

柏市のいじめの状況と未然防止・ 早期対応の取組について



柏市教育委員会児童生徒課

報告事項

1. いじめの定義・認知
2. 令和3年度柏市いじめ状況調査
3. いじめの未然防止・早期対応
の取組について

1. いじめの定義・認知

【「柏市いじめ防止基本方針」理念】

「子どもがいじめを苦に、自ら尊い命を絶つような事態は何としても防がなければならない」

子どものわずかな変化も見逃さない

未然防止・早期発見・早期対応

【いじめの定義】＜昭和61年度から平成18年までの定義＞

- ①自分より弱い者に対して**一方的に**
- ②身体的・心理的な攻撃を**継続的に**加え
- ③相手が**深刻な**苦痛を感じているもの

＜平成25年から現在＞

「いじめ」とは、「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった**児童生徒が心身の苦痛を感じているもの**」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。 ※いじめ防止対策推進法（第2条第1項）

いじめは「いつでも、どこでも、どの児童生徒」にも起き得るという意識

【いじめの解消について】

ア. いじめに係る行為の解消

被害者に対する心理的又は物理的な影響（インターネットを通じて行われるものを含む）が止んでいる状態が**3か月継続**していること。

イ. 被害児童生徒が心身の苦痛を受けていないこと
いじめが解消しているかどうかを判断する時点において、被害児童生徒がいじめの行為により**心身の苦痛を感じていない**と認められること。

柏市いじめ防止基本方針より

**加害者への指導や謝罪をもって
安易に解消と判断しない**

2. 令和3年度柏市いじめ状況調査

(令和4年3月31日現在)

調査対象：柏市内小学校 42校：22,015人
柏市内中学校 21校：10,234人
(生徒数:令和3年5月1日現在)

調査時期：令和3年4月上旬～3月中旬

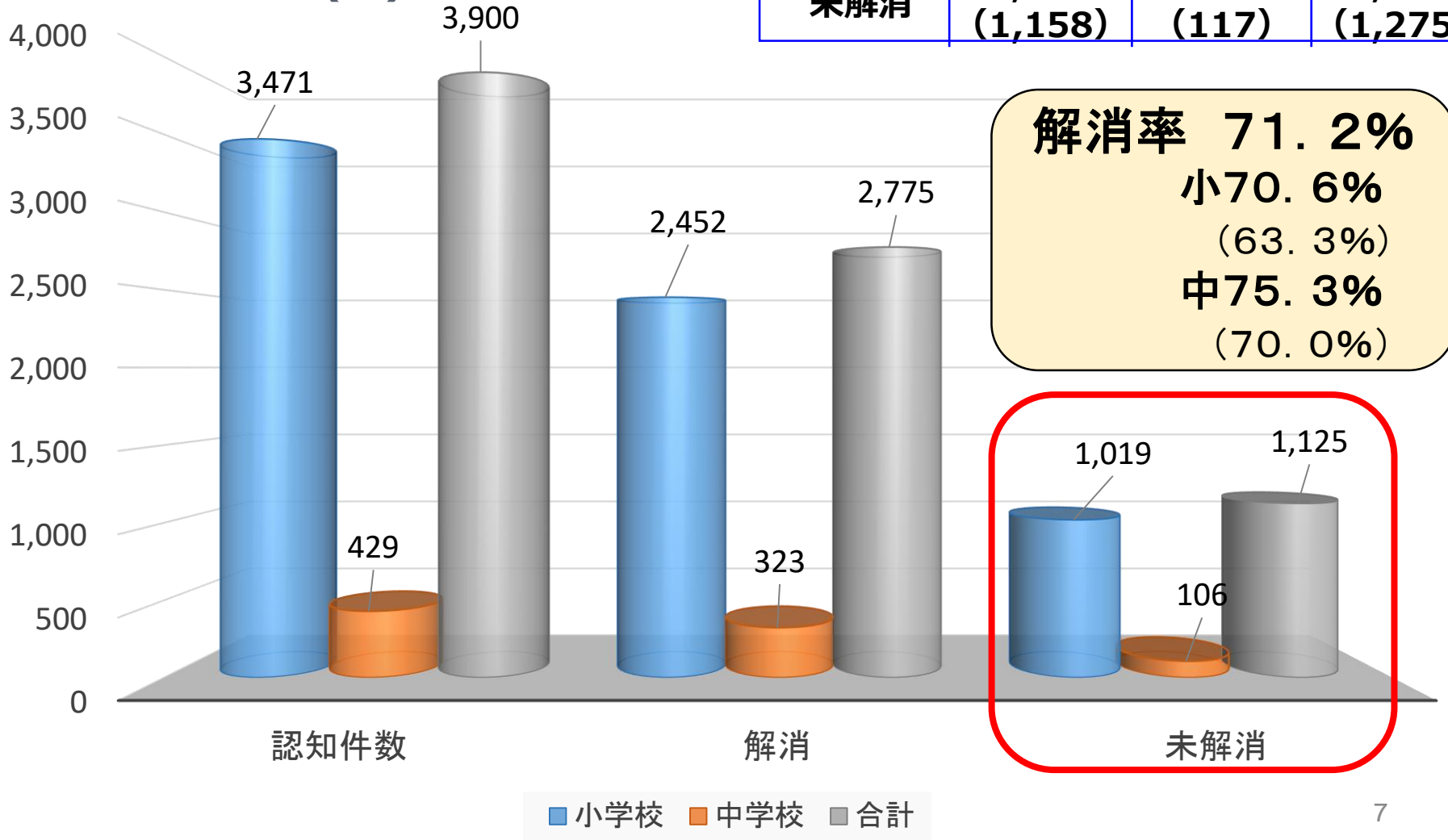
調査内容：いじめの認知
学校生活以外で困っていること
令和2年度いじめ未解消追跡調査

令和3年度 いじめの調査結果

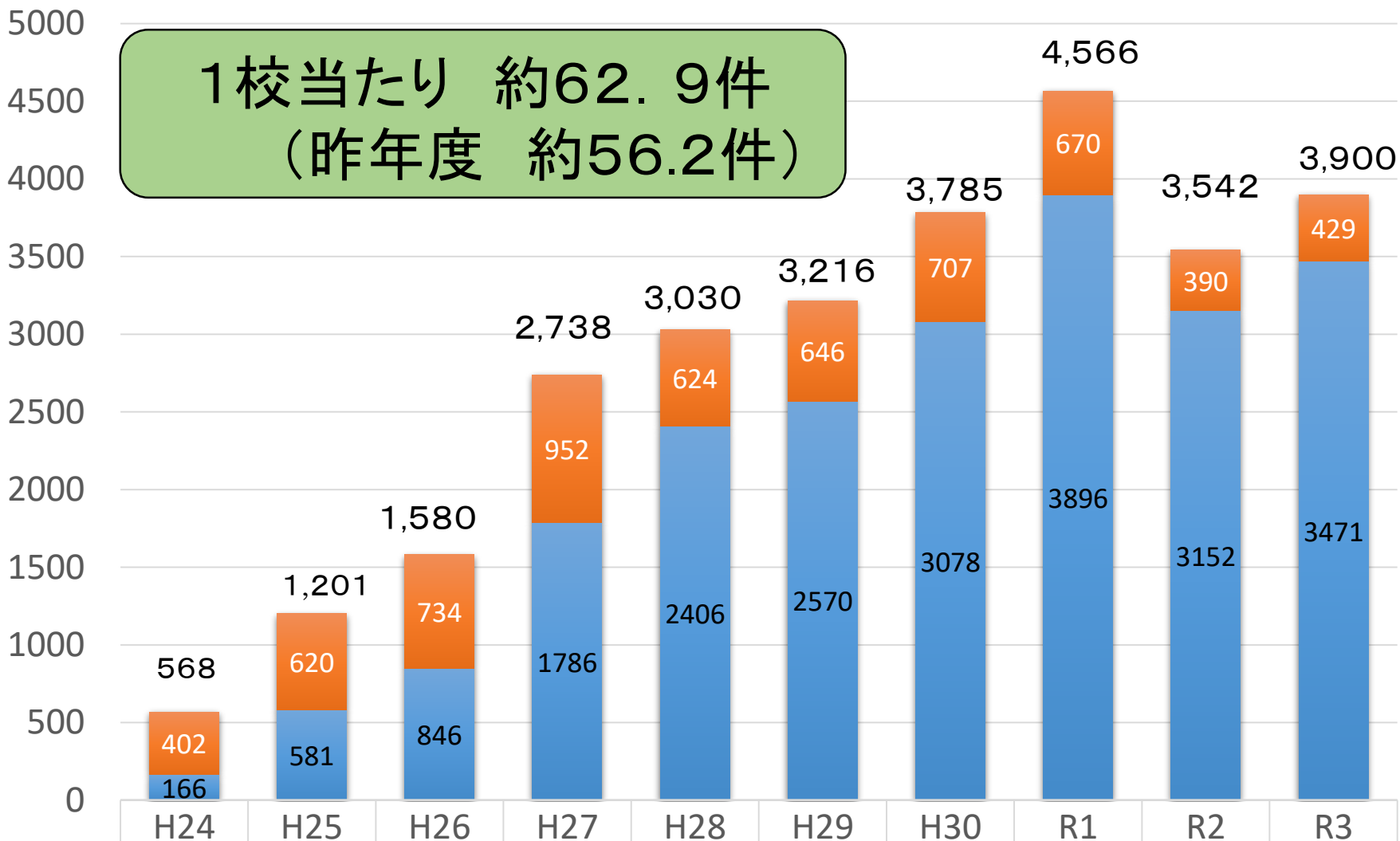
令和4年3月31日現在

※()内は令和2年度

	小学校	中学校	合計
認知件数	3,471 (3,152)	429 (390)	3,900 (3,542)
解消	2,452 (1,994)	323 (273)	2,775 (2,267)
未解消	1,019 (1,158)	106 (117)	1,125 (1,275)



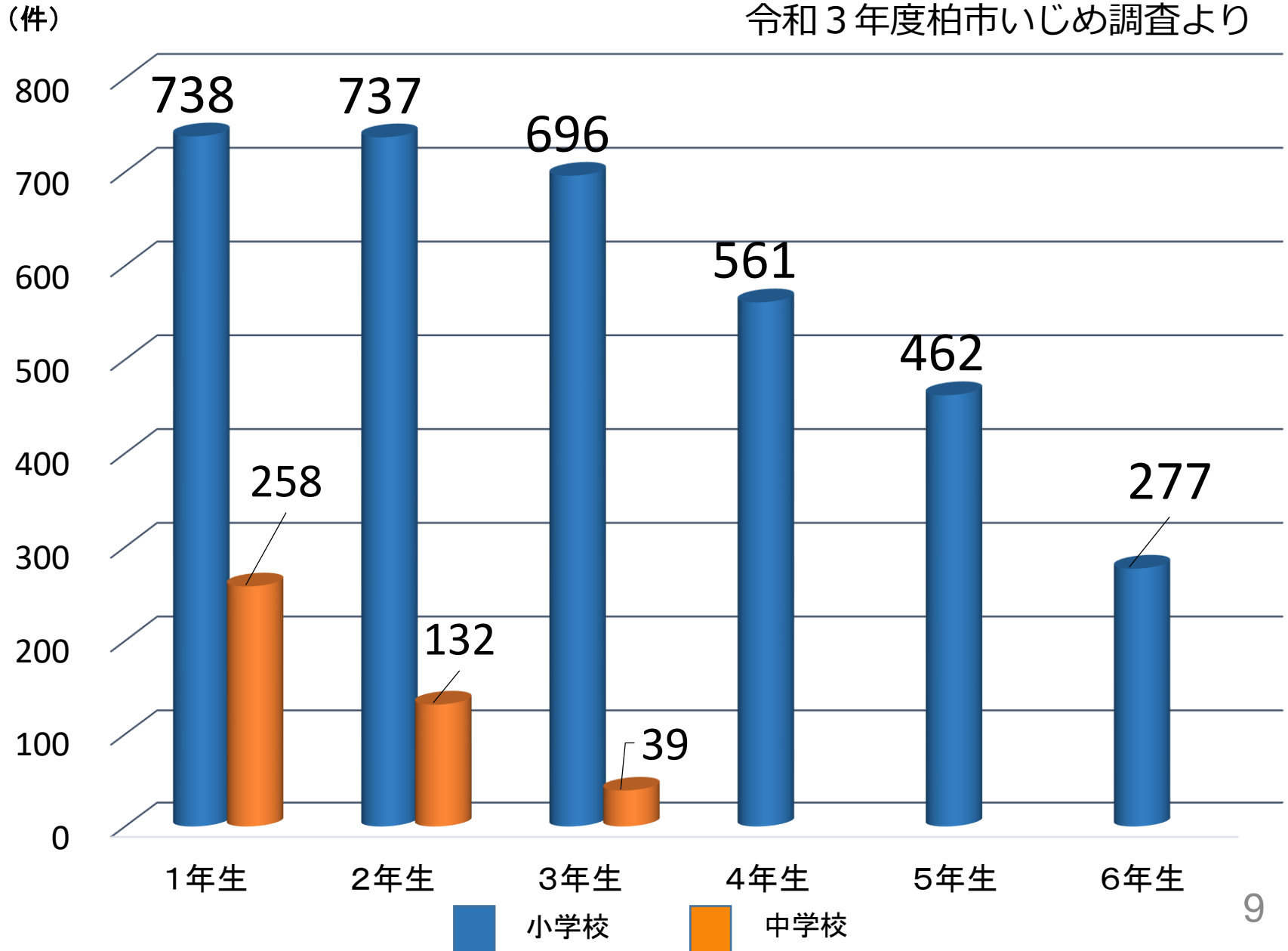
いじめ認知件数の推移（過去10年間）



■ 中学校	402	620	734	952	624	646	707	670	390	429
■ 小学校	166	581	846	1786	2406	2570	3078	3896	3152	3471

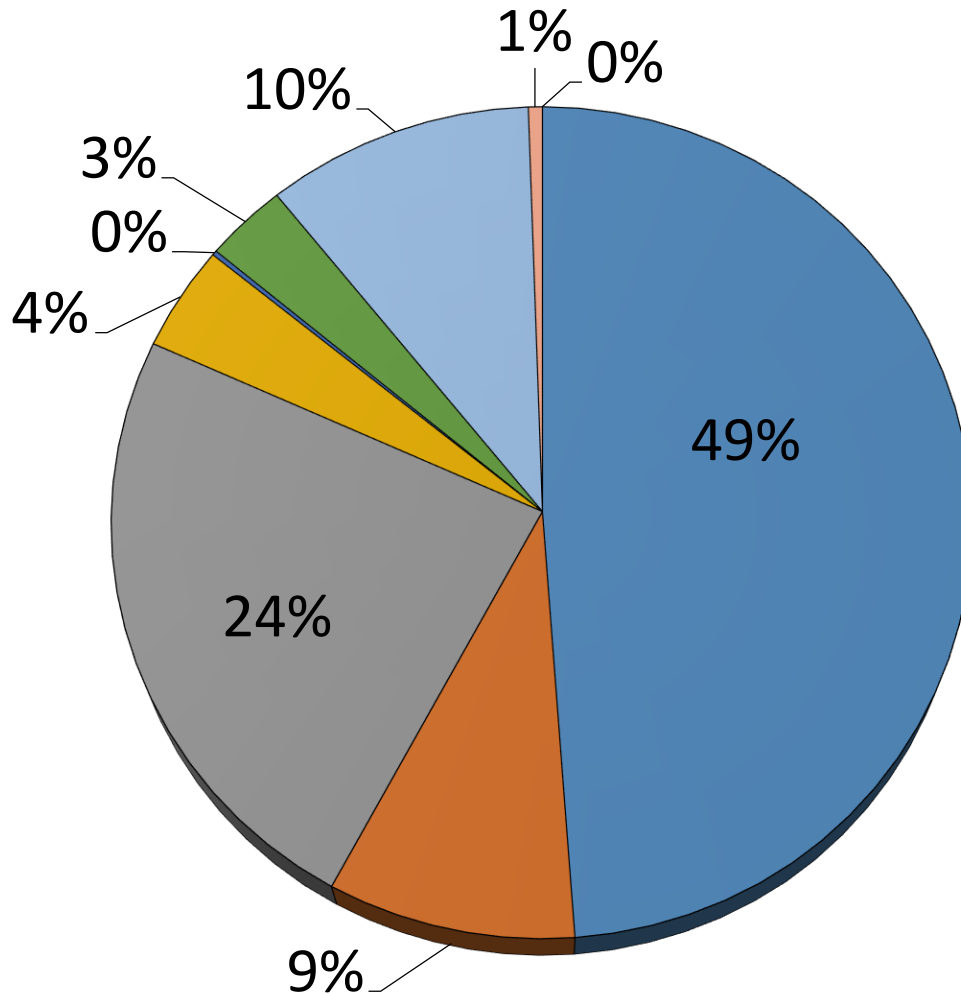
いじめの学年別内訳（小・中学校）

令和3年度柏市いじめ調査より



いじめの態様（小学校）

令和3年度柏市いじめ調査より

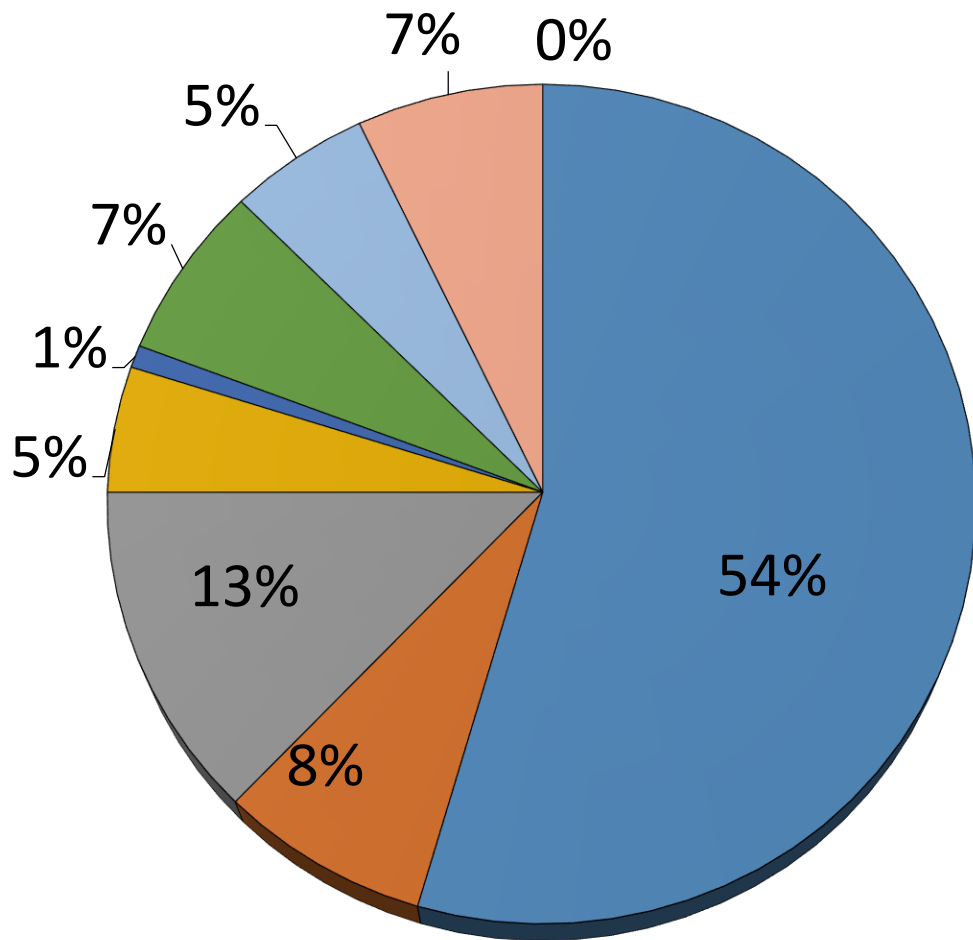


■冷やかしやからかい, 悪口や脅し文句, 嫌なことを言われる。	2,085
■仲間はずれ, 集団による無視をされる。	388
■軽くぶつかられたり, 遊ぶふりをして叩かれたり, 蹴られたりする。	1,015
■ひどくぶつかられたり, 叩かれたり, 蹴られたりする。	176
■金品をたかられる。	8
■金品を隠されたり, 盗まれたり, 壊されたり, 捨てられたりする。	135
■嫌なことや恥ずかしいこと, 危険なことをされたり, させられたりする。	440
■パソコンや携帯電話等で, 誹謗中傷やいやなことをされる。	23
■その他	0

※金品にはオンラインゲーム上でのアイテムのやり取り等も含まれる (件)

いじめの態様（中学校）

令和3年度柏市いじめ調査より



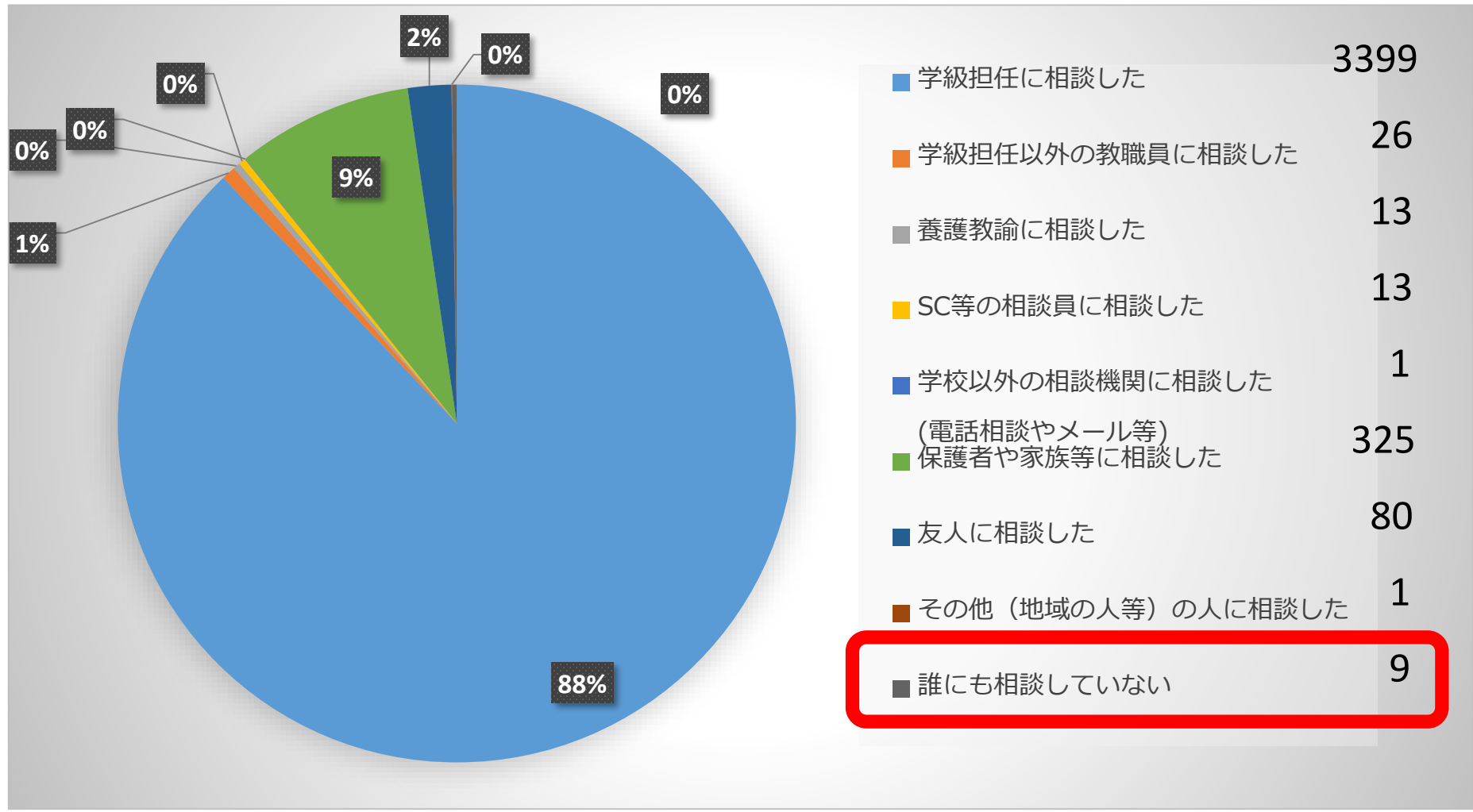
■冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	314
■仲間はずれ、集団による無視をされる。	44
■軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	74
■ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	28
■金品をたかられる。	5
■金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	39
■嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	31
■パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。	41
■その他	0

※金品にはオンラインゲーム上でのアイテムのやり取り等も含まれる

(件)
11

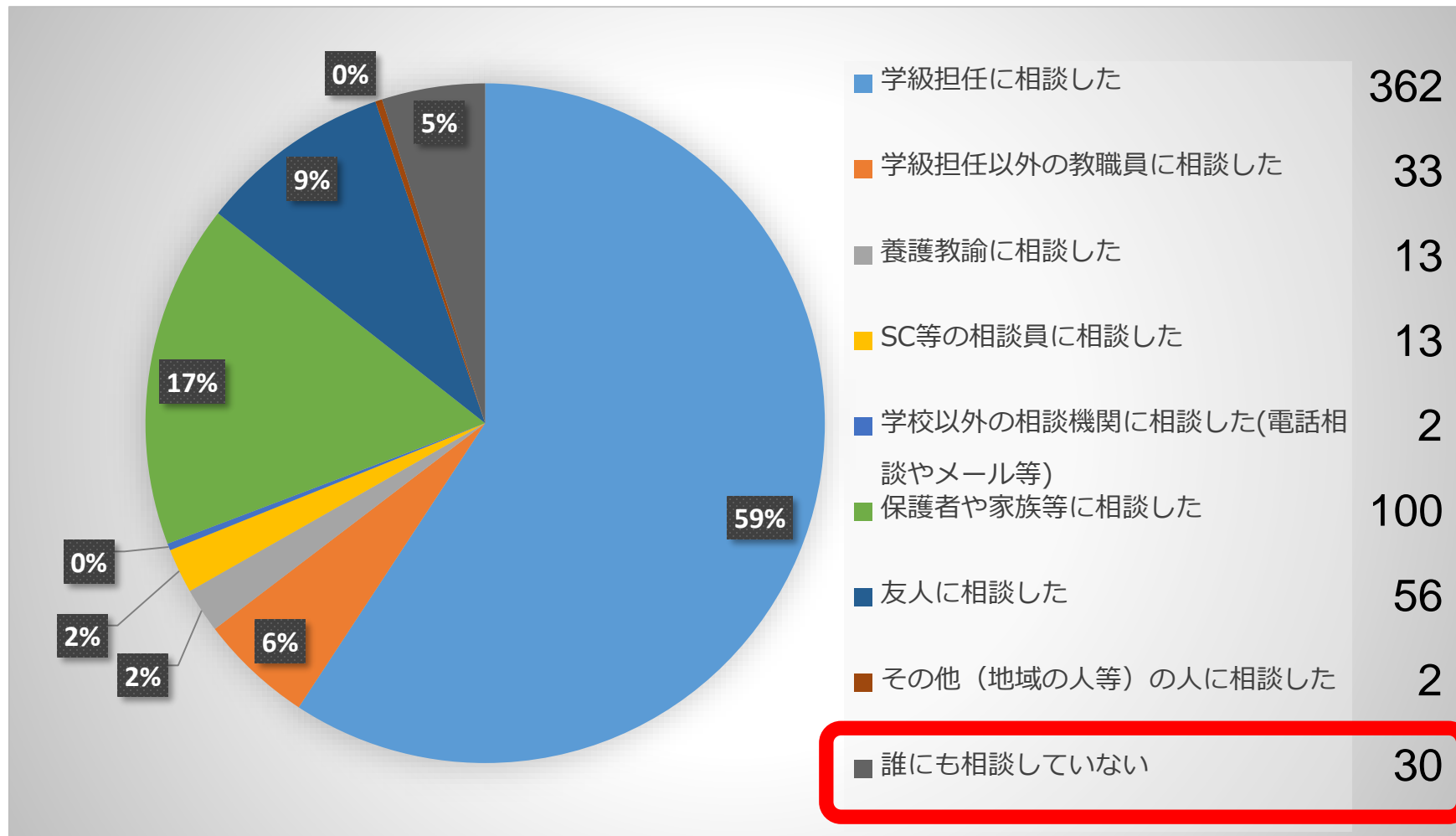
いじめられた児童の相談状況（小学校）

令和3年度柏市いじめ調査より



いじめられた児童の相談状況（中学校）

令和3年度柏市いじめ調査より



令和2年度末いじめ追跡調査

昨年度の未解消事案追跡調査を実施

R2年度末いじめ未解消状況 (R3 3/31現在)

	児童生徒数	R2末いじめ認知件数	解消	未解消	解消率
小学校	21,969	3,152	1,994	1,158	63.3%
中学校	9,968	390	273	117	70.0%



R2年度末いじめ未解消追跡調査 (R3 7/26現在)

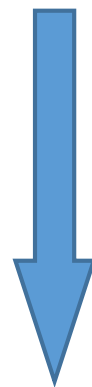
	児童生徒数	R2末いじめ認知件数	解消	未解消	解消率
小学校	21,969	3,152	3,081	71	97.7%
中学校	9,968	390	385	5	98.7%



R2年度末いじめ未解消追跡調査 (R3 12/24現在)

	児童生徒数	R2末いじめ認知件数	解消	未解消	解消率
小学校	21,969	3,152	3,140	12	99.6%
中学校	9,968	390	390	0	100%

未解消を追跡



未解消事案については
継続して支援を実施

3. いじめの未然防止・早期対応の 取組について（概要）

いじめ未然防止

いじめ防止授業

情報モラル教育啓発講演

SOSの出し方教室（脱いじめ傍観者）

報告・相談アプリ『STANDBY』

「STOP！いじめ」リーフレット

ハウレンソウカード

中学生によるいじめ防止サミット

学級経営アドバイザー・スクールサポーター

個別支援教員（生徒指導・不登校支援）

スクールカウンセラー

生徒指導主任連絡協議会

人権教育担当者研修

いじめ早期発見・早期対応

いじめ調査（年間3回）
匿名報告・相談アプリ 『STANDBY』
心の健康観察『シャボテン』
チームでの指導体制の充実

いじめへの対応

柏市いじめ防止基本方針



令和5年度 改訂予定

令和4年度（今年度）
改訂作業実施

詳細について

(1)いじめ防止授業の実施

①いじめ防止②情報モラル③SOSの出し方教育

(2)報告・相談アプリ『STANDBY』

(3)中学生によるいじめ防止サミット

(4)チームでの指導体制の充実

(5)「ストップ！いじめ」リーフレット 「ホウレンソウカード」の配付

(6)学級経営アドバイザー・スクールサポーター 個別支援教員（生徒指導・不登校支援） スクールカウンセラー

(7)協議会・研修

(1)いじめ防止授業の実施

①いじめ防止授業

いじめ防止（脱傍観者）・早期発見



法的理解



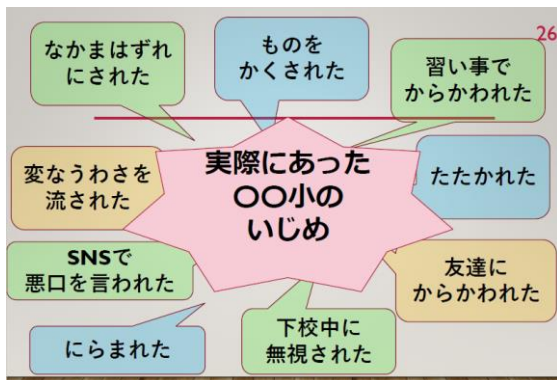
当事者意識



SOSの出し方

かんたんにすると…

いじめる側がたとえ「ふざけただけ」という意識でも、いじめられた側が「嫌だ」と思えば、いじめになり得ます。



いじめだと感じたら

- ①周りの人がいじめられていると思った時
- ②自分が困っている（いじめられている？）と思った時



大人に伝えよう！
SOSを出そう！



学校の先生

親（家族）

習い事の先生

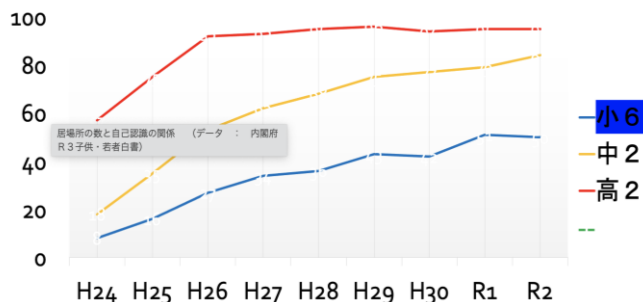
②情報モラル教育啓発講演

GIGAスクール・ネットいじめ・トラブル・被害の未然防止

- ・市内小中学校（児童生徒・保護者）、高等学校で実施
- ・一人一台端末（PC）やスマートフォン、インターネットSNSの危険性、オンラインゲーム利用時のトラブル事例と正しい使い方について講話

スマートフォン所持率の推移

柏市学校警察連絡協議会 生活実態調査より



▶皆さんに知って欲しい
「4つの危険」



- ① LINEトラブル (いじめ)
- ② SNSの危険
- ③ オンラインゲームの危険
- ④ 脳への危険 (影響)

「デジタルタトゥー」

一度投稿された記録はタトゥーのように消えず、
半永久的に残り続ける

高校受験 大学受験



就職試験
不採用



③SOSの出し方教育

一人で悩みを抱え込まず、早めに報告・連絡・相談をできるようになることを目指したプログラム

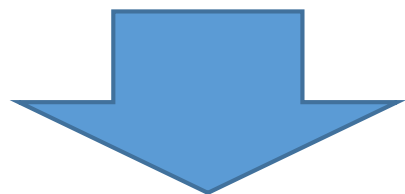
- ・ 中学校 1 年生対象
- ・ 脱いじめ傍観者教育
- ・ オンライン形式・出前授業形式
- ・ 『STANDBY』アプリの紹介



◎いじめを許容しない雰囲気醸成
○早期発見 ○抑止力

(2)報告・相談アプリ『STANDBY』

『STANDBY』とは？



匿名で報告・相談ができるアプリ
(スマホ・PC・タブレット等)

『STOP it』 → 『STANDBY』

令和4年4月1日より
社名・アプリ名変更

対象

小学校	6年生
中学校	1年生～3年生
高等学校	1年生～3年生

新規提供

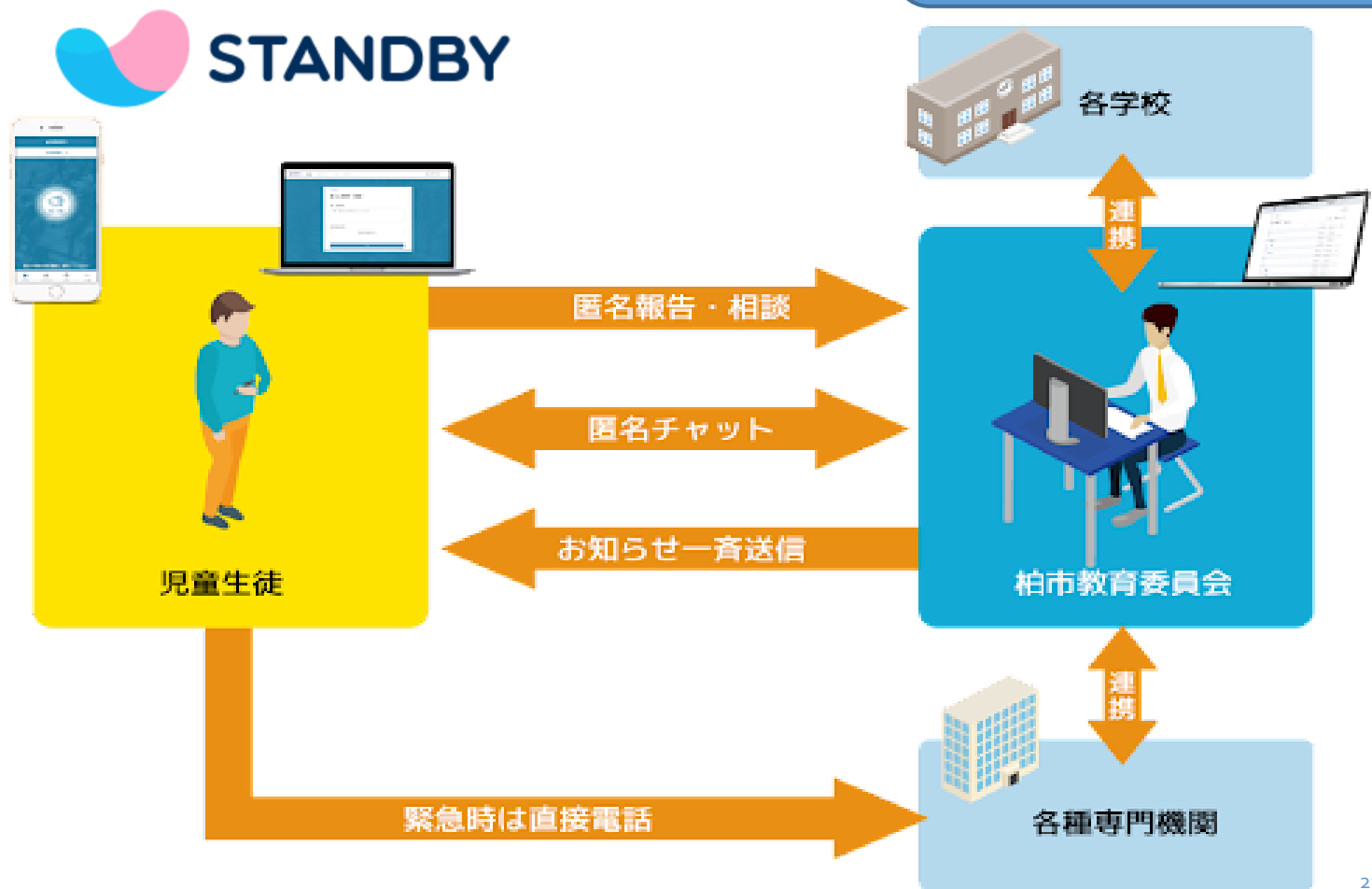
『STANDBY』対応の流れ

柏市いじめ防止基本方改訂の基本理念

「子供がいじめを苦に自らその尊い命を絶つような事態は何としても防がなくてはならない」



いじめられた生徒が「誰にも相談できない」状況のセーフティーネット



一人一台端末の「学習メニュー」にリンクを表示

中学校の学習メニュー

Google YAHOO! YAHOO! きつず NHK for School

三才シード 数学 デジタル教科書 まなびユア 英語・専科デジタル教科書 保健体育(中学) デジタル教科書

国語 地理 歴史 公民 数学 理科

音楽 美術 保健・体育 技術 家庭科 英語

情報モラル 総合的な学習の時間 タイピング練習 柏のページ 先生用

Netモラル 柏市学習動画 (パスワード付) 図書パスファインダー STANDBY Sagaokka! 郷土 かしわ 地理・歴史・公民編

STANDBY

アクセスコードを入力

次へ

⇒対象全児童生徒が使える環境へ

STOPitアプリ相談状況（令和3年度）

相談件数 **101** 件（令和3年度）



中1：40件 中2：34件 中3：27件 小6：0件

	R1年度	R2年度	R3年度
1. 本人のいじめについて	22	8	10
2. 本人以外のいじめについて	7	3	13
3. 部活動について	6	2	3
4. ネットトラブルについて	3	1	4
5. 教員の指導について	38	30	12
6. 家庭や生活について	57	10	9
7. 学習について		14	4
8. 学校生活について		15	10
9. 友人関係		20	16
10. 身体的なことについて		3	9
11. その他の相談について		18	11
合計(件)	133	124	101

いじめをはじめとした
様々な相談に対応

令和3年度

	相談件数
やまびこ 電話相談	575
Eメール 相談	3

(3)中学生によるいじめ防止サミット

生徒代表がいじめ防止について主体的に考え・各校で啓発

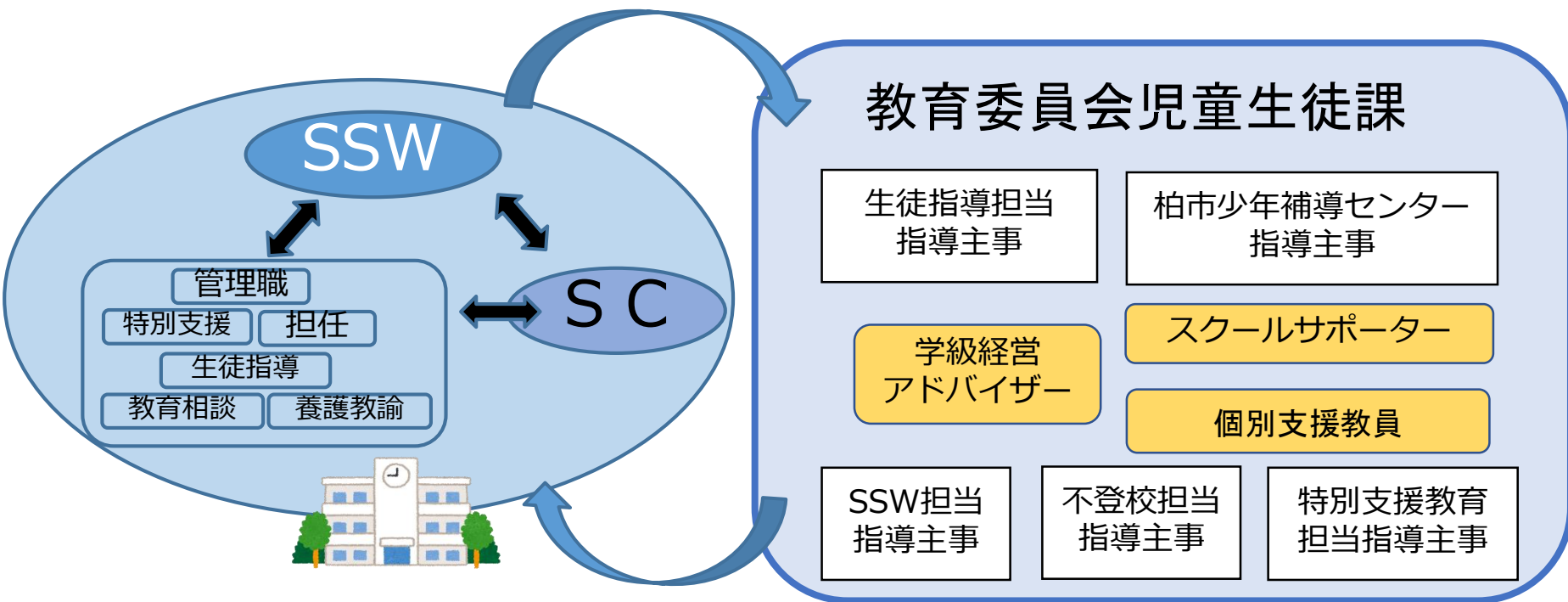
R3→オンライン開催

弁護士による講話「いじめを法的視点から考える」



(4) 「チーム」での指導体制の充実

「チーム」



担任一人で抱え込まない → チームで対応

(5) 「ストップ！いじめ」リーフレット 「ハウレンソウカード」の配付

STOP! いじめ

～「しない!させない!ゆるさない!」～

小学校4～5年生
柏市教育委員会

柏市では「いじめ防止対策推進法」「柏市児童虐待及びいじめ防止条例」をもとに「柏市いじめ防止基本方針」をつくりました。



心や体を傷つける「いじめ」は、君たち子どもの人権を侵害するものです。

柏市の大人は、君たちが安心して生活し学校で学べるように、力を合わせて、いじめ防止に取り組めます。君たちも友達やクラスの仲間と**尊重し合い**、**思いやり**を持って接してください。

お家の人は、君たちにいじめは許されない行為であることを教えてくれるはずです。学校は警察をはじめ様々な関係機関と連携しながら、いじめの早期発見・早期対応や、安心して相談できる体制を整えます。

- いじめられていると感じたら・・・
- ・先生に話そう → 家の人に話そう → 友達に話そう → 電話をかけよう
- ・メールで相談しよう → 一人で抱え込まないで!
- いじめに気づいたら・・・
- ・先生に話そう → 家の人に話そう → 声をかけてあげよう → 勇気を出して注意をしよう
- ・メールで通報しよう → 友だちを守ってあげて!

24時間子供SOSダイヤル	0120-0-78310
千葉県警察少年センター (ヤングテレホン)	0120-783-497
千葉いのちの電話	043-227-3900
子どもの人権110番	0120-007-110
性別等の相談ナビダイヤル4	0120-279-338

やまびこ電話相談
TEL: 0120-0-809-3411
※平日9時～18時、土日祝祭日休館
※無料です。
しょうおんそうだん
少年相談
TEL: 04-71-64-7871
※平日9時～18時、土日祝祭日休館
※無料です。
千葉県警察少年センター

いじめメール相談及び通報
※柏市教育委員会宛にメール送信
※7時～24時受け付け可能(1日1回上限あり)
※匿名で相談・通報が可能です
※相談内容は必ず守られます。
お問い合わせ先
お問い合わせ先

STOP! ネットいじめ

◎ SNSやLINEのトラブルが多発しています!

コミュニティサイトやSNSで知り合った人は本当に友達なの? 悪意を持って君たちに接近する大人がいることを覚えておいてください。間違っても自分の個人情報や画像を送るようなことはしてはいけません。

◎ その書き込み大丈夫?

ネットいじめは犯罪です! 書き込みの内容から個人が特定できることもあります。削除しても通信記録が残りますので、悪質な書き込みや動画の投稿は、警察が関与すれば逮捕・検束されることもあります。

◎ そのアプリやサイト大丈夫? 無料だからって油断しないで!

無料アプリからIDやパスワードが流出したり、有料アイテムを利用し課金されたりするケースがあります。無線LANのアクセスポイントから、通信内容が流出する事例もあります。

◎ それ本当にしてもいいの?

違法ダウンロードは刑罰の対象に成ります。



◎ スマホ依存症で睡眠不足にならないで!

充電はリビングするなど、家族と約束を決めましょう。



我が家のオリジナルのルールを作ってみよう

ひととおりチェックしてみましょう

1. どんな時に使う
利用目的
2. なるのために使う
やるべき行動
3. 使うための約束
ルール

苦しんでいる友だちがいる時、一人で悩みを抱えている時、

『ハウレンソウ』をしよう。

報告 連絡 相談



① 家族や先生など、信頼できる大人に『ハウレンソウ』しよう

② ①がむずかしい時は、電話でも相談できます。

24時間子供SOSダイヤル	0120-0-78310
千葉県警察少年センター	0120-783-497
千葉いのちの電話	043-227-3900
子どもの人権110番	0120-007-110
よりそいホットライン (性別等の相談)	0120-279-338

③ アプリでも匿名で報告・相談できます。STOP! IT

STEP 1	STEP 2
アプリをダウンロード	アクセスコードを入力
iOS	Android
QRコード	QRコード
App Store/Google Play Storeで「STOP! IT」と検索してもOK	URL: https://appweb.stopit.jp/

※登録後テスト送信してください
パソコンからでも報告相談できます

「ストップ！いじめ」リーフレット 「ハウレンソウカード」

⇒ 未然防止と早期発見

(6)個別支援教員（生徒指導・不登校支援） スクールカウンセラー

個別支援教員（生徒指導・不登校支援）

令和4年度より市立全中学校へ配置

⇒**別室登校**への対応の強化

スクールカウンセラー

令和4年度より市立小中学校へ全校配置

⇒各学校で**効果的に活用**することを促す

(7)協議会・研修

生徒指導主任連絡協議会

警察・SSW・民生委員児童委員との連携

R4 ⇒ 「**SOSの受け止め方**」について研修

人権教育担当者研修

テーマ：子どもの人権

性被害・性加害について

講師 NPO法人レジリエンス 中島 幸子 氏