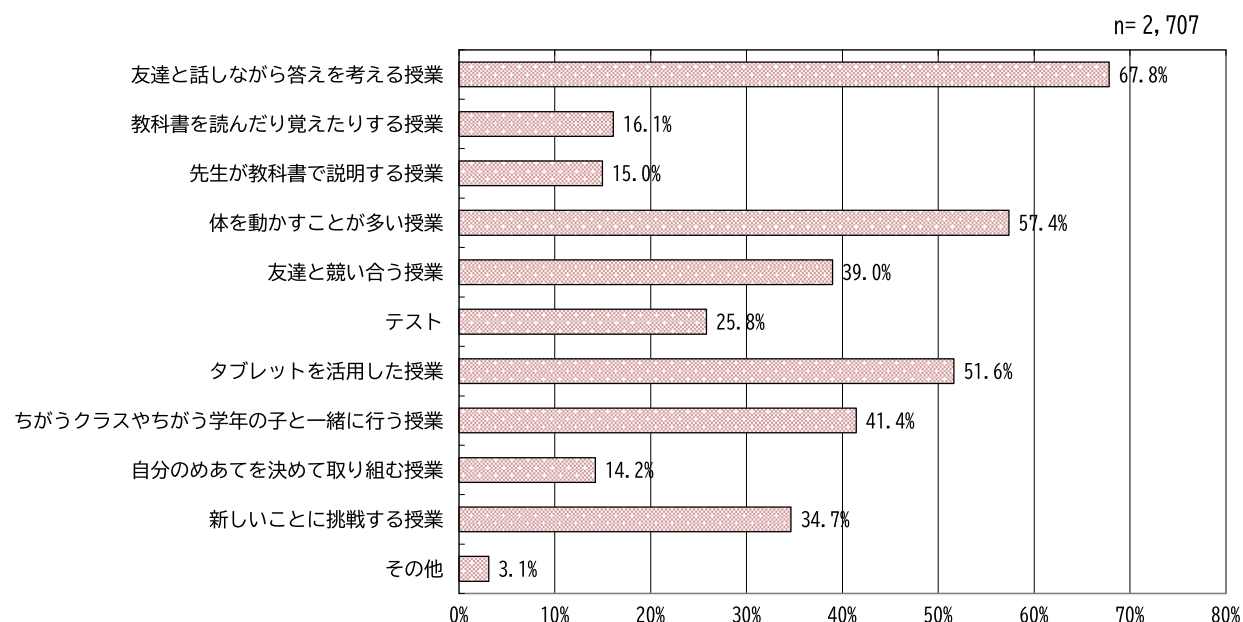
楽しい授業

Q4. どんな授業が楽しいですか。あてはまるものをすべて選んでください。 必須

	回答数	%
友達と話しながら答えを考える授業	1,836	67.8%
教科書を読んだり覚えたりする授業	436	16.1%
先生が教科書で説明する授業	405	15.0%
体を動かすことが多い授業	1,553	57.4%
友達と競い合う授業	1,055	39.0%
テスト	699	25.8%
タブレットを活用した授業	1,398	51.6%
ちがうクラスやちがう学年の子と一緒にいる授業	1,122	41.4%
自分のめあてを決めて取り組む授業	385	14.2%
新しいことに挑戦する授業	938	34.7%
その他	84	3.1%
計	9,911	

その他 自由記述あり	84	3.1%
------------	----	------

	回答数	%
1 1個回答	1	0.0%
1 0個回答	32	1.2%
9つ回答	30	1.1%
8つ回答	58	2.1%
7つ回答	102	3.8%
6つ回答	245	9.1%
5つ回答	362	13.4%
4つ回答	495	18.3%
3つ回答	508	18.8%
2つ回答	474	17.5%
1つ回答	400	14.8%
無回答	0	0.0%
計	2,707	100.0%



柏市立小中学校の教育環境に関するアンケート
(※令和6年5月20日時点暫定値)

資料5

《アンケート件数： 2,246 件》

(3) 児童生徒向け(中学校2年生)

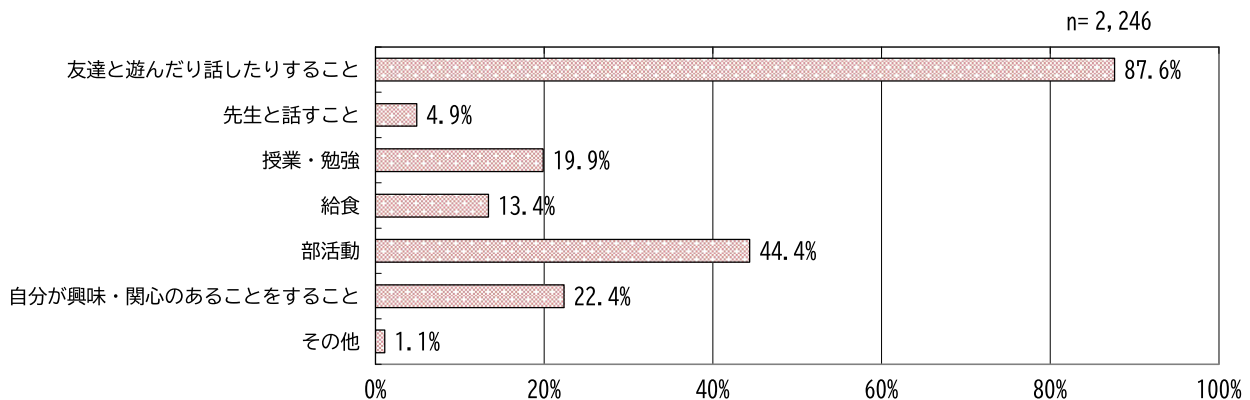
学校で楽しいこと、心配なこと

Q2. 学校で大切なことや楽しいことはどんなことですか？2つ選んでください。必須

	回答数	%
友達と遊んだり話したりすること	1,968	87.6%
先生と話すこと	110	4.9%
授業・勉強	447	19.9%
給食	301	13.4%
部活動	997	44.4%
自分が興味・関心のあることをすること	502	22.4%
その他	25	1.1%
計	4,350	

	回答数	%
2つ回答	2,104	93.7%
1つ回答	142	6.3%
無回答	0	0.0%
計	2,246	100.0%

その他 自由記述あり	25	1.1%
------------	----	------

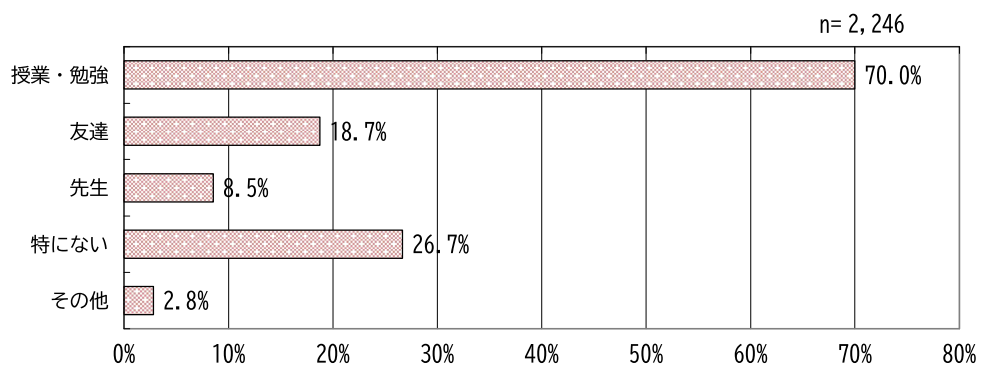


Q3. 学校で大変なことや心配なことはどんなことですか。あてはまるものをすべて選んでください。必須

	回答数	%
授業・勉強	1,572	70.0%
友達	421	18.7%
先生	192	8.5%
特にない	599	26.7%
その他	63	2.8%
計	2,847	

	回答数	%
5つ回答	0	0.0%
4つ回答	0	0.0%
3つ回答	13	0.6%
2つ回答	408	18.2%
1つ回答	1,800	80.1%
無回答	25	1.1%
計	2,246	100.0%

その他 自由記述あり	63	2.8%
------------	----	------



楽しい授業

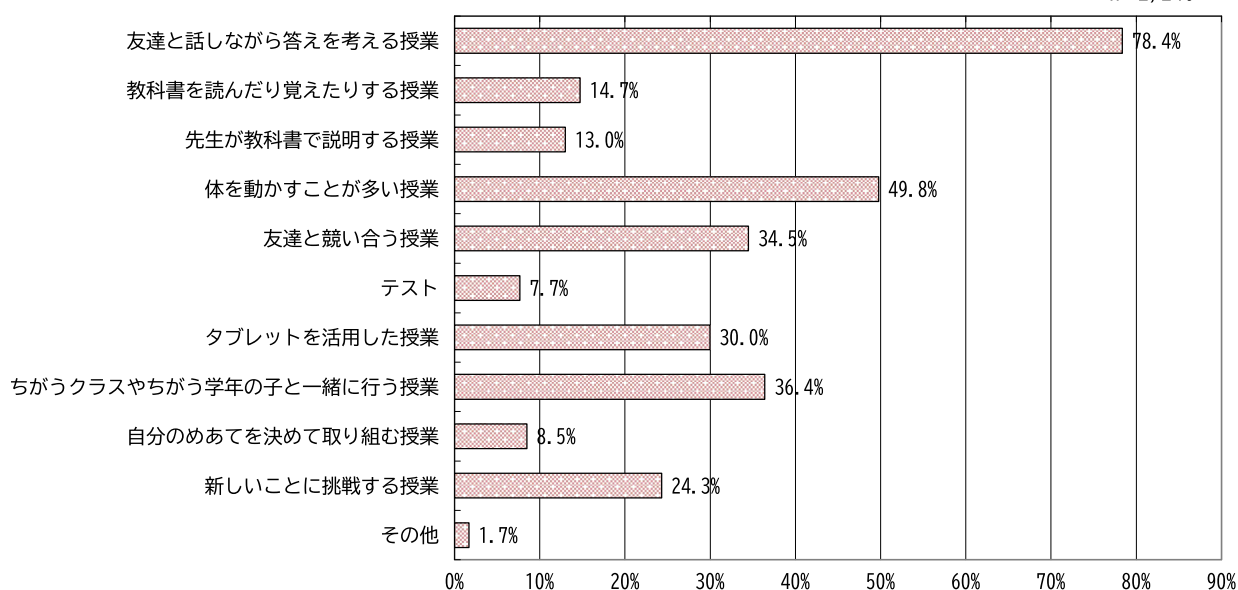
Q4. どんな授業が楽しいですか。あてはまるものをすべて選んでください。 必須

	回答数	%
友達と話しながら答えを考える授業	1,760	78.4%
教科書を読んだり覚えたりする授業	331	14.7%
先生が教科書で説明する授業	292	13.0%
体を動かすことが多い授業	1,118	49.8%
友達と競い合う授業	775	34.5%
テスト	172	7.7%
タブレットを活用した授業	673	30.0%
ちがうクラスやちがう学年の子と一緒にいる授業	818	36.4%
自分のめあてを決めて取り組む授業	191	8.5%
新しいことに挑戦する授業	546	24.3%
その他	38	1.7%
計	6,714	

その他 自由記述あり	38	1.7%
------------	----	------

	回答数	%
1 1 個回答	0	0.0%
1 0 個回答	8	0.4%
9 つ回答	12	0.5%
8 つ回答	10	0.4%
7 つ回答	38	1.7%
6 つ回答	87	3.9%
5 つ回答	228	10.2%
4 つ回答	373	16.6%
3 つ回答	490	21.8%
2 つ回答	556	24.8%
1 つ回答	444	19.8%
無回答	0	0.0%
計	2,246	100.0%

n = 2,246



柏市立小中学校の教育環境に関するアンケート
(※令和6年5月20日時点暫定値)

資料5

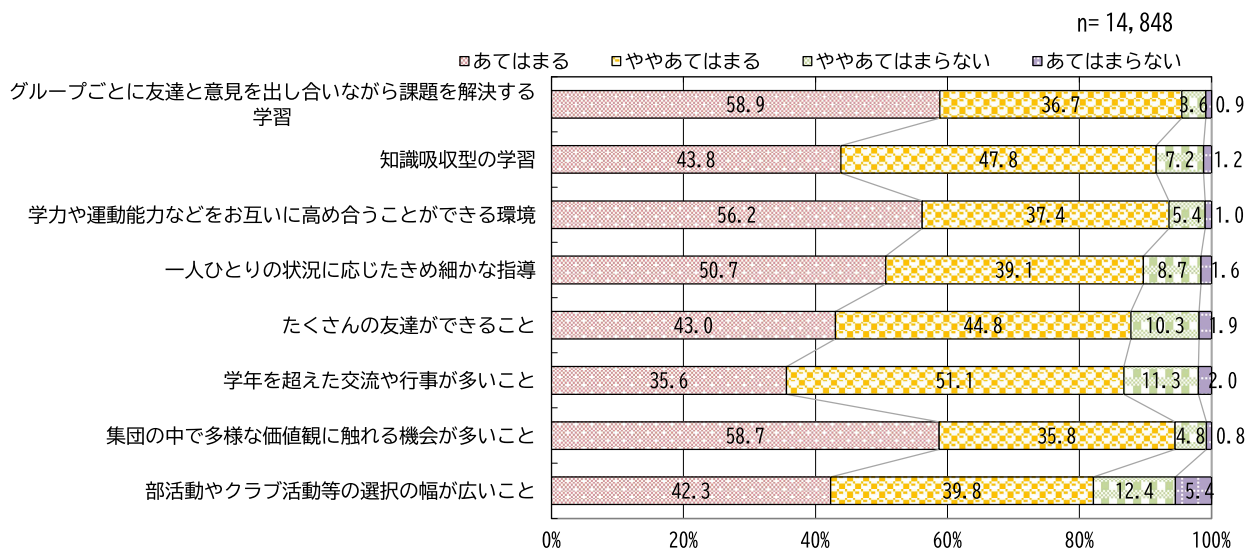
《アンケート件数： 14,848 件》

(4) 保護者向け

学校教育で重視して取り組むべき項目

Q4. 学校教育ではどのような点を重視して取り組む必要があると思いますか。それぞれの項目で最も当てはまるもの（または考え）を1つ選んでください。必須

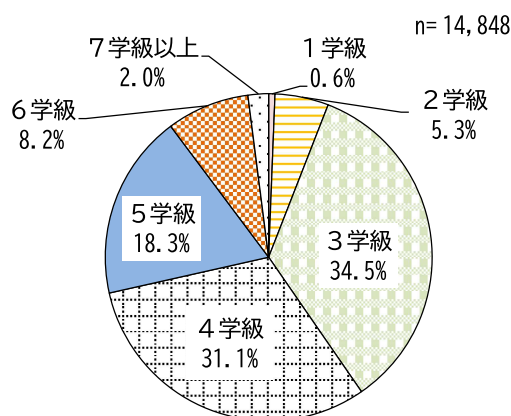
	あてはまる		ややあてはまる		ややあてはまらない		あてはまらない		計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
グループごとに友達と意見を出し合いながら課題を解決する学習	8,739	58.9	5,444	36.7	537	3.6	128	0.9	14,848	100.0
知識吸収型の学習	6,510	43.8	7,097	47.8	1,068	7.2	173	1.2	14,848	100.0
学力や運動能力などをお互いに高め合うことができる環境	8,338	56.2	5,560	37.4	805	5.4	145	1.0	14,848	100.0
一人ひとりの状況に応じたきめ細かな指導	7,521	50.7	5,799	39.1	1,295	8.7	233	1.6	14,848	100.0
たくさんの友達ができること	6,388	43.0	6,651	44.8	1,530	10.3	279	1.9	14,848	100.0
学年を超えた交流や行事が多いこと	5,291	35.6	7,587	51.1	1,676	11.3	294	2.0	14,848	100.0
集団の中で多様な価値観に触れる機会が多いこと	8,719	58.7	5,310	35.8	706	4.8	113	0.8	14,848	100.0
部活動やクラブ活動等の選択の幅が広いこと	6,282	42.3	5,914	39.8	1,843	12.4	809	5.4	14,848	100.0



1 学年あたりの学級数

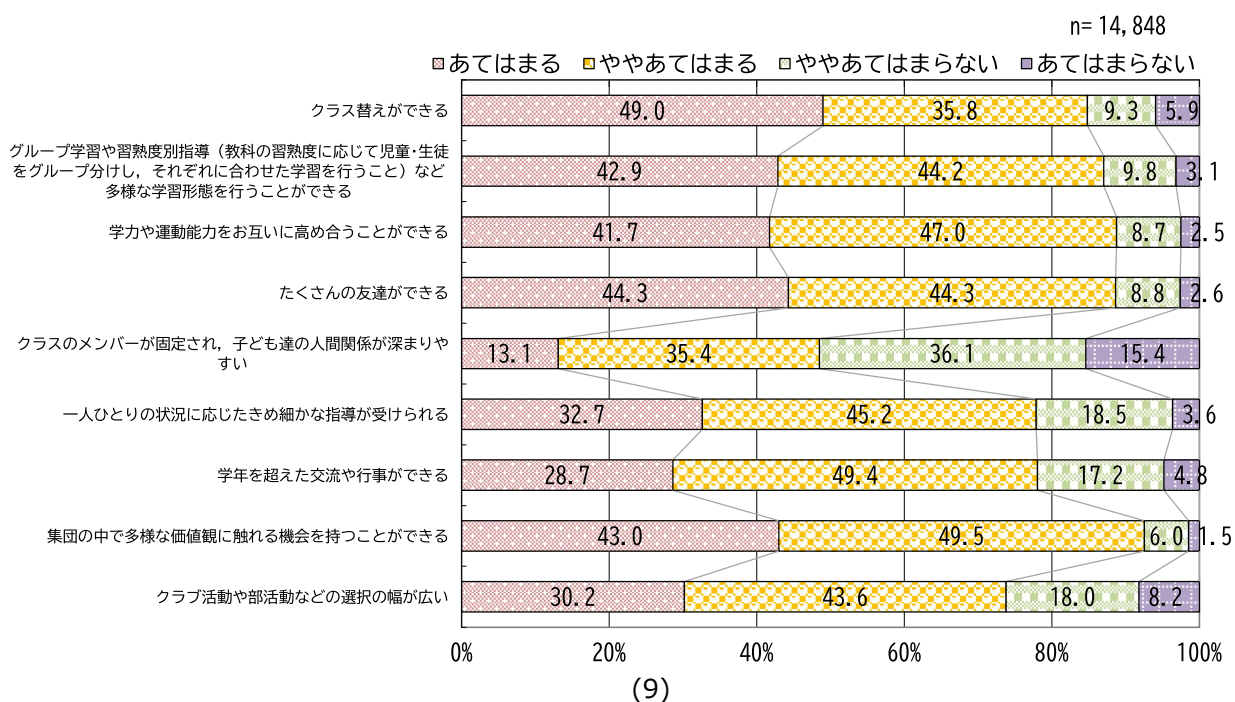
Q5. 1 学年あたりの学級数は、どのくらいが適当だと思いますか。必須

	回答数	%
1 学級	91	0.6%
2 学級	786	5.3%
3 学級	5,119	34.5%
4 学級	4,619	31.1%
5 学級	2,715	18.3%
6 学級	1,216	8.2%
7 学級以上	302	2.0%
計	14,848	100.0%



Q6. 「Q5」の選択肢を選んだ理由について、それぞれの調査項目で最も当てはまるもの（または考え）を1つ選んでください。必須

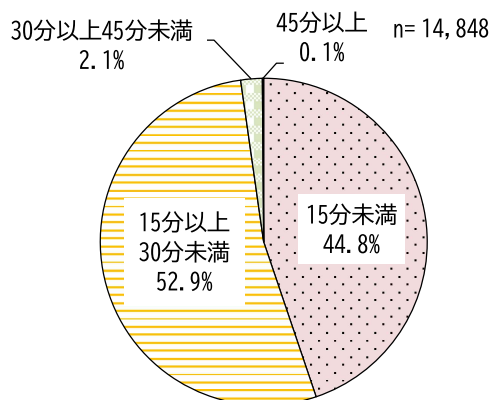
	あてはまる		ややあてはまる		ややあてはまらない		あてはまらない		計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
クラス替えができる	7,278	49.0	5,314	35.8	1,375	9.3	881	5.9	14,848	100.0
グループ学習や習熟度別指導（教科の習熟度に応じて児童・生徒をグループ分けし、それぞれに合わせた学習を行うこと）など多様な学習形態を行うことができる	6,366	42.9	6,558	44.2	1,458	9.8	466	3.1	14,848	100.0
学力や運動能力をお互いに高め合うことができる	6,196	41.7	6,985	47.0	1,297	8.7	370	2.5	14,848	100.0
たくさんの友達ができる	6,582	44.3	6,580	44.3	1,301	8.8	385	2.6	14,848	100.0
クラスのメンバーが固定され、子ども達の人間関係が深まりやすい	1,946	13.1	5,259	35.4	5,357	36.1	2,286	15.4	14,848	100.0
一人ひとりの状況に応じたきめ細かな指導が受けられる	4,849	32.7	6,715	45.2	2,747	18.5	537	3.6	14,848	100.0
学年を超えた交流や行事ができる	4,256	28.7	7,332	49.4	2,550	17.2	710	4.8	14,848	100.0
集団の中で多様な価値観に触れる機会を持つことができる	6,386	43.0	7,355	49.5	886	6.0	221	1.5	14,848	100.0
クラブ活動や部活動などの選択の幅が広い	4,487	30.2	6,471	43.6	2,674	18.0	1,216	8.2	14,848	100.0



通学時間、手段について

Q11. 通学時間（片道）はどのくらいの時間が許容範囲ですか。 必須

	回答数	%
15分未満	6,653	44.8%
15分以上30分未満	7,857	52.9%
30分以上45分未満	316	2.1%
45分以上	22	0.1%
計	14,848	100.0%

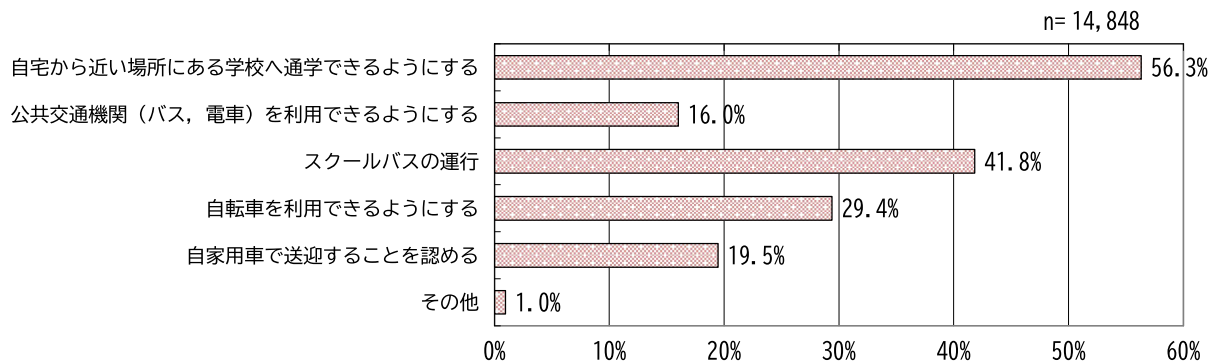


Q12. 「Q11」で回答した時間内に徒歩で通学することが難しい場合、どのような配慮・対策が必要と考えますか。必要だと考える対策を2つ選んでください。 必須

	回答数	%
自宅から近い場所にある学校へ通学できるようにする	8,364	56.3%
公共交通機関（バス、電車）を利用できるようにする	2,377	16.0%
スクールバスの運行	6,210	41.8%
自転車を利用できるようにする	4,365	29.4%
自家用車で送迎することを認める	2,890	19.5%
その他	143	1.0%
計	24,349	

	回答数	%
2つ回答	9,501	64.0%
1つ回答	5,347	36.0%
無回答	0	0.0%
計	14,848	100.0%

その他 自由記述あり	143	1.0%
------------	-----	------

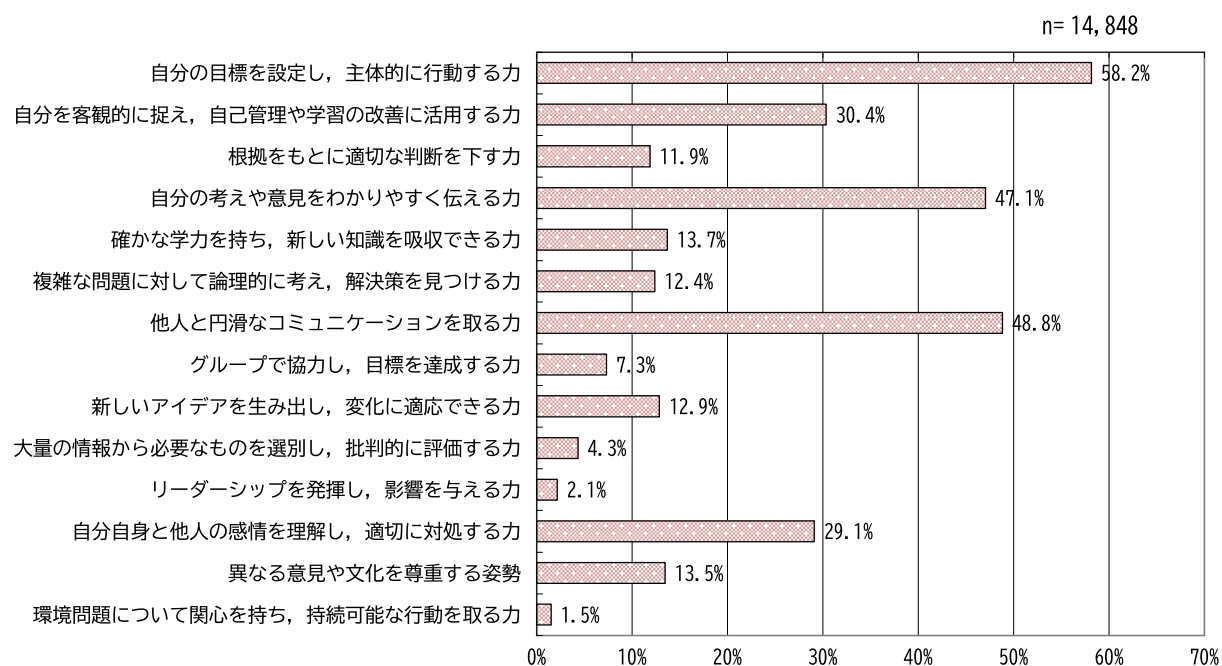


子供に身に付けてほしいこと

Q14. これからの時代を見据え、お子様にどのような力を身に付けてほしいですか。考えに当てはまるもの（または近いもの）を3つ選んでください。 必須

	回答数	%
自分の目標を設定し、主体的に行動する力	8,636	58.2%
自分を客観的に捉え、自己管理や学習の改善に活用する力	4,507	30.4%
根拠をもとに適切な判断を下す力	1,764	11.9%
自分の考えや意見をわかりやすく伝える力	6,987	47.1%
確かな学力を持ち、新しい知識を吸収できる力	2,033	13.7%
複雑な問題に対して論理的に考え、解決策を見つける力	1,837	12.4%
他人と円滑なコミュニケーションを取る力	7,248	48.8%
グループで協力し、目標を達成する力	1,088	7.3%
新しいアイデアを生み出し、変化に適應できる力	1,911	12.9%
大量の情報から必要なものを選別し、批判的に評価する力	641	4.3%
リーダーシップを発揮し、影響を与える力	319	2.1%
自分自身と他人の感情を理解し、適切に対処する力	4,323	29.1%
異なる意見や文化を尊重する姿勢	1,998	13.5%
環境問題について関心を持ち、持続可能な行動を取る力	223	1.5%
計	43,515	

	回答数	%
3つ回答	14,192	95.6%
2つ回答	283	1.9%
1つ回答	373	2.5%
無回答	0	0.0%
計	14,848	100.0%



柏市立小中学校の教育環境に関するアンケート
(※令和6年5月20日時点暫定値)

資料5

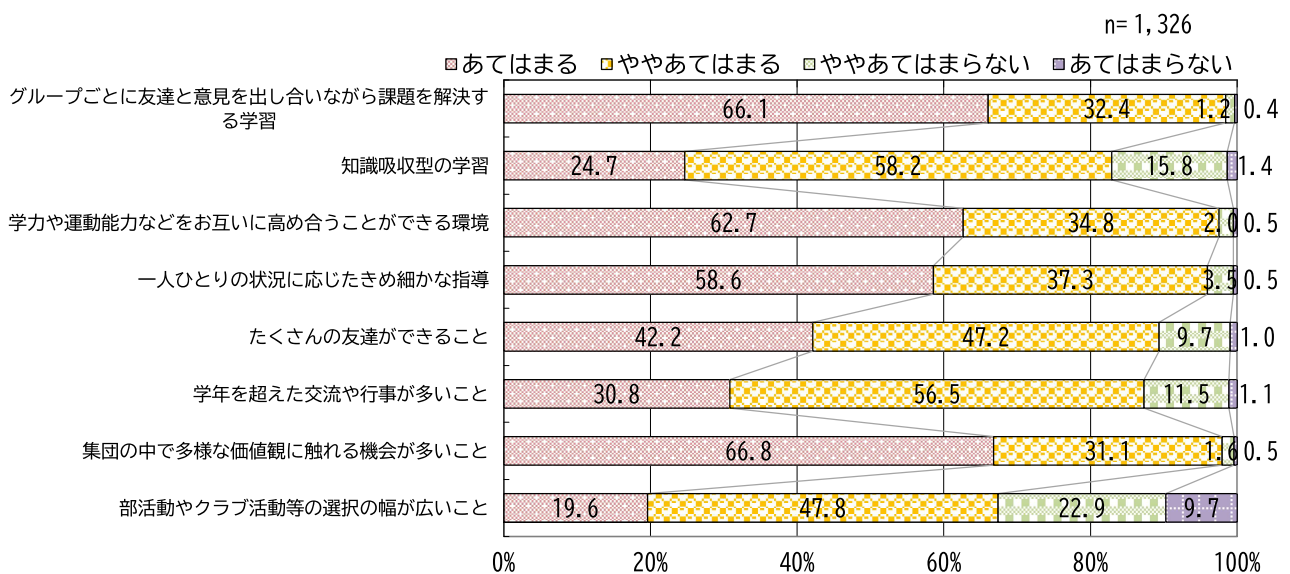
《アンケート件数： 1,326 件》

(5) 教職員向け

学校教育で重視して取り組むべき項目

Q4. 学校教育ではどのような点を重視して取り組む必要があると思いますか。それぞれの項目で最も当てはまるもの（または考え）を1つ選んでください。必須

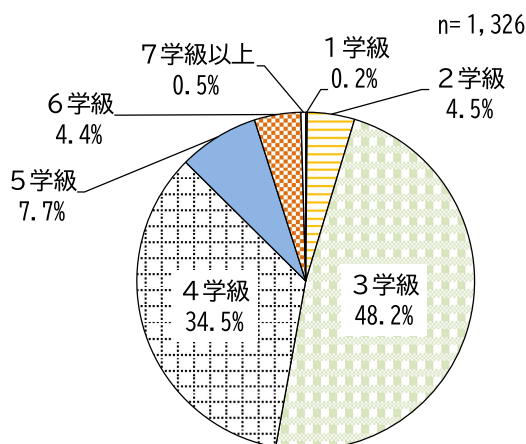
	あてはまる		ややあてはまる		ややあてはまらない		あてはまらない		計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
グループごとに友達と意見を出し合いながら課題を解決する学習	876	66.1	429	32.4	16	1.2	5	0.4	1,326	100.0
知識吸収型の学習	327	24.7	772	58.2	209	15.8	18	1.4	1,326	100.0
学力や運動能力などをお互いに高め合うことができる環境	831	62.7	462	34.8	26	2.0	7	0.5	1,326	100.0
一人ひとりの状況に応じたきめ細かな指導	777	58.6	495	37.3	47	3.5	7	0.5	1,326	100.0
たくさんの友達ができること	559	42.2	626	47.2	128	9.7	13	1.0	1,326	100.0
学年を超えた交流や行事が多いこと	409	30.8	749	56.5	153	11.5	15	1.1	1,326	100.0
集団の中で多様な価値観に触れる機会が多いこと	886	66.8	413	31.1	21	1.6	6	0.5	1,326	100.0
部活動やクラブ活動等の選択の幅が広いこと	260	19.6	634	47.8	303	22.9	129	9.7	1,326	100.0



1 学年あたりの学級数

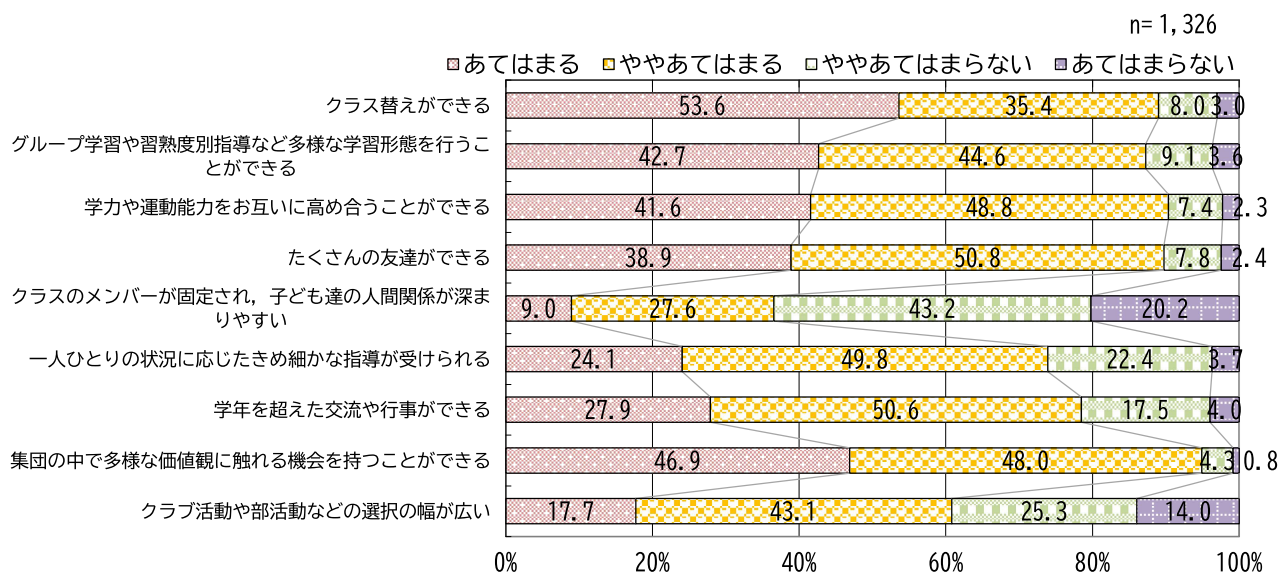
Q5. 1 学年あたりの学級数は、どのくらいが適当だと思いますか。必須

	回答数	%
1 学級	2	0.2%
2 学級	60	4.5%
3 学級	639	48.2%
4 学級	458	34.5%
5 学級	102	7.7%
6 学級	59	4.4%
7 学級以上	6	0.5%
計	1,326	100.0%



Q6. 「Q5」の選択肢を選んだ理由について、それぞれの調査項目で最も当てはまるもの（または考え）を1つ選んでください。必須

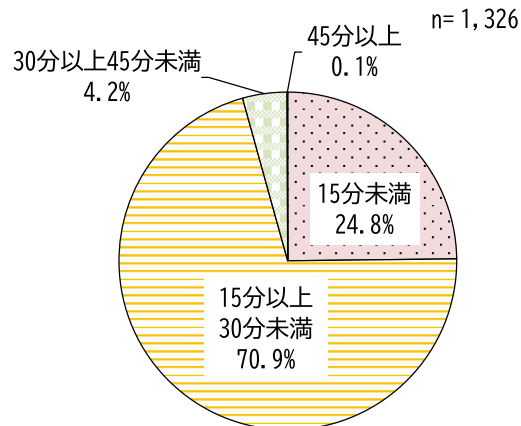
	あてはまる		ややあてはまる		ややあてはまらない		あてはまらない		計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
クラス替えができる	711	53.6	469	35.4	106	8.0	40	3.0	1,326	100.0
グループ学習や習熟度別指導など多様な学習形態を行うことができる	566	42.7	591	44.6	121	9.1	48	3.6	1,326	100.0
学力や運動能力をお互いに高め合うことができる	551	41.6	647	48.8	98	7.4	30	2.3	1,326	100.0
たくさんの友達ができる	516	38.9	674	50.8	104	7.8	32	2.4	1,326	100.0
クラスのメンバーが固定され、子ども達の人間関係が深まりやすい	119	9.0	366	27.6	573	43.2	268	20.2	1,326	100.0
一人ひとりの状況に応じたきめ細かな指導が受けられる	319	24.1	661	49.8	297	22.4	49	3.7	1,326	100.0
学年を超えた交流や行事ができる	370	27.9	671	50.6	232	17.5	53	4.0	1,326	100.0
集団の中で多様な価値観に触れる機会を持つことができる	622	46.9	636	48.0	57	4.3	11	0.8	1,326	100.0
クラブ活動や部活動などの選択の幅が広い	235	17.7	571	43.1	335	25.3	185	14.0	1,326	100.0



通学時間、手段について

Q10. 子ども達の通学時間（片道）はどのくらいの時間が許容範囲だと思いますか。 必須

	回答数	%
15分未満	329	24.8%
15分以上30分未満	940	70.9%
30分以上45分未満	56	4.2%
45分以上	1	0.1%
計	1,326	100.0%

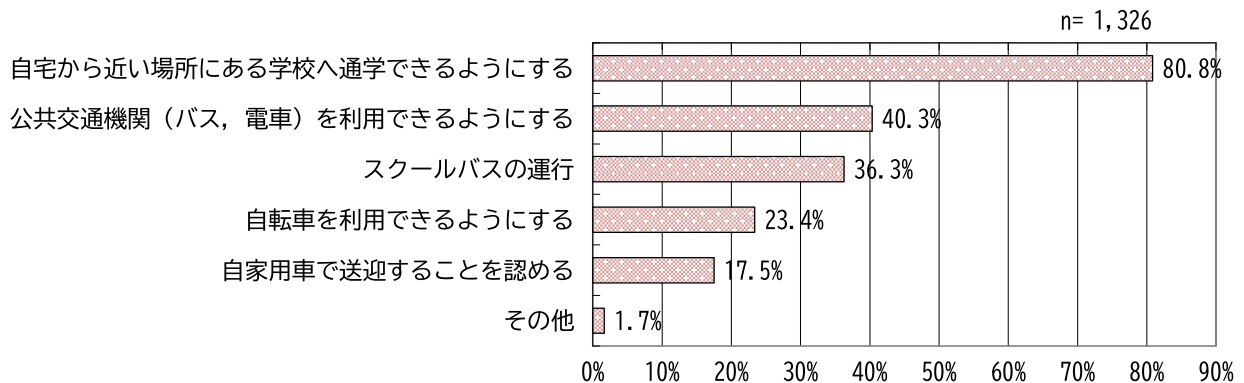


Q11. 「Q10」で回答した時間内に徒歩で通学することが難しい場合、どのような配慮・対策が必要と考えますか。必要だと考える対策を2つ選んでください。 必須

	回答数	%
自宅から近い場所にある学校へ通学できるようにする	1,072	80.8%
公共交通機関（バス、電車）を利用できるようにする	535	40.3%
スクールバスの運行	481	36.3%
自転車を利用できるようにする	310	23.4%
自家用車で送迎することを認める	232	17.5%
その他	22	1.7%
計	2,652	

	回答数	%
2つ回答	1,326	100.0%
1つ回答	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	1,326	100.0%

その他 自由記述あり	22	1.7%
------------	----	------

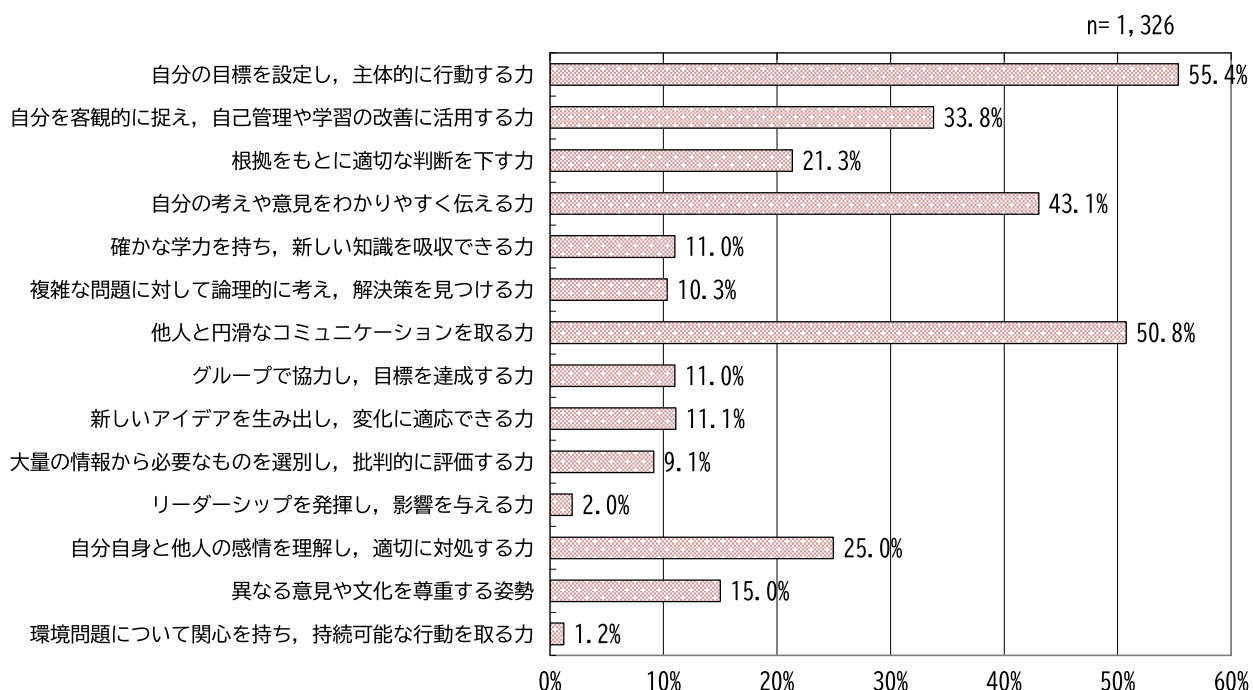


子供に身に付けてほしいこと

Q13. これからの時代を見据え、学校では子ども達にどのような力を身に付ける必要があるか、考えに当てはまるもの（または近いもの）を3つ選んでください。必須

	回答数	%
自分の目標を設定し、主体的に行動する力	734	55.4%
自分を客観的に捉え、自己管理や学習の改善に活用する力	448	33.8%
根拠をもとに適切な判断を下す力	283	21.3%
自分の考えや意見をわかりやすく伝える力	571	43.1%
確かな学力を持ち、新しい知識を吸収できる力	146	11.0%
複雑な問題に対して論理的に考え、解決策を見つける力	137	10.3%
他人と円滑なコミュニケーションを取る力	673	50.8%
グループで協力し、目標を達成する力	146	11.0%
新しいアイデアを生み出し、変化に適応できる力	147	11.1%
大量の情報から必要なものを選別し、批判的に評価する力	121	9.1%
リーダーシップを発揮し、影響を与える力	26	2.0%
自分自身と他人の感情を理解し、適切に対処する力	331	25.0%
異なる意見や文化を尊重する姿勢	199	15.0%
環境問題について関心を持ち、持続可能な行動を取る力	16	1.2%
計	3,978	

	回答数	%
3つ回答	1,326	100.0%
2つ回答	0	0.0%
1つ回答	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	1,326	100.0%



柏市立小中学校の教育環境に関するアンケート
(※令和6年5月20日時点暫定値)

資料5

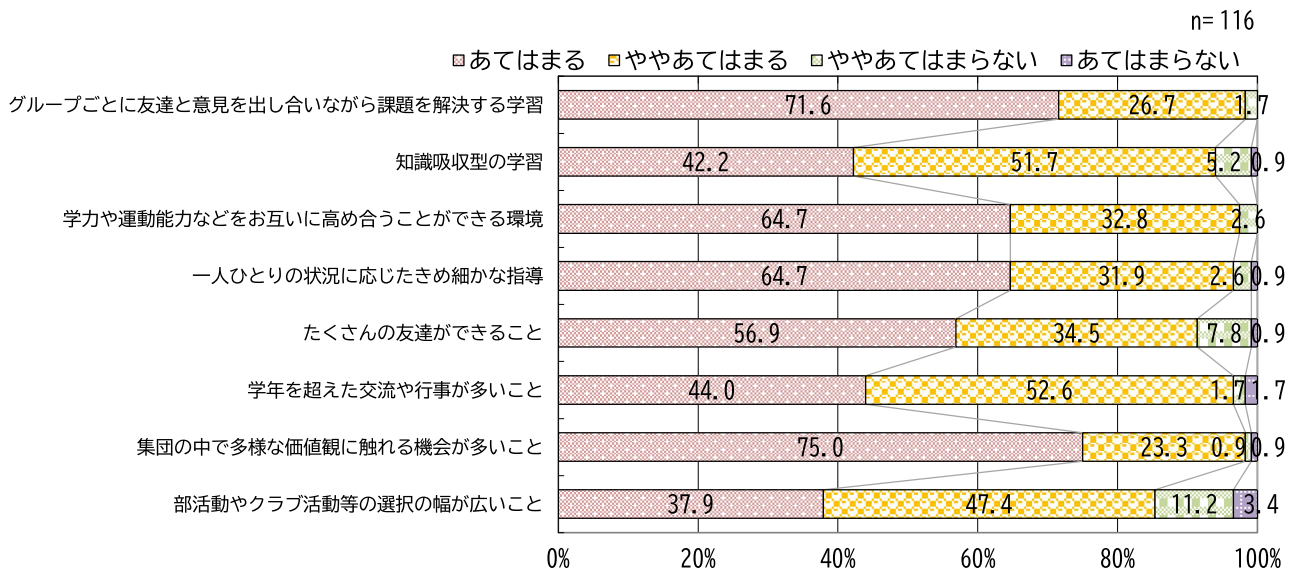
《アンケート件数： 116 件》

(6) 学校運営協議会委員向け

学校教育で重視して取り組むべき項目

Q3. 学校教育ではどのような点を重視して取り組む必要があると思いますか。それぞれの項目で最も当てはまるもの（または考え）を1つ選んでください。 必須

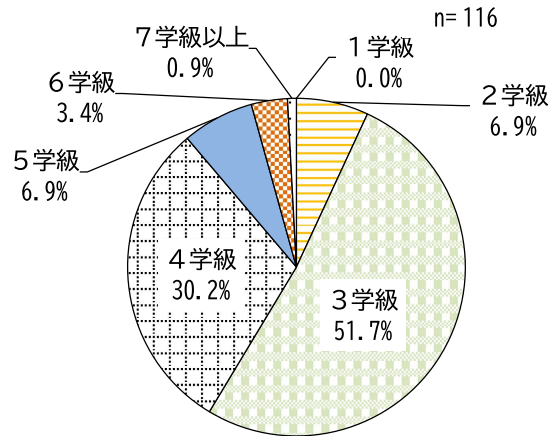
	あてはまる		ややあてはまる		ややあてはまらない		あてはまらない		計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
グループごとに友達と意見を出し合いながら課題を解決する学習	83	71.6	31	26.7	2	1.7	0	0.0	116	100.0
知識吸収型の学習	49	42.2	60	51.7	6	5.2	1	0.9	116	100.0
学力や運動能力などをお互いに高め合うことができる環境	75	64.7	38	32.8	3	2.6	0	0.0	116	100.0
一人ひとりの状況に応じたきめ細かな指導	75	64.7	37	31.9	3	2.6	1	0.9	116	100.0
たくさんの友達ができること	66	56.9	40	34.5	9	7.8	1	0.9	116	100.0
学年を超えた交流や行事が多いこと	51	44.0	61	52.6	2	1.7	2	1.7	116	100.0
集団の中で多様な価値観に触れる機会が多いこと	87	75.0	27	23.3	1	0.9	1	0.9	116	100.0
部活動やクラブ活動等の選択の幅が広いこと	44	37.9	55	47.4	13	11.2	4	3.4	116	100.0



1 学年あたりの学級数

Q4. 1 学年あたりの学級数は、どのくらいが適当だと思いますか。必須

	回答数	%
1 学級	0	0.0%
2 学級	8	6.9%
3 学級	60	51.7%
4 学級	35	30.2%
5 学級	8	6.9%
6 学級	4	3.4%
7 学級以上	1	0.9%
計	116	100.0%

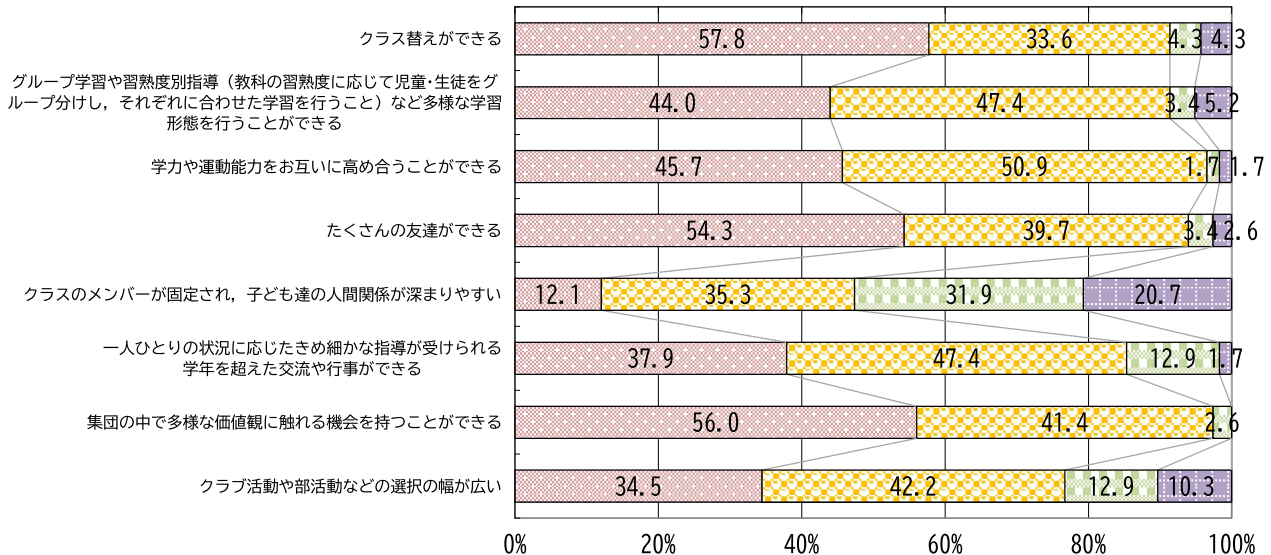


Q5. 「Q4」の選択肢を選んだ理由について、それぞれの調査項目で最も当てはまるもの（または考え）を1つ選んでください。必須

	あてはまる		ややあてはまる		ややあてはまらない		あてはまらない		計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
クラス替えができる	67	57.8	39	33.6	5	4.3	5	4.3	116	100.0
グループ学習や習熟度別指導（教科の習熟度に応じて児童・生徒をグループ分けし、それぞれに合わせた学習を行うこと）など多様な学習形態を行うことができる	51	44.0	55	47.4	4	3.4	6	5.2	116	100.0
学力や運動能力をお互いに高め合うことができる	53	45.7	59	50.9	2	1.7	2	1.7	116	100.0
たくさんの友達ができる	63	54.3	46	39.7	4	3.4	3	2.6	116	100.0
クラスのメンバーが固定され、子ども達の人間関係が深まりやすい	14	12.1	41	35.3	37	31.9	24	20.7	116	100.0
一人ひとりの状況に応じたきめ細かな指導が受けられる 学年を超えた交流や行事ができる	44	37.9	55	47.4	15	12.9	2	1.7	116	100.0
集団の中で多様な価値観に触れる機会を持つことができる	65	56.0	48	41.4	3	2.6	0	0.0	116	100.0
クラブ活動や部活動などの選択の幅が広い	40	34.5	49	42.2	15	12.9	12	10.3	116	100.0

n=116

あてはまる
 ややあてはまる
 ややあてはまらない
 あてはまらない

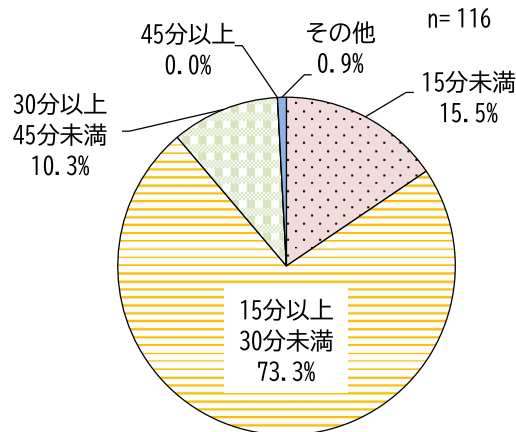


通学時間、手段について

Q8. 子ども達の通学時間（片道）はどのくらいの時間が許容範囲だと思いますか。 必須

	回答数	%
15分未満	18	15.5%
15分以上30分未満	85	73.3%
30分以上45分未満	12	10.3%
45分以上	0	0.0%
その他	1	0.9%
計	116	100.0%

その他 自由記述あり	1	0.9%
------------	---	------

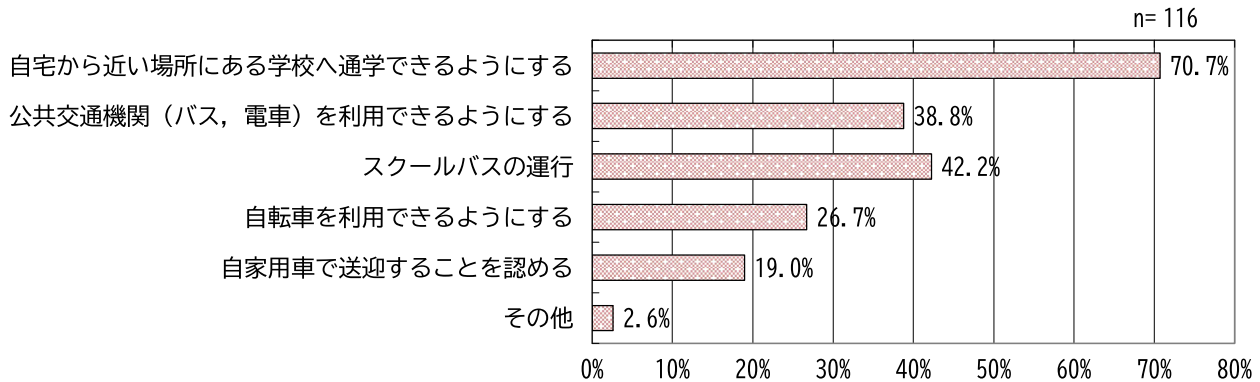


Q9. 「Q8」で回答した時間内に徒歩で通学することが難しい場合、どのような配慮・対策が必要と考えますか。必要だと考える対策を2つ選んでください。 必須

	回答数	%
自宅から近い場所にある学校へ通学できるようにする	82	70.7%
公共交通機関（バス、電車）を利用できるようにする	45	38.8%
スクールバスの運行	49	42.2%
自転車を利用できるようにする	31	26.7%
自家用車で送迎することを認める	22	19.0%
その他	3	2.6%
計	232	

その他 自由記述あり	3	2.6%
------------	---	------

	回答数	%
2つ回答	116	100.0%
1つ回答	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	116	100.0%



子供に身に付けてほしいこと

Q11. これからの時代を見据え、学校では子ども達にどのような力を身に付ける必要があるか、考えに当てはまるもの（または近いもの）を3つ選んでください。必須

	回答数	%
自分の目標を設定し、主体的に行動する力	63	54.3%
自分を客観的に捉え、自己管理や学習の改善に活用する力	25	21.6%
根拠をもとに適切な判断を下す力	16	13.8%
自分の考えや意見をわかりやすく伝える力	60	51.7%
確かな学力を持ち、新しい知識を吸収できる力	14	12.1%
複雑な問題に対して論理的に考え、解決策を見つける力	11	9.5%
他人と円滑なコミュニケーションを取る力	64	55.2%
グループで協力し、目標を達成する力	17	14.7%
新しいアイデアを生み出し、変化に適応できる力	16	13.8%
大量の情報から必要なものを選別し、批判的に評価する力	11	9.5%
リーダーシップを発揮し、影響を与える力	1	0.9%
自分自身と他人の感情を理解し、適切に対処する力	24	20.7%
異なる意見や文化を尊重する姿勢	24	20.7%
環境問題について関心を持ち、持続可能な行動を取る力	2	1.7%
計	348	

	回答数	%
3つ回答	116	100.0%
2つ回答	0	0.0%
1つ回答	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	116	100.0%

n= 116

