

令和5年度

第1回柏市社会教育委員会議

会議資料

令和5年7月23日

柏市社会教育委員 委員名簿

所属等	職務名	氏 名 ※敬称略
柏市立柏第五中学校	校 長	わたなべ あきお 渡邊 昭雄
日本体育大学柏高等学校教諭	教 諭	こにし ともこ 小西 智子
柏市青少年健全育成推進連絡協議会	会 長	あらい まさひこ 荒井 真彦
柏市障害者等社会参加コーディネーター		いしがき ひろこ 石垣 裕子
さわやかちば県民プラザ	所 長	にしはら まさお 西原 正男
柏市社会福祉協議会	地域福祉課長	たかはし ふみなり 高橋 史成
柏市PTA連絡協議会	会 長	ときた かずゆき 鴫田 和之
みんなの子育て広場支援コーディネーター		しもじ きょうこ 下地 今日子
柏市民生委員児童委員協議会	副会長	かず よしこ 賀数 佳子
開智国際大学教育学部	教 授	てらもと たえこ 寺本 妙子
公募委員		きむら ひろき 木村 博貴
公募委員		まつもと すぐる 松本 英

任期：令和5年6月1日から令和7年5月31日まで

柏市教育委員会 出席職員名簿

所 属	職 名	氏 名
生涯学習部	部 長	みやじま こうじ 宮島 浩二
生涯学習課 (事務局)	課 長	おきもと まさき 沖本 雅樹
	担当リーダー	ひろせ くみこ 廣瀬 久美子
	主任	かたおか るみ 片岡 瑠美
	生涯学習専門 アドバイザー (生涯学習分野)	はえぬき ひろたか 萌抜 博孝
		いわぶち ひろみ 岩渕 弘美
おかの としろう 岡野 敏郎		
中央公民館	館 長	まきの ともこ 牧野 共子
図書館	館 長	さかぐち そのこ 坂口 園子

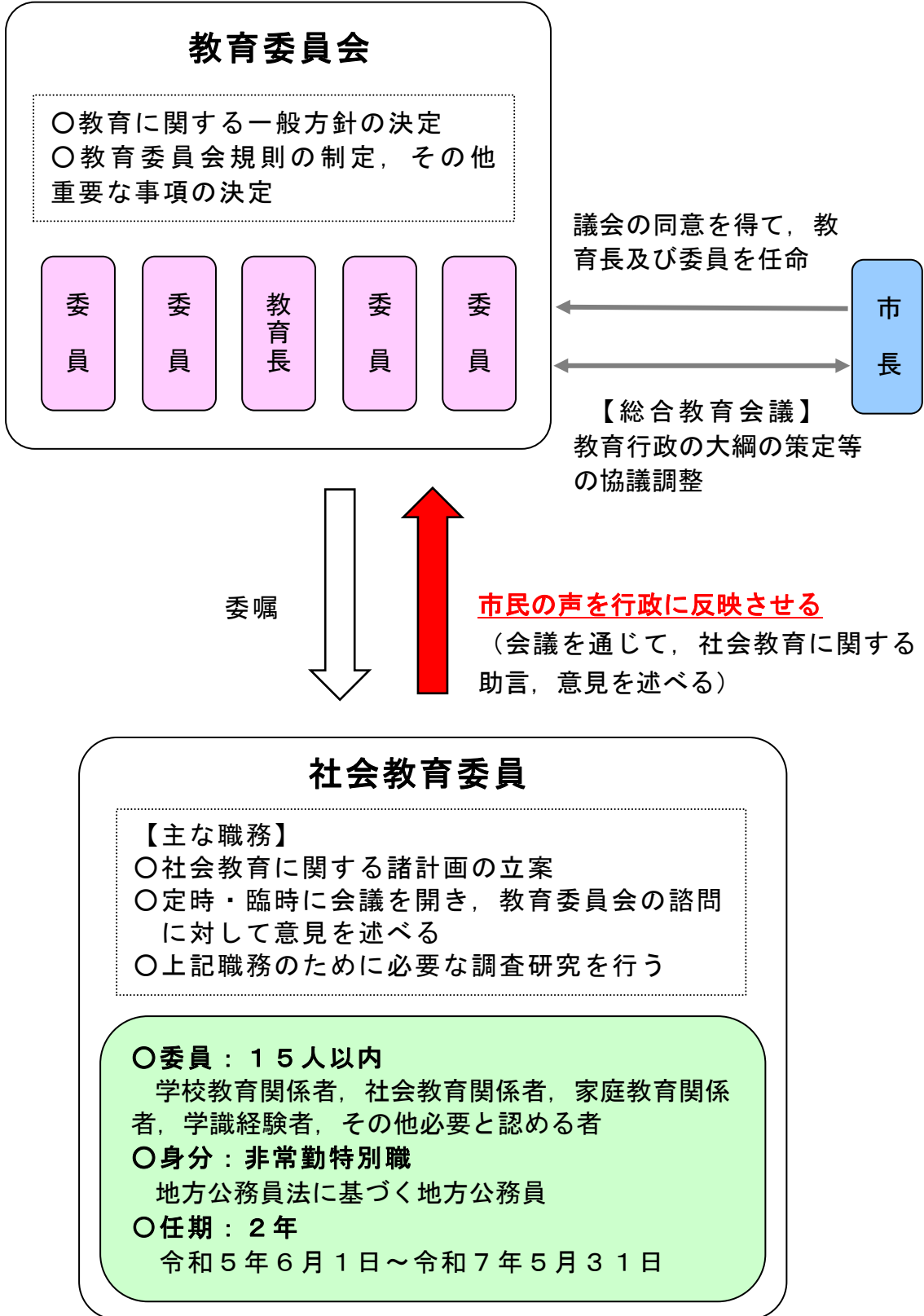
次 第

- 1 開会
- 2 委嘱状交付
- 3 生涯学習部長あいさつ
- 4 委員自己紹介
- 5 事務局職員紹介
- 6 議長，副議長の選出
- 7 説明・報告事項
 - (1) 柏市社会教育委員の概要について
 - (2) 令和5年度生涯学習部各課・館主要事務事業概要について
- 8 中高生世代モニターからの報告
「中高生世代モニター ～わたしたちの活動報告～」
- 9 意見交換
「中高生世代の居場所の報告を基に，その居場所についての議論を深めていただきたい」
- 10 事務連絡
- 11 閉会

目 次

1	社会教育委員について	1
2	過去の柏市社会教育委員会議について	3
3	令和5年度生涯学習部各課・館主要事務事業概要について . . .	4
4	中高生世代モニターからの報告	4
5	意見交換	7

1 社会教育委員について



1 名称

柏市社会教育委員

2 根拠法令

社会教育法・柏市社会教育委員条例・柏市社会教育委員会議規則

3 委員数

15人以内

4 委員任期

令和5年6月1日から令和7年5月31日まで

1期2年（ただし，原則，再任は2回まで）

5 役割（社会教育法（昭和24年法律第207号）より抜粋）

（社会教育委員の設置）

第十五条 都道府県及び市町村に社会教育委員を置くことができる。

2 社会教育委員は，教育委員会が委嘱する。

（社会教育委員の職務）

第十七条 社会教育委員は，社会教育に関し教育委員会に助言するため，次の職務を行う。

一 社会教育に関する諸計画を立案すること。

二 定時又は臨時に会議を開き，教育委員会の諮問に応じ，これに対して，意見を述べること。

三 前二号の職務を行うために必要な研究調査を行うこと。

2 社会教育委員は，教育委員会の会議に出席して社会教育に関し意見を述べることができる。

3 市町村の社会教育委員は，当該市町村の教育委員会から委嘱を受けた青少年教育に関する特定の事項について，社会教育関係団体，社会教育指導者その他関係者に対し，助言と指導を与えることができる。

2 過去の柏市社会教育委員会議について

1 令和元年6月1日～令和3年5月31日の任期

令和3年3月に提言

「生きる力を育む体験への関わり

～子どもたちの健やかな成長のためにできること～

子どもたちの生きる力を育む体験に、地域の大人がどう関わるとよいのかについて提言

1 提言

- (1) 大人自身が楽しもう、大人同士がつながろう
- (2) 子どもを主役にする関わり方を工夫しよう

2 今後、コミュニティ・スクールに取り入れたい活動の提案

「地域連携ルーム等の設置と活用」

地域の人が学校に立ち寄り交流する拠点とすることで、学校支援や子ども向け講座など個々の活動が出会い、発展することが期待される。

2 令和3年6月1日～令和5年5月31日の任期

(1) 前期提言（令和3年3月）の実践

- ・事例発表「花野井小学校の花さば会の沿革」
- ・協議「地域連携ルーム等の設置と活用にはどんな可能性があるか。地域の大人が学校とつながり、大人の活動をつなげていくにはどのようにしたらよいか」
- ・講義「総合的な学習の時間における学校・地域・大学の連携」
- ・協議「柏市における地域と学校の連携について「総合的な学習の時間」を切り口に考える」
- ・事例発表「土っ子面白チャレンジ教室 in 2022」
- ・協議「地域と関わり幅広い体験等のできる取組を実施し、継続可能とする工夫について」

(2) 生涯学習推進計画の推進，進捗管理

(3) 若者支援に関する協議

- ・協議事項「若者を取り巻く課題と支援」
- ・協議事項「次期社会教育委員会議において若者の居場所や支援を取り上げ、検討していくにあたり必要だと思うこと」

③ 令和5年度生涯学習部各課・館主要事務

事業概要について

別添参照

「令和5年度生涯学習部各課・館主要事務事業概要について」

④ 「中高生世代の居場所」について

(1) 発表者

中高生世代モニター

(2) 説明資料

「柏市中高生世代モニター ～わたしたちの活動報告～」

※当日資料として配付します。

5 意見交換

今回の議題（案）

「中高生世代の居場所の報告を基に、その居場所についての議論を深めていただきたい」

◎ 事務局より提案

中高生モニターが、ミーティングを重ねて考えた「自分たちが必要とする居場所」について報告します。

委員のみなさまには、この報告を基に、その居場所についての議論を深めていただければと思います。

報告を聞いての所感や、居場所に対するサポート方法やアイデア等があれば、ぜひお聞かせください。