



柏中学校区における義務教育学校について 【事業概要】



柏市教育委員会
教育総務部 教育政策課
令和8年10月16日(金)

本日のご説明



1

なぜ新しい学校をつくるのか

2

どのような学校になるのか

3

どのような学校を整備するのか

4

開校までどのように進めていくのか



1 なぜ新しい学校をつくるのか



設置の背景



柏一小の老朽化への対応

- 現地での建て替えには課題がある
 - ・敷地が狭く、工事期間中の校庭の確保が難しい
 - ・現地で建て替えた場合、**約5年間、校庭が使用できない**見込み
- 様々な整備方法を検討
 - ・現地での建て替え、仮設校舎を設置しての建て替え、その他の整備方法

柏一小と旭東小を統合した義務教育学校を整備することで、同じ進学先につながる子どもたちが、同じ教育環境で学べるようにし、学校間の公平性を確保するとともに、子どもたちや保護者が安心できる教育環境を整える！



小中一貫教育の推進

- 9年間を見通した教育の充実
 - ・子どもたちの発達段階に応じた、系統的・継続的な学びが重要
 - ・学習面・生活面において、切れ目のない支援が重要
- 施設一体型ならではの効果
 - ・小・中学校の教職員が日常的に連携し、9年間を見通した指導や支援を行いやすい
 - ・児童生徒の交流や異学年交流を日常的に行える
 - ・小学校から中学校への円滑な接続につながる

小学校と中学校の教職員が連携し、児童生徒同士の交流を日常的に行える環境を整えることで、9年間のつながりを生かした小中一貫教育を推進する！



子どもたちが安心して学べる**より良い教育環境**を整備する

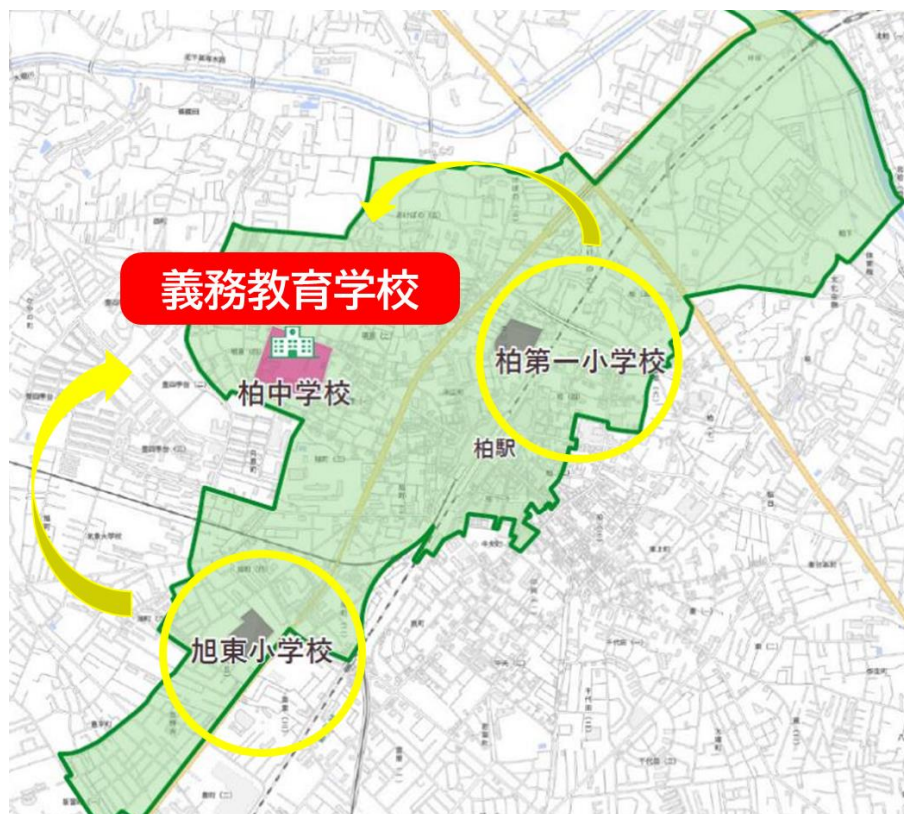
1 なぜ新しい学校をつくるのか



設置の目的

- ✓ 子どもたちにとって**より良い教育環境**の確保
- ✓ 新しい時代に求められる**質の高い教育**の実現

令和12年4月
開校予定！



1 なぜ新しい学校をつくるのか



開校時の児童生徒数(令和7年1月推計)



前期課程(小学校): **937人**

後期課程(中学校): 425人

計**1,362人**

(※ 各学年÷約150人 ⇒ **1学年あたり4~5学級**)

【市内の同規模の小学校】

	柏三小	柏五小	田中小
児童数	1,059人	899人	943人
1学年の学級数	5~6学級	4~5学級	4~5学級

学校規模により想定される課題と対応

Q: 学校規模が大きいと、児童生徒一人ひとりに目が行き届かなくなるのでは？

教職員が連携し、組織的に児童生徒を見守ることで、一人一人の状況に応じた指導や支援に努めます。

Q: 休み時間の過ごし方や運動会などの学校行事に制約があるのでは？

児童生徒数を踏まえ、学習や生活に必要な施設・設備を整備します。学校行事など各活動のねらいに応じて、安全面に配慮しながら子どもたちの活動を確保できるよう工夫します。

小学校と中学校が一緒になることの効果

9年間を見通した学びの充実:

前期課程と後期課程の教職員が連携し、9年間の学びのつながりを踏まえた指導や支援を行うことができます。

異学年交流の充実:

学年の異なる児童生徒が日常的に交流することで、互いに学び合い、思いやりや協調性を育む機会が広がります。

教職員の連携による継続的な指導・支援:

教職員が日常的に情報交換や連携を行い、児童生徒の成長や発達に応じた継続的な指導・支援につなげます。

2 どのような学校になるのか



義務教育学校とは

義務教育学校は、小学校から中学校までの9年間を一体的に捉え、
子どもたちの学びと成長をつなぐ学校



【学校教育法で規定される学校の種類】

・小学校 ・中学校 ・高等学校 ・大学(大学院・短期大学) ・幼稚園 ・高等専門学校 ・中等教育学校 ・義務教育学校 ・特別支援学校など

2 どのような学校になるのか



なぜ「義務教育学校」なのか

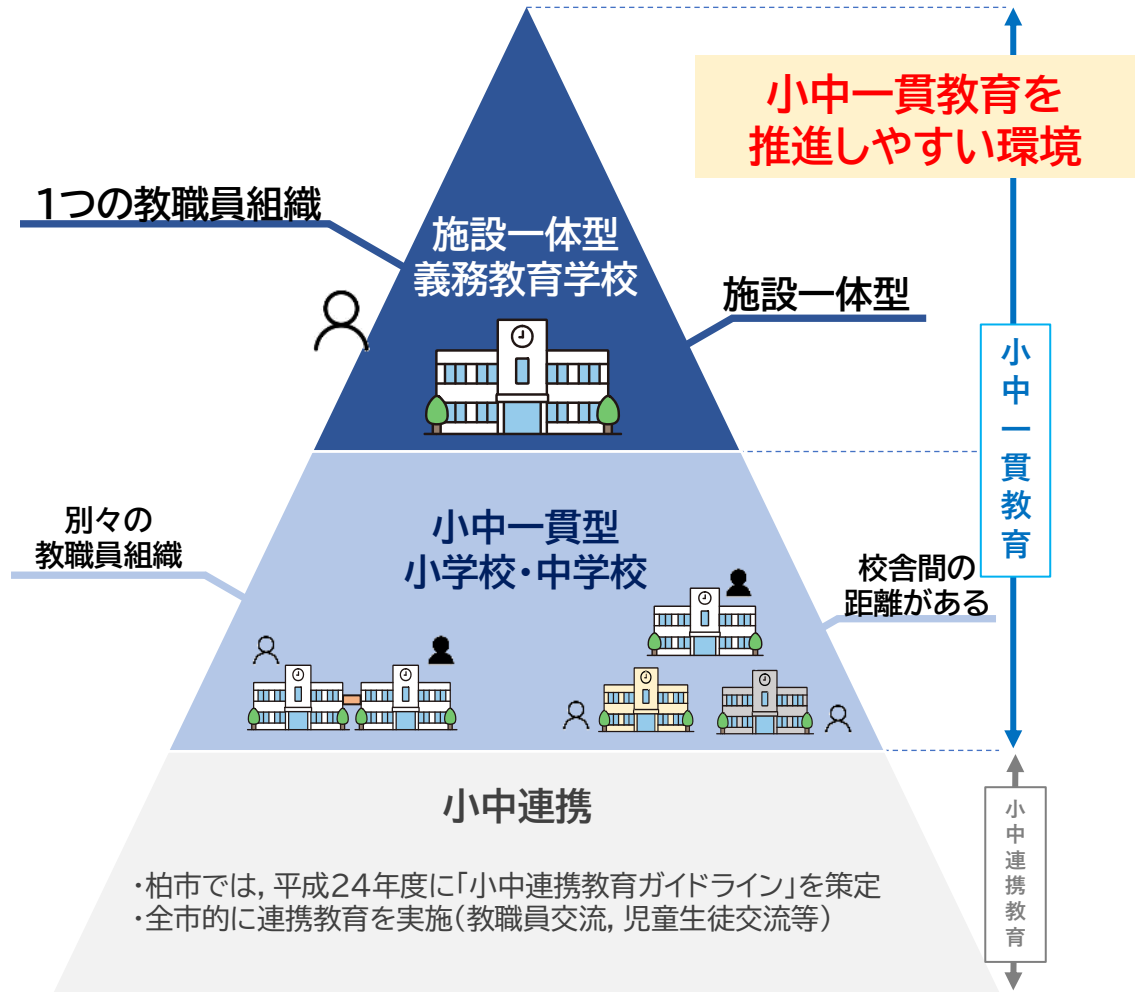
■ 児童生徒が交流しやすい

同じ施設で学ぶことにより、異学年交流や前期課程・後期課程の児童生徒の交流を行いやすくなります。

■ 教職員が一つのチームとして連携しやすい

一人の校長のもと、一つの教職員組織として、9年間を見通した教育活動や児童生徒への支援を行いやすくなります。

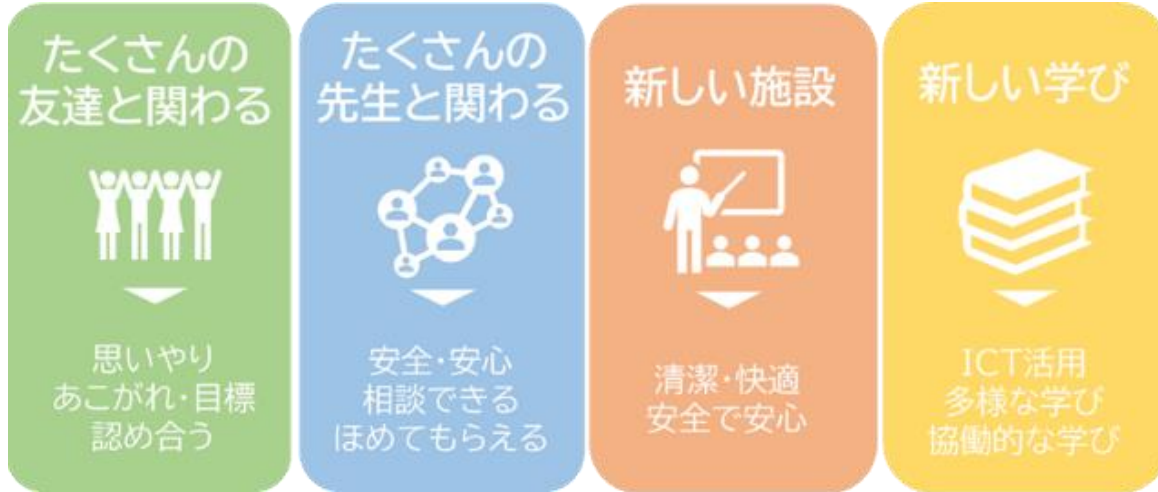
「義務教育学校」では、小中一貫教育の一層の充実が期待できます。



2 どのような学校になるのか



期待される効果



- ・ 専門性を生かした学習指導やきめ細かな支援
- ・ 思いやり, 模範意識など情緒面・社会性の育成
- ・ 多くの教員が配置され, 相談できる大人が増える
- ・ 広い普通教室と学年ユニットでの多様な学び
- ・ 学びの中心となるラーニングコモンズ

想定される課題と対応

人間関係が固定化するのでは？

異学年交流やクラス替えなどを工夫し, 多様な人と関わり, 互いに学び合う機会をつくります。

高学年の主体性やリーダーシップが低下するのでは？

従来の「6-3制」にとらわれず, 行事や学習のねらいに応じてリーダーとなる学年を設定するなど, 発達に応じて活躍できる場を設けます。

3 どのような学校を整備するのか(施設の概要)



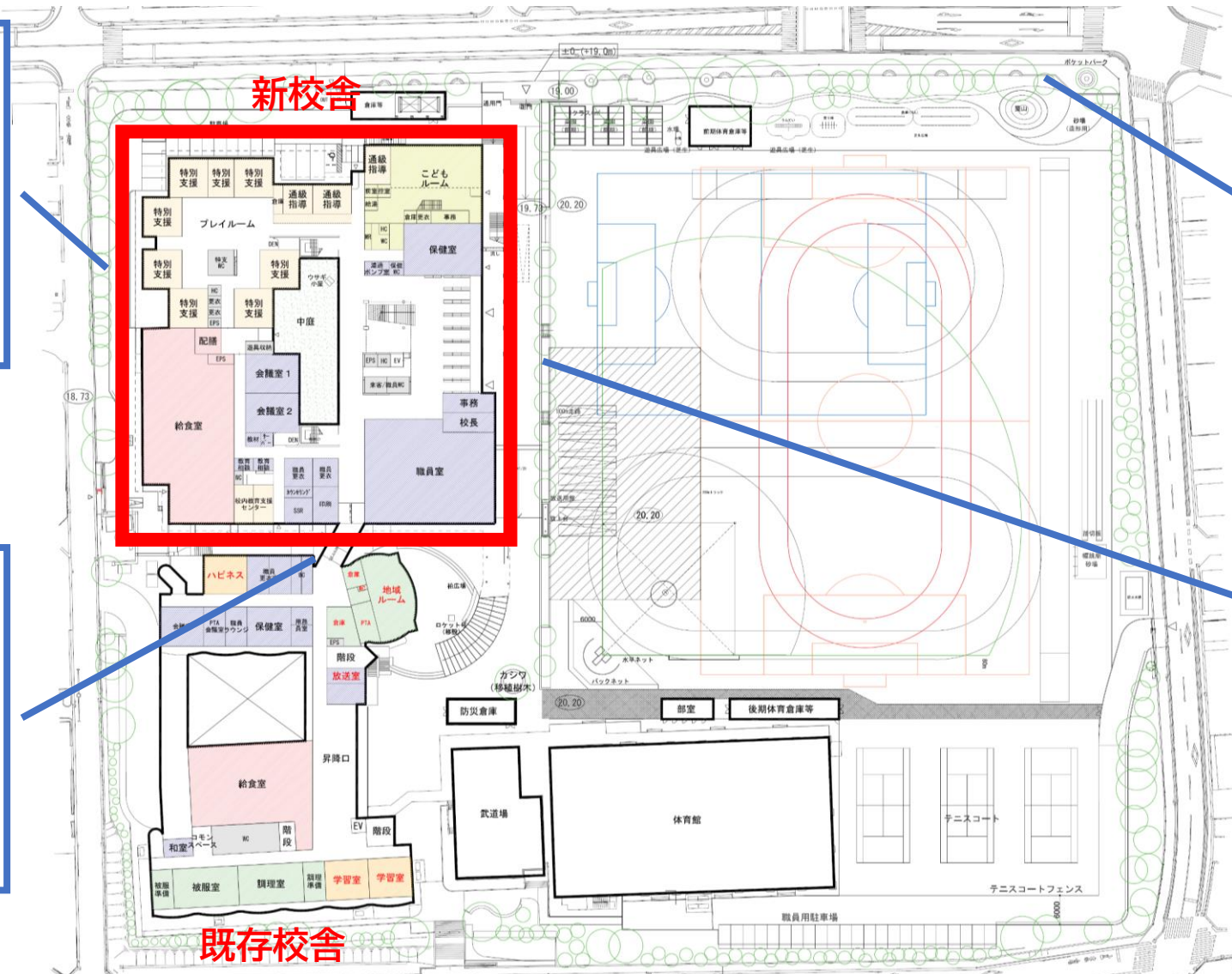
施設概要



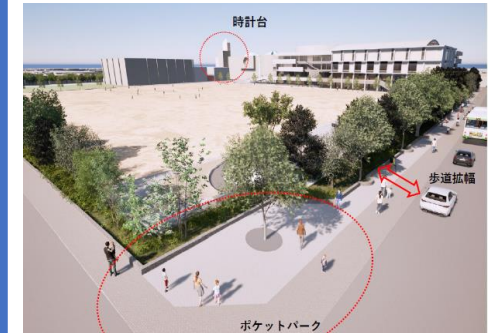
新たに整備される前期課程校舎



既存の後期課程校舎と接続



【スケール=1/400】
0m 5m 10m 15m 20m 25m 30m 35m 40m



校地セットバックで歩道を拡張



正門からの並木道

3 どのような学校を整備するのか(施設の概要)

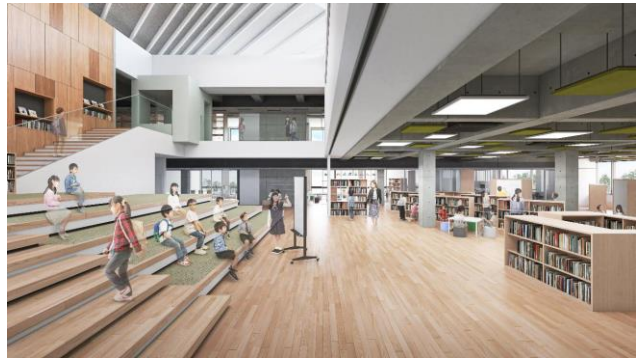


施設概要

前期校舎



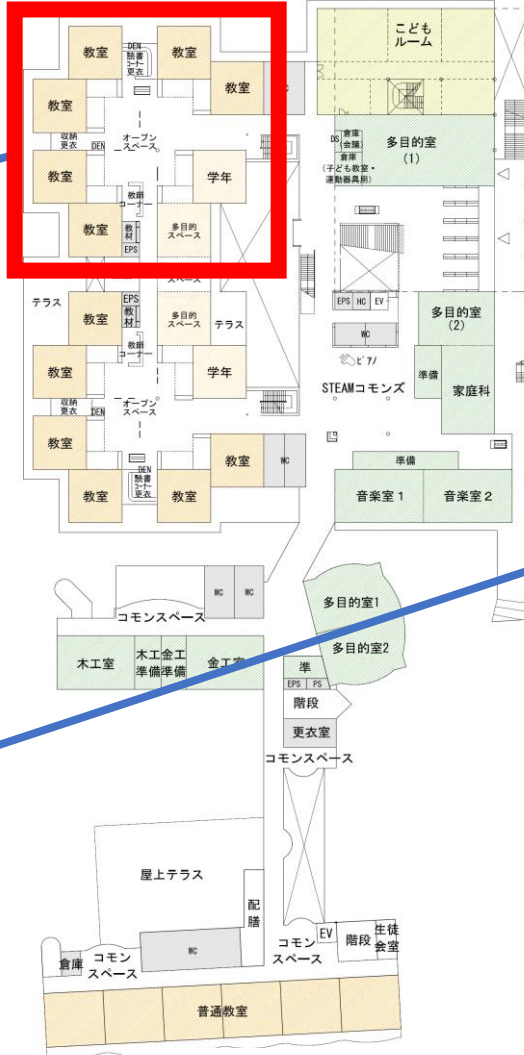
学年ユニット型の普通教室



学びの中心となる「ラーニングcommons」

後期校舎

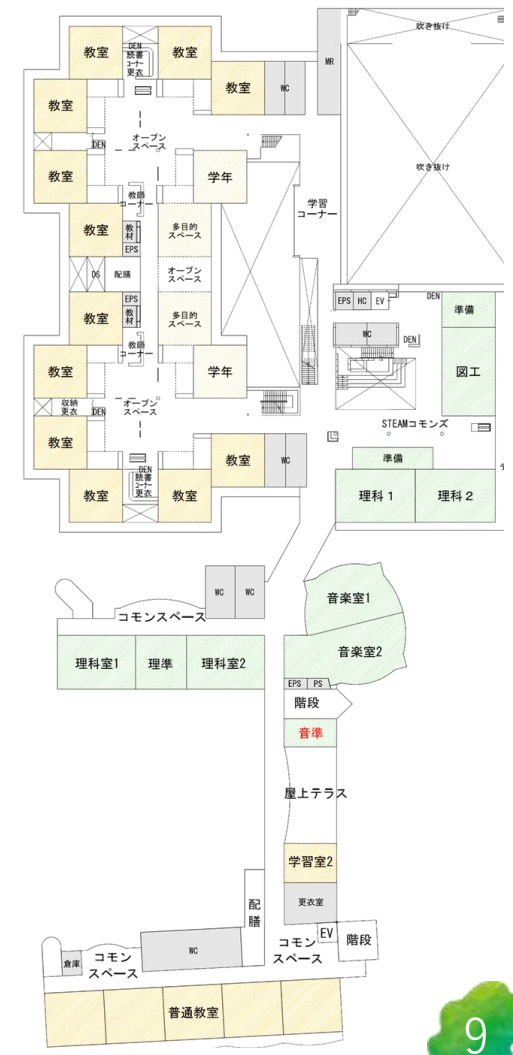
学年ユニット



2F平面図



3F平面図



4F平面図

3 どのような学校を整備するのか(施設の概要)



施設概要(施設紹介動画)



【柏中学校区義務教育学校 施設紹介動画】

<https://www.youtube.com/watch?v=xp7KhA0-UCM>



4 開校までどのように進めていくのか【地域との意見交換】



地域との合意形成(学校+地域+PTA)

- 柏中学校区の学校統合の在り方や地域連携, 学校施設等を検討する場として, R6年度に「[地域協議会](#)」を発足しました。
- 3校の学校運営協議会委員を基本として, 校長, PTA会長, 地域の町会長など20名で構成
 - R6 計17回開催 (学校統合の在り方, 施設設計)
 - R7 計16回開催 (特色ある教育課程, 通学安全)
 - R8 これまでに4回開催 (校名案の検討)



【柏中学校区の学校統合に関する考え】

柏市の
方針

柏中学校区の3小中学校を統合して、義務教育学校を設置することとしたい



地域の
意見

後記の条件で、学校統合による**義務教育学校の設置に「賛成」**し、市と地域が学校の魅力を高めるよう協働し県下に誇るモデル校とする



地域協議会による「義務教育学校の設置に関する地域の意見」の詳細は柏市ホームページに掲載しています

検討の内容を「地域協議会だより」でお知らせ

保護者	柏中学校, 柏第一小学校, 旭東小学校の保護者, 教職員, 学校運営協議会委員向けに sigfyにて配信
地域	柏中学校区の18町会, 4ふるさと協議会に送付(約1,000部)
	柏中学校区の4近隣センター(旭町, 豊四季台, 柏中央, 新富), パレット柏, ラコルタ柏, 社会福祉協議会, TeToTe, 柏駅東口に配架
	柏中学校区の7地域を選択する方への LINE配信 ※必要の応じて年1回程度
未就学保護者	柏中学校区の 保育施設30園に送付

4 開校までどのように進めていくのか【情報発信と意見聴取】



機会を捉えた丁寧な情報発信と意見聴取に取り組んでいます

説明動画の配信・HP等での情報発信

継続中

- 保護者・地域向けリーフレットの配付
- 説明動画の配信
- 市ホームページ＆柏市公式LINEでの情報発信

問い合わせフォーム

継続中

- 意見・要望等を受け付ける「問い合わせフォーム」を開設

保護者・地域向け説明会

- 対面＆オンラインによる説明会の開催
(R6.2～R6.6)

出前講座型意見交換会

継続中

- 要望に応じた出前講座型説明会の実施

未就学児保護者への情報提供

継続中

- 柏一小と旭東小の就学時健康診断会場に説明ブース設置＆リーフレット配付
- 柏中学校区の0～5歳の未就学児の保護者への説明資料の送付

児童生徒への説明・意見聴取

継続中

- 施設に関するアンケート
- 子ども向け説明動画配信
- 意見交換会(柏中学校生徒会役員)
- 3校の児童生徒への説明会＆アンケート実施

4 開校までどのように進めていくのか【情報発信と意見聴取】



これまでに寄せられた主なご意見

- 
- 新たな施設, 義務教育学校に期待している
 - 旭東小も含めて検討を進めることは望ましい
 - 大変魅力的な学校であると感じ, 「ぜひ義務教育学校に通わせたい」という思いが強くなった。開校が延期になることのないよう進めてほしい

- 事前に施設の見学や交流の機会を設けるなど, 環境の変化に配慮してほしい
- 保護者に対する義務教育学校の周知が不十分と感じる。未就学児, 在学中の保護者を含め, 丁寧に説明を行うべき
- メリットだけでなく課題も対策とともに示して欲しい



4 開校までどのように進めていくのか【情報発信と意見聴取】



これまでに寄せられた主なご質問



学校運営について

- ・ 制服はどうなるのか？
- ・ 授業時間や定期テストは？
- ・ 運動会や入学式等の学校行事は？
- ・ 規模が大きくなっても大丈夫？



通学路の安全対策について

- ・ スクールバスは運行するのか？
- ・ 通学路はどうなるの？
- ・ 交通安全ボランティアは？



教職員について

- ・ 教員の配置は足りるのか？
- ・ 必要な免許は？
- ・ 教員の働き方改革や負担軽減は？



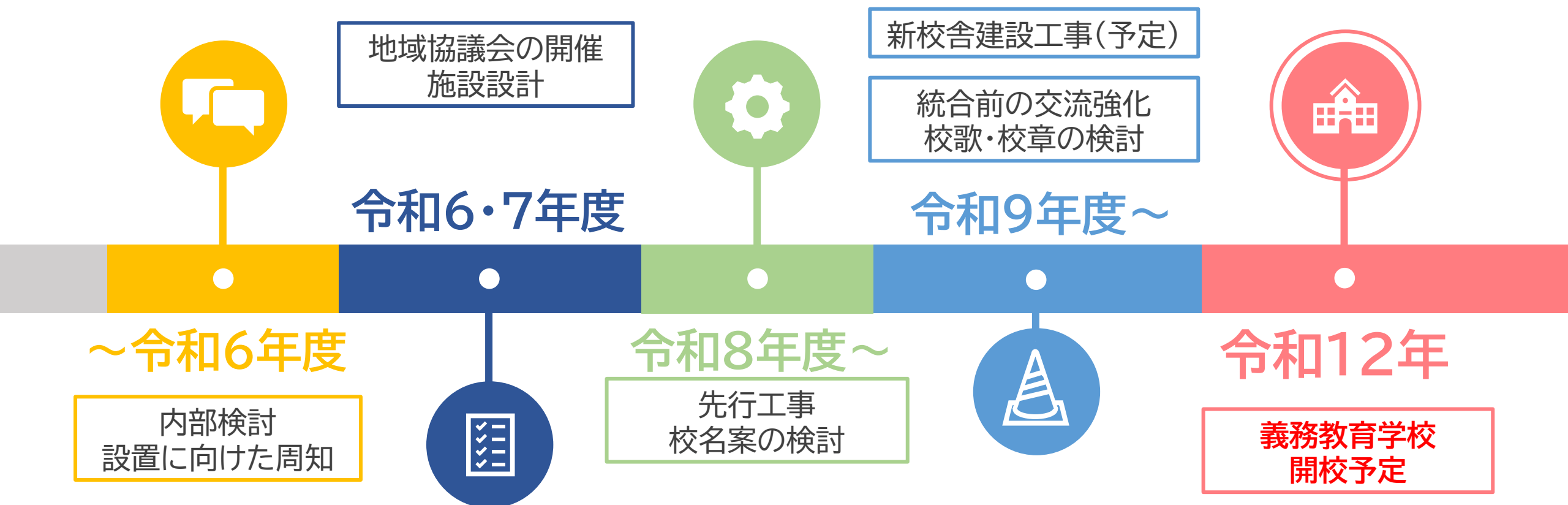
施設整備について

- ・ 体育館やグラウンドは？
- ・ こどもルームは？
- ・ 工事中の騒音・振動は？
- ・ 防災機能は？
- ・ 跡地はどうなる？

これまでに寄せられた意見要望と市からの回答一覧は柏市ホームページにて掲載しています



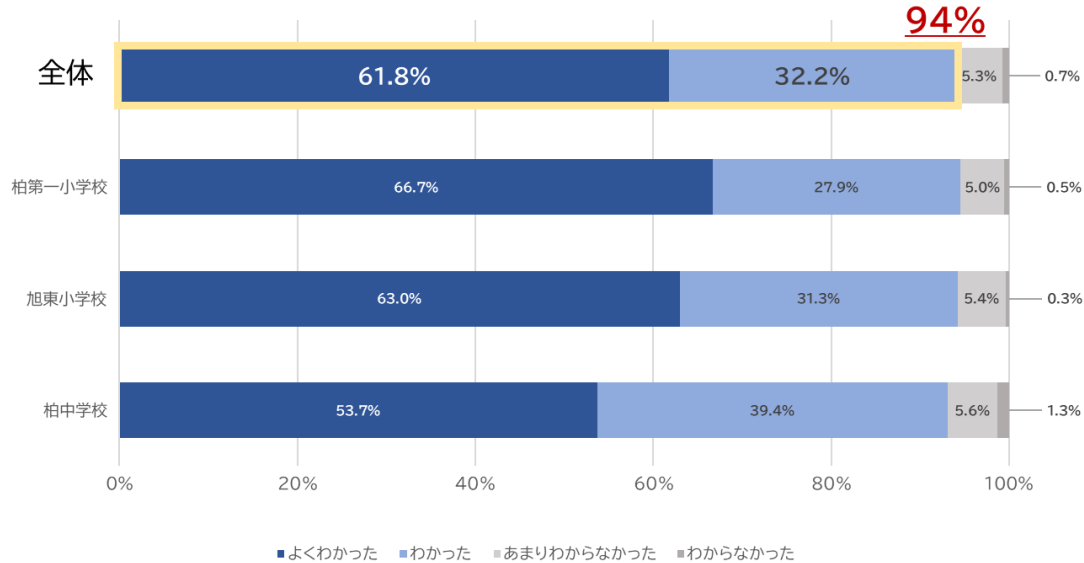
4 開校までどのように進めていくのか【想定スケジュール】



【参考】子どもの意見（アンケート結果）



Q1 説明を聞いて、義務教育学校について理解を深めることができましたか(学校ごと)



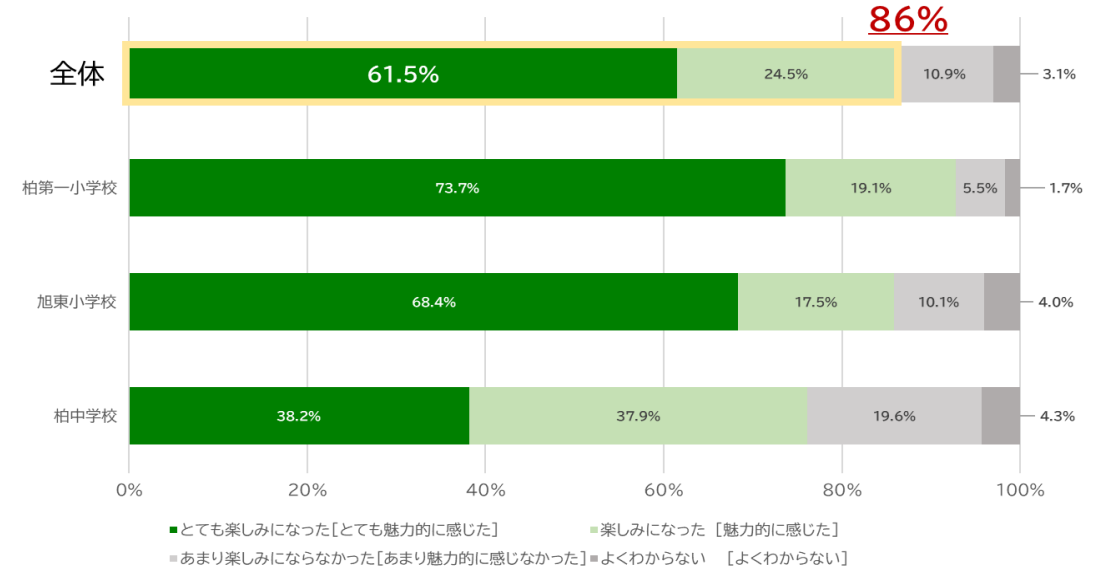
☑ 「よくわかった」「わかった」と9割以上の子どもから肯定的な回答

・「新しい友達がいっぱいできそう！」
・「いろいろな人とコミュニケーションがとれて楽しそう」



・よくわからなくて不安だったけど、詳しく知って楽しになった
・とても広々とした空間だったので、快適に過ごせそう

Q2 説明を聞いて、義務教育学校についてどう感じましたか



☑ 「楽しになった」「魅力的に感じた」と8割以上の子どもから肯定的な回答

・留年してでも通いたいくらい魅力的
・タイムスリップして小1になりたいくらい



・義務教育学校には通えないので楽しみというより「通いたかったなあ」という気持ち
・もっと早く作ってほしかった

ご意見・ご要望・お問合せ



関係校の子どもたち、保護者、地域の皆様が安心して開校を迎えられるよう、不安や疑問に丁寧に対応してまいります。ご意見やご質問をお持ちの保護者のかたや、地域の未就学児の保護者のかたがございましたら、**意見投稿フォーム**や**問い合わせメール**からお寄せいただくか、**出前講座型意見交換会**を実施していますのでお気軽にお問合せいただくようお願いください。



義務教育学校について
もっと詳しく知りたい



柏市ホームページ



子ども向け説明動画
(関係校限定配信)



施設説明動画



わからないことが
あるので、質問したい



問い合わせ
メール



問い合わせ
フォーム



直接説明を聞いたり
質問したりしたい



出前講座型
意見交換会

