

対象	①子ども達から		
	ア 小学校低学年	イ 小学校高学年	ウ 中学生
① 実施方法	■市教委から各学校へ依頼。1人1台端末で総合学習等の時間を活用して実施 ■対象は市立小中高等学校に通う「小学3年」「小学6年」「中学2年」の全児童生徒 ①小学生：約6,000人 ②中学生：約3,000人 ③高校生：約320人 計9,320人		
② 対象者選定理由	※成長・発達の段階を考慮し、学年を設定する ※特定の地域や学校の事情等を排除するため、全校の特定学年の児童生徒を対象に実施する		
③ 欲しい「結果」「結論」は？	子ども達が「いいね！」をくれる学校とはどんな学校か把握できる		
④ 仮説の設定 (こう考えてるはずだ)	【仮説1】 友達や先生と「仲良く」「楽しく」「安心して」学校生活を送りたい	【仮説2】 勉強も人並みにはがんばりたい	【仮説2】 苦勞をしてでも、将来必要となる学力や人間力を身に付けたい
	【仮説3】 一人で自分の好きなことをして学校生活を送りたい		【仮説4】 部活動や学校行事を充実させたい
⑤ 質問項目	Q1:何年生ですか？ Q2:学校で楽しいことは、どんなことですか？ ①友達とあそんだり、話したりすること ②じゅ業 ③きゅう食 ④休み時間に好きなことをすること ⑤その他 ()	Q1:何年生ですか？ Q2:学校で楽しいことはどんなことですか？ ①友達と遊んだり話したりすること ②授業 ③給食 ④休み時間に好きなことをすること ⑤その他 ()	Q1:何年生ですか？ Q2:学校で楽しいことはどんなことですか？ ①友達と遊んだり話したりすること ②授業 ③給食 ④休み時間に好きなことをすること ⑤部活動 ⑥その他 ()
	Q3:学校で大へんなことや心ばいなことはありますか。 ①ある ②ない ※「①ある」ばあには、どんなことが大へんか、心配かを教えてください。 ①じゅ業・べんきょう ②友達 ③先生 ④その他 ()	Q3:学校で大変なことや心配なことはありますか。 ①ある ②ない ※「①ある」場合にどんなことが大変か、心配かを教えてください。 ①授業・勉強 ②友達 ③先生 ④その他 ()	Q3:学校で大変なことや心配なことはありますか。 ①ある ②ない ※「①ある」場合にどんなことが大変か、心配かを教えてください。 ①授業・勉強 ②友達 ③先生 ④その他 ()
		Q4:中学校に進学したらどんなことが楽しみですか。 ①学校行事 ②部活動 ③新しい勉強ができること ④新しい友達ができること ⑤上級生との関わり合い ⑥その他 ()	Q4:小学校との違いで戸惑ったことはどんなことですか。 ①学習 ②部活動 ③学校生活(制服、校則など) ④先生 ⑤その他 ()
		Q5:中学に進学したらどんなことが不安ですか。 ①学習 ②部活動 ③友人関係 ④上級生との関わり合い ⑤先生との関わり合い ⑥その他 ()	Q5:高校に進学したらどんなことが楽しみですか。 ①学校行事 ②部活動 ③新しい勉強ができること ④新しい友達ができること ⑤上級生との関わり合い ⑥その他 ()
			Q6:高校に進学したらどんなことが不安ですか。 ①学習 ②部活動 ③友人関係 ④上級生との関わり合い ⑤先生との関わり合い ⑥その他 ()
			Q7:学校にはどんな方法で通っていますか？ ①徒歩 ②自転車 ③その他 ()

対象	①子ども達から		
	ア 小学校低学年	イ 小学校高学年	ウ 中学生
	<p>Q4:学校にあるうれしいものや、「こんな学校だったらいいな」と思う学校をおしえてください。</p> <p>(自由記述)</p>	<p>Q6:学校にあるうれしいものや、「こんな学校だったらいいな」と思う学校を教えてください。</p> <p>(自由記述)</p>	<p>Q8:学校にあるうれしいものや、「こんな学校だったらいいな」と思う学校を教えてください。</p> <p>(自由記述)</p>