

基本課題Ⅱ 教育・学習（男女平等意識をつくる）

目標3 男女平等の視点に立った意識改革と社会制度・慣行の見直し

施 策	具 体 的 な 施 策	実 施 状 況	男女共同参画の視点	担当課
<p>（1）男女平等意識をつくるための啓発活動の充実</p>	<p>①啓発事業の充実 男女共同参画社会、社会的性別（ジェンダー）にとらわれない環境づくりをテーマに講演会やシンポジウム等を開催し広く市民の参画を求めるとともに理解を深めるための啓発を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講座、シンポジウム、イベントの実施 ・広報紙等による啓発 	<p>・講座、シンポジウム、イベントの実施 次の啓発事業を実施した。</p> <p>シンポジウムの開催 1月19日アミュゼ柏で開催。「ほんとうの自分をつたえたい〜わかりあうコミュニケーション」をテーマに、第1部は「女も男も上手にコミュニケーション」としてフリーアナウンサーの遠藤泰子さんの講演、働く男女（ひと）と家庭に優しい企業表彰、第2部は4つの分科会を実施。第1部の参加者284人（男59人、女225人）</p> <p>情報紙づくり講座 情報紙の企画・編集方法等を学び、講座終了後は市民編集委員として男女共同参画社会をめざす情報紙「フリートーク」の発行に携わっていただいた。（参加者数4人）</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>男女共同参画室</p>

		<p>・広報紙等による啓発</p> <p>情報紙「フリートーク」の発行 市民編集委員の企画・編集により、平成19年10月にNo.32(特集「ワーク・ライフ・バランスのすすめ」「男女共同参画社会基本法を読みなおしてみよう」)、平成20年3月にNo.33(特集「子どもを取り巻く環境」「私の地域デビュー」)を発行。認知度アップのため、広報かしわに折り込んで配布。</p> <p>参画 eye による啓発 柏市インターネット男女共同参画推進センターにて、さまざまな情報発信を行った。19年度アクセス件数 32,651件</p>	1, 2, 3, 4, 5	男女共同参画室
	<p>②男女平等に関する条約、法令等の周知 男女平等社会の実現に向け、法や制度等の積極的な活用促進と理解を深めるための啓発に努めます。</p> <p>・広報紙等による法令等の周知 女子差別撤廃条約 憲法 男女共同参画社会基本法 男女雇用機会均等法 民法 育児・介護休業法 国籍法 DV防止法 年金制度</p> <p>・法制度に関する学習機会の充実</p>	<p>・広報紙等による法令等の周知 参画 eye の「キーワード集」で関係法令等を掲載している。また、「参画ニュース」にて法令・制度の改正等の記事を紹介している。</p>	2, 4, 5	男女共同参画室
	<p>③男女平等に関する研究と情報収集・提供 男女間格差や偏りを把握するため市民を対象に、男女平等に関する意識を調査・分析しその結果を各種事業に反映させていきます。</p> <p>・男女平等に関する意識調査の実施 ・男女別統計に関する情報収集</p>	<p>・男女平等に関する意識調査の実施 市民意識調査は実施しなかった。次回は平成21年に実施予定。</p> <p>・男女別統計に関する情報収集 さまざまな分野における男女別の統計に関する情報収集を常に行い、参画 eye に掲載している。</p>	2, 4, 5	男女共同参画室

<p>(2) 男女平等の視点に立つ行政職員の育成</p>	<p>①職員研修の実施 あらゆる施策や事業を男女平等の視点に立って推進していくための職員研修を充実します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・女性問題に関する職員研修の充実 ・セクハラ防止に関する研修の充実 ・次世代育成支援対策推進法の規定による柏市特定事業主行動計画に基づく研修の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・女性問題に関する職員研修の充実 ・セクハラ防止に関する研修の充実 <p>初級職員(上級職採用2年目, 中級職採用3年目, 初級職採用4年目の職員 31人)及び6級職員(57人)を対象に, 外部講師及び担当職員による研修を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次世代育成支援対策推進法の規定による柏市特定事業主行動計画に基づく研修の充実 <p>同計画に基づく「産前休暇取得予定者説明会」を6回開催し, 対象職員及びその配偶者28人に対し, 育児出産・育児に関する各種制度の説明等を行った。</p>	<p>2, 3, 4</p>	<p>人事課</p>
------------------------------	---	---	----------------	------------

	<p>②性別にとらわれない職員の採用・配置 性別にとらわれない男女職員の登用, 女性職員の職域拡大や能力が発揮できる機会の確保等に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・性別にとらわれない職員の採用 ・女性職員の積極的な職務配置 	<p>・性別にとらわれない職員の採用 平成19年4月1日付けで, 男性28人・女性17人の職員を採用した。</p> <table border="1" data-bbox="996 347 1473 922"> <thead> <tr> <th>職 種</th> <th>男 (人)</th> <th>女 (人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>一般行政 (上級)</td><td>14</td><td>3</td></tr> <tr><td>一般行政 (民間経験者)</td><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>土木技師 (上級)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>建築技師 (上級)</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>機械技師 (民間経験者)</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>化学技師 (上級)</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>化学技師 (民間経験者)</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>獣医師 (上級)</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>薬剤師 (上級)</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>精神保健福祉士 (上級)</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>保育士 (中級)</td><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td>保健師 (上級)</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>栄養士 (中級)</td><td></td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	職 種	男 (人)	女 (人)	一般行政 (上級)	14	3	一般行政 (民間経験者)	7	1	土木技師 (上級)	1	1	建築技師 (上級)	1		機械技師 (民間経験者)	1		化学技師 (上級)		1	化学技師 (民間経験者)	1		獣医師 (上級)		1	薬剤師 (上級)	1		精神保健福祉士 (上級)	1		保育士 (中級)	1	6	保健師 (上級)		3	栄養士 (中級)		1	1	人事課
職 種	男 (人)	女 (人)																																												
一般行政 (上級)	14	3																																												
一般行政 (民間経験者)	7	1																																												
土木技師 (上級)	1	1																																												
建築技師 (上級)	1																																													
機械技師 (民間経験者)	1																																													
化学技師 (上級)		1																																												
化学技師 (民間経験者)	1																																													
獣医師 (上級)		1																																												
薬剤師 (上級)	1																																													
精神保健福祉士 (上級)	1																																													
保育士 (中級)	1	6																																												
保健師 (上級)		3																																												
栄養士 (中級)		1																																												
		<p>・女性職員の積極的な職務配置 女性職員を参事職に2人, 課長職に1人, 副参事職に3人, 主幹職に7人を配置した。</p>	1	人事課																																										
<p>(3) 社会制度・慣行の見直し</p>	<p>①社会制度・慣行の見直し 社会制度・慣行について, 男女平等の視点に立って調査研究し, 社会的合意を得ながら必要に応じて関係機関へ働きかけます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会制度・慣行の調査研究 	<p>・社会制度・慣行の調査研究 インターネットやその他メディアを通して, 情報を収集, 調査研究を行った。また, 参画eyeにおいて, 関係情報を提供した。</p>	4, 5	男女共同参画室																																										

目標4 あらゆる場での男女平等教育の推進

施 策	具 体 的 な 施 策	実 施 状 況	男女共同参画の視点	担 当 課																											
<p>(1) 家庭教育における男女平等意識の啓発</p>	<p>①男女平等意識の啓発 男女平等の視点に立って家庭での教育が行われるよう啓発に努めます。 ・家庭教育学級等の充実 ・広報紙等による啓発</p>	<p>・家庭教育学級等の充実 各近隣センターで次の講座を開催した。</p> <table border="1" data-bbox="987 389 1473 836"> <thead> <tr> <th>講座名 (近隣センター名)</th> <th>男性(人)</th> <th>女性(人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>子育てセミナー (南部)</td> <td></td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>子育てセミナー (田中)</td> <td></td> <td>延べ61</td> </tr> <tr> <td>子育てセミナー (永楽台)</td> <td>14 (男児)</td> <td>11 (女児) 25 (女性) 4 (男性) 延べ378</td> </tr> <tr> <td>子育てセミナーますお (増尾)</td> <td></td> <td>延べ83</td> </tr> <tr> <td>新富ファミリーセミナー</td> <td></td> <td>延べ57</td> </tr> <tr> <td>高田子育てセミナー</td> <td></td> <td>延べ61</td> </tr> <tr> <td>子育てセミナーはぐくみ (高柳)</td> <td></td> <td>25組</td> </tr> <tr> <td>子育てセミナー (新田原)</td> <td></td> <td>延べ78</td> </tr> </tbody> </table>	講座名 (近隣センター名)	男性(人)	女性(人)	子育てセミナー (南部)		41	子育てセミナー (田中)		延べ61	子育てセミナー (永楽台)	14 (男児)	11 (女児) 25 (女性) 4 (男性) 延べ378	子育てセミナーますお (増尾)		延べ83	新富ファミリーセミナー		延べ57	高田子育てセミナー		延べ61	子育てセミナーはぐくみ (高柳)		25組	子育てセミナー (新田原)		延べ78	<p>1</p>	<p>近隣センター</p>
講座名 (近隣センター名)	男性(人)	女性(人)																													
子育てセミナー (南部)		41																													
子育てセミナー (田中)		延べ61																													
子育てセミナー (永楽台)	14 (男児)	11 (女児) 25 (女性) 4 (男性) 延べ378																													
子育てセミナーますお (増尾)		延べ83																													
新富ファミリーセミナー		延べ57																													
高田子育てセミナー		延べ61																													
子育てセミナーはぐくみ (高柳)		25組																													
子育てセミナー (新田原)		延べ78																													

		<ul style="list-style-type: none"> ・広報紙等による啓発 <p>特に家庭教育を意識した啓発は行っていないが、講演会や情報紙、参画e y e等での啓発が、家庭教育の場においても影響を与えていると思われる。</p>	4, 5	男女共同参画室
(2) 保育園・市立幼稚園における男女平等教育の推進	①男女平等教育・保育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・性別にとらわれない教育・保育 <p>性別にとらわれず個性や能力が伸ばせる環境づくりに努め、保育士等への啓発・研修を実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・性別にとらわれない教育・保育 ・講座の開催 ・保育士、幼稚園教諭を対象にした研修の開催 	5	保育課
		<ul style="list-style-type: none"> ・講座の開催 ・保育士、幼稚園教諭を対象にした研修会の開催 <p>柏市幼稚園教諭・保育士・小学校・中学校教職員対象の夏季研修講座では、男女共同参画に関するものは行っていない。</p>	2, 3	教育研究所
	②隠れたカリキュラムの見直し	<ul style="list-style-type: none"> ・隠れたカリキュラムの点検、見直し <p>保育士や保護者の何げない言葉かけや行動、慣行により、必要以上に社会的性別（ジェンダー）意識を助長しないよう「隠れたカリキュラム」の点検、見直しに努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・隠れたカリキュラムの点検、見直し 	4	保育課
		<ul style="list-style-type: none"> ・性別にとらわれない教育 <p>男女の区別をすることなく、さまざまな活動に取り組みさせている。行事の開催について保護者が参加しやすいよう土曜日に設定した。</p>	1, 2, 3, 4	教育研究所
(3) 学校における男女平等教育の推進	①男女平等教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・性別にとらわれない教育 <p>人権尊重や男女平等の意識を育て、性別にとらわれず個性を尊重した教育・指導に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・性別にとらわれない教育 	1, 2, 4	教育研究所

	<ul style="list-style-type: none"> ・副読本等の作成・活用 ・教職員対象の男女平等教育研修の実施 ・多様な生き方を選択できる進路指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・副読本等の作成・活用 <p>啓発資料「柏市『男女共同参画をめざす教育』」を作成し全職員に配布した。その中で授業実践をもとに作成した「柏市男女平等教育実践指導事例集Ⅰ、Ⅱ」の活用について啓発を図った。また、教職員対象の研修会等においても事例集の活用を促した。</p>	1, 2, 4	教育研究所
		<ul style="list-style-type: none"> ・教職員対象の男女平等教育研修の実施 ・多様な生き方を選択できる進路指導 <p>市の意識調査や国の学校教育に関する男女平等の実態調査について学んだ。「男女共同参画意識」について市の施策、教育委員会や学校現場での取り組みについて学んだ。</p>	1, 2, 4	教育研究所
	<p>②隠れたカリキュラムの見直し</p> <p>学習教材や児童・生徒の教育のなかで、必要以上に社会的性別（ジェンダー）意識を是認したり、男女を分けたりしている慣行等についての点検、見直しを図っていきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・隠れたカリキュラムの点検、見直し 	<ul style="list-style-type: none"> ・隠れたカリキュラムの点検、見直し <p>啓発資料「柏市『男女共同参画をめざす教育』」等で、隠れたカリキュラムの重要性を再確認するとともに「柏市男女平等教育実践事例集」の活用を促した。</p>	2, 3, 4	教育研究所
(4) 社会における男女平等に関する生涯学習の推進	<p>①男女平等に関する学習機会の充実</p> <p>男女平等の視点に立った学習ができるよう学習機会の充実を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・男女平等に関する学習資料・情報の提供 ・女性問題講座、男性問題講座の開催 	<ul style="list-style-type: none"> ・男女平等に関する学習資料・情報の提供 <p>女性学、男性学、女性の就労、外国の諸事情、法令関係などを収集し、市民の利用に供した。</p>	3, 4, 5	図書館
		<p>情報紙「フリートーク」、シンポジウム、参画eye等、参画室で行っている事業の多くで男女平等に関する学習資料・情報の提供を行った。</p>	1, 2, 3, 4, 5	男女共同参画室

		<p>・女性問題講座、男性問題講座の開催 各近隣センターで次の講座を開催した。</p> <table border="1" data-bbox="974 268 1489 715"> <thead> <tr> <th>講座名（近隣センター名）</th> <th>男性(人)</th> <th>女性(人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>市民講座（豊四季台）</td> <td>18</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>男性講座（富里）</td> <td>66</td> <td></td> </tr> <tr> <td>女性セミナー（布施）</td> <td></td> <td>185</td> </tr> <tr> <td>男性講座（藤心）</td> <td>78</td> <td></td> </tr> <tr> <td>新富カレッジ・フォー・ウィメン</td> <td></td> <td>177</td> </tr> <tr> <td>新富カレッジ・フォー・メン</td> <td>83</td> <td></td> </tr> <tr> <td>高田女性セミナー</td> <td></td> <td>204</td> </tr> <tr> <td>市民セミナー（高柳）</td> <td>9</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>高柳アートDE フェスタ</td> <td></td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>女性セミナー（新田原）</td> <td></td> <td>184</td> </tr> </tbody> </table> <p>中央公民館で次の講座を開催した。</p> <table border="1" data-bbox="974 837 1489 1037"> <thead> <tr> <th>講座名</th> <th>男性(人)</th> <th>女性(人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>食育講座</td> <td>8</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>親子ふれあい広場講座</td> <td>64</td> <td>366</td> </tr> <tr> <td>パソコン講座</td> <td>906</td> <td>1,682</td> </tr> <tr> <td>子ども体験教室</td> <td></td> <td>延べ432</td> </tr> </tbody> </table> <p>女性セミナーの開催 女性がより充実した生活をおくるために、互いに学び、ふれあうことによって得られる好ましい人間関係と変化の激しい社会や国際化に的確に対応できる能力を養うために女性セミナーを開催した。</p>	講座名（近隣センター名）	男性(人)	女性(人)	市民講座（豊四季台）	18	29	男性講座（富里）	66		女性セミナー（布施）		185	男性講座（藤心）	78		新富カレッジ・フォー・ウィメン		177	新富カレッジ・フォー・メン	83		高田女性セミナー		204	市民セミナー（高柳）	9	31	高柳アートDE フェスタ		34	女性セミナー（新田原）		184	講座名	男性(人)	女性(人)	食育講座	8	39	親子ふれあい広場講座	64	366	パソコン講座	906	1,682	子ども体験教室		延べ432	<p>1, 4</p> <p>1, 3, 4, 5</p> <p>5</p>	<p>近隣センター</p> <p>中央公民館</p> <p>沼南公民館</p>
講座名（近隣センター名）	男性(人)	女性(人)																																																		
市民講座（豊四季台）	18	29																																																		
男性講座（富里）	66																																																			
女性セミナー（布施）		185																																																		
男性講座（藤心）	78																																																			
新富カレッジ・フォー・ウィメン		177																																																		
新富カレッジ・フォー・メン	83																																																			
高田女性セミナー		204																																																		
市民セミナー（高柳）	9	31																																																		
高柳アートDE フェスタ		34																																																		
女性セミナー（新田原）		184																																																		
講座名	男性(人)	女性(人)																																																		
食育講座	8	39																																																		
親子ふれあい広場講座	64	366																																																		
パソコン講座	906	1,682																																																		
子ども体験教室		延べ432																																																		

<p>②学習環境の整備 様々なニーズに応じて学習機会が確保されるよう、開催日時等に配慮し容易に学習できる条件整備や学習プログラムの充実に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・開催日時等への配慮 ・開催時の保育、介護サービスの充実 ・学習プログラムの充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・開催日時等への配慮 両親学級など、男性の参加を促す講座等では土曜日に開催するなど、開催日時に配慮している。 ・開催時の保育、介護サービスの充実 男女共同参画シンポジウム、市民編集委員講座等で保育サービスを実施した。 	4	関係部署
	<ul style="list-style-type: none"> ・学習プログラムの充実 生涯学習出前講座の実施 市民からの依頼により市職員等を派遣し、市の施策や担当業務の説明を行った。(74件、述べ2,031人) 生涯学習ガイドの発行 庁内の学習機会情報を冊子にし、1,600部印刷、社会教育施設、近隣センター等で配布した。また、柏シティネット内の「らんらんかしわ」にも同内容を掲載し広く情報提供できるよう整備した。 生涯学習ボランティアシステムによる活動は、236件であった。(登録者延べ331人) 	5	生涯学習課