

# 2学期の柏市いじめ状況調査の結果 いじめ防止の取組について



柏市教育委員会 児童生徒課

# 令和4年度2学期いじめの状況調査

## 調査対象

柏市内小学校	42校	： 22,018人
柏市内中学校	21校	： 10,459人
柏市立柏高等学校	1校	： 890人

(児童生徒数:令和4年5月1日現在)

## 調査時期

令和4年9月～12月

## 調査内容

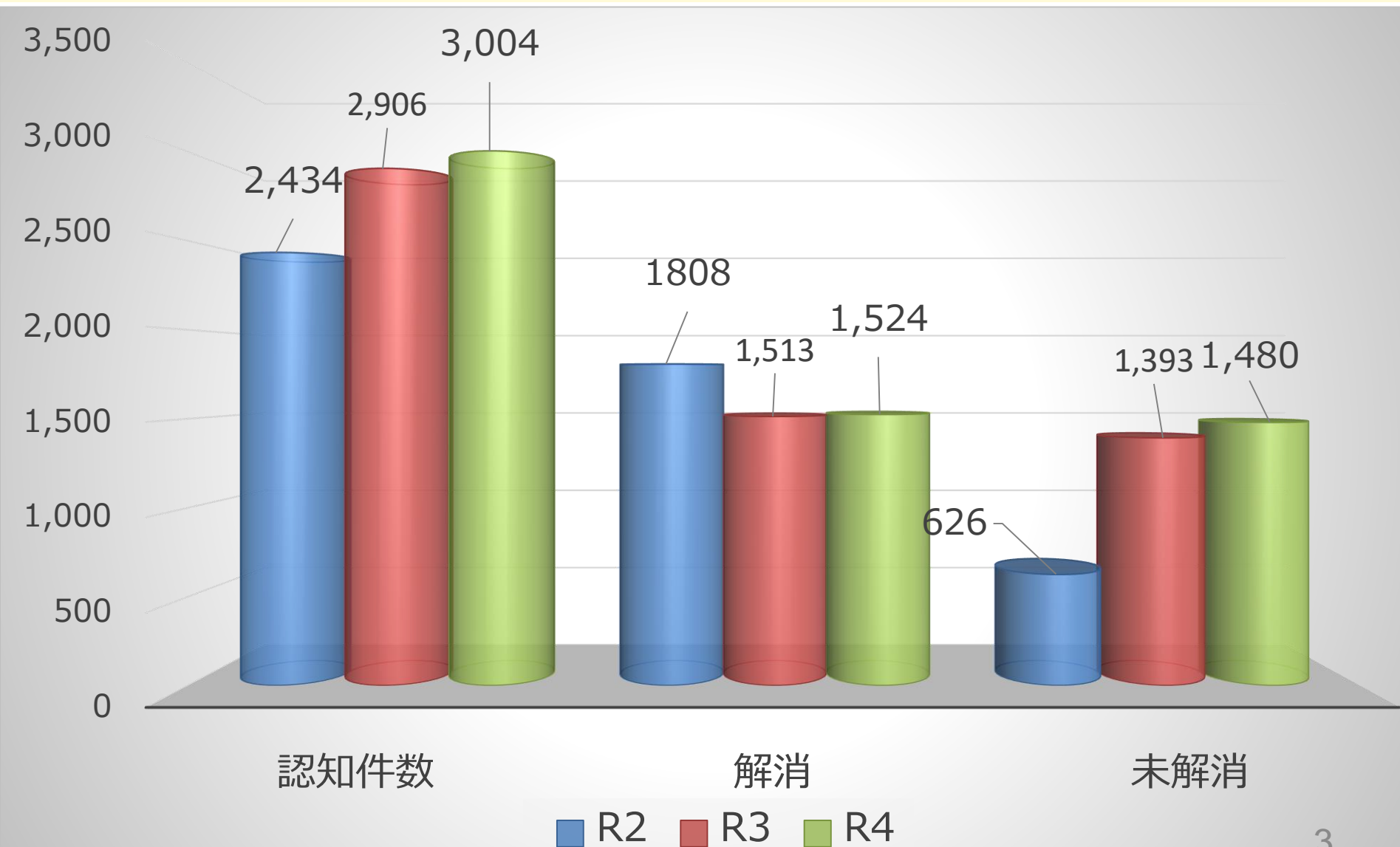
いじめ認知

いじめ追跡調査

学校生活以外で困っていること

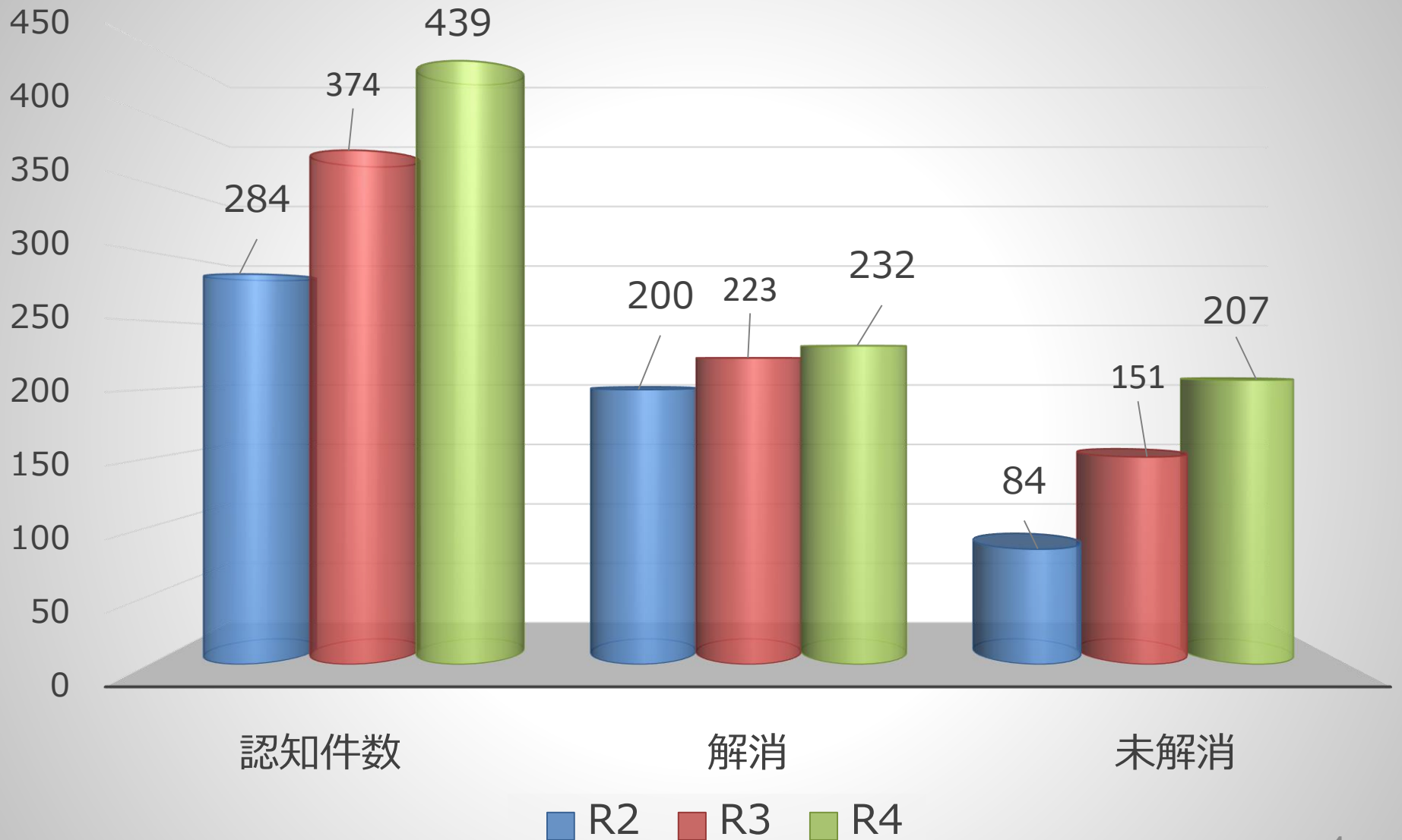
令和4年度2学期

# 【小学校】いじめの調査結果(直近3年間)



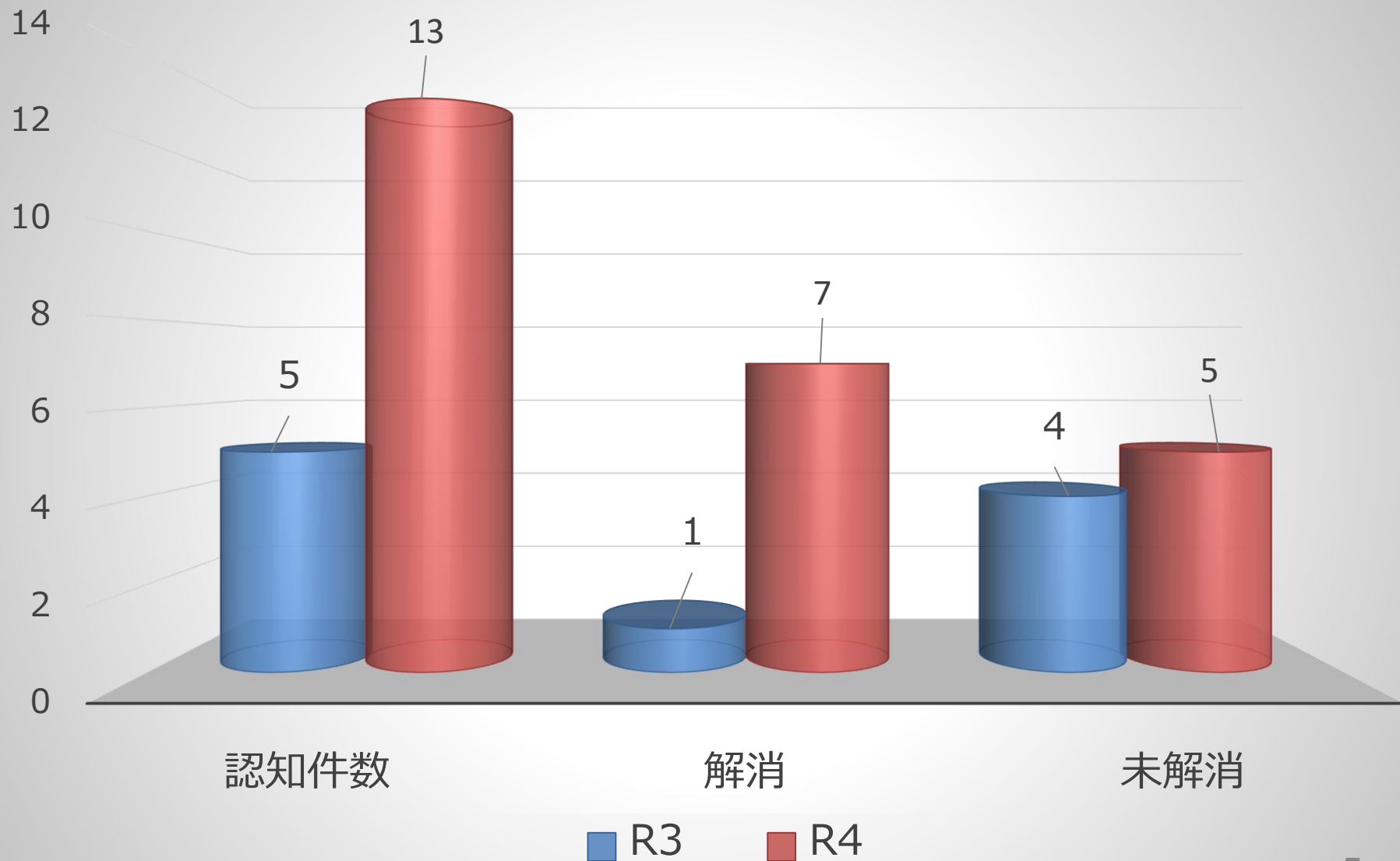
令和4年度2学期

# 【中学校】いじめの調査結果(直近3年間)



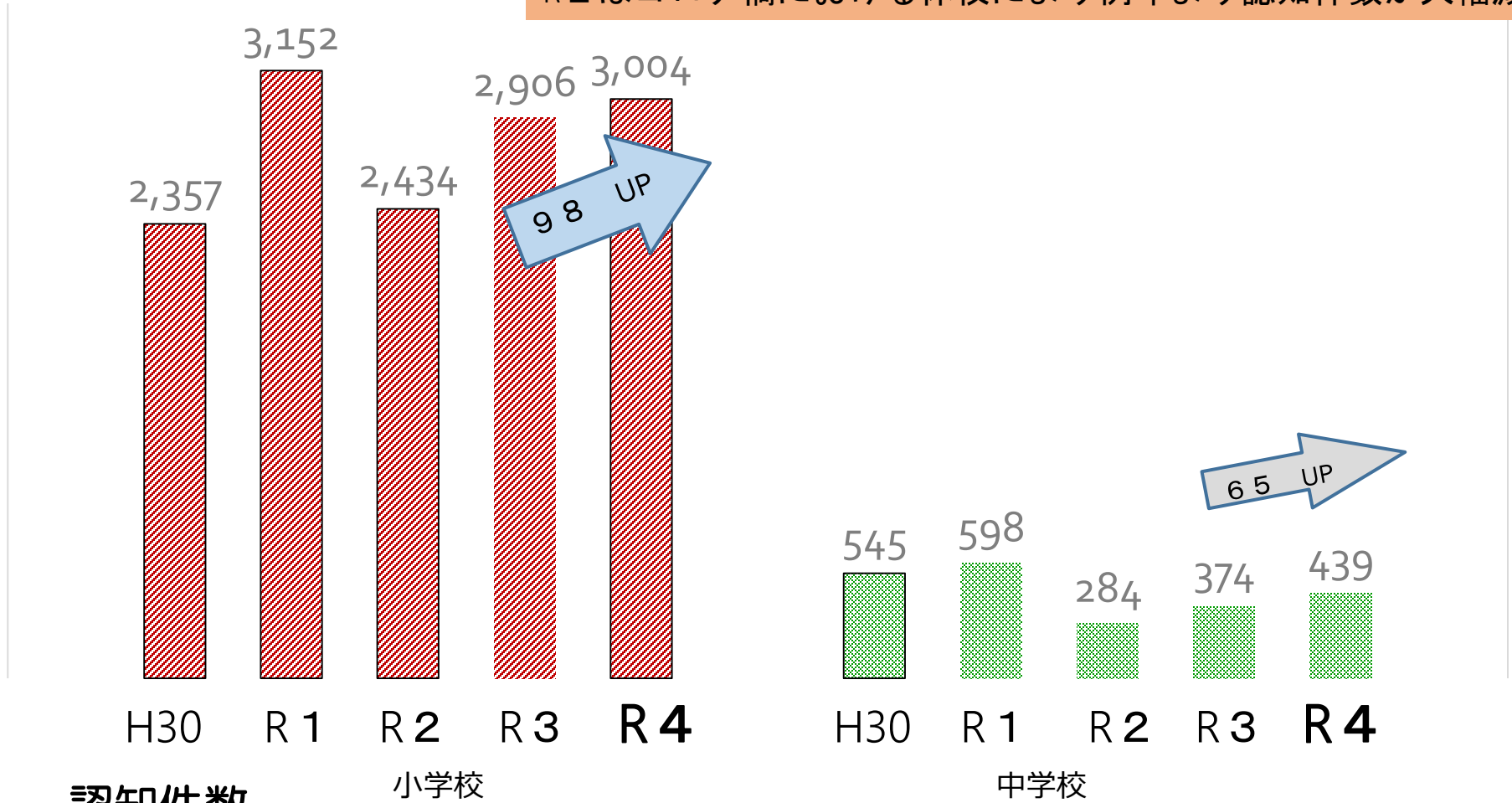
令和4年度2学期

# 【高等学校】いじめの調査結果（R3と比較）



# いじめ認知件数(2学期)の直近5年間の推移

R2はコロナ禍における休校により例年より認知件数が大幅減

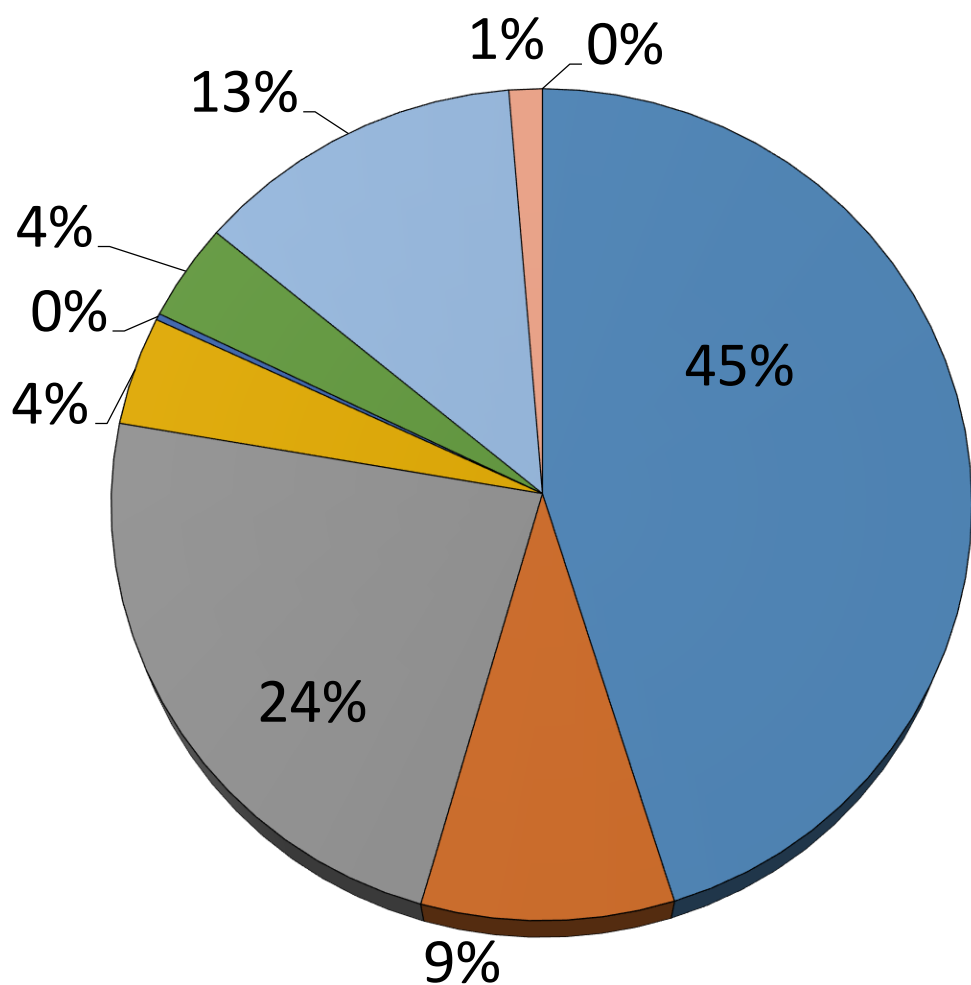


## 認知件数

- 令和2年度（新型コロナ流行開始）から小中学校ともに増加している。
- 令和4年度と令和元年度との比較ではやや減少している。
- 新型コロナの影響による減少となった令和2年度から、感染拡大前の状態に戻りつつある。

# いじめの態様（小学校）

令和4年度2学期柏市いじめ調査より



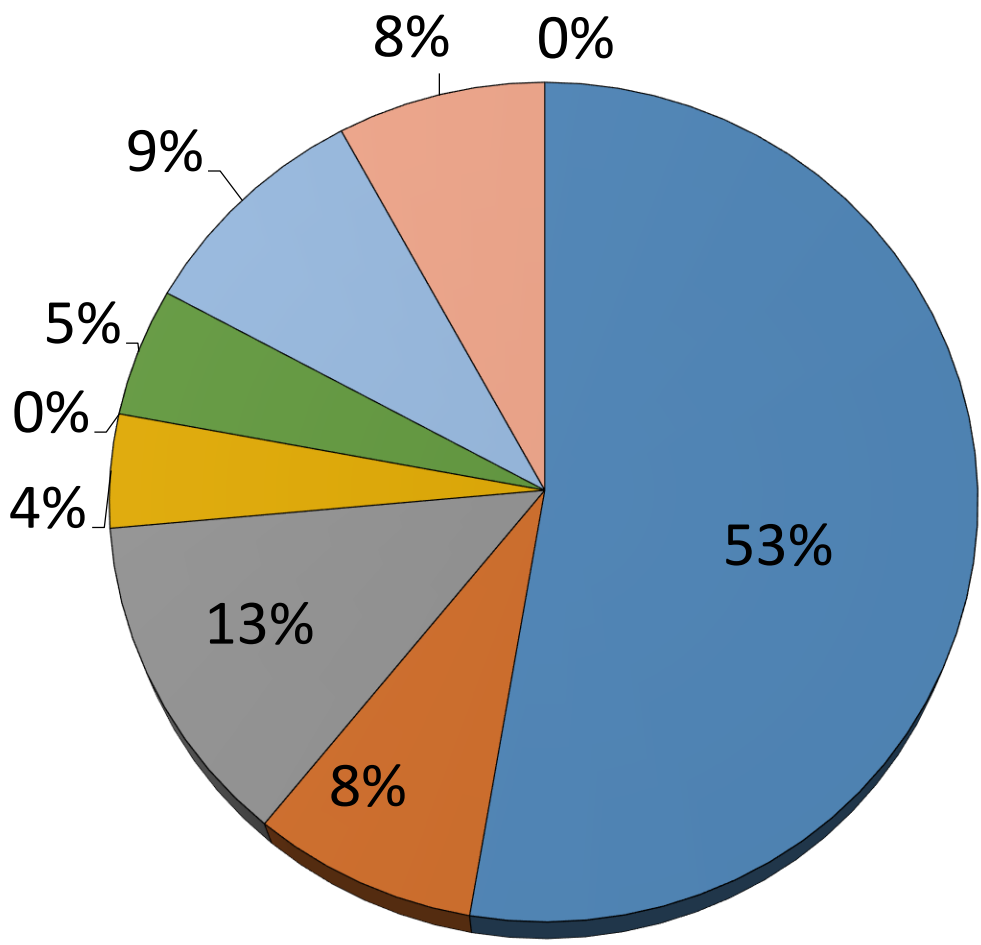
■冷やかしやからかい, 悪口や脅し文句, 嫌なことを言われる。	1,622
■仲間はずれ, 集団による無視をされる。	332
■軽くぶつかられたり, 遊ぶふりをして叩かれたり, 蹴られたりする。	836
■ひどくぶつかられたり, 叩かれたり, 蹴られたりする。	152
■金品をたかられる。	9
■金品を隠されたり, 盗まれたり, 壊されたり, 捨てられたりする。	137
■嫌なことや恥ずかしいこと, 危険なことをされたり, させられたりする。	456
■パソコンや携帯電話等で, 誹謗中傷やいやなことをされる。	46
■その他	0

※金品にはオンラインゲーム上でのアイテムのやり取り等も含まれる

(件)

# いじめの態様（中学校）

令和4年度2学期柏市いじめ調査より



- 冷やかしやからかい, 悪口や脅し文句, 嫌なことを言われる。 265
- 仲間はずれ, 集団による無視をされる。 41
- 軽くぶつかられたり, 遊ぶふりをして叩かれたり, 蹴られたりする。 64
- ひどくぶつかられたり, 叩かれたり, 蹴られたりする。 22
- 金品をたかられる。 0
- 金品を隠されたり, 盗まれたり, 壊されたり, 捨てられたりする。 25
- 嫌なことや恥ずかしいこと, 危険なことをされたり, させられたりする。 46
- パソコンや携帯電話等で, 誹謗中傷やいやなことをされる。 40
- その他 0

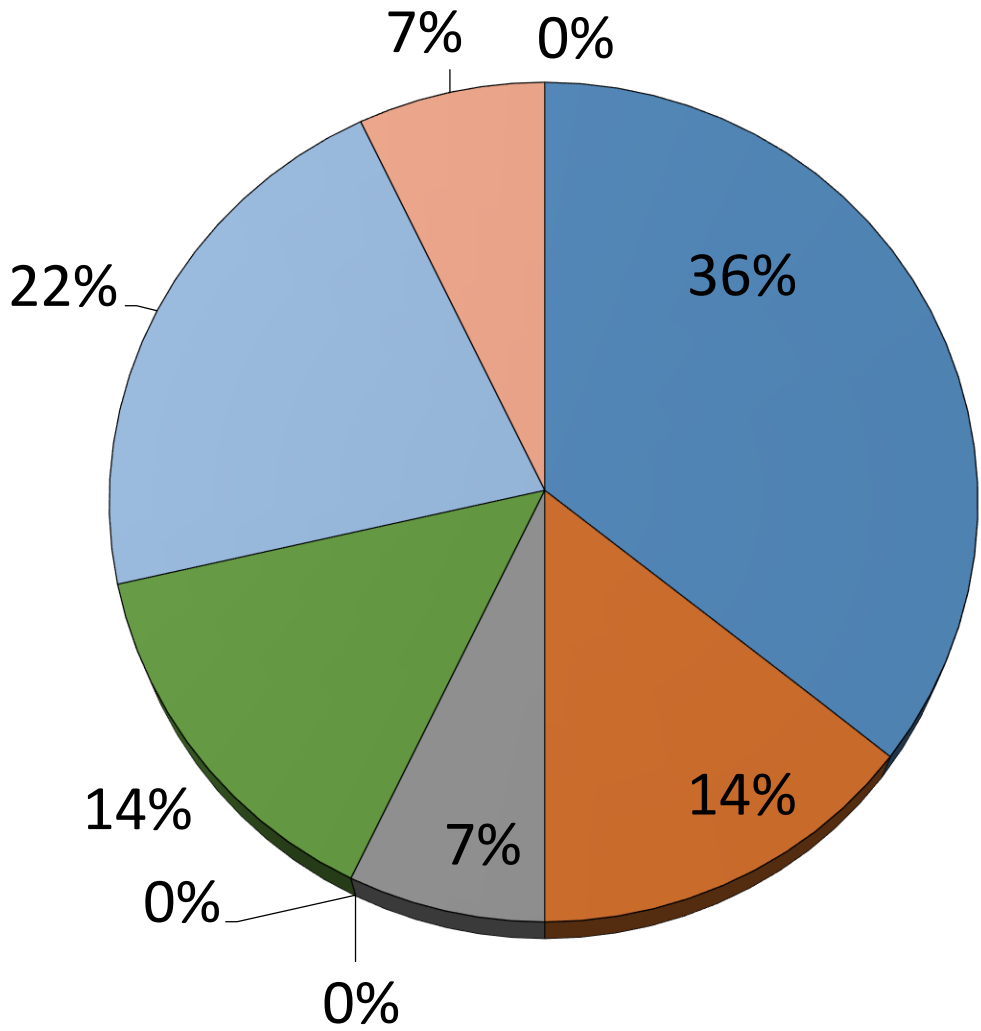
※金品にはオンラインゲーム上でのアイテムのやり取り等も含まれる

(件)  
8



# いじめの態様（高校）

令和4年度2学期柏市いじめ調査より



- 冷やかしやからかい, 悪口や脅し文句, 嫌なことを言われる。 5
- 仲間はずれ, 集団による無視をされる。 2
- 軽くぶつかられたり, 遊ぶふりをして叩かれたり, 蹴られたりする。 1
- ひどくぶつかられたり, 叩かれたり, 蹴られたりする。 0
- 金品をたかられる。 0
- 金品を隠されたり, 盗まれたり, 壊されたり, 捨てられたりする。 2
- 嫌なことや恥ずかしいこと, 危険なことをされたり, させられたりする。 3
- パソコンや携帯電話等で, 誹謗中傷やいやなことをされる。 1
- その他 0

※金品にはオンラインゲーム上でのアイテムのやり取り等も含まれる

(件)  
9

# いじめの態様（令和3年度との比較）

区 分	小学校 件数		中学校 件数		高等学校 件数	
	R4	R3	R4	R3	R4	R3
冷やかしやからかい，悪口や脅し文句，いやなことを言われる。	1,622	1,649	265	276	5	3
仲間はずれ，集団による無視をされる。	332	307	41	35	2	9
軽くぶつかられたり，遊ぶふりをして叩かれたり，蹴られたりする。	836	810	64	64	1	0
ひどくぶつかられたり，叩かれたり，蹴られたりする。	152	142	22	25	0	0
金品をたかられる。	9	12	0	4	0	0
金品を隠されたり，盗まれたり，壊されたり，捨てられたりする。	137	102	25	30	2	0
いやなことや恥ずかしいこと，危険なことをされたり，させられたりする。	456	335	46	23	3	1
パソコンや携帯電話等で，誹謗中傷やいやなことをされる。	46	19	40	27	1	4
その他	0	0	0	0	0	0
計	3,590	3,376	503	484	14	17

# 令和3年度いじめ未解消事案追跡調査

令和3年度末に未解消となったいじめ事案について令和4年度2学期に追跡調査を実施

R3年度末いじめ未解消状況 (R4 3/31現在)

	児童生徒数	R2末いじめ認知件数	解消	未解消	解消率
小学校	22,015	3,471	2,452	1,019	70.6%
中学校	10,234	429	323	106	75.3%



R3年度末いじめ未解消追跡調査 (R4 8/31現在)

	児童生徒数	R3末いじめ認知件数	解消	未解消	解消率
小学校	22,015	3,471	3,410	61	97.7%
中学校	10,234	429	423	6	98.7%



R3年度末いじめ未解消追跡調査 (R4 12/31現在)

	児童生徒数	R2末いじめ認知件数	解消	未解消	解消率
小学校	22,015	3,471	3,449	22	99.4%
中学校	10,234	429	427	2	99.5%

令和4年度3学期も引き続き解消に向けた取り組みを継続

## いじめの認知件数について

- いじめ認知件数は、新型コロナウイルスの影響(2カ月間の休校)により大幅減少となった令和2年度から年々増加している。
- いじめの認知件数は新型コロナウイルス感染拡大前の令和元年度の水準に迫っている。ウィズコロナが進み、学校行事・人との接し方等が戻りつつあることが理由として考えられる。

## いじめの態様について

- 「冷やかしゃからかい…」の割合が各校種で最も多く、次いで「軽くぶつかられたり…」が多い。
- 「いやなことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり…」については昨年を大きく上回っている。
- 「パソコンや携帯電話で、誹謗中傷…」は昨年度を大きく上回り、継続的なネットモラル教育が必要。

## 令和3年度いじめ未解消追跡調査について

12月末現在、およそ99.5パーセントが解消している。しかしながら現在も心身の苦痛が解消していないことを理由に未解消となっている児童生徒もいることから、市教育委員会からも解消に向けた対応の助言を継続する。

# 学校生活以外で困っていること

両親のけんかが激しく  
困っている

きょうだいや  
親に叩かれる

親や祖父母の世  
話をしている

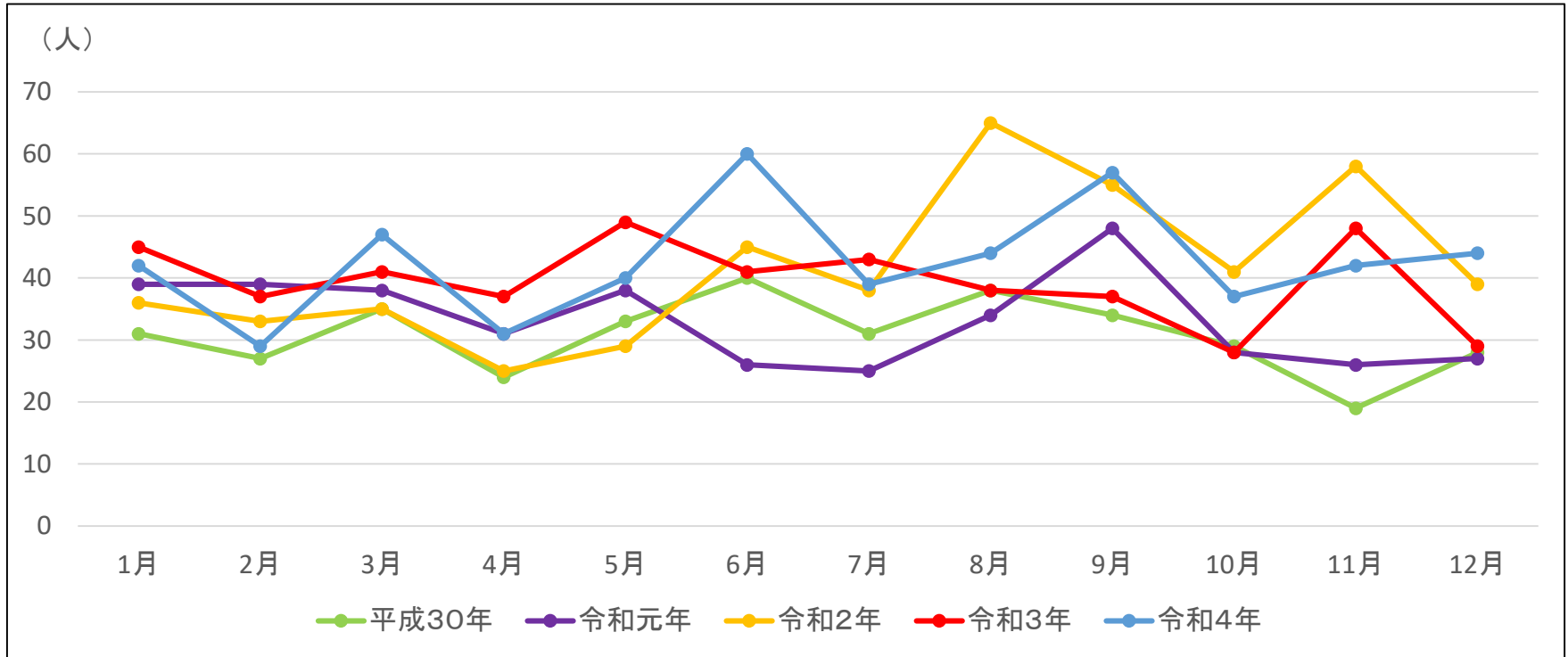
親の帰りが遅い

家族のことを  
相談したい

虐待やヤングケアラーの疑い

内容を確認し、関係機関と連携対応

# 児童生徒の月別自殺者数[推移]



(人)

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	計
平成30年	31	27	35	24	33	40	31	38	34	29	19	28	369
令和元年	39	39	38	31	38	26	25	34	48	28	26	27	399
令和2年	36	33	35	25	29	45	38	65	55	41	58	39	499
令和3年	45	37	41	37	49	41	43	38	37	28	48	29	473
令和4年	42	29	47	31	40	60	39	44	57	37	42	44	512

(出典)文部科学省資料より

# 長期休業明けメッセージ①



## STANDBYアプリで配信

※ 2 学期開始前に配信

柏市の高校生・中学生・小学6年生の皆さん、こんにちは。  
もうすぐ2学期がはじまります。

例年よりも気温がやや高く、暑い日々が続いています。また、コロナ禍になって以来、初めての「行動制限なしの夏休み」となりましたが、いかがお過ごしですか。

・・・


不安を抱えている人は、どうか一人で悩まずに、身近な信頼できる友人や大人に相談してください。皆さんの周りには、寄り添ってくれる、手を差し伸べてくれる人がいます。信頼できる人に相談することで、不安が軽減、解消されるかもしれません。

もし、周囲の人に相談しにくければ、このスタンバイアプリに連絡してください。

私たちは、悩みを抱えている皆さんの力になりたいと考えています。

柏市教育委員会

# 令和4年度いじめ防止の取組

- STANDBY 
  - いじめ防止リーフレットの配付
  - 『ホウレンソウ』カードの配付
  - 情報モラル・いじめ防止教育
  - いじめ防止月間
  - 協議会・研修
- 
- 心の健康観察『シャボテンログ』
  - 人権教育プログラム『チェンジャーズ』





# STANDBY アプリ相談状況 (令和4年度)

## 相談件数 **358件** (令和5年1月31日現在)

相談内容の内訳	R4年度 1/31現在	R3年度 1/31現在	R2年度 3/31現在
本人からのいじめ相談	19件	12件	8件
傍観者からのいじめ相談	7件	11件	3件
友人関係に関する相談	59件	2件	20件
SNSトラブルに関する相談	0件	3件	1件
学校生活に関する相談	39件	5件	15件
学習・進路に関する相談	24件	6件	14件
部活動に関する相談	17件	2件	2件
教員の指導に関する相談	32件	10件	30件
家族関係に関する相談	63件	6件	10件
自身の身体に関する相談	9件	17件	3件
その他の相談	89件	9件	18件
計	358件	93件	124件

令和4年度  
(令和5年1月31日現在)

	相談件数
やまびこ 電話相談	126
Eメール 相談	5

○いじめに係る相談以外の  
内容も増加

○「その他」は  
自分自身の  
恋愛について  
性について  
性格について 等

相談件数 **358** 件

学年別内訳

小6 : 54件中1 : 253件中2 : 22件中3 : 16件高1 : 7件高2 : 5件高3 : 3件

○中学1年生や小学6年生からの相談が多くなっている

○登録者数の増加

令和2年度 601

令和3年度 871

令和4年度 4,041

（令和4年度は12月31日現在）

⇒中学1年生を対象に  
「脱いじめ傍観者教育」をテーマ  
とした授業の実施

「脱いじめ傍観者教育」  
「SOSの出し方教育」



STANDBY  
の紹介



- オンライン授業・対面授業を選択して実施
- 一人一台端末からの「STANDBY」相談方法を紹介

# 成 果

- 相談件数の大幅増加。需要拡大。  
⇒ 93件→358件
- 学校と教育委員会が連携することにより  
早期発見・早期対応・早期解決へ繋がった。  
⇒ 事案の重大化防止
- 相談のしやすさ向上  
⇒ 一人一台端末から利用できる  
脱いじめ傍観者の育成および相談先
- 誰にも相談できない子どもにとっての相談先  
⇒ 相談しやすい窓口の機能
- 高校生（市立柏高等学校）に対する相談体制の拡充

# 課 題

- 多様な相談内容に対応できる**相談従事者の必要性**
- **緊急性を伴う内容**について、24時間対応が必要な場合があるため、その対応の在り方
- 身近な大人（教職員）につながる**相談機能の充実**
- 児童生徒の**人権意識**を高め、互いに相談できる環境や教材開発

# いじめ防止リーフレットの配付

## 心のモヤモヤ...どこに相談したらよいだろう？(相談先ガイド)

**【ポイント1】**  
モヤモヤは誰かに話すことで緩和される作用があります。  
「スッキリ！」

**【ポイント2】**  
相談のメリット(意味)は問題解決だけに限りません。  
「ホッとした」

心がモヤモヤする

いいえ

自分なりの悩み解決法を続けましょう

はい  
対面で身近な人に話したい

いいえ

相手の声を聞いて話したい

いいえ

スマホやPCを使って相談

**【学校】**  
【悩みごと全般】  
◆ 日常生活の頑張りを良く知っています。  
・ 様々な立場の先生とすぐに話せる  
□ 担任  
□ 保健室  
□ スクールカウンセラー など

**【家族】**  
【悩みごと全般】  
◆ 小さい頃からの様子を良く知っています。  
・ いつでも相談  
□ 親  
□ 兄弟、姉妹  
□ 親戚 など (地域の方)  
(習い事の先生)

**【友人】**  
【悩みごと全般】  
・ 同世代の目線からアドバイス  
□ クラスメイト  
□ 先輩  
□ 後輩  
□ 幼馴染  
□ 習い事の仲間 など

電話を使って相談

夜中でもすぐに話したい

はい

いいえ

**【STANDBY】**  
(給市教育委員会)  
【いじめ、全般】  
・ 匿名相談アプリ  
・ スマホやクロームブックの学習メニューからアクセス可  
・ 小6～高3対象  
※アクセスコード必要

**【いじめメール相談】**  
及び通報  
(給市少年補導センター)  
【いじめ、学習】  
◆ 返事には2～4日かかることがあります。  
・ 小中高生対象

**【SNS相談@ちば】**  
(子どもと親のサポートセンター)  
【いじめ、全般】  
・ LINEアプリ  
・ 火、木、日曜日 18:00～22:00  
・ 中高生対象  
※QRコードを読み取り、「友だち追加」

※アプリ、メール相談は24時間年中送信可、ただし返信は数日かかる場合があります。

**【ポイント3】**  
特化した項目もありますが、どの相談先も悩み全般を聞いて一緒に考えます。

**【24時間子供 SOSダイヤル】**  
(文部科学省)  
0120-0-78310  
【友人、家庭】  
◆ 一人で悩まず、いつでもすぐに相談してください。  
「なやみ言おう」

**【千葉いのちの電話】**  
(日本いのちの電話連盟)  
043-227-3900  
【いのち】  
◆ あなたの心の想いや悩みを聞かせてください。  
◆ いかなる宗教、思想、信条、国籍、性別などに偏りません。

**【よりそいホットライン】**  
(国体的な相談センター)  
0120-279-338  
【LGBTQ、性暴力】  
◆ どんな人の、どんな悩みにも寄り添って、解決する方法を探します。  
・ 外国語相談あり 10:00～22:00  
・ ガイダンスに従って内容を選択

**【ヤング・テレホン】**  
(千葉県警察少年センター)  
0120-783-497  
【犯罪被害、非行】  
◆ 一人で悩んでいるととても苦しくなります。そっと私たちに話してください。  
・ 警察庁の窓口  
・ 専門的な立場からアドバイス  
・ 月～金曜日 9:00～17:00 (祝祭日を除く)

**【子どもの人権】**  
110番 (法務省)  
0120-007-110  
【人権、虐待】  
◆ 子どもの発する信号をいち早くキャッチし、解決に導きます。  
・ 月～金曜日 8:30～17:15

**【少年相談】**  
(柏市少年補導センター)  
04-7164-7571  
【ネットトラブル、非行】  
◆ ネット上に悪口を書かれた、家出の相談も受け付けます。  
・ 月～金曜日 8:30～17:15 (土、日曜日、祝日、年末年始は休み)


**【やまびこ電話相談】**  
(やまびこ相談員)  
0120-66-3741  
【ネットトラブル、非行】  
◆ 健康、学校・進路に困ったり悩んだら、なんでも相談してください。  
・ 月～金曜日 13:00～19:00 (土、日曜日、祝日、年末年始は休み)

**【ポイント4】**  
ここに書かれていない相談窓口も活用してください。

# 『ホウレンソウ』カードの配付

ひとりでなやまず、信頼できる大人に  
『ホウレンソウ』をしよう。

報告 連絡 相談



① 家族や先生など、信頼できる大人に『ホウレンソウ』しよう

② ①がむずかしい時は、電話でも相談できます。


24時間子供SOSダイヤル	0120-0-78310
千葉県警察少年センター・ヤングテレホン	0120-783-497
千葉いのちの電話	043-227-3900
子どもの人権110番	0120-007-110
よりそいホットライン（性別等の相談）	0120-279-338

いじめ等の悩みを  
ホウ・レン・ソウ  
『報告・連絡・相談』

各関係機関  
窓口の周知



③ アプリでも匿名で報告・相談できます。



アクセスコード『 』

スマートフォン・タブレット端末からの相談

① 右記QRコードから「STANDBY」アプリをインストールする

② アプリを起動して上のアクセスコードを入力する

③ 画面中央の「報告・相談」ボタンをタップして相談できます

パソコンからの相談

① ウェブブラウザからサイト (<https://webapp.standbyapp.jp/>) にアクセスする

② 上のアクセスコードを入力する ③ 「報告・相談」ボタンをクリックして相談できます



# -情報モラル - 出前授業



柏市少年補導センター

学校から依頼を受け講演を実施

本年度も多数のご依頼いただきありがとうございました。

小学校26件，中学校15件，高校3件，主任児童委員1件（1月末時点）

子どもたちをSNS事件から守る。 **人間関係を崩すICTにはさせない。**

①やまびこ電話相談 114件  
小学生 2件 中学生 20件  
高校生 42件 大学生 7件  
有職・無職少年 2件  
保護者 32件 その他 9件

②少年相談 75件  
小学生20件 中学生39件 高校生以上16件

新しいニュースを扱います。  
#マスク売ります #たたき  
#p活柏  
#生活実態調査アンケート

学校の要望に応じて実施（全学年一斉、各学年、各学級、保護者向け 等）  
新入生保護者会でもご依頼いただいています。



# 生徒指導主任連絡協議会

## ① 『令和の子どもたちと生徒指導主任の関わり方』

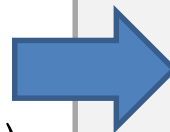
講師 上條 理恵 氏

柏市生徒指導アドバイザー  
少年問題アナリスト  
東京経営短期大学特任准教授



## ② 『生徒指導提要の改訂について』

いじめ防止の取組  
子どもの人権  
生活のきまり(校則の見直し)



市立小中学校  
関係機関  
**共通理解**

### ③ 関係機関・社会福祉協議会との連携

柏警察・東葛地区少年センター  
民生委員・主任児童委員・SSW

を招き、研修を実施すると共に情報交換会を実施



中学校区での  
情報交換

横のつながり強化

# 学校警察連絡協議会

テーマ『児童相談所の仕事』

～学校に知ってほしい児相の実態～

講師 小野寺 芳真 氏

港区児童相談所 児童福祉司



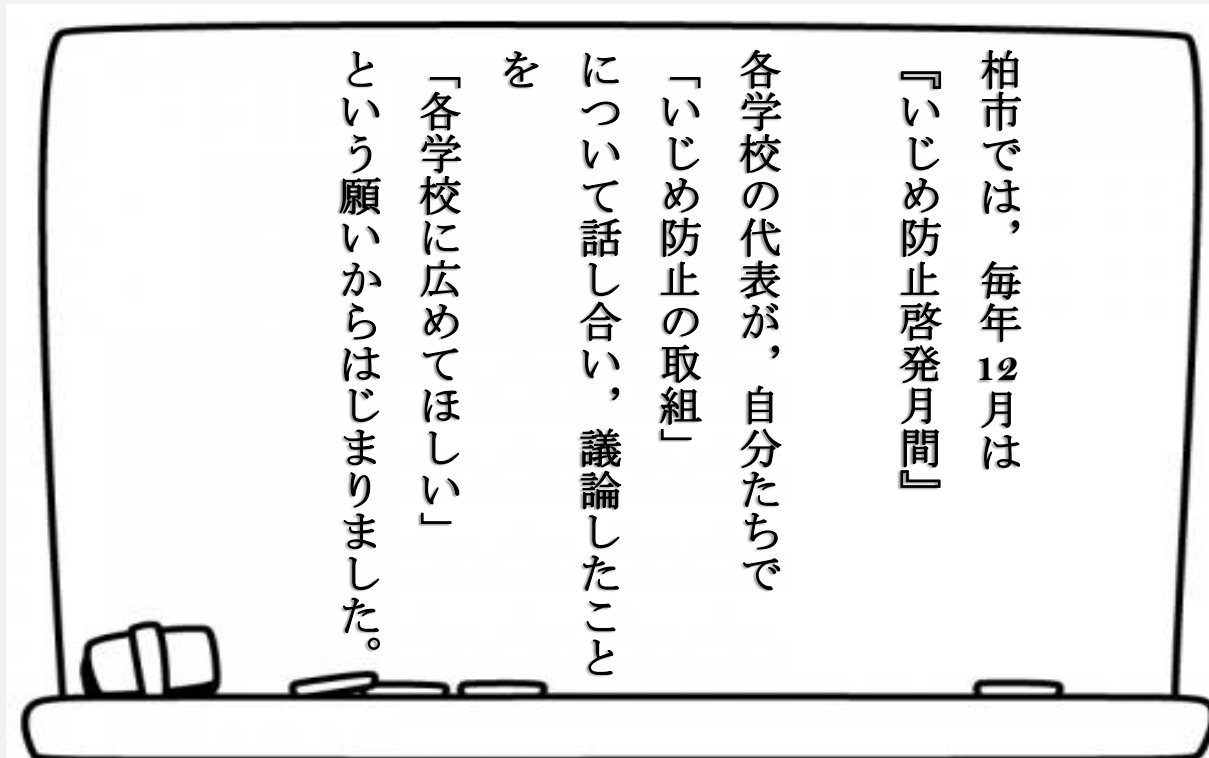
児童相談所の実態  
通告の先にあるもの

**関係機関の理解**

# いじめ防止啓発月間について（12月）

児童生徒自らが主体的に『いじめの問題』について  
**学び，考え，行動に結び付く**ような取組をめざす。

## いじめ防止サミットKASHIWA



# いじめ防止サミット KASHIWA(11/26)

各中学校生徒代表がいじめ防止について主体的に考え・各校で啓発

## 今年度のテーマ

### 『「いじり」と「いじめ」の境目を考える』

講師：スタンドバイ株式会社 代表 谷山 大三郎 氏



みんなの いじめ防止サミットKASHIWAで出た  
**ヒットワード**

「大丈夫か？ Qがズレてる？」  
「いじめるってなに？ どうなの？」  
「悪いいじりってどんなの？」



関係の節からOKだけど、  
関係の前ではいじられてくない。

ひと・場所・雰囲気をよく考える

場のノリ・雰囲気・人間関係

考え方、受け取り方  
人それぞれ

良い面も文字を  
用意しておく。

やめて！いやだこ

マイナスの表現を  
プラスの表現に変える。

**人によって感じ方は違う！**

「うれしい」も  
人によって違う

**尊重**

**理解する**

**伝える勇氣**

全力で全員が  
楽しむ場を

場の空気よりも自分の気持ちを優先して、  
**自分の気持ちをしっかり伝える。**

傷つくかもしれないという事を  
理解しておくべき！

辛そうにしている人がいたら、  
まずはよく聞いてあげることが大事。

空気を察するのは難しいから  
気持を察えよう。

悪い空気を勇氣を出して  
良い空気に変える。

悪い空気を踏み、良い空気にして  
**いじめに発展させない。**

「積み重ねてくる」と言って  
立ち去る、逃げる！

**難しい問題**

人を助ける「いじめり」と  
備つける「いじり」がある

**いじりの自覚がなくても、  
いじている時がある。**

周りの人がよりよって、  
自分の意見を言うようにする

「どちらとも書えない」  
最強の言葉＝  
**こぼってはいけな**

「うれしい」も  
人によって違う

Q1 何に理由をこらえられたら、同じく面白い  
感じがすると思う？



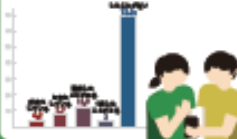
Q3 誰かから、ネット上で悪口を言われると、  
どんな気分になると思う？



Q4 誰かから、ネット上で悪口を言われると、  
どんな気分になると思う？



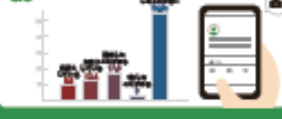
Q6 人の名前を覚えるスクリーンショットは、  
誰かから共有したことがある？



Q2 何人か、誰かから悪口を言われたら、どう感じる？



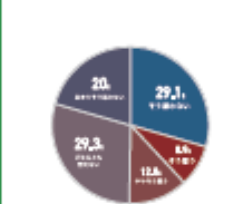
Q5 人の名前を覚えるスクリーンショットは、  
誰かから共有したことがある？



Q7 場のノリが大事にする方法、



Q8 悪口を言われるとどのくらい気分が  
悪くなる？



柏市立金中学校の全学年に聞いた！  
「いじり」についてのアンケート調査  
21校・5286人参加

いじめ  
いじり

どこがさがいめ？

いじめ防止サミットKASHIWA  
2022/11/26開催

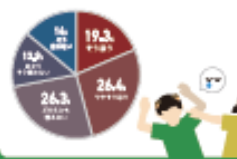
Q9 中について、「いい」と言えた方、具体的にどのような「いい」を言いました？

友達 おおる 盛り上がる  
リ **面白い** 半力  
あだ名 **名前** からかう

Q12 悪口が言われて嬉しいという気持ちを減らすために、

笑いと **褒める** **天才**  
盛り上がる **特技**

Q10 誰か「いじり」をされたら、どんな空気で  
暮らすのがいいと思う？



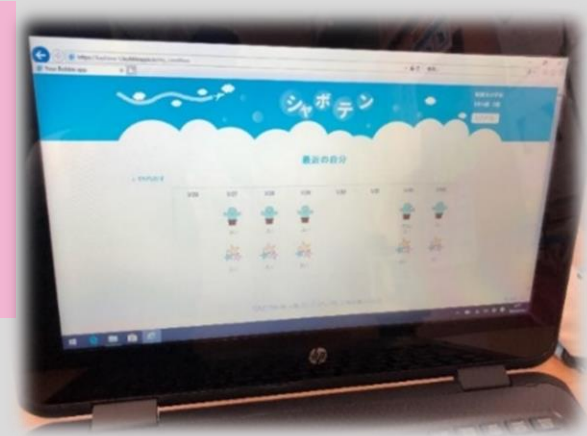
Q11 「いじり合えない」関係を改善したい  
と思う？



Q13 悪口が言われて嬉しくない「いい」を減らす  
ために、

パカ あだ名  
**容姿**  
**コンプレックス**  
いじり **名前**

# 心の健康観察 「シャボテンログ」



- 一人一台端末を使用
- 朝の会の健康観察中などに心身の状態を入力
- 不登校児童生徒は自宅から入力可能
- 話したいボタンで相談できる【SOSの発信】

10月 希望する市立6校で運用準備開始

2月～3月 成果と課題の検証



# シャボテンログ

## シャボテン

いまのからだのぐあいは？



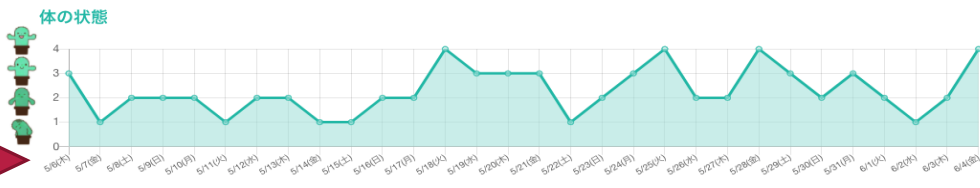
よい      すこしよい      すこしわるい      わるい

## シャボテン

最近の自分

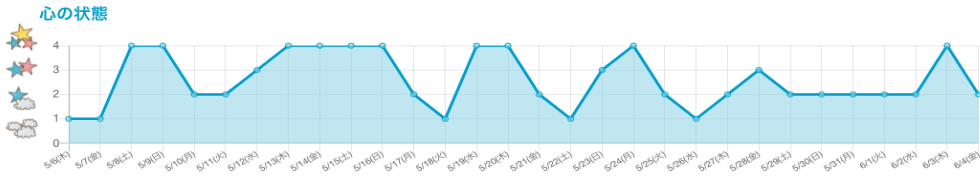
＜やりなおす＞

### 体の状態



日付	状態
5/6(F)	3
5/7(S)	1
5/8(T)	2
5/9(W)	2
5/10(T)	2
5/11(F)	1
5/12(S)	2
5/13(S)	2
5/14(S)	1
5/15(S)	1
5/16(S)	2
5/17(M)	2
5/18(W)	4
5/19(T)	3
5/20(T)	3
5/21(W)	1
5/22(T)	2
5/23(F)	4
5/24(F)	2
5/25(S)	2
5/26(S)	4
5/27(S)	2
5/28(S)	2
5/29(S)	4
5/30(S)	2
5/31(M)	3
6/1(W)	2
6/2(T)	1
6/3(T)	2
6/4(F)	4

### 心の状態



日付	状態
5/6(F)	1
5/7(S)	1
5/8(T)	4
5/9(W)	4
5/10(T)	2
5/11(F)	2
5/12(S)	3
5/13(S)	4
5/14(S)	4
5/15(S)	4
5/16(S)	4
5/17(M)	2
5/18(W)	1
5/19(T)	4
5/20(T)	4
5/21(W)	2
5/22(T)	1
5/23(F)	3
5/24(F)	4
5/25(S)	2
5/26(S)	1
5/27(S)	2
5/28(S)	3
5/29(S)	2
5/30(S)	2
5/31(M)	2
6/1(W)	2
6/2(T)	2
6/3(T)	4
6/4(F)	2

元気がでない時、お話ししたい時におしてね。だれとお話ししたい？

周りの人にわからないように話かけてくれるよ



## いまのきぶんは？



よい      すこしよい      すこしわるい      わるい

相談したいときは  
クリックをすると先生に通知が届く



# 学校現場の声



子どもの日々のバイオリズムが参考になる。

子どもと先生がコミュニケーションをとる機会が増えた。

子どもの悩みに気付く機会が増えた。

子どもが自分の状態を客観視するようになった。

問題が深刻化する前に、早い段階で子どもの悩みに気付くことができるようになった。

「相談したいボタン」が多く押された際の対応。