

柏市のいじめの状況と未然防止・ 早期対応の取組について



柏市教育委員会児童生徒課

報告事項

1 いじめの定義・認知

2 令和4年度柏市いじめ状況調査

**3 いじめの未然防止・
早期対応の取組について**

1 いじめの定義・認知

「いじめ」とは、「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。
※いじめ防止対策推進法（第2条第1項）

**いじめは「いつでも、どこでも、どの児童生徒」
にも起き得るという意識**

【いじめの解消について】

ア. いじめに係る行為の解消

被害者に対する**心理的又は物理的な影響**（インターネットを通じて行われるものを含む）が**止んでいる状態が3か月継続**していること。

イ. 被害児童生徒が心身の苦痛を受けていないこと
いじめが解消しているかどうかを判断する時点において、被害児童生徒がいじめの行為により**心身の苦痛を感じていない**と認められること。

柏市いじめ防止基本方針より

**加害者への指導や謝罪をもって
安易に解消と判断しない**

2 令和4年度柏市いじめ状況調査

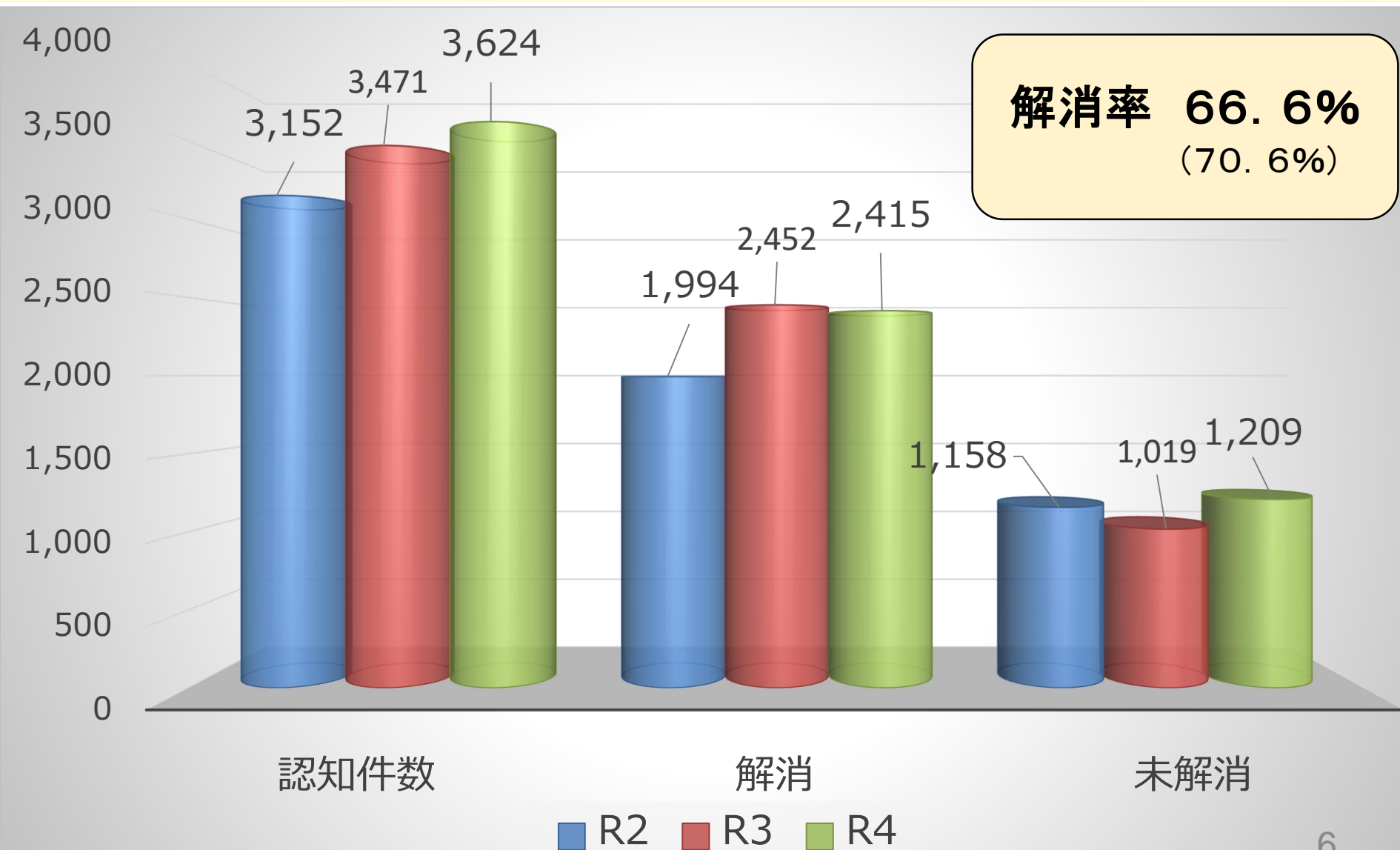
調査対象：柏市内小学校 42校：22,018人
柏市内中学校 21校：10,459人
(生徒数:令和4年5月1日現在)

調査時期：令和4年4月上旬～令和5年3月中旬

調査内容：いじめの認知
学校生活以外で困っていること
令和3年度いじめ未解消追跡調査

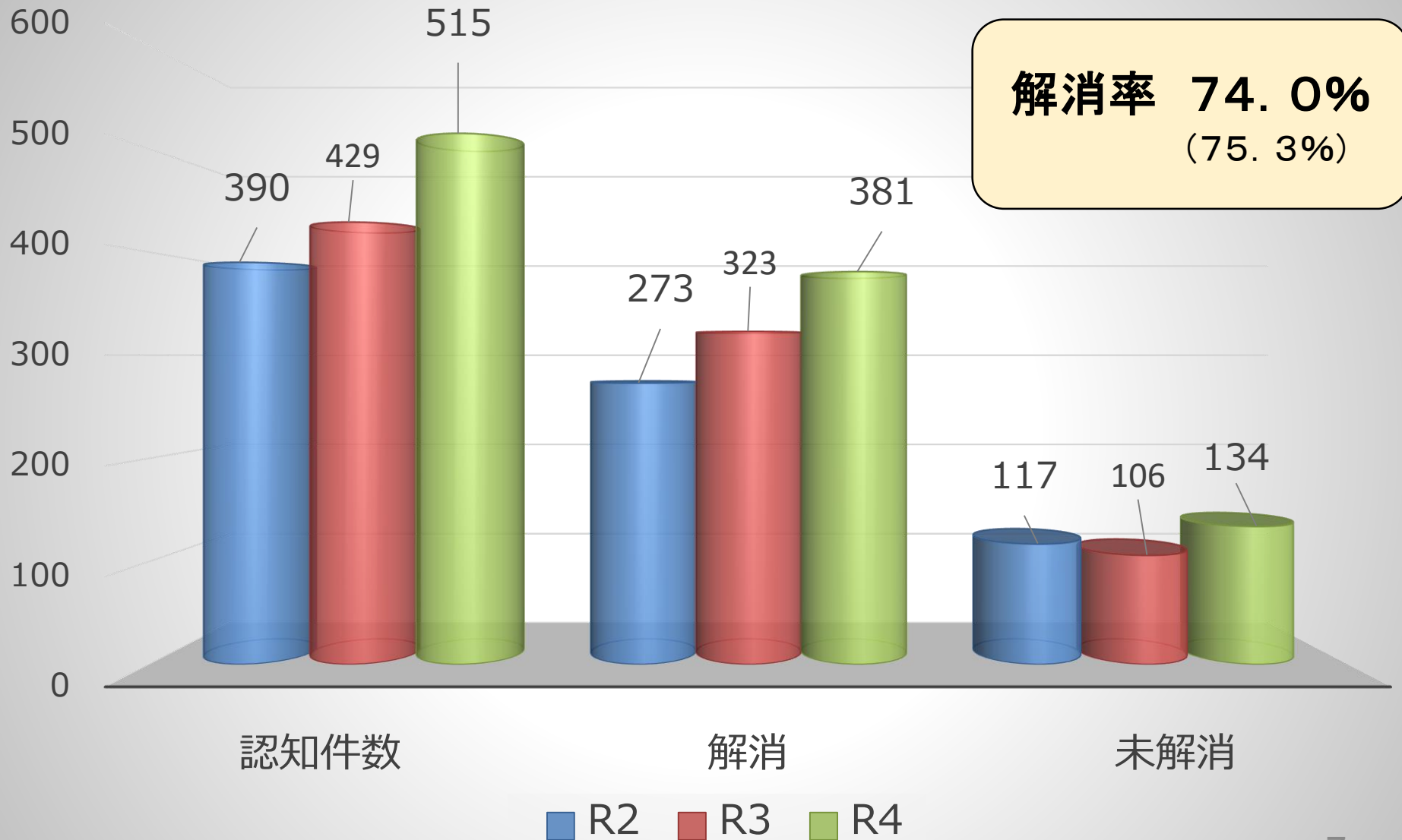
令和4年度

【小学校】いじめの調査結果(直近3年間)



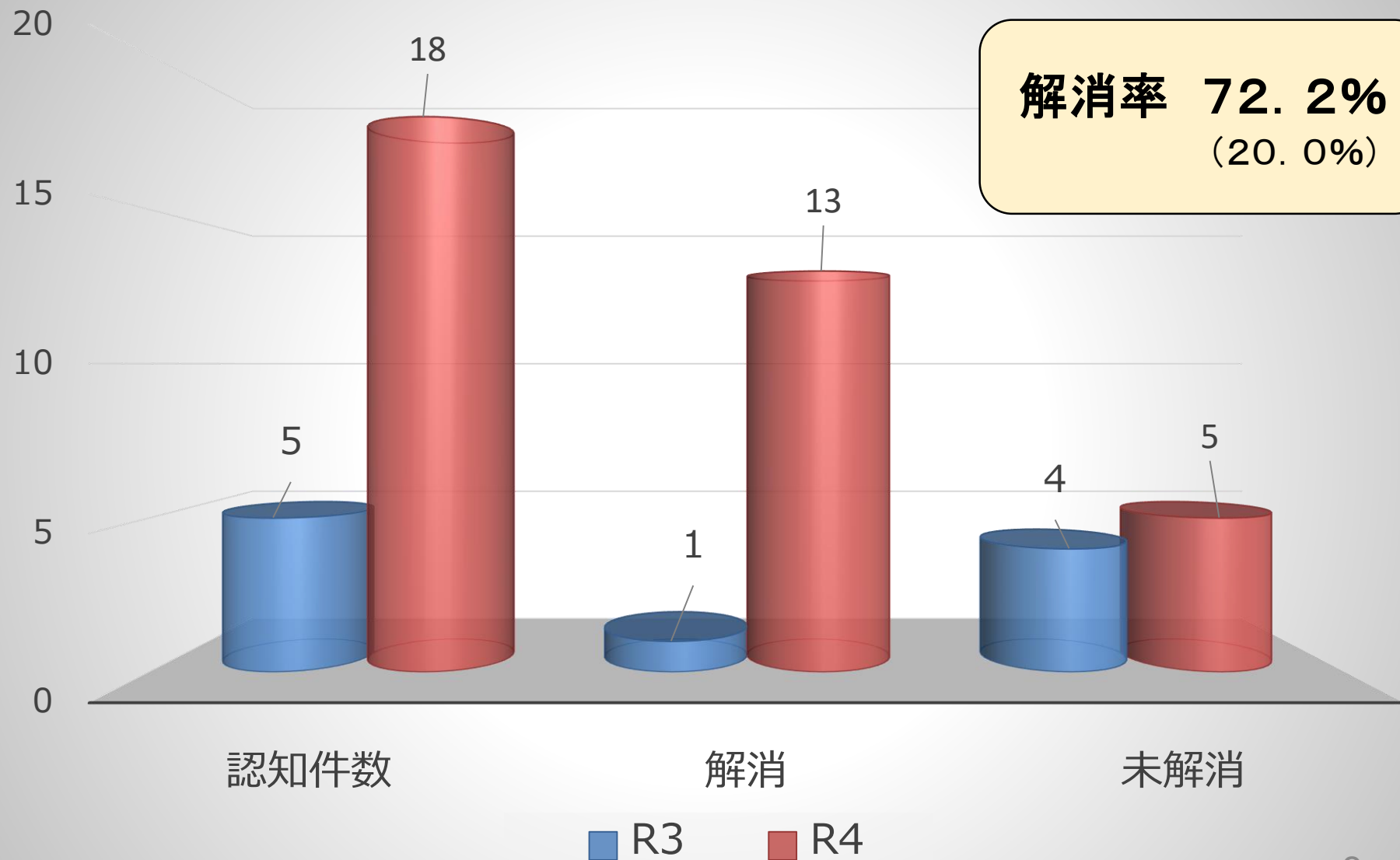
令和4年度

【中学校】いじめの調査結果(直近3年間)

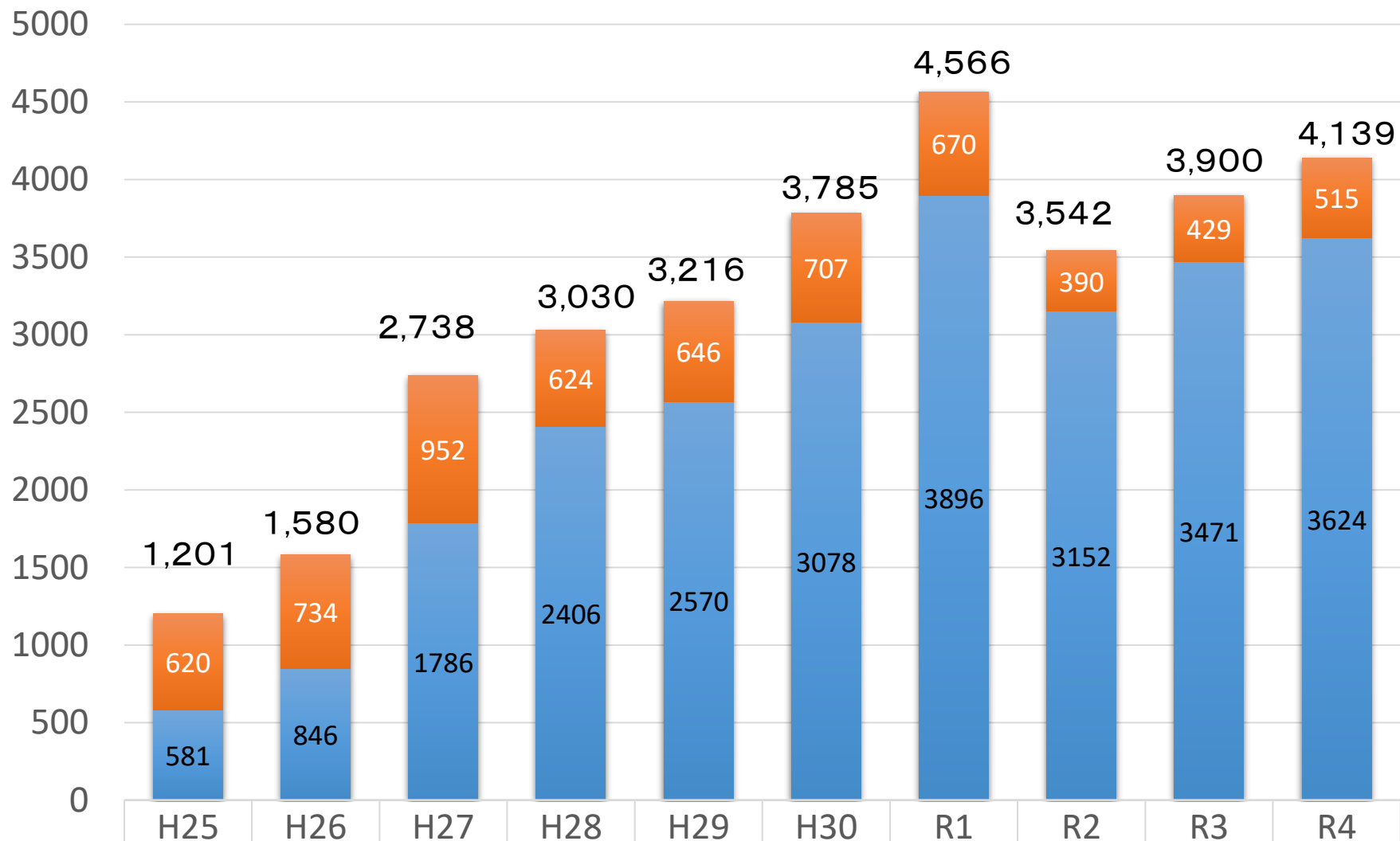


令和4年度

【高等学校】いじめの調査結果（R3と比較）



いじめ認知件数の推移（過去10年間）

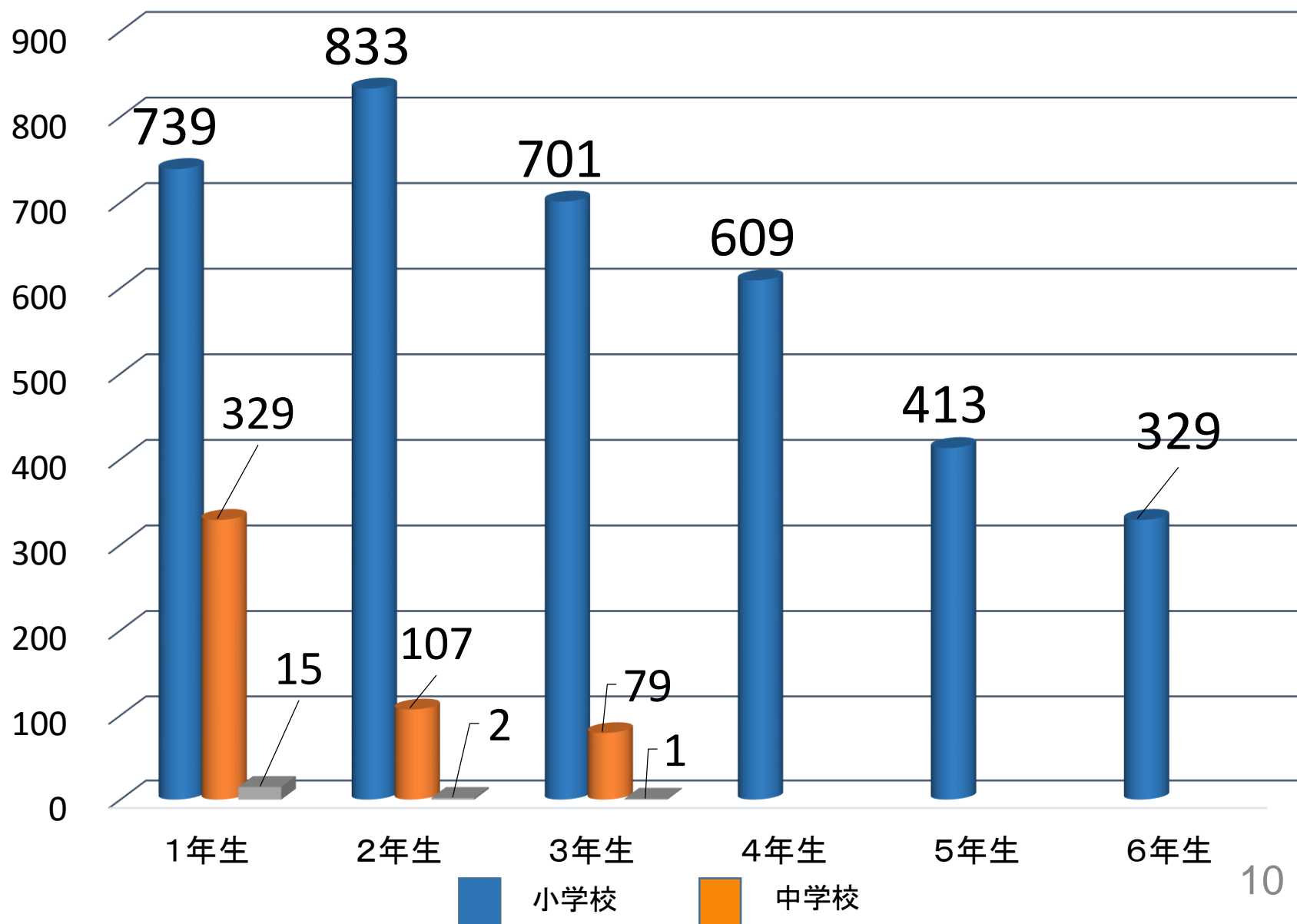


中学校	620	734	952	624	646	707	670	390	429	515
小学校	581	846	1786	2406	2570	3078	3896	3152	3471	3624

いじめの学年別内訳（小・中学校）

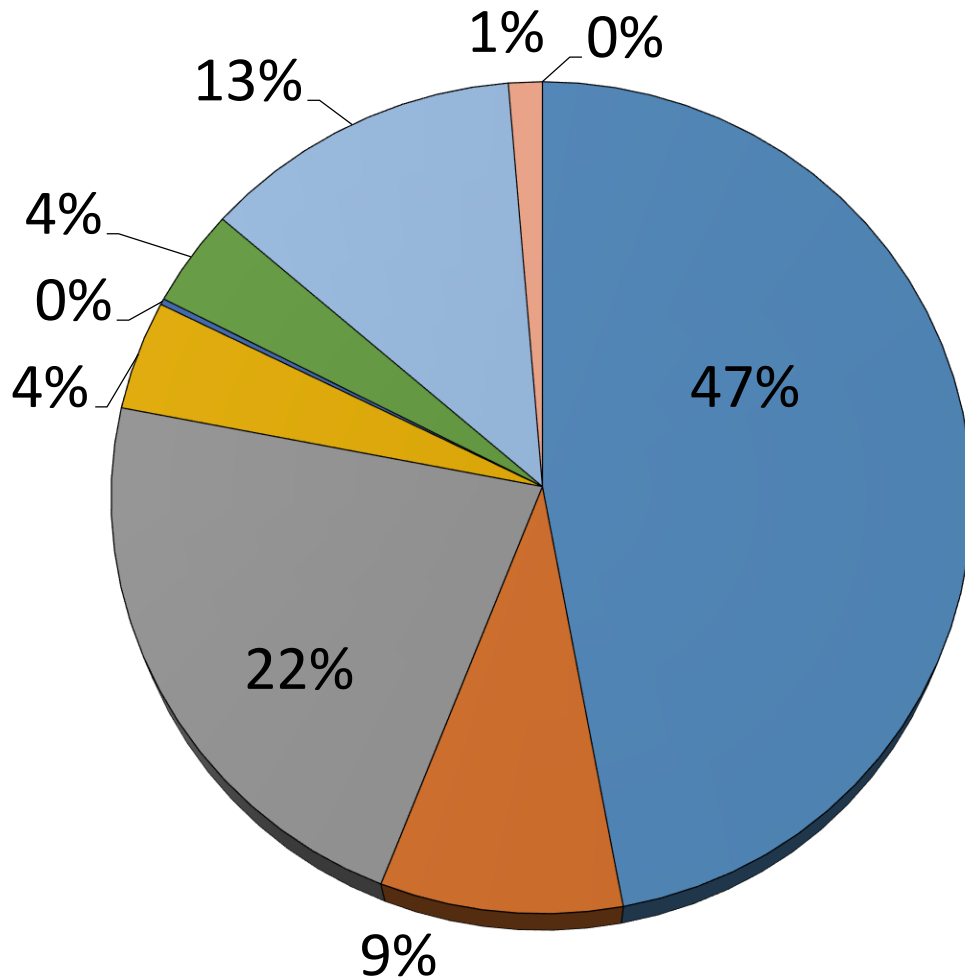
令和4年度柏市いじめ調査より

(件)



いじめの態様（小学校）

令和4年度柏市いじめ調査より



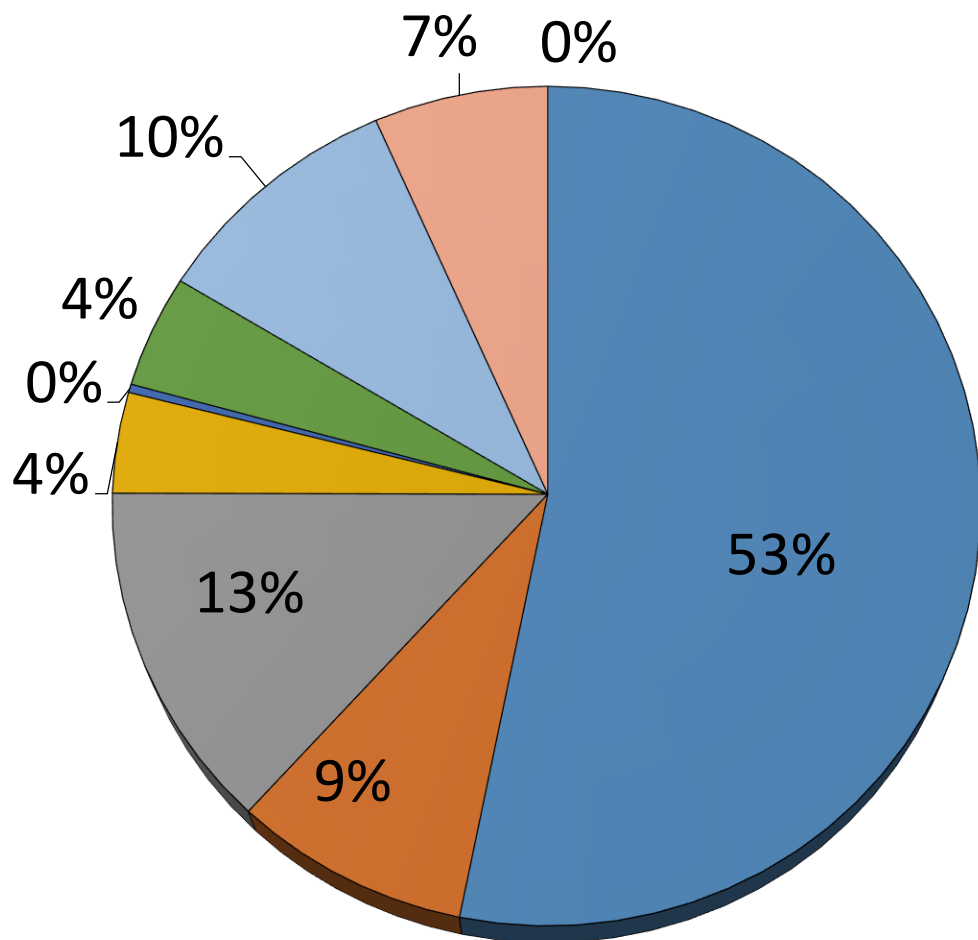
■冷やかしやからかい, 悪口や脅し文句, 嫌なことを言われる。	2,209
■仲間はずれ, 集団による無視をされる。	416
■軽くぶつかられたり, 遊ぶふりをして叩かれたり, 蹴られたりする。	1,037
■ひどくぶつかられたり, 叩かれたり, 蹴られたりする。	200
■金品をたかられる。	11
■金品を隠されたり, 盗まれたり, 壊されたり, 捨てられたりする。	179
■嫌なことや恥ずかしいこと, 危険なことをされたり, させられたりする。	579
■パソコンや携帯電話等で, 誹謗中傷やいやなことをされる。	61
■その他	0

※金品には学用品やオンラインゲーム上でのアイテムのやり取り等も含まれる

(件)

いじめの態様（中学校）

令和4年度柏市いじめ調査より



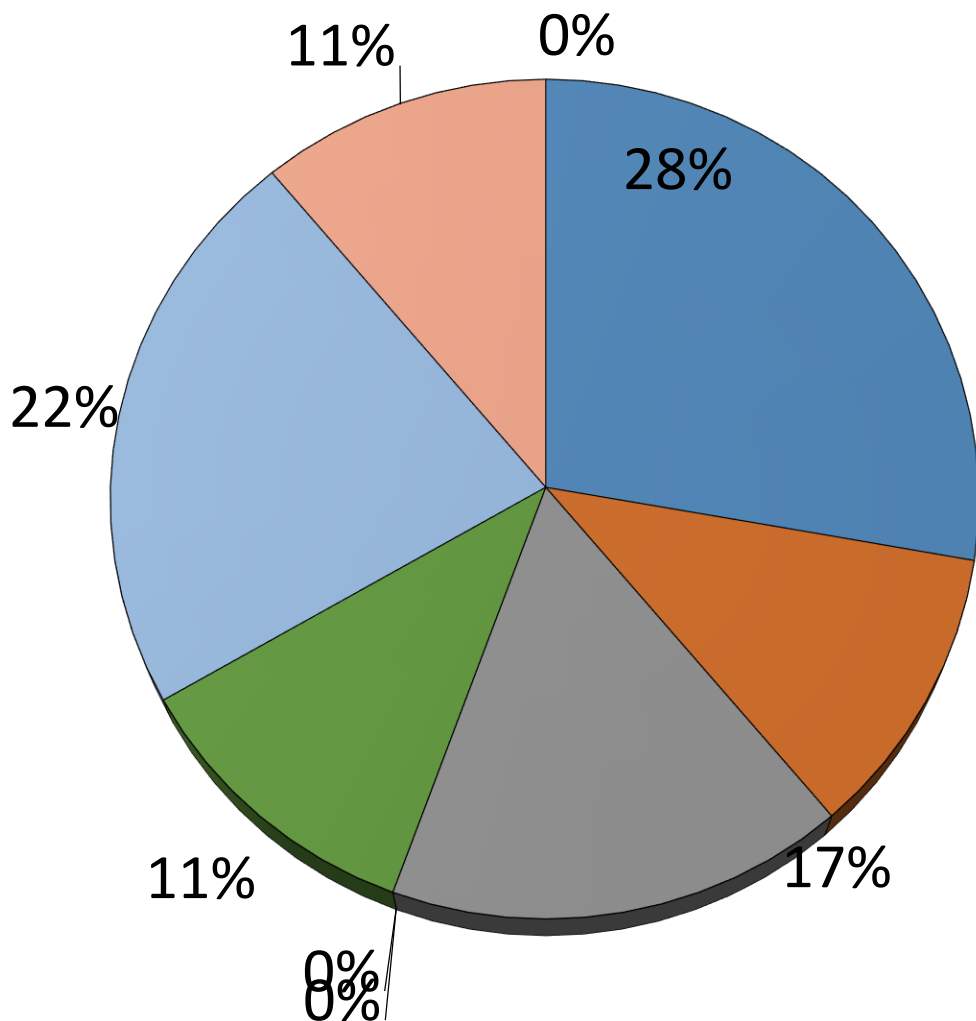
■冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	328
■仲間はずれ、集団による無視をされる。	53
■軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	82
■ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	24
■金品をたかられる。	2
■金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	27
■嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	60
■パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。	41
■その他	0

※金品には学用品やオンラインゲーム上でのアイテムのやり取り等も含まれる

(件)
12

いじめの態様（高校）

令和4年度柏市いじめ調査より

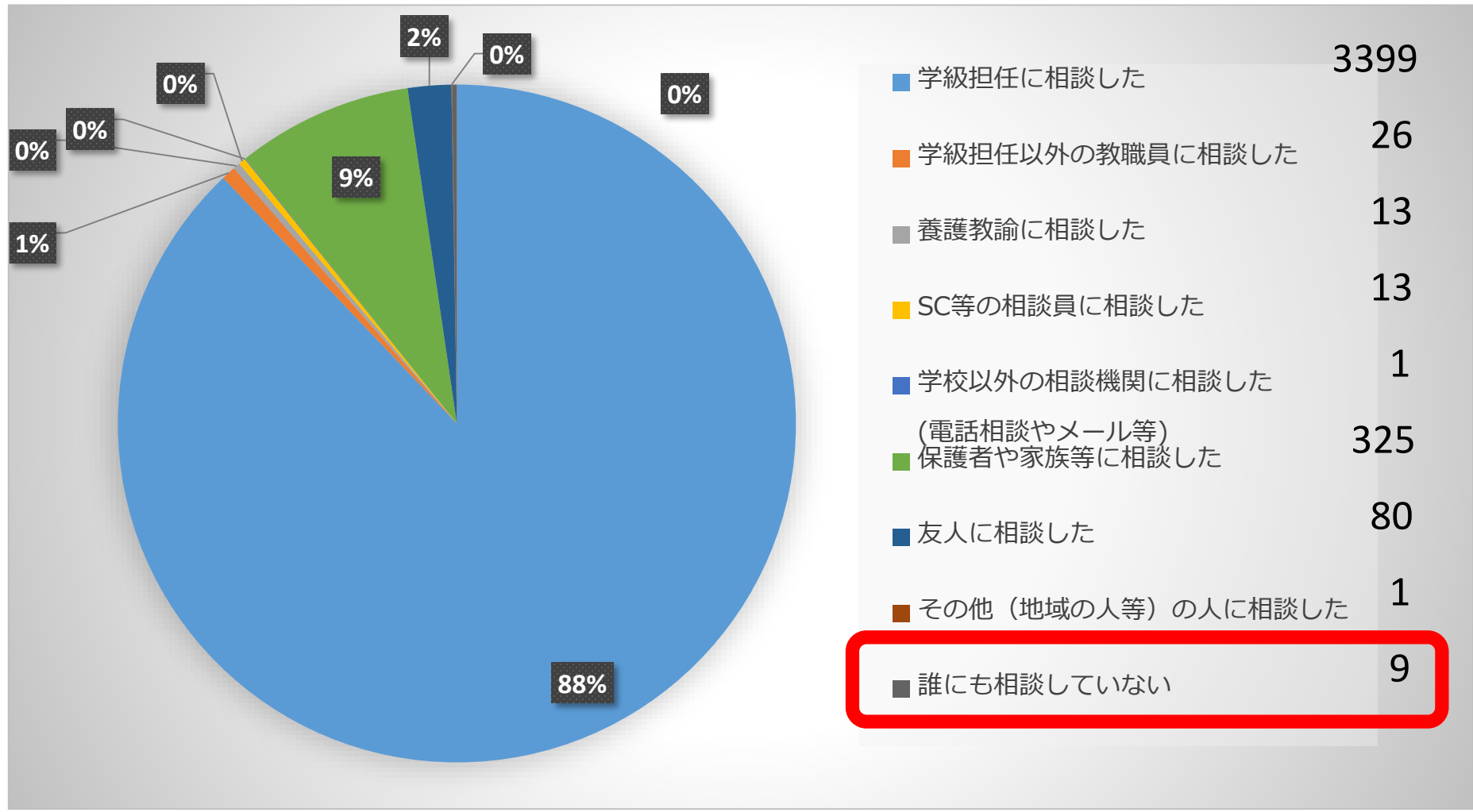


- 冷やかしやからかい, 悪口や脅し文句, 嫌なことを言われる。 5
- 仲間はずれ, 集団による無視をされる。 2
- 軽くぶつかられたり, 遊ぶふりをして叩かれたり, 蹴られたりする。 3
- ひどくぶつかられたり, 叩かれたり, 蹴られたりする。 0
- 金品をたかられる。 0
- 金品を隠されたり, 盗まれたり, 壊されたり, 捨てられたりする。 2
- 嫌なことや恥ずかしいこと, 危険なことをされたり, させられたりする。 4
- パソコンや携帯電話等で, 誹謗中傷やいやなことをされる。 2
- その他 0

※金品には学用品やオンラインゲーム上でのアイテムのやり取り等も含まれる

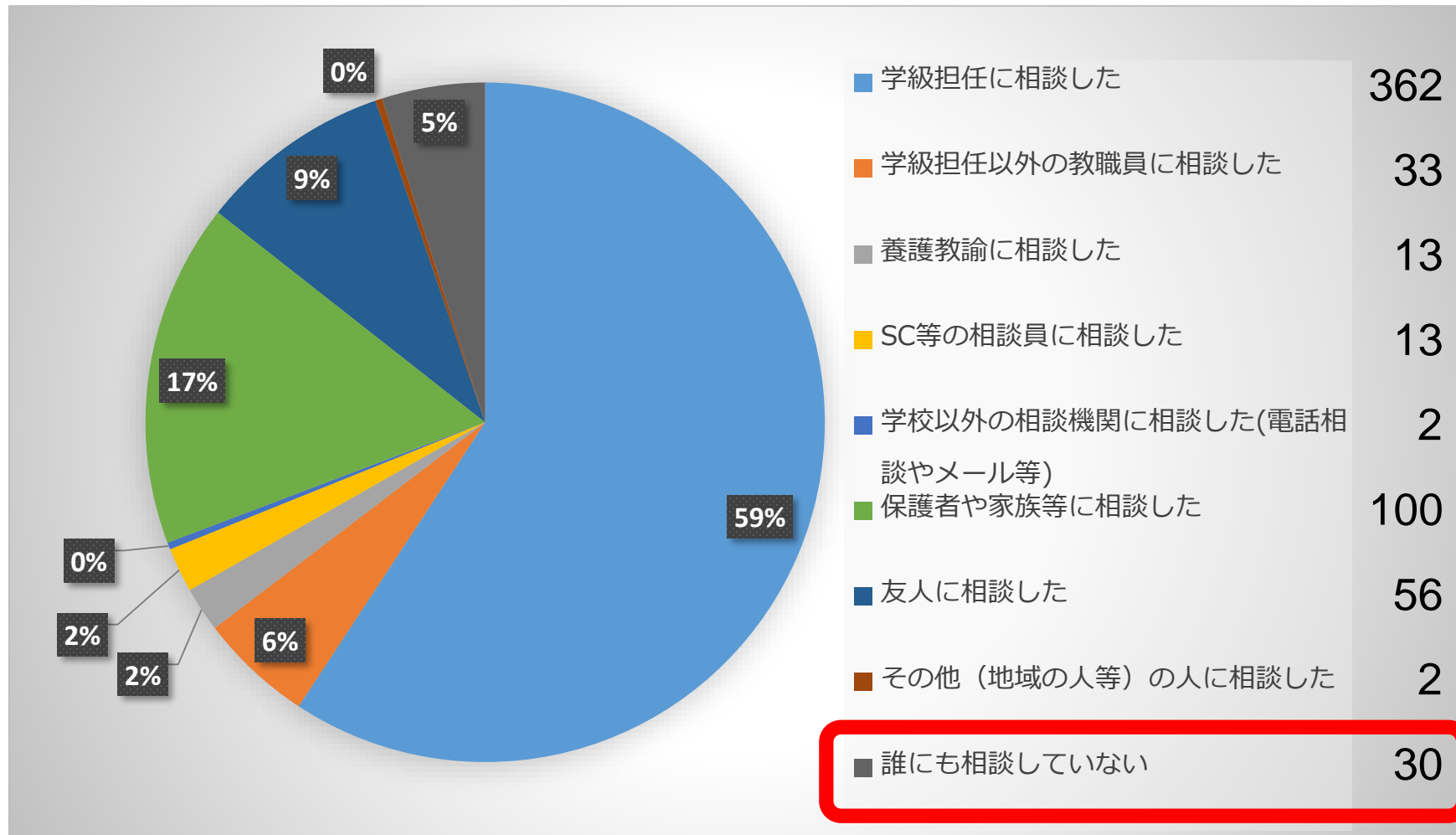
いじめられた児童の相談状況（小学校）

令和3年度柏市いじめ調査より



いじめられた児童の相談状況（中学校）

令和3年度柏市いじめ調査より



令和3年度いじめ未解消事案追跡調査

令和3年度末に未解消となったいじめ事案について令和4年度に追跡調査を実施

R3年度末いじめ未解消状況 (R4 3/31現在)

	児童生徒数	R2末いじめ認知件数	解消	未解消	解消率
小学校	22,015	3,471	2,452	1,019	70.6%
中学校	10,234	429	323	106	75.3%



R3年度末いじめ未解消追跡調査 (R4 8/31現在)

	児童生徒数	R3末いじめ認知件数	解消	未解消	解消率
小学校	22,015	3,471	3,410	61	97.7%
中学校	10,234	429	423	6	98.7%



R3年度末いじめ未解消追跡調査 (R4 12/31現在)

	児童生徒数	R2末いじめ認知件数	解消	未解消	解消率
小学校	22,015	3,471	3,449	22	99.4%
中学校	10,234	429	427	2	99.5%

3 いじめの未然防止・早期対応の取組（概要）

いじめ未然防止

啓発

- ・ いじめ防止・人権教育『チェンジャーズ』出前授業
- ・ 情報モラル教育啓発講演
- ・ SOSの出し方教室（脱いじめ傍観者教育）
- ・ 中学生によるいじめ防止サミット
- ・ 「STOP！いじめ」リーフレット
- ・ ホウレンソウカード

人的配置

- ・ スクールカウンセラー
- ・ 柏市教育委員会スクールロイヤー
- ・ スクールソーシャルワーカー
- ・ 学級経営アドバイザー・スクールサポーター
- ・ 個別支援教員（生徒指導・不登校支援）

協議会・研修

- ・ いじめ問題対策連絡協議会
- ・ 生徒指導主任連絡協議会
- ・ 人権教育担当者研修

いじめ早期発見・早期対応

いじめ調査（年間3回）

匿名報告・相談プラットフォーム 『STANDBY』

心の健康観察『シャボテンログ』

チームでの指導体制の充実

いじめへの対応

柏市いじめ防止基本方針

柏市いじめ防止基本方針

～令和5年度改定版～

おいでよノカシワ



柏市教育委員会

令和5年度 改定

柏市HP掲載
学校職員端末から閲覧可能

詳細について

(1) 柏市教育委員会スクールロイヤー

(2) いじめ防止授業の実施

①いじめ防止②情報モラル③SOSの出し方教育

(3) 報告・相談プラットフォーム『STANDBY』

(4) 中学生によるいじめ防止サミット

(5) チームでの指導体制の充実

(6) 「ストップ！いじめ」リーフレット
「ホウレンソウカード」の配付

(7) 学級経営アドバイザー・スクールサポーター
個別支援教員（生徒指導・不登校支援）
スクールカウンセラー

(8) 協議会・研修

(1) 柏市教育委員会スクールロイヤー

『子どもの最善の利益のために』

- 子どもの立場に立って、学校等に法的な助言や指導を行うもの。
- 学校や教育委員会における法的マインドを指導し、組織全体の意識改革を目指す。
- 学校側の代理人として活動するものではなく、子ども、保護者、学校等の状況を公正公平に捉えた、第三者的な立場から判断をするもの。学校の立場に偏るものではないため、仮に学校に非が認められる場合、学校に是正の対応を求める立場にある。



- 年間45日（週1日～2日）
- 弁護士3名
- 対応事案：いじめ、不登校、合理的配慮
- 役割
 - ・いじめ重大事態への対応、いじめ防止対策委員会への参加
 - ・校内いじめ対策会議、校則検討委員会等への出席、指導助言の実施
 - ・学校を訪問し、教職員・児童生徒への人権等に関する講演会の実施

(2)いじめ防止授業の実施

①いじめ防止授業

いじめ防止（脱傍観者）・早期発見



法的理解



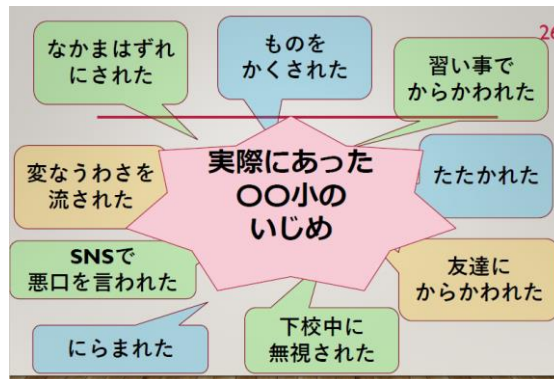
当事者意識



SOSの出し方

かんたんにすると…

いじめる側がたとえ「ふざけただけ」という意識でも、いじめられた側が「嫌だ」と思えば、いじめになり得ます。



いじめだと感じたら

- ①周りの人がいじめられていると思った時
- ②自分が困っている（いじめられている？）と思った時



大人に伝えよう！
SOSを出そう！



学校の先生

親（家族）

習い事の先生

②情報モラル教育啓発講演

・ ネットいじめ・トラブル・被害の未然防止

- ・ 市立小中学校（児童生徒・保護者），高等学校で実施
- ・ 一人一台端末（PC）やスマートフォン，インターネットSNSの危険性，オンラインゲーム利用時のトラブル事例と正しい使い方について講話

▶ 皆さんに知って欲しい 「4つの危険」



- ① LINEトラブル（いじめ）
- ② SNSの危険
- ③ オンラインゲームの危険
- ④ 脳への危険（影響）

「デジタルタトゥー」

一度投稿された記録はタトゥーのように消えず、
半永久的に残り続ける

高校受験 大学受験



就職試験

結婚



内容に応じて警察に依頼

情報モラルについて



③SOSの出し方教育（脱いじめ傍観者教育）

一人で悩みを抱え込まず、早めに報告・連絡・相談をできるようにすることを目指したプログラム

- ・ 中学校 1 年生対象
- ・ オンライン形式・出前授業形式
- ・ 『STANDBY』アプリの紹介



◎いじめを許容しない雰囲気醸成
○早期発見 ○抑止力

(3) 報告・相談プラットフォーム

『STANDBY』



匿名で報告・相談ができるもの

(一人一台端末スマホ・PC・タブレット等)

対象

小学校

6年生

中学校

1年生～3年生

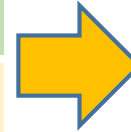
高等学校

1年生～3年生

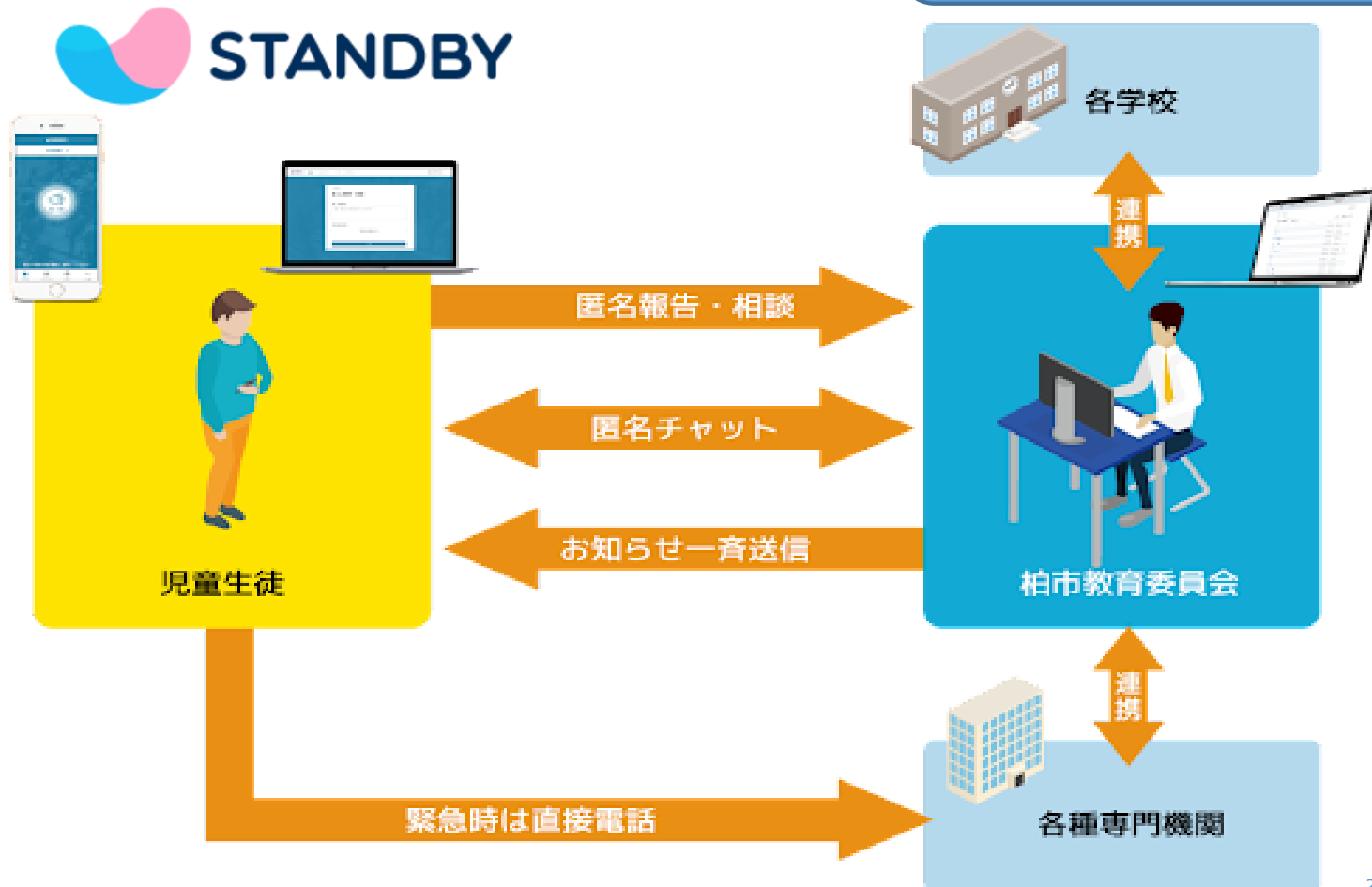
『STANDBY』対応の流れ

柏市いじめ防止基本方改訂の基本理念

「子供がいじめを苦に自らその尊い命を絶つような事態は何としても防がなくてはならない」



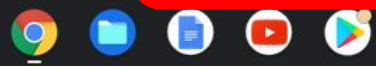
いじめられた生徒が「誰にも相談できない」状況のセーフティーネット



一人一台端末の「学習メニュー」にリンクを表示

⇒対象全児童生徒が使える環境へ

中学校の学習メニュー



『STANDBY』相談状況（令和4年度）

相談件数 **391** 件



小学校：56件 中1：279件 中2：22件 中3：16件

高校：18件

	R2年度	R3年度	R4年度
1. 本人のいじめについて	8	10	19
2. 本人以外のいじめについて	3	13	8
3. 部活動について	2	3	19
4. ネットトラブルについて	1	4	4
5. 教員の指導について	30	12	38
6. 家庭や生活について	10	9	67
7. 学習について	14	4	24
8. 学校生活について	15	10	44
9. 友人関係	20	16	62
10. 身体的なことについて	3	9	11
11. その他の相談について	18	11	95
合計(件)	124	101	391

いじめをはじめとした
様々な相談に対応

令和4年度

	相談件数
やまびこ 電話相談	575
Eメール 相談	3

(4)中学生によるいじめ防止サミット

生徒代表がいじめ防止について主体的に考え・各校で啓発

R4 → 3年ぶりに生徒参集での開催

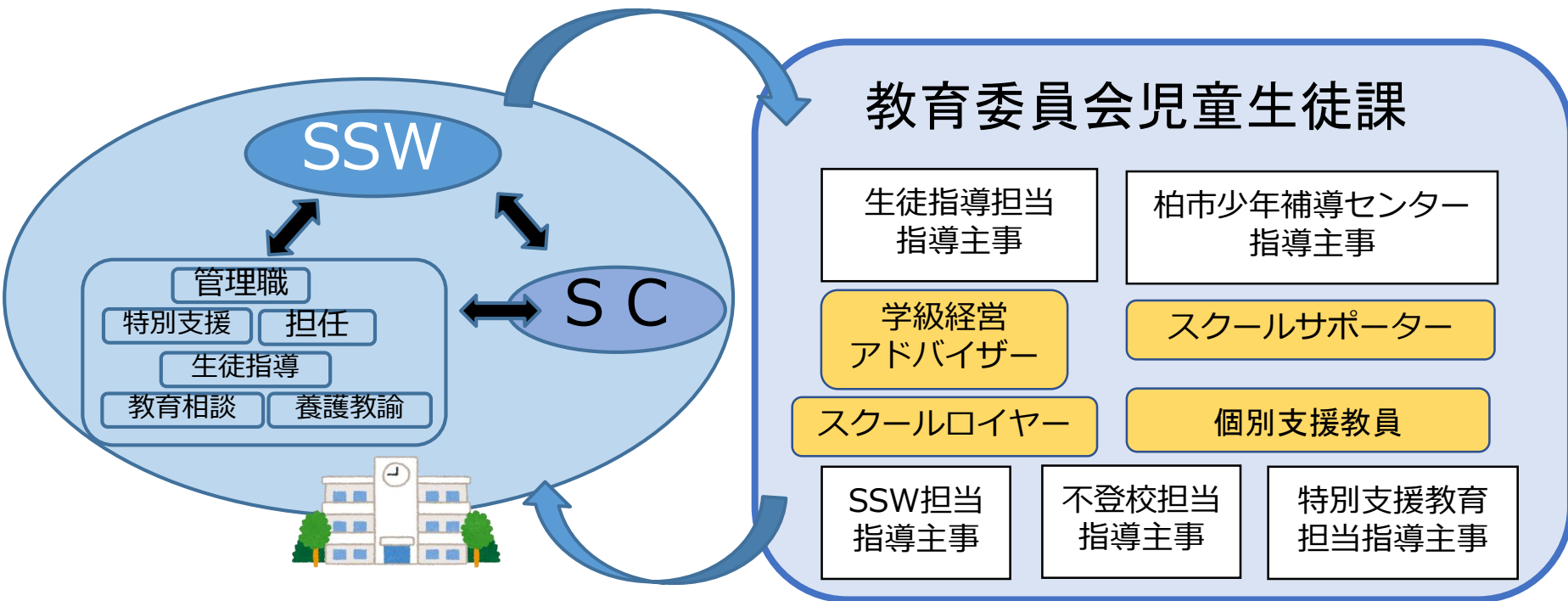
テーマ「いじめ と いじり」

講師：STANDBY株式会社 代表取締役 谷山 大三郎 氏



(5) 「チーム」での指導体制の充実

「チーム」



担任一人で抱え込まない → チームで対応

(6) 「ストップ! いじめ」リーフレット 「ホウレンソウカード」の配付

STOP! いじめ

小学校4～5年生
柏市児童虐待防止委員会

～「しない! させない! ゆるさない!」～

柏市では「いじめ防止対策推進法」「柏市児童虐待及びいじめ防止条例」をもとに「柏市いじめ防止基本方針」をつくりました。

心や体を傷つける「いじめ」は、君たち子どもの人権を侵害するものです。

柏市の大人は、君たちが安心して生活し学校で学べるように、力を合わせて、いじめ防止に取り組みます。君たちも友達やクラスの仲間と**尊重し合い、思いやり**を持って接してください。

お家の人は、君たちにいじめは許されない行為であることを教えてくれるはずです。学校は警察をはじめ様々な関係機関と連携しながら、いじめの早期発見・早期対応や、安心して相談できる体制を整えます。

●いじめられていると感じたら・・・

- ・先生に話そう → 家の人に話そう → 友達に話そう → 電話をかけよう
- ・メールで相談しよう → 一人で抱え込まないで!

●いじめに気づいたら・・・

- ・先生に話そう → 家の人に話そう → 声をかけてあげよう → 勇気を出して注意をしよう
- ・メールで連絡しよう → 友だちを守ってあげて!

24時間子供SOSダイヤル	0120-0-78310
千葉県警察少年センター (ヤングテレホン)	0120-783-497
千葉いのちの電話	043-227-3900
子どもの人権110番	0120-007-110
性別等の相談ナビダイヤル4	0120-279-338

やまびこ電話相談
TEL: 0120-88-9341
※平日9時～18時、土日祝祭日は休み ※無料です。
しょうおんそうなん 少年相談
TEL: 04-71-64-7371
※平日9時～18時、土日祝祭日は休み ※無料です。
千葉県警察少年センター

いじめメール相談及び通報
※柏市児童虐待防止委員会
※柏市いじめ防止基本方針
※柏市いじめ防止基本方針
※柏市いじめ防止基本方針
※柏市いじめ防止基本方針

STOP! ネットいじめ

◎ SNSやLINEのトラブルが多発しています!

コミュニティサイトやSNSで知り合った人は本当に友達なの? 悪意を持って君たちに接近する大人がいることを覚えておいてください。間違っても自分の個人情報や画像を送るようなことはしてはいけません。

◎ その書き込み大丈夫?

ネットいじめは犯罪です! 書き込みの内容から個人が特定できることもあります。削除しても通信記録が残りますので、悪質な書き込みや動画の投稿は、警察が関与すれば逮捕・検束されることもあります。

◎ そのアプリやサイト大丈夫? 無料だからって油断しないで!

無料アプリからIDやパスワードが流出したり、有料アイテムを利用し課金されたりするケースがあります。無線LANのアクセスポイントから、通信内容が流出する事例もあります。

◎ それ本当にしてもいいの?

違法ダウンロードは刑罰の対象に成ります。

◎ スマホ依存症で睡眠不足にならないで!

充電はリヒングするなど、家族と約束を決めましょう。

我が家のオリジナルのルールを作ってみよう
ひとりとチェックしてみましょう

1. どんな時に使う
制限する時間
2. なんのために使う
やるべきこと
3. 使うための約束
ルール

苦しんでいる友だちがいる時、一人で悩みを抱えている時、

『ホウレンソウ』をしよう。

報告 連絡 相談



① 家族や先生など、信頼できる大人に『ホウレンソウ』しよう

② ①がむずかしい時は、電話でも相談できます。	
24時間子供SOSダイヤル	0120-0-78310
千葉県警察少年センター	0120-783-497
千葉いのちの電話	043-227-3900
子どもの人権110番	0120-007-110
よりそいホットライン (性別等の相談)	0120-279-338

③ アプリでも匿名で報告・相談できます。STOP! IT

STEP 1	STEP 2
アプリをダウンロード iOS Android	アクセスコードを入力 アプリを開き入力するだけ
App Store/Google Play Storeで「STOP! IT」と検索してもOK	※登録後テスト送信してください パソコンからでも報告相談できます URL: https://appweb.stopit.jp/

「ストップ! いじめ」リーフレット 「ホウレンソウカード」

⇒ 未然防止と早期発見

「ホウレンソウカード」

令和5年度Ver

より身近に！

しおりタイプ
作成中

なんだか、モヤモヤ

した時は…



『ホウレンソウ』

報告

相談

相談

してみよう！



モヤモヤは誰かに話す
ことで緩和される作用
があります。「スッキリ！」「ホッとした」

①まずは…

家族や先生など、信頼できる大人に
『ホウレンソウ』してみよう

②直接『ホウレンソウ』するのは…
【電話でも相談できる】



「24時間子供 SOS ダイヤル」

0 1 2 0 - 0 - 7 8 3 1 0

「千葉県児童少年センター・ヤングテレホン」

0 1 2 0 - 7 8 3 - 4 9 7

「千葉いのちの電話」

0 4 3 - 2 2 7 - 3 9 0 0

「子どもの人権110番」

0 1 2 0 - 0 0 7 - 1 1 0

「よりいホットライン（性被害の相談）」

0 1 2 0 - 2 7 9 - 3 3 8

知っている？



STANDBY

③電話での『ホウレンソウ』は…
【チャット（アプリ）でも相談できる】
匿名での報告・相談OK！



アクセスコード



『 _____ 』

スマートフォン・タブレットからの相談

- ①QRコードから「STANDBY」アプリをインストールする
- ②アプリを起動して上のアクセスコードを入力する
- ③画面中央の「報告・相談」ボタンをタップして相談する



AppStore



GooglePlay

パソコンからの相談

- ①ウェブブラウザからサイト
(<https://webapp.standbyapp.jp/>)
にアクセスする
- ②上のアクセスコードを入力する
- ③「報告・相談」ボタンをクリックして相談する



(7) 個別支援教員（生徒指導・不登校支援）

スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー

個別支援教員（生徒指導・不登校支援）

令和4年度より市立全中学校へ配置

⇒ **別室登校**への対応の強化

スクールカウンセラー

令和4年度より市立小中学校へ全校配置

⇒各学校で**効果的に活用**することを促す

スクールソーシャルワーカー

令和5年度より市立中学校区へ配置

⇒各学校で**効果的に活用**することを促す

(8) 協議会・研修

生徒指導主任連絡協議会

テーマ：警察・SSW・民生委員児童委員との連携

人権教育担当者研修

テーマ：子どもの人権

講師 法律事務所たいとう 佐藤 香代 氏