

対象	③教職員から（小中学校教職員）
⑤ 質問項目	<p>Q7:「Q5」の選択肢を選んだ理由について、それぞれの調査項目で最も当てはまるもの（または考え）を1つ選択してください。 （※以下の項目について、「あてはまる」「ややあてはまる」「ややあてはまらない」「あてはまらない」の4択で回答）</p> <p>①クラス替えができる ②グループ学習や習熟度別指導など多様な学習形態を行うことができる ③学力や運動能力をお互いに高め合うことができる ④たくさんの友達ができる ⑤クラスのメンバーが固定され、子ども達の人間関係が深まりやすい ⑥一人ひとりの状況に応じたきめ細かな指導が受けられる ⑦学年を超えた交流や行事ができる ⑧集団の中で多様な価値観に触れる機会を持つことができる ⑨クラブ活動や部活動などの選択の幅が広い ⑩その他（自由記述）</p> <hr/> <p>Q8:学校施設は安全・安心だけでなく様々な機能や役割が求められています。これからの学校施設について、期待する機能を3つまで○をつけてください。</p> <p>①児童生徒が快適に学習できる環境 ②教職員が快適に働くことができる環境 ③防災・防犯機能の強化 ④バリアフリー・ユニバーサルデザイン（※）の推進 ⑤環境への配慮 ⑥地域の方が使うことができるスペースの充実 ⑦避難所機能の強化 ⑧他の公共施設との複合化 ⑨その他（ ） ※文化、言語、国籍、年齢、性別等の違いに関わらず、できるだけ多くの人が利用できることを目指したデザイン</p> <hr/> <p>Q9:これからの学校施設に必要と思うものを3つまで○をつけてください。</p> <p>①普通教室の充実（広さ、数、設備など） ②特別教室の充実（広さ、数、設備など） ③図書等が備えてあり、調べ学習ができるスペース ④支援を要する児童生徒が快適に学習・生活できるスペース ⑤職員が快適に執務できるスペース ⑥児童生徒が交流できる休憩コーナー等のスペース ⑦エレベーターやスロープ、多機能トイレ等、バリアフリーやユニバーサルデザインの充実 ⑧防犯カメラやICカードによる入退室等、安全・安心面に配慮した防犯対策の充実 ⑨災害時に必要な設備の充実 ⑩地域交流を促進するスペース（地域ルーム等） ⑪その他（ ）</p> <hr/> <p>Q10:学校施設にあったら良いと考える空間・施設・設備等についてご自由にご記入ください。 （ ）</p> <hr/> <p>Q11:通学時間（片道）はどのくらいの時間が許容範囲ですか。</p> <p>①15分未満 ②15分以上30分未満 ③30分以上45分未満 ④45分以上</p> <hr/> <p>Q12:「Q11」で回答した時間内に徒歩で通学することが難しい場合、どのような配慮・対策が必要と考えますか。当てはまるものを3つまで○をつけてください。</p> <p>①自宅から近い場所にある学校へ通学できるようにする ②公共交通機関（バス、電車）を利用できるようにする ③スクールバスの運行 ④自転車を利用できるようにする ⑤自家用車で送迎することを認める ⑥その他（ ）</p> <hr/> <p>Q13:柏市では、義務教育9年間を見通した連続性や系統性を担保した「小中一貫教育」について、調査・研究を進めています。小学校と中学校で途切れがちな指導や支援を、小・中学校教員相互の交流や連携を行うことにより、連続性を持った指導としていく必要があると思いますか。</p> <p>①そう思う。 ②どちらかと言えばそう思う。 ③どちらかと言えばそう思わない。 ④そう思わない。 ※その理由（自由記述）</p> <hr/> <p>Q14:これからの時代を見据え、学校ではどのような子どもを育てていけばよいか、ご意見がありましたらご記入ください。 （ ）</p> <hr/> <p>Q15:未来につながる魅力ある学校づくりに向けて、ご意見がありましたらご記入ください。 （ ）</p>