



## 目的

- 柏市立小・中学校における「より良い教育環境」と「教育の質の向上」を目指し、基本方針（柏市未来につなぐ魅力ある学校づくり基本方針）を策定するにあたって、アンケートにより保護者や教職員等の意見を聴取します

## 対象

- |                          |           |
|--------------------------|-----------|
| ① 市立小中学校に在籍する児童生徒        |           |
| 小学生：小学3年生，小学6年生          | 約 6,000人  |
| 中学生：中学2年生                | 約 3,000人  |
| ② 市立小中学校に在籍する児童生徒の全ての保護者 | 約 30,000人 |
| ③ 市立小中学校の全ての教職員          | 約 1,500人  |
| ④ 市立小中学校の学校運営協議会委員       | 約 500人    |

児童生徒



保護者



教職員



学校運営協議会員



## 調査方法

- ▶ インターネット上のアンケートフォームより回答する形式とし、負担軽減を図る
- ▶ 児童生徒には、タブレット端末上で回答
- ▶ 保護者等のうち、アンケートフォームで回答できない場合には書面での回答に対応
- ▶ 令和6年4月～5月の間に調査し取りまとめ、結果を本審議会でも共有の上、審議の参考とする
- ▶ 回答率を向上させるため、適宜、リマインドを実施
- ▶ 重複質問等を省き、設問数を最小に抑え回答率の向上を図る



# 柏市立小・中学校の教育環境に関するアンケート



## アンケートの構成・種別

### ▶ アンケートは全6種類

- ・児童生徒向け 3種類 (①小学校低学年向け, ②小学校高学年向け, ③中学生向け)
- ・保護者向け 1種類 (小中学生保護者向け)
- ・教職員向け 1種類 (小中学校教職員向け)
- ・地域住民向け 1種類 (学校運営協議会委員向け)

### ▶ アンケートの主な構成は以下のとおり ※ 対象者ごとに必要な質問項目を設定

#### I 学校教育に関する質問

- ・学校教育で重視することは？

#### II 学校規模に関する質問

- ・1学年あたりの望ましい学級数は？ そのように考える理由は？

#### III 通学時間に関する質問

- ・望ましい通学時間(片道)は？
- ・それを超える場合に必要な配慮は？

#### IV 学校施設に関する質問

- ・学校施設に期待する機能は？

※その他、「将来における新しい学校づくり」に関する意見や要望を自由記述により聴取



## 1 児童生徒向け

### 目的

年代別に、『いいね！』をくれる学校とはどんな学校か把握したい

- ① 小学校低学年（小学3年生） 約3,000人
- ② 小学校高学年（小学6年生） 約3,000人
- ③ 中学生（中学2年生） 約3,000人

仮説：児童生徒が「いいね！」をくれる学校とは・・・？

共通 ⇒ 友達や先生と仲良く、楽しく、安心できる学校

勉強 ⇒ 小学生 楽しくまなびたい

中学生 将来のため必要な学力や人間力を身に付けたい

生活 ⇒ 小学生 行事やクラブなど楽しく自分の好きなことをして過ごしたい

中学生 部活動や学校行事を充実させたい

- 各対象者ごとの質問項目は、「資料6-1：児童生徒向けアンケート案」のとおり



## 2 保護者向け

### 目的

#### 保護者が『いいね!』をくれる学校とはどんな学校か把握したい

- ※ 全保護者を対象とし幅広く調査を行う
- ※ WEB回答を基本とし、紙での回答を希望する場合には個別対応
- ※ 学校連絡システムを活用することで、回答者の負担軽減を図りリマインドにより回収率の向上を図る

#### 仮説：「いいね!」をくれる学校とは・・・?

#### 子どもの年代を問わず、『子どもが楽しく笑顔で毎日通う学校』

そのほか、

- ・ 社会で生き抜くための学力を始めとした能力・資質をしっかりと身に付けてほしい

- 各対象者ごとの質問項目は、「資料6-2：保護者向けアンケート案」のとおり



## 3 教職員向け

### 目的

#### 教職員が『いいね！』をくれる学校とはどんな学校か把握したい

- ※ 市立小中学校全ての教職員（県費負担教職員）を対象に行う
- ※ WEB回答のみとする
- ※ デジタル校務支援システムを活用することで、回答者の負担軽減を図りリマインドにより回収率の向上を図る

#### 仮説：「いいね！」をくれる学校とは・・・？

#### 子どもの年代を問わず、『子ども達が生き生きと楽しく過ごす学校』

⇒子ども達が生き生きとしていれば、教職員もやりがいを感じ充実感を感じることができる

それ以外には、

- ・子ども達が**社会で生き抜く力**を身に付けられるよう、**十分な学習**を施したい（社会で活躍できる立派な人を育てたい）
- ・**ワークライフバランス**を重視し、自分の時間も確保しながら働きたい

- 各対象者ごとの質問項目は、「資料6-3：教職員向けアンケート案」のとおり



## 4 学校運営協議会委員向け

### 目的

学校関係者（地域住民等）が『いいね！』をくれる学校とは  
どんな学校か把握したい

- ※ 市立小中学校全ての学校運営協議会委員を対象に行う
- ※ WEB回答を基本とし，紙での回答を希望する場合には個別対応

仮説：「いいね！」をくれる学校とは・・・？

地域の子ども達も、毎日「楽しく」「笑顔で」通う学校

それ以外には、

- ・ 自分たちが通った思い出深い学校をできる限り姿を変えずに存続させてほしい
- ・ **地域コミュニティの場**として地域にも学校を開放してほしい

- 各対象者ごとの質問項目は、「資料6－4：学校運営協議会委員向けアンケート案」のとおり

# 柏市立小・中・高等学校の教育環境に関するアンケート

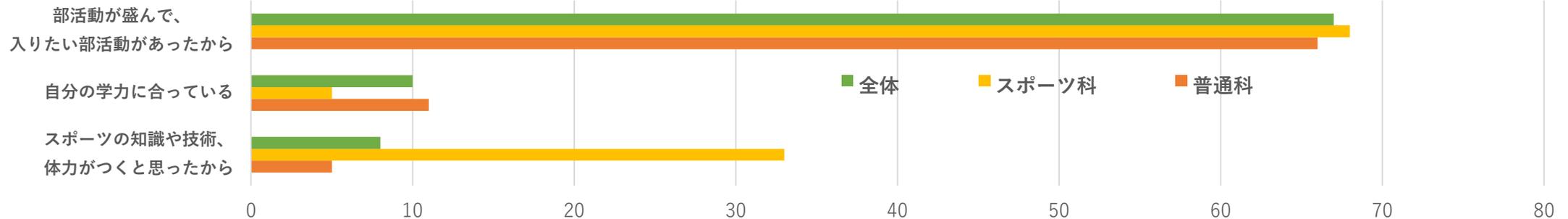


※ なお、市立柏高校の教育環境に関しては、令和2年度「柏市立柏高等学校第三次教育計画策定委員会」において、生徒及び教職員を対象にアンケート調査を実施済み

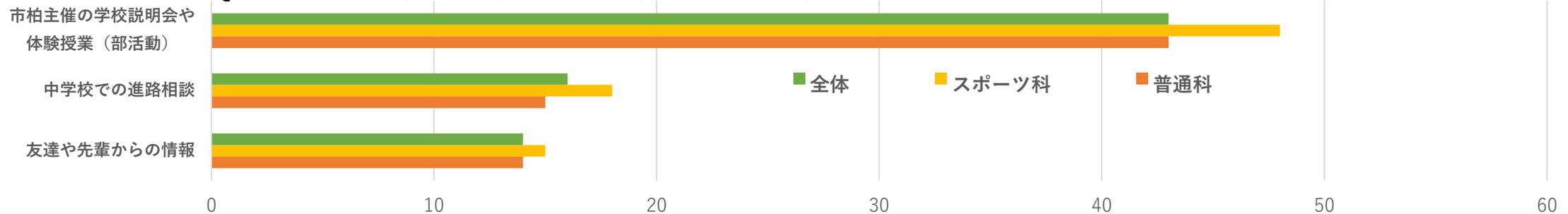
## 市立柏高校 アンケート結果の概要

### 1 志望動機

Q:志願した理由は何ですか？(1年生) → 全体の67%が部活動を理由に入学



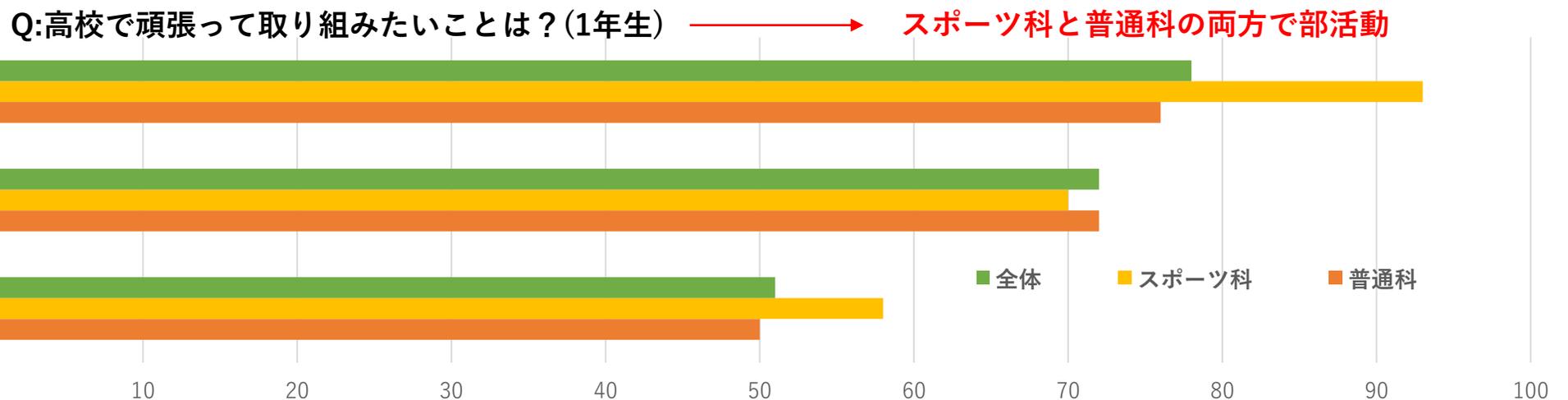
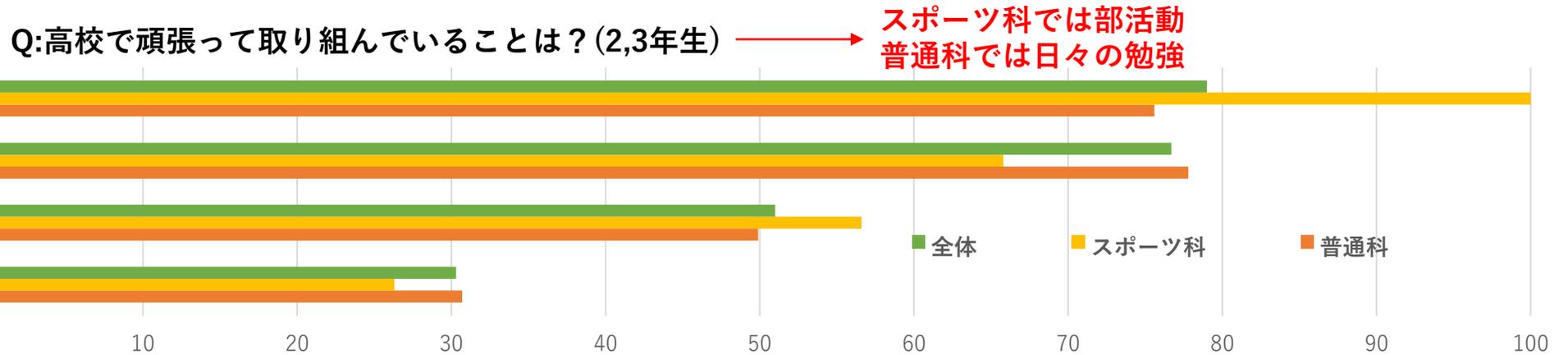
Q:志願にあたり影響を受けたものは何ですか？(1年生) → 学校説明会・体験授業が入学の決め手





## 市立柏高校 アンケート結果の概要

### 2 高校生活での取り組み

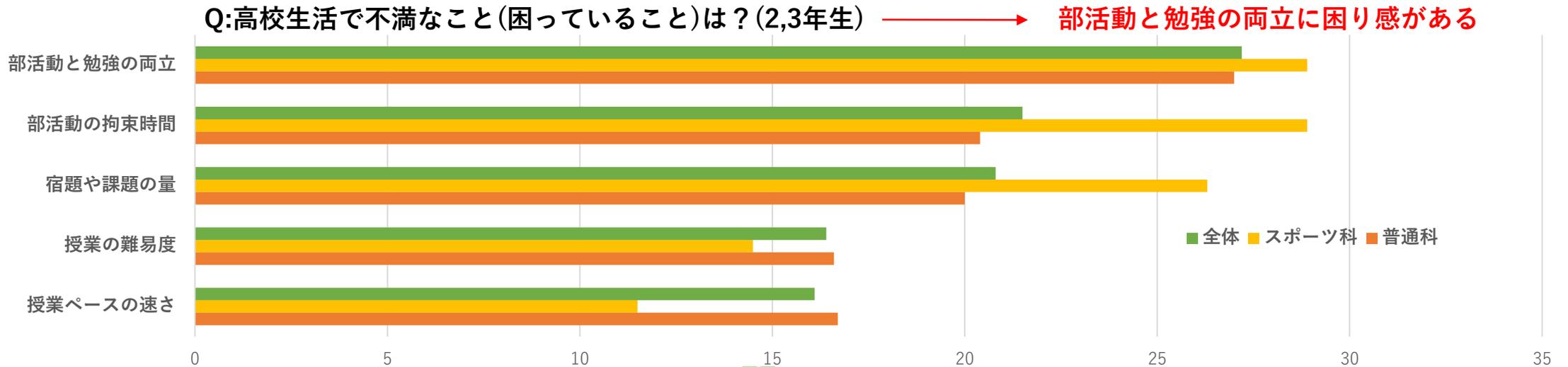
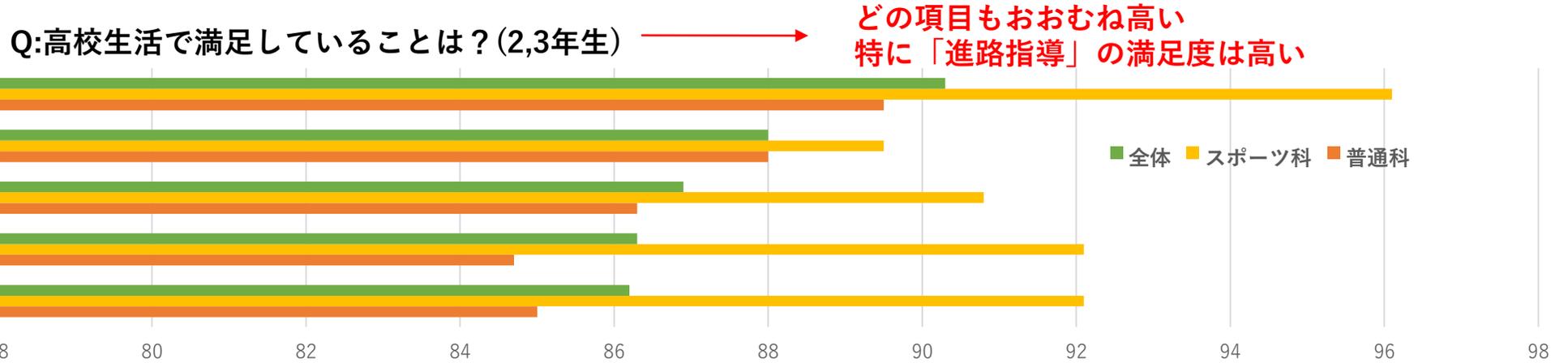


# 柏市立小・中・高等学校の教育環境に関するアンケート



## 市立柏高校 アンケート結果の概要

### 3 学校生活満足度



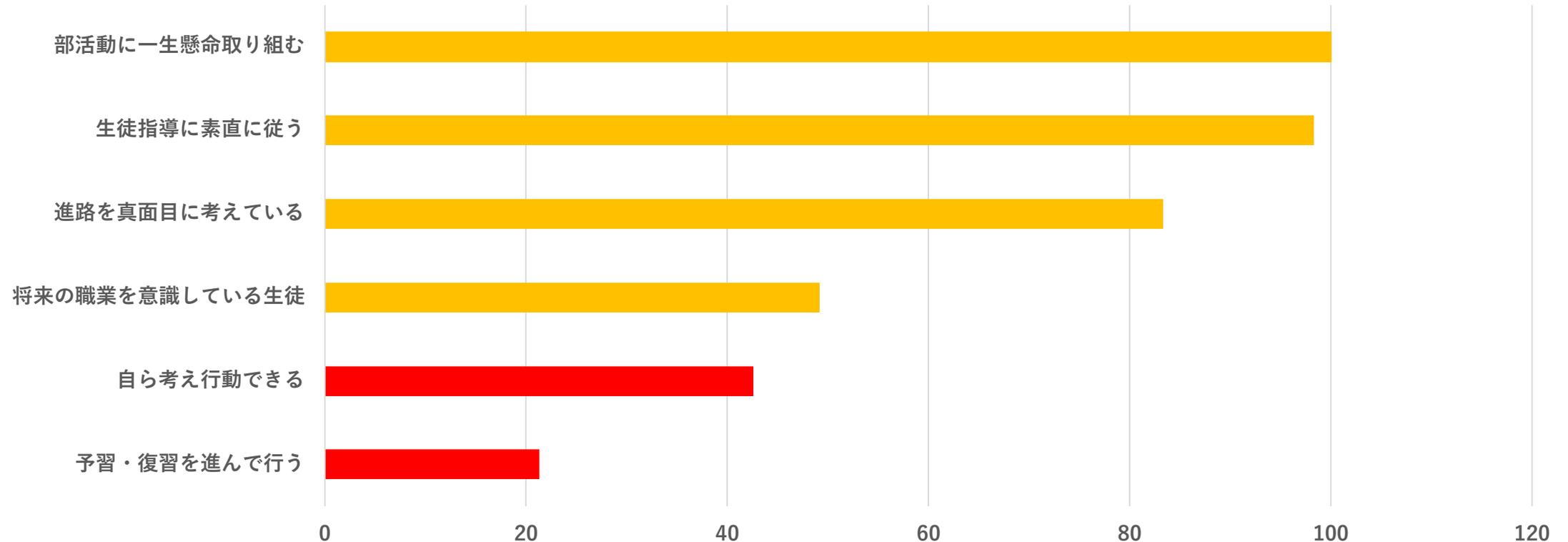
# 柏市立小・中・高等学校の教育環境に関するアンケート



## 市立柏高校 アンケート結果の概要

### 4 教職員から見た市立柏の生徒

「部活動に熱心に取り組み、まじめで素直」な一方、  
「学習意欲や自ら考えて行動する力が弱い」と感じている



※ その他、アンケートの結果及び考察は柏市ホームページ（令和2年度柏市立柏高等学校第三次教育計画策定委員会会議録）に掲載