



# 1学期の柏市いじめ状況調査の結果 いじめ防止の取組について

---

柏市教育委員会 児童生徒課



## 1 令和5年度1学期いじめの状況調査

## 2 いじめの未然防止・早期対応の取組 進捗状況と今後の取組

# 令和5年度1学期いじめの状況調査



## 調査対象

柏市立小学校	42校	: 21,948人
柏市立中学校	21校	: 10,538人
柏市立柏高等学校	1校	: 891人

(児童生徒数:令和5年5月1日現在)

## 調査時期

令和5年7月上旬

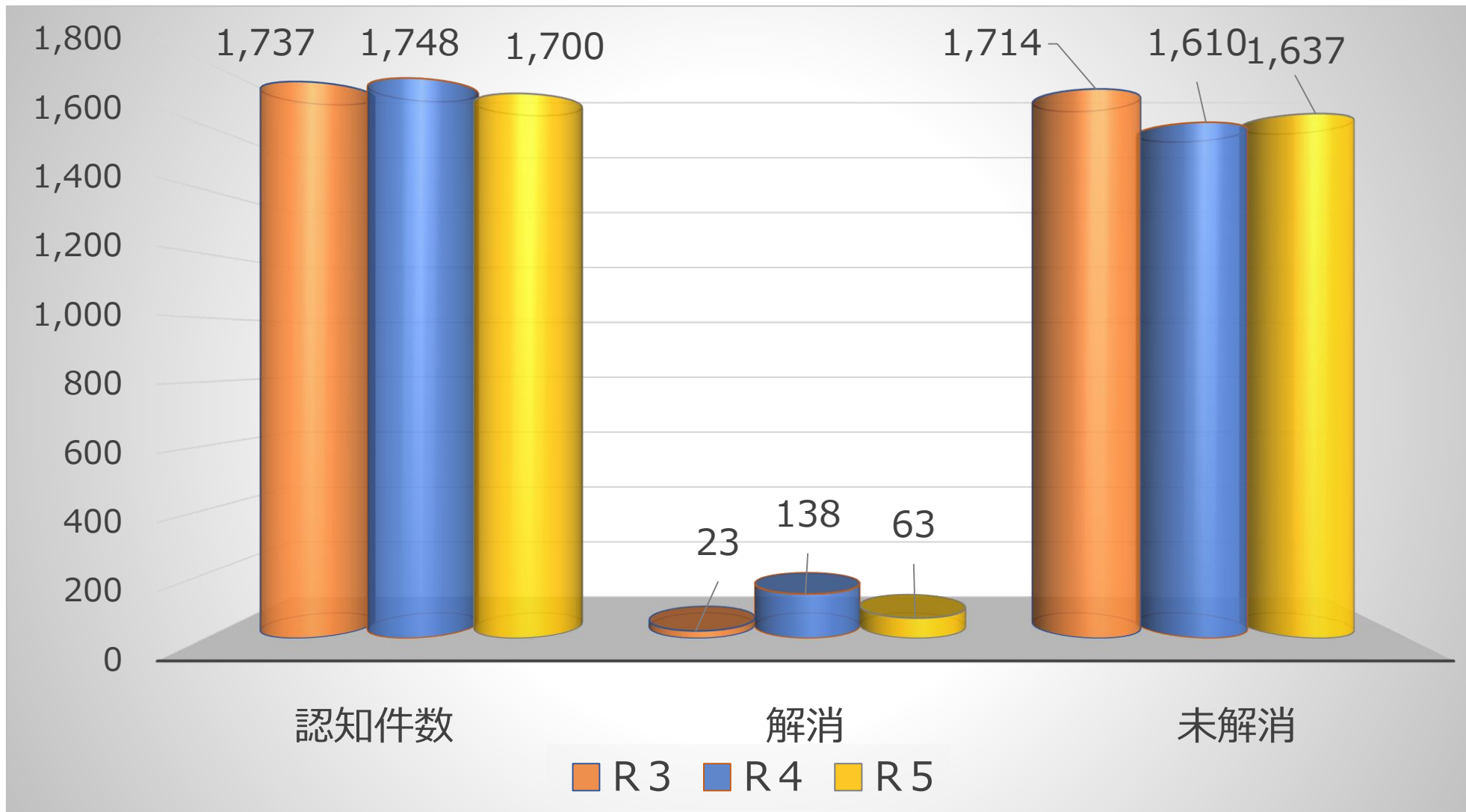
## 調査内容

いじめ認知  
いじめ追跡調査  
学校生活以外で困っていること

# 【小学校】いじめの調査結果(直近3年間 同時期比較)



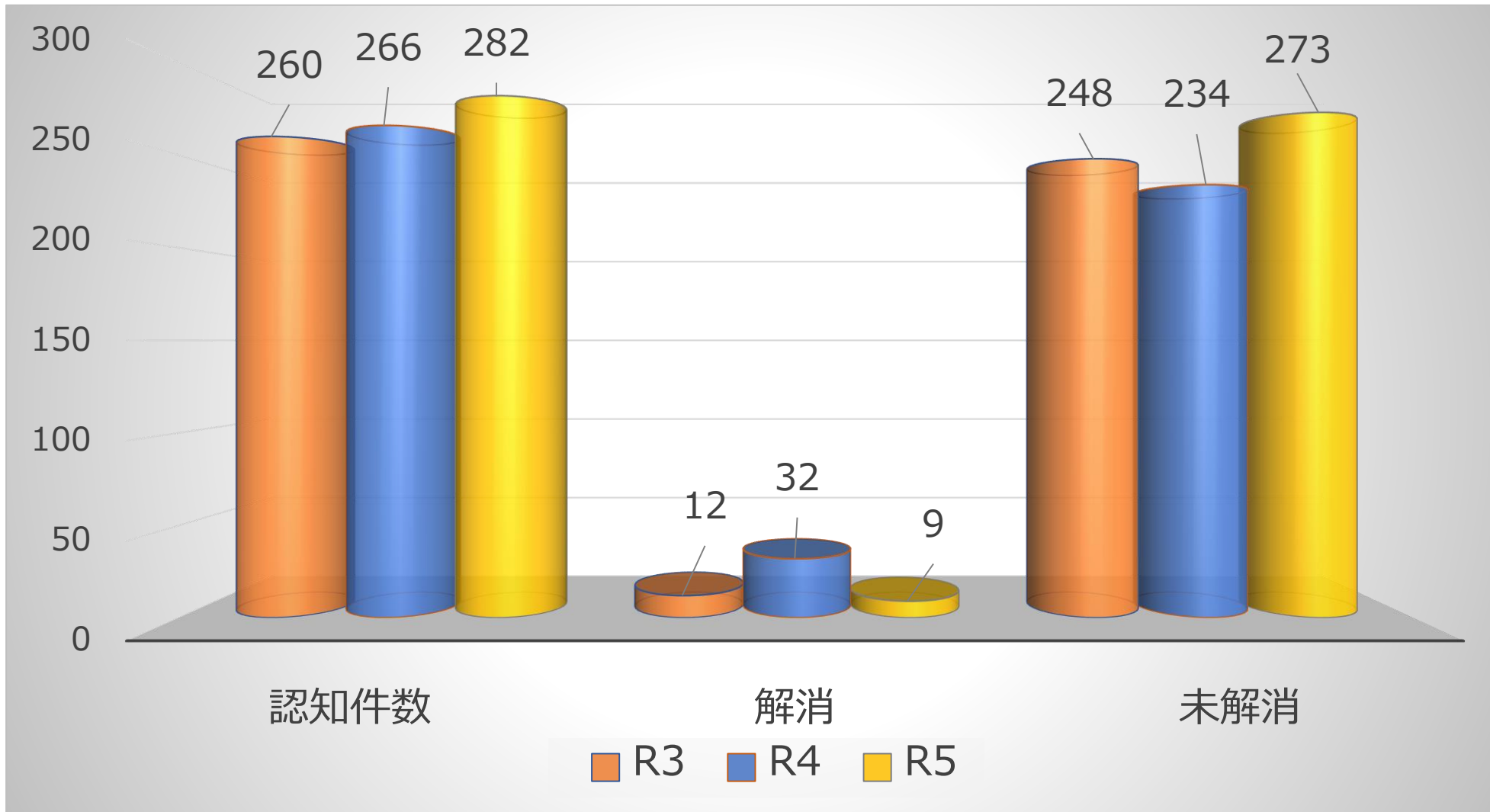
令和5年8月31日現在



# 【中学校】いじめの調査結果(直近3年間 同時期比較)



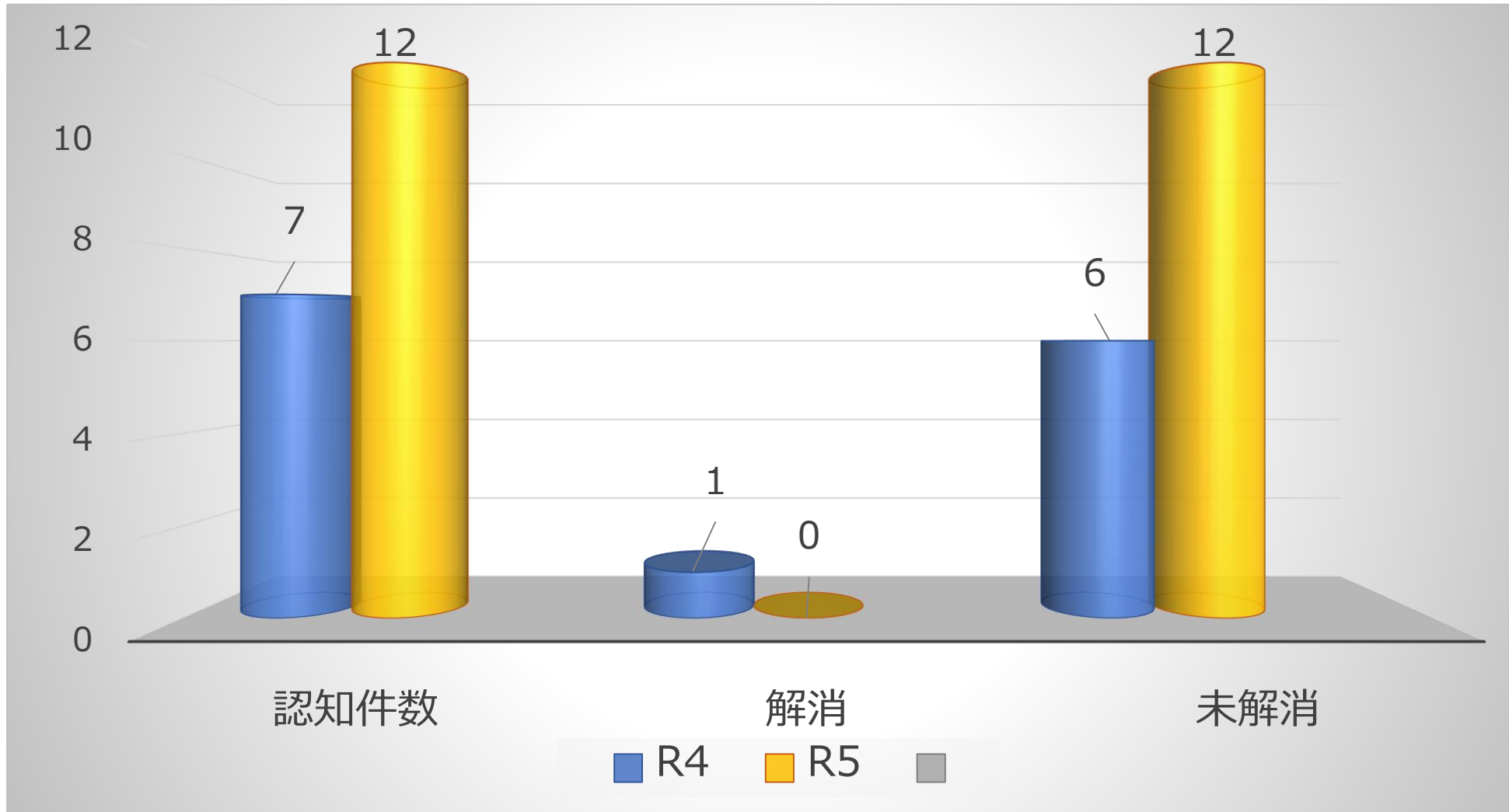
令和5年8月31日現在



# 【高等学校】いじめの調査結果(直近2年間 同時期比較)



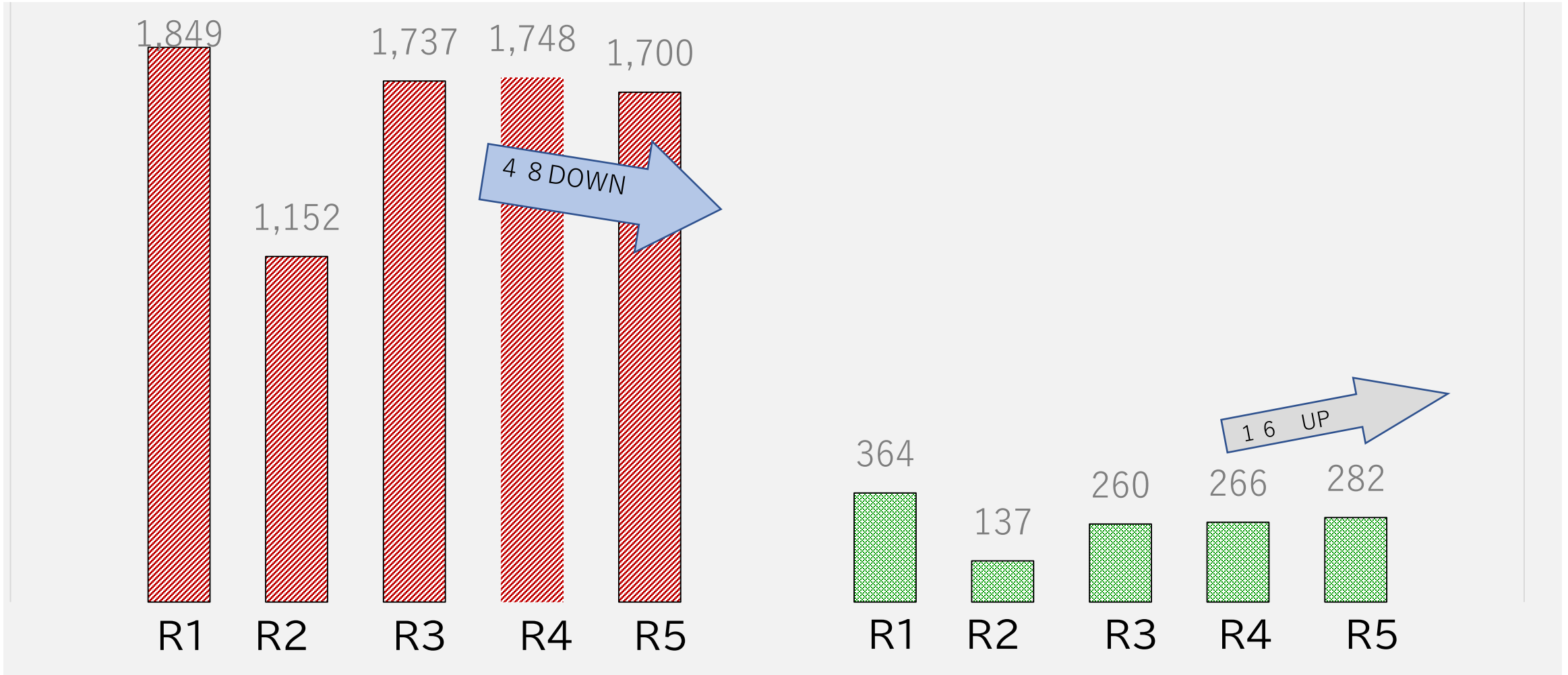
令和5年8月31日現在



# いじめ認知件数の直近5年間推移(同時期比較)

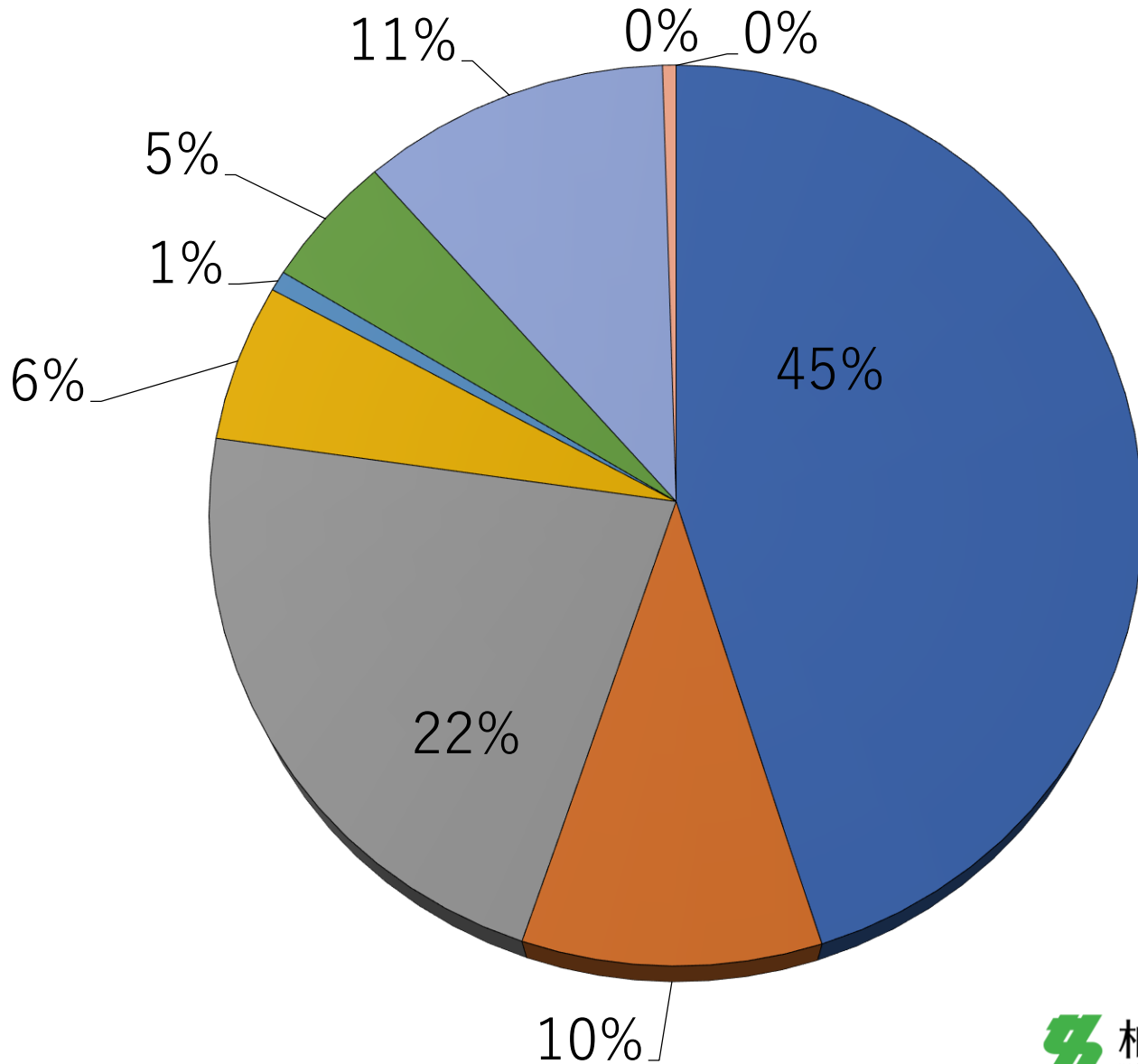


R2はコロナ禍における休校により例年より認知件数が大幅減



# いじめの態様（小学校）

令和5年8月31日現在

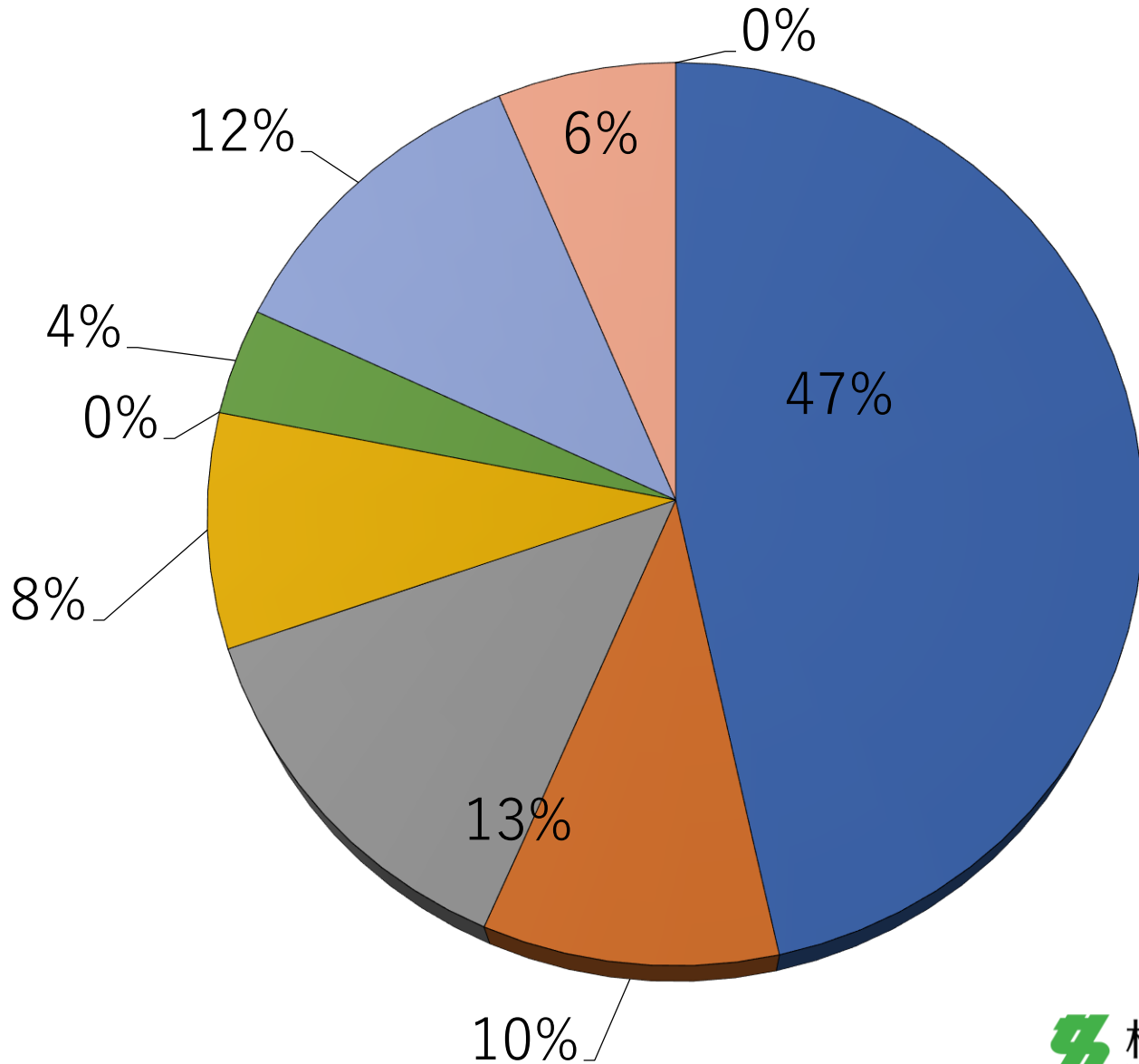


- 冷やかしやからかい, 悪口や脅し文句, 嫌なことを言われる。
- 仲間はずれ, 集団による無視をされる。
- 軽くぶつかられたり, 遊ぶふりをして叩かれたり, 蹴られたりする。
- ひどくぶつかられたり, 叩かれたり, 蹴られたりする。
- 金品をたかられる。
- 金品を隠されたり, 盗まれたり, 壊されたり, 捨てられたりする。
- 嫌なことや恥ずかしいこと, 危険なことをされたり, させられたりする。
- パソコンや携帯電話等で, 誹謗中傷やいやなことをされる。
- その他



# いじめの態様（中学校）

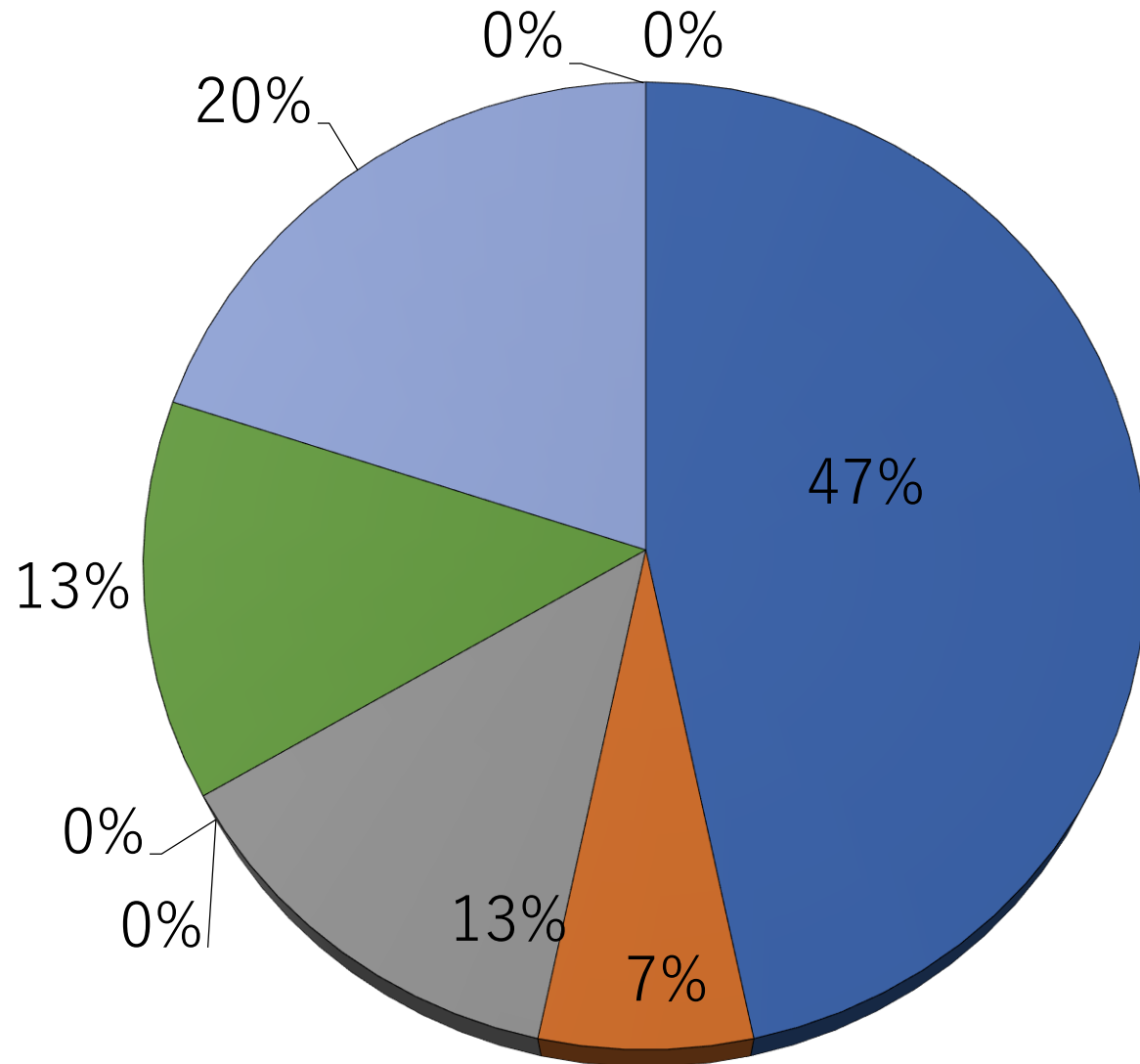
令和5年8月31日現在



- 冷やかしたりからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。
- 仲間はずれ、集団による無視をされる。
- 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。
- ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。
- 金品をたかられる。
- 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。
- 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。
- パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。
- その他

# いじめの態様（高等学校）

令和5年8月31日現在



- 冷やかしやからかい, 悪口や脅し文句, 嫌なことを言われる。
- 仲間はずれ, 集団による無視をされる。
- 軽くぶつかられたり, 遊ぶふりをして叩かれたり, 蹴られたりする。
- ひどくぶつかられたり, 叩かれたり, 蹴られたりする。
- 金品をたかられる。
- 金品を隠されたり, 盗まれたり, 壊されたり, 捨てられたりする。
- 嫌なことや恥ずかしいこと, 危険なことをされたり, させられたりする。
- パソコンや携帯電話等で, 誹謗中傷やいやなことをされる。
- その他

# いじめの態様（令和4年度との比較）

令和5年8月31日現在



区 分	小学校 件数		中学校 件数		高等学校 件数	
	R5	R4	R5	R4	R5	R4
冷やかしゃからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる。	932	877	183	143	7	4
仲間はずれ、集団による無視をされる。	208	156	39	28	1	1
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	456	459	52	34	2	1
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	117	87	33	9	0	0
金品をたかられる。	15	7	0	0	0	0
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	100	84	15	12	2	0
いやなことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	228	250	46	26	3	2
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。	10	24	25	22	0	0
その他	0	0	0	0	0	0
計	2,066	1,944	393	274	15	8

# 令和4年度いじめ未解消事案追跡調査



令和4年度末に未解消となったいじめ事案について令和5年度1学期に追跡調査を実施

R4年度末いじめ未解消状況 (R5 3/31現在)

	児童生徒数	R4年度いじめ認知件数	解消	未解消	解消率
小学校	22,018	3,624	2,415	1,209	66.6%
中学校	10,459	515	381	134	74.0%
高等学校	890	18	13	5	72.2%

## 解消の確認のポイント

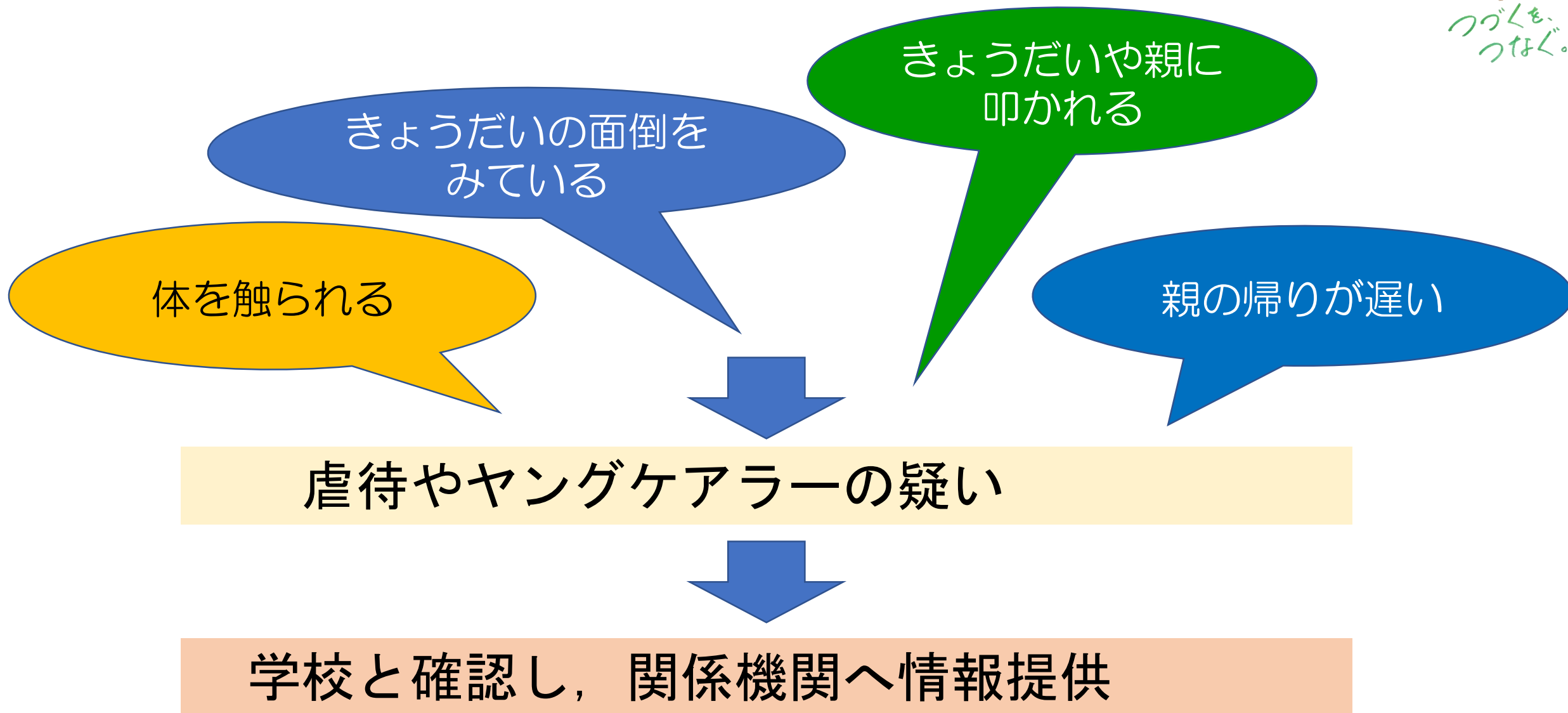
- ・ 心理的または物理的な影響が止んでいる状態が3カ月継続しているか
- ・ 心身の苦痛を感じていないか

R4年度末いじめ未解消追跡調査 (R5 8/31現在)

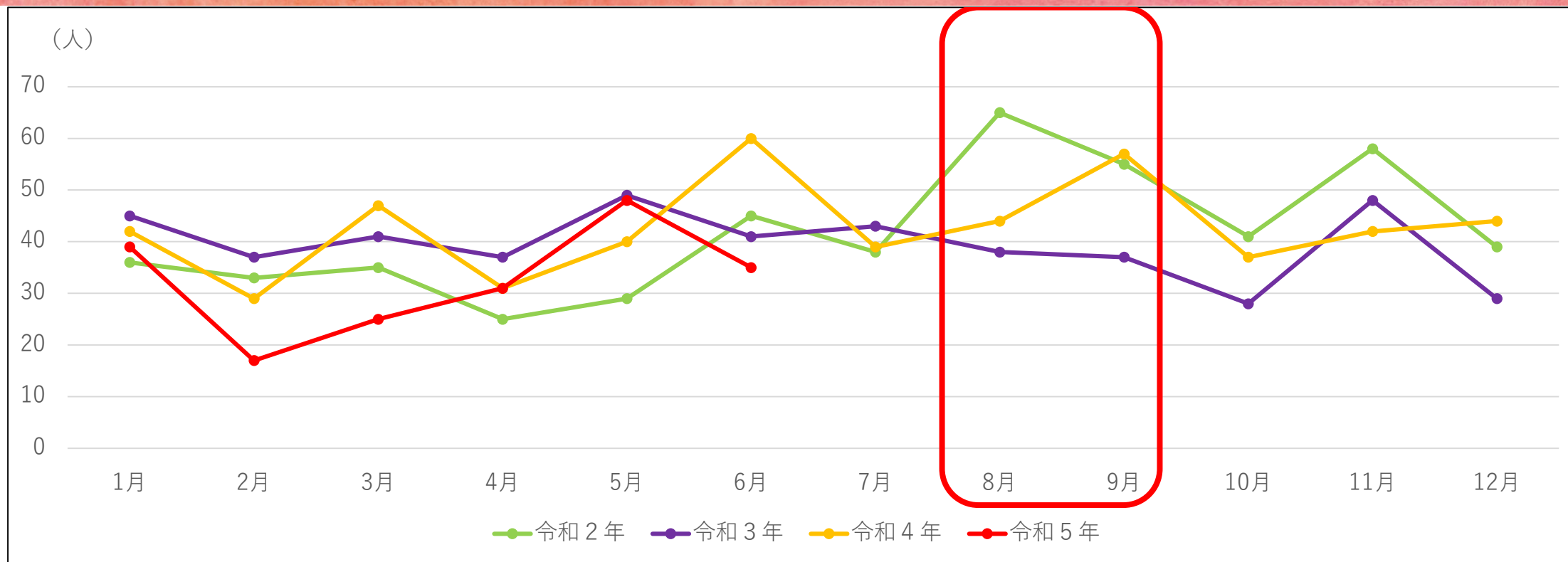
	児童生徒数	R4年度いじめ認知件数	解消	未解消	解消率
小学校	22,018	3,624	3,575	49	98.6%
中学校	10,459	515	508	7	98.6%
高等学校	890	18	13	5	72.2%

令和5年度2学期末も引き続き追跡調査を実施

# 学校生活以外で困っていること



# 児童生徒の月別自殺者数（全国） [推移]



	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	計
令和元年	39	39	38	31	38	26	25	34	48	28	26	27	399
令和2年	36	33	35	25	29	45	38	65	55	41	58	39	499
令和3年	45	37	41	37	49	41	43	38	37	28	48	29	473
令和4年	42	29	48	31	40	62	39	44	57	37	41	44	<b>514</b>
令和5年	39	17	25	31	48	35							<b>164</b>

# 長期休業明けの登校

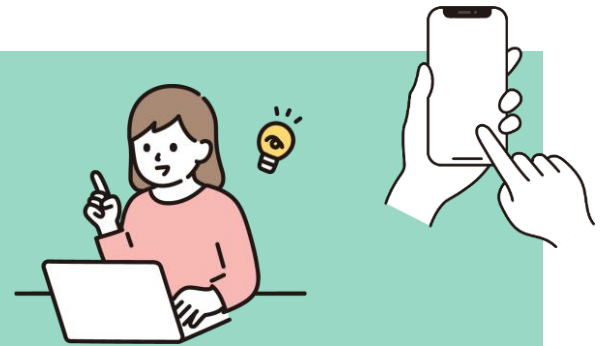


- 長期休業明けは自殺者数が多い
- ▶ 心身ともに負担感が強い



- 児童生徒向け
- ▶ SOSを出せる相談先の提供

- 保護者向け
- ▶ 子どものSOSサインに気づく



# 長期休業明けメッセージ



## STANDBYで配信※2学期開始前に配信

「久しぶりの学校生活を前に」

柏市の高校生・中学生・小学6年生の皆さん、こんにちは。もうすぐ学校生活が再開します。全国的に平年よりも気温が高く、とても暑い夏ですが、体調はどうでしょうか。

「夏休みが終わってしまう」「久しぶりに会うクラスメイトは、照れくさい」「早く、みんなに会いたい」「体育祭などの行事が待ち遠しい」「友達との関係が気まずい」「勉強がよくわからない」「なんだかモヤモヤしている」と、それぞれが様々な想いを抱えているかと思います。

少しでも不安を抱えている人は、どうか一人で考え込まずに、身近な信頼できる友人や大人に話してみてください。

あなたの周りには、寄り添ってくれ、話を聞いてくれる人がいるはずです。誰かに話すことで、不安が軽減し、スッキリするかもしれません。

もし、周りの人に話しにくければ、このスタนด์バイアプリに相談してみてください。私たちは、不安を抱えているあなたの力になりたいと考えています。

柏市教育委員会



# 【福祉政策課】 保護者向け動画シリーズ 「Message-学校へ通うお子さんのいるご家庭へ-」



## Message

学校に通うお子さんのいるご家庭へ

夏休み明けの学校

行きしぶりも

# SOS

だったんだね




夏休み明け前後は不安定になる子どもが全国的に多い時期です  
(※特に9月1日は1年で突出して子どもの自殺が多い)

体調不良 情緒不安定  
起き上がれなくなる 学校を行きしぶる など…  
子どもに異変が起きるかもしれません  
家族もどうしていいかわからずパニックに…

ある親御さんの体験談を動画にしました  
大切な気づきやヒントが詰まっています

**視聴方法**

動画配信サイトYouTube 

「学校に通うお子さんのいるご家庭へ」で検索

**配信開始日**

2023年8月1日(火)～



## 【趣旨】

- 子どもの自殺は過去最多を記録。
- 子どもが自殺に追い込まれる前に、また家族までもが対応に疲弊して追い込まれる前に、援助希求に繋がるきっかけを動画をとおして提供する。

## 【視聴方法】

- YouTube

## 【配信】

- 2023年8月1日から

## 2 いじめの未然防止・早期対応の取組 進捗状況と今後の取組



### いじめ未然防止

#### 啓発

- ・ いじめ防止・人権教育『チェンジャーズ』出前授業
- ・ 情報モラル教育啓発講演
- ・ SOSの出し方教室（脱いじめ傍観者教育）
- ・ 中学生によるいじめ防止サミット
- ・ 「STOP！いじめ」リーフレット
- ・ ホウレンソウカード

#### 人的配置

- ・ スクールカウンセラー
- ・ 柏市教育委員会スクールロイヤー
- ・ スクールソーシャルワーカー
- ・ 学級経営アドバイザー・スクールサポーター
- ・ 個別支援教員（生徒指導・不登校支援）
- ・ 個別支援教員（特別支援）

#### 協議会・研修

- ・ いじめ問題対策連絡協議会
- ・ 生徒指導主任連絡協議会
- ・ 人権教育担当者研修

# いじめ早期発見・早期対応

いじめ状況調査（年間3回 市教育委員会）  
匿名報告・相談プラットフォーム 『STANDBY』  
心の健康観察『シャボテンログ』  
チームでの指導体制の充実

## いじめへの対応

### 柏市いじめ防止基本方針

柏市いじめ防止基本方針  
～令和5年度改定版～

おいでよノカシワ



柏市教育委員会

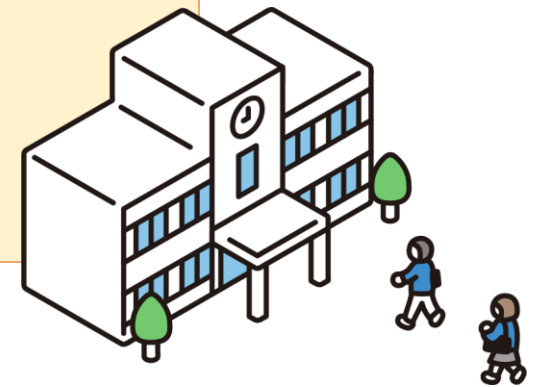


令和5年度 改定



柏市HP掲載  
学校職員端末から閲覧可能

- (1) 柏市教育委員会スクールロイヤー（報告2にて）
- (2) 啓発授業の実施
  - ① いじめ防止
  - ② 情報モラル
  - ③ SOSの出し方教育
- (3) 報告・相談プラットフォーム『STANDBY』
- (4) 中学生による いじめ防止サミットKASHIWA
- (5) 「ストップ！いじめ」リーフレット  
「ハウレンソウカード」の配付
- (6) 人的配置
- (7) 協議会・研修
- (8) シャボテンログ・チェンジャーズ



# (2) いじめ防止授業の実施

## ① いじめ防止授業

### いじめ防止（脱傍観者）・早期発見

法的理解



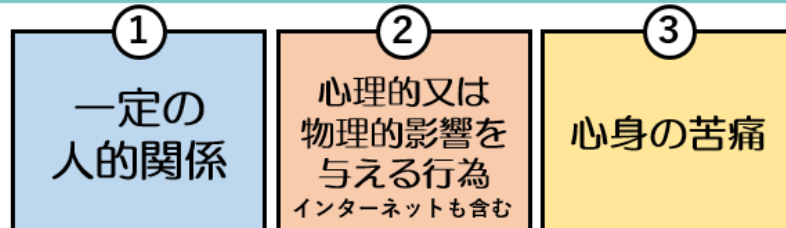
当事者意識



SOSの出し方

Point 2

いじめって何？



いじめにあたるか否かの判断は、表面的・形式的に判断するのではなく、

**いじめられた児童生徒の主観。**

### いじめだと感じたら

- ① 周りの人がいじめられていると思った時
- ② 自分が困っている（いじめられている？）と思った時



大人に伝えよう！  
SOSを出そう！



学校の先生

親（家族）

習い事の先生

## ②情報モラル教育啓発講演（柏市少年補導センター）



・ネットいじめ・トラブル・被害の未然防止

**対象：**  
市内小中高等学校  
(児童生徒・教職員・保護者)

**内容：**  
一人一台端末（PC）やスマートフォンの扱い  
インターネット、SNSの危険性  
オンラインゲーム利用時のトラブル事例と正しい使い方について  
ネットいじめ 等



### ③ SOSの出し方教育（脱いじめ傍観者教育）

一人で悩みを抱え込まず、早めに報告・連絡・相談を  
できるようにすることを目指したプログラム

◎いじめを許容しない雰囲気醸成  
○早期発見 ○抑止力

- ・ 中学校 1 年生対象
- ・ オンライン形式・出前授業形式
- ・ 『STANDBY』の紹介

授業後半に 1 人 1 台端末で登録  
いつでも相談できる環境づくり

授業後は相談件数が増加



相談先の選択肢の増加



# (3) 報告・相談プラットフォーム『STANDBY』



匿名で報告・相談ができる  
(一人一台端末スマホ  
・PC・タブレット等)

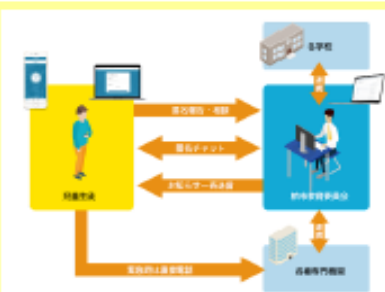
本市の取組は 文部科学省より  
『1人1台端末を活用した  
いじめ・自殺等対策の  
取組事例』

として紹介されております。

## 1人1台端末を活用したいじめ・自殺等対策の取組事例について

### ◆ アプリを活用したいじめの相談・報告(千葉県柏市教育委員会)

- アプリ「STOPit」を活用し、自分がいじめを受けている、もしくは友達がいじめを受けているのを目撃した場合に、**教育委員会等の相談員とチャットで相談・報告**できる。  
※柏市教育委員会の相談体制は、指導主事、学校心理士の計6名でチームを編成し、1つ1つの相談に対して複数で対応するようにしている。
- 相談員は相談・報告内容を学校に連絡し、**学校の教師やスクール・カウンセラーが関係者に聞き取りを行い、当該生徒の支援や学校全体でのいじめ対策を行う。**



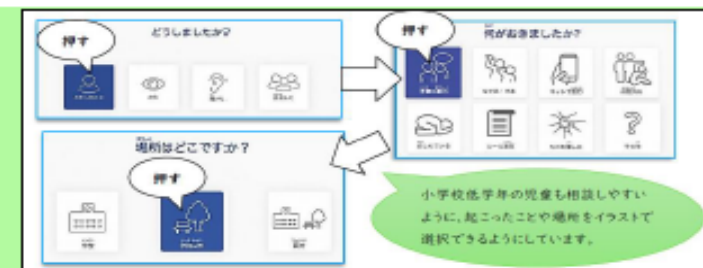
### ◆ メッセージ・Web会議システムによる相談(熊本市教育委員会)

- 1人1台端末に標準装備されているアプリ(ロイノート)のメッセージ機能を利用して、児童生徒が担任等の教員に相談できるようにしている事例や、Web会議システム(Zoom)を活用し、**1人1台端末を通じて、担任等の教員やスクールカウンセラーによるオンラインカウンセリング**を行っている事例もある。



### ◆ SOSの発信(大阪府吹田市教育委員会)

- いじめ防止相談ツール「マモレポ」を活用し、低学年でも児童生徒が学校や市教育委員会に対して、**1人1台端末からSOS(いじめ等で困っていること)を発信。**
- 学校や市教育委員会は、相談内容に応じて対応を検討し、児童生徒とのやりとりや見守り等を実施。



### (参考)相談用アプリを教育委員会の職員が作成した事例(静岡県掛川市教育委員会)

- 小・中学校に通う児童生徒から、いじめなどの悩みを1人1台端末で相談できる取組として、Google formを活用し、「**こころの相談ノート**」というアプリを教育委員会の職員が作成し、学校へ導入し、児童生徒の相談に対応している。  
※**導入費用は無料。**学校から帰宅後や不登校児童生徒からの相談にも対応している。



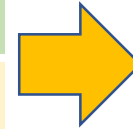


# 『STANDBY』対応の流れ

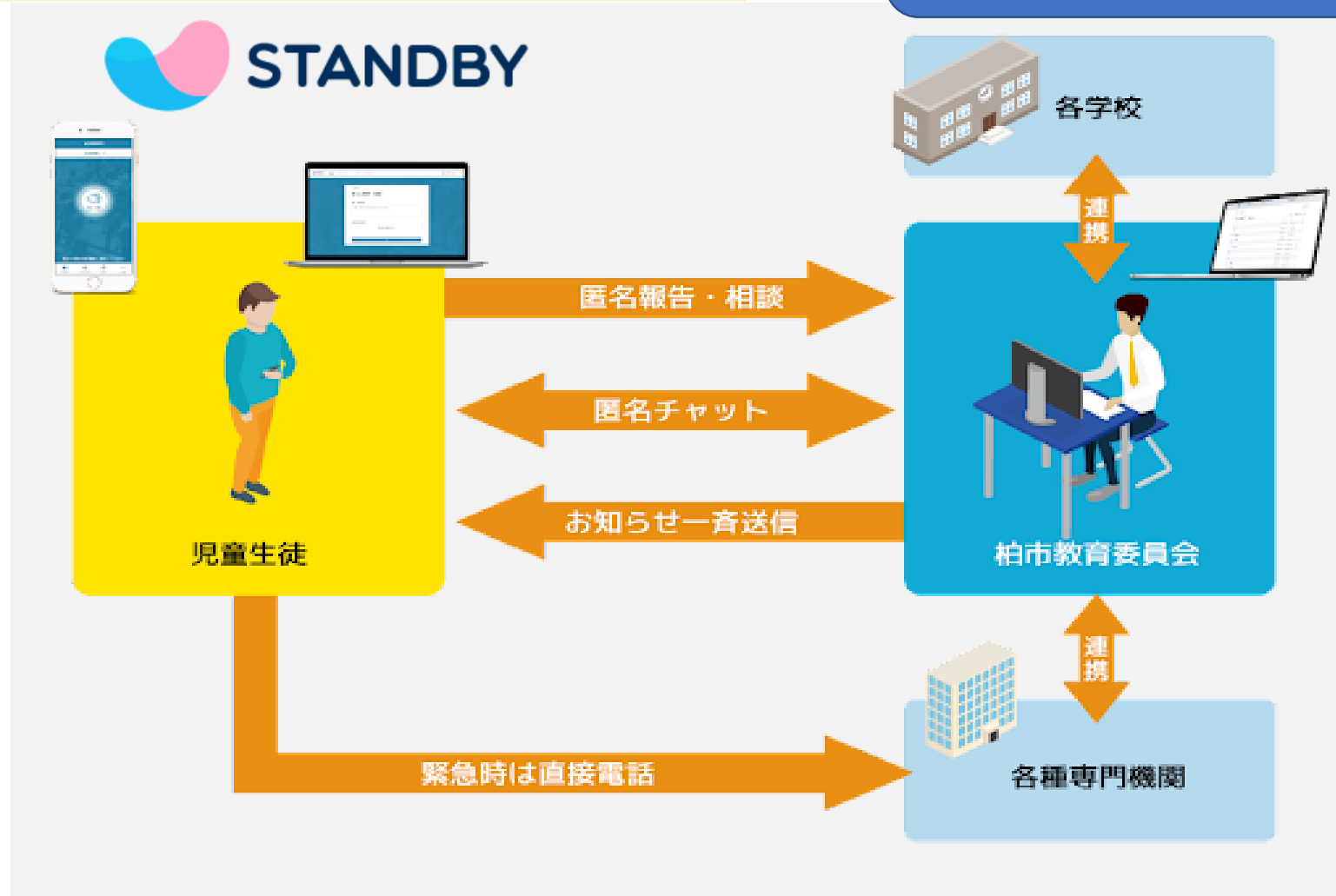


柏市いじめ防止基本方改訂の基本理念

「子供がいじめを苦に自らその尊い命を絶つような事態は何としても防がなくてはならない」



いじめられた生徒が「誰にも相談できない」状況のセーフティーネット



# 『STANDBY』 相談状況 (直近3か年)



相談件数 **208** 件 (令和5年度8月31日末現在 同時期比較)

小学6年：18件 中学生：**187**件 高校：3件 ※相談のやりとり：1290回

	R3年度	R4年度	R5年度	前年比
1. 本人のいじめについて	10	14	9	-5
2. 本人以外のいじめについて	8	5	2	-3
3. 部活動について	2	41	8	-33
4. ネットトラブルについて	0	0	8	+8
5. 教員の指導について	5	27	27	0
6. 家庭や生活について	5	15	36	+21
7. 学習について	5	12	10	-2
8. 学校生活について	3	15	10	-5
9. 友人関係	11	35	67	+32
10. 身体的なことについて	14	4	19	+15
11. その他の相談について	9	63	12	-51
合計(件)	72	231	208	

少年相談	
相談件数	24件
やまびこ電話相談	
相談件数	64件

相談種別	相談件数	相談内容で多かったもの
少年相談	24件 小学生2件 中学生0件 高校生1件 保護者9件 学校9件 他3件	性5件 被害3件 その他・問合せ9件 ※いじめについては0件
やまびこ 電話相談	64件 小学生1件 中学生3件 高校生25件 大学生0件 専門学生1件 有・無職少年等3件 保護者31件	性28件 学業・進路9件 家庭・親子関係9件 ※いじめについては1件

- 「いじめ」「部活動」→減少
- 「家庭や生活」「友人関係」→増加
- 「その他」…自分自身の恋愛について・性について・性格について等

# 現状における成果と課題



## 成果

- 学校と教育委員会が連携することによる心配される事案の早期発見・早期対応。  
⇒ 事案の重大化防止に繋がっている
- 脱いじめ傍観者教育授業にて一人一台端末で「STANDBY」を利用できる準備を整えていることにより件数が増加。  
⇒ 相談窓口の相談一つとして役割を果たせている
- いじめに特化されることなく、友人関係、家族関係、自身の身体に関する事など、多岐にわたる相談が増加。  
⇒ 相談しやすい窓口の機能

## 課題

- 「いじめ」のみならず、多様な相談内容に対応できる専門相談従事者の必要性  
⇒ 関係機関との連携を強化
- 相談件数の増加による対応職員の業務拡大。  
⇒ 相談体制の業務委託も視野に検討
- これからのSNS相談・対応のあり方 ⇒ ニーズに合わせ、絶えず検討

# (4)中学生によるいじめ防止サミット



いじめ防止啓発月間（12月）に向けた取り組みとして、  
市立各中学校生徒代表がいじめ防止について主体的に考え・各校で啓発

R5は平日開催

日時：令和5年11月9日（木）14:00

方法：オンライン開催

テーマ：「いじめと人権を法的視点から考える」

講師：柏市教育委員会スクールロイヤー

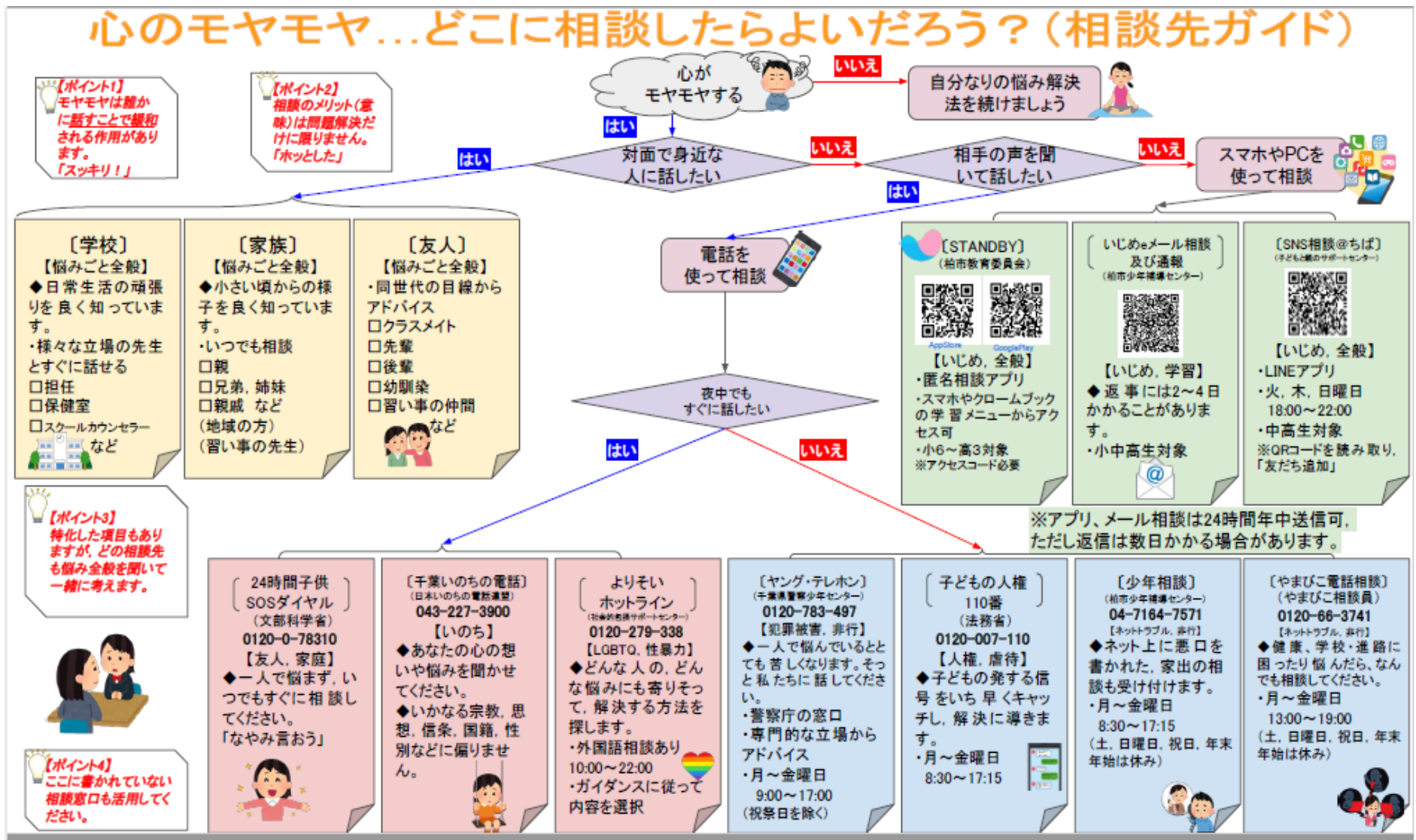
山岸 丈朗 氏



昨年の様子

# (5) 「ストップ! いじめ」リーフレット「ホウレンソウカード」の配付

## 「ストップ! いじめ」リーフレット (夏季休業前に配付)



⇒ いじめの未然防止 早期発見

# 「ホウレンソウカード」

令和5年度

令和4年度

苦しんでいる友だちがいる時、一人で悩みを抱えている時、

『ホウレンソウ』をしよう。

報告 連絡 相談



① 家族や先生など、信頼できる大人に『ホウレンソウ』しよう

② ①がむずかしい時は、電話でも相談できます。  
24時間子供SOSダイヤル 0120-0-78310  
千葉県警察少年センター 0120-783-497  
千葉いのちの電話 043-227-3900  
子どもの人権110番 0120-007-110  
よりそいホットライン（性別等の相談） 0120-279-338

より身近に！

しおりタイプ

なんだか、モヤモヤした時は…



『ホウレンソウ』

報告 連絡 相談 しよう！

モヤモヤは誰かに話すことで緩和される作用があります。「スッキリ！」「ホッとした。」



① まずは…  
家族や先生など、信頼できる大人に『ホウレンソウ』しよう

② 直接『ホウレンソウ』するのは…  
【電話でも相談できる】  
「QRコードを読み取ろう」



柏市  
子どもの相談



文部科学省  
子供のSOS  
相談窓口



知っている？

STANDBY

③ 電話での『ホウレンソウ』は…  
【チャット（アプリ）でも相談できる】  
匿名での報告・相談OK！

アクセスコード



スマートフォン・タブレット端末からの相談

① QRコードから「STANDBY」アプリをインストールする  
② アプリを起動して上のアクセスコードを入力する  
③ 画面中央の「報告・相談」ボタンをタップして相談する



パソコンからの相談  
ウェブブラウザからサイトにアクセス

検索 STANDBY アプリ



## (6) 個別支援教員（生徒指導・不登校支援）

### スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー



## 個別支援教員（生徒指導・不登校支援）

令和4年度より市立全中学校へ配置

⇒ **別室登校**への対応の強化

## スクールカウンセラー

令和4年度より市立小中学校へ全校配置

⇒各学校で**効果的に活用**することを促す

## スクールソーシャルワーカー

令和5年度より全市立中学校区へ配置

⇒各学校で**効果的に活用**することを促す

# (7)協議会・研修



## 生徒指導主任連絡協議会

テーマ：警察・SSW・民生委員児童委員との連携

## 人権教育担当者研修

テーマ：子どもの人権

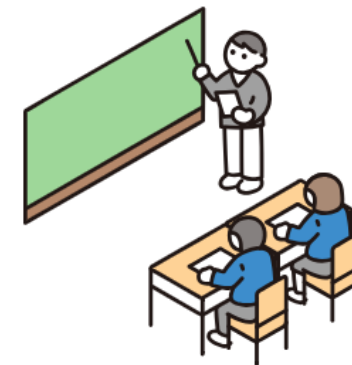
講師 法律事務所たいとう 佐藤 香代 氏



## 「こどもの権利と学校教育」

- こども家庭庁開庁とこども基本法施行を踏まえて -

講師  
法律事務所たいとう  
弁護士 佐藤 香代 氏



学校現場における  
「子どもの人権」を守る意識の醸成

# (8) 心の健康観察 「シャボテンログ」

令和5年6月2日 こどもの自殺対策緊急強化プラン 概要資料より



## リスクの早期発見

1人1台端末の活用等により、自殺リスクの把握や適切な支援につなげるため、有償・無償で利用できるシステムやその活用方法、マニュアル等を整理・作成し、全国の教育委員会等に周知し、全国の学校での実施を目指すとともに、科学的根拠に基づいた対応や支援を可能とするための調査研究を実施し成果を普及する

の調査研究を実施し成果を普及する



- 1人1台端末を使用し、**心身の状態**を入力
- 不登校児童生徒も自宅から入力可能
- 話したいボタンで相談できる【SOSの発信】
- 現在市立6校が導入中

いまのからだのぐあいは？



よい



すこし  
よい



すこし  
わるい

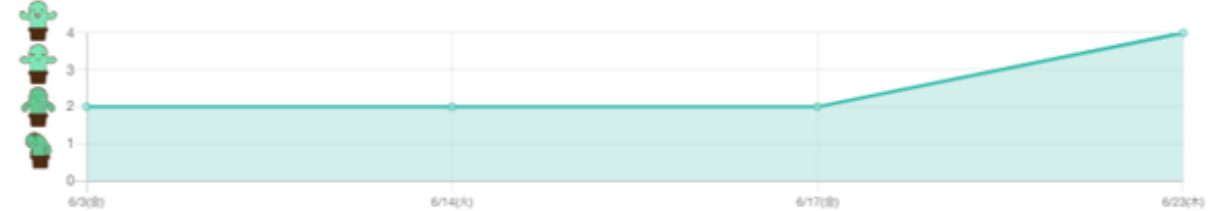


わるい

＜やりなおす＞

さいきん  
最近の自分

からだ しょうたい  
体の状態



こころ しょうたい  
心の状態

