

基本課題Ⅱ 教育・学習（男女平等意識をつくる）

目標3 男女平等の視点に立った意識改革と社会制度・慣行の見直し

施 策	具 体 的 な 施 策	実 施 状 況	男女共同参画の視点	担当課
<p>（1）男女平等意識をつくるための啓発活動の充実</p>	<p>①啓発事業の充実 男女共同参画社会、社会的性別（ジェンダー）にとらわれない環境づくりをテーマに講演会やシンポジウム等を開催し広く市民の参画を求めるとともに理解を深めるための啓発を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講座、シンポジウム、イベントの実施 ・広報紙等による啓発 	<p>・講座、シンポジウム、イベントの実施 次の啓発事業を実施した。</p> <p>講座の開催 1月23日アミュゼ柏で開催したシンポジウム「リフレッシュ！女も男も」において5つの講座を行った。</p> <p>講演会の開催 1月23日アミュゼ柏で開催。「リフレッシュ！女も男も」をテーマに精神科医の香山リカさんの講演、働く男女（ひと）と家庭に優しい企業表彰を実施した。参加者329人。</p> <p>情報紙づくり講座 市民編集委員を募集し、情報紙の企画・編集方法等を学んだ。講座終了後は男女共同参画社会をめざす情報紙「フリートーク」を協働して発行した。（参加者数2人）</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>男女共同参画室</p>

		<p>・広報紙等による啓発 情報紙「フリートーク」の発行 市民編集委員の企画・編集により、平成21年10月に No.36 (特集「男女共同参画社会基本法10周年」)、平成22年3月に No.37 (「介護」「市民意識調査」「企業表彰」)を発行。認知度アップのため、広報かしわに折り込んで配布。</p> <p>参画 eye による啓発 柏市インターネット男女共同参画推進センターにて、さまざまな情報発信を行った。21年度トップページアクセス件数32,679件</p>	1, 2, 3, 4, 5	男女共同参画室
	<p>②男女平等に関する条約、法令等の周知 男女平等社会の実現に向け、法や制度等の積極的な活用促進と理解を深めるための啓発に努めます。</p> <p>・広報紙等による法令等の周知 女子差別撤廃条約 憲法 男女共同参画社会基本法 男女雇用機会均等法 民法 育児・介護休業法 国籍法 DV防止法 年金制度</p> <p>・法制度に関する学習機会の充実</p>	<p>・広報紙等による法令等の周知 参画 eye の「キーワード集」で関係法令等を掲載している。また、「参画ニュース」にて法令・制度の改正等の記事を紹介している。</p>	2, 4, 5	男女共同参画室
	<p>③男女平等に関する研究と情報収集・提供 男女間格差や偏りを把握するため市民を対象に、男女平等に関する意識を調査・分析しその結果を各種事業に反映させていきます。</p> <p>・男女平等に関する意識調査の実施 ・男女別統計に関する情報収集</p>	<p>・男女平等に関する意識調査の実施 9月に柏市在住の20歳以上の男女4,000人を対象に市民意識調査を実施。1,475人(36.9%)の回答を得られた。</p> <p>・男女別統計に関する情報収集 さまざまな分野における男女別の統計に関する情報収集を常に行い、参画 eye に掲載している。</p>	2, 4, 5	男女共同参画室

<p>(2) 男女平等の視点に立つ行政職員の育成</p>	<p>①職員研修の実施 あらゆる施策や事業を男女平等の視点に立って推進していくための職員研修を充実します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・女性問題に関する職員研修の充実 ・セクハラ防止に関する研修の充実 ・次世代育成支援対策推進法の規定による柏市特定事業主行動計画に基づく研修の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・女性問題に関する職員研修の充実 ・セクハラ防止に関する研修の充実 <p>1級職員(74人)に男女共同参画室職員が講師となり、6級職員(34人)に外部講師による研修を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次世代育成支援対策推進法の規定による柏市特定事業主行動計画に基づく研修の充実 <p>同計画に基づく「産前休暇取得予定者説明会」を5回開催し、対象職員及びその配偶者28人に対し、育児出産・育児に関する各種制度の説明等を行った。</p>	2, 3, 4	人事課																													
	<p>②性別にとらわれない職員の採用・配置 性別にとらわれない男女職員の登用、女性職員の職域拡大や能力が発揮できる機会の確保等に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・性別にとらわれない職員の採用 ・女性職員の積極的な職務配置 	<ul style="list-style-type: none"> ・性別にとらわれない職員の採用 <p>平成21年4月1日付けで、男性42人・女性30人の職員を採用した。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>職 種</th> <th>男(人)</th> <th>女(人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一般行政(上級)</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>土木技師(上級)</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>保健師(上級)</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>保育士(中級)</td> <td>3</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>臨床検査技師(中級)</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>一般政社会人経籍</td> <td>16</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>土木技社会人経籍</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>建築技社会人経籍</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>獣医社会人経籍</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	職 種	男(人)	女(人)	一般行政(上級)	10	5	土木技師(上級)	2	1	保健師(上級)		3	保育士(中級)	3	13	臨床検査技師(中級)		2	一般政社会人経籍	16	6	土木技社会人経籍	4		建築技社会人経籍	4		獣医社会人経籍	3		1
職 種	男(人)	女(人)																															
一般行政(上級)	10	5																															
土木技師(上級)	2	1																															
保健師(上級)		3																															
保育士(中級)	3	13																															
臨床検査技師(中級)		2																															
一般政社会人経籍	16	6																															
土木技社会人経籍	4																																
建築技社会人経籍	4																																
獣医社会人経籍	3																																

		<ul style="list-style-type: none"> ・女性職員の積極的な職務配置 平成21年4月1日付けで、女性職員を主幹職に7人、副参事職に5人、参事職に1人、次長職に2人を配置した。 	1	人事課
(3) 社会制度・慣行の見直し	<ul style="list-style-type: none"> ①社会制度・慣行の見直し 社会制度・慣行について、男女平等の視点に立って調査研究し、社会的合意を得ながら必要に応じて関係機関へ働きかけます。 ・社会制度・慣行の調査研究 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会制度・慣行の調査研究 インターネットやその他メディアを通して、情報を収集、調査研究を行った。また、参画 eye において、関係情報を提供した。 	4, 5	男女共同参画室

目標4 あらゆる場での男女平等教育の推進

施 策	具 体 的 な 施 策	実 施 状 況	男女共同参画の視点	担 当 課												
<p>(1) 家庭教育における男女平等意識の啓発</p>	<p>①男女平等意識の啓発 男女平等の視点に立って家庭での教育が行われるよう啓発に努めます。 ・家庭教育学級等の充実 ・広報紙等による啓発</p>	<p>・家庭教育学級等の充実 各近隣センターで次の講座を開催した。</p> <table border="1" data-bbox="987 389 1473 724"> <thead> <tr> <th>講座名(近隣センター名)</th> <th>男性(人)</th> <th>女性(人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>子育てセミナーますお(増尾)</td> <td>1</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>ますお夏休み工作教室(増尾)</td> <td>男児17, 男性1</td> <td>女児13, 女性16</td> </tr> <tr> <td>子育てセミナー(永楽台)</td> <td>男児13, 男性12</td> <td>女児7, 女性20</td> </tr> </tbody> </table>	講座名(近隣センター名)	男性(人)	女性(人)	子育てセミナーますお(増尾)	1	29	ますお夏休み工作教室(増尾)	男児17, 男性1	女児13, 女性16	子育てセミナー(永楽台)	男児13, 男性12	女児7, 女性20	1	近隣センター
		講座名(近隣センター名)	男性(人)	女性(人)												
子育てセミナーますお(増尾)	1	29														
ますお夏休み工作教室(増尾)	男児17, 男性1	女児13, 女性16														
子育てセミナー(永楽台)	男児13, 男性12	女児7, 女性20														
<p>・広報紙等による啓発 特に家庭教育を意識した啓発は行っていないが、シンポジウムや情報紙、参画eye等での啓発が、家庭教育の場においても影響を与えていると思われる。</p>	4, 5	男女共同参画室														

(2) 保育園・市立幼稚園における男女平等教育の推進	①男女平等教育・保育の推進 性別にとらわれず個性や能力が伸ばせる環境づくりに努め、保育士等への啓発・研修を実施します。 ・性別にとらわれない教育・保育 ・講座の開催 ・保育士、幼稚園教諭を対象にした研修の開催	・性別にとらわれない教育・保育 日々の保育の中で性別にとらわれない保育を実施している。保育士を対象に職員（東葛支会）向けの講座「保育園におけるジェンダー」を実施した。 ・講座の開催 ・保育士、幼稚園教諭を対象にした研修会の開催 幼稚園教諭・小学校・中学校教職員対象の教育課題研修講座では、特に男女平等教育に関するものは行っていない。	5	保育課
	②隠れたカリキュラムの見直し 保育士や保護者の何げない言葉かけや行動、慣行により、必要以上に社会的性別（ジェンダー）意識を助長しないよう「隠れたカリキュラム」の点検、見直しに努めます。 ・隠れたカリキュラムの点検、見直し	・隠れたカリキュラムの点検、見直し 日々の保育の中で、個性を大切に性別にとらわれない保育を実施している。 性別に配慮しつつ、一人一人の希望が出せるようし、さまざまな活動に取り組みさせている。行事の開催について保護者が参加しやすいよう土曜日に設定した。	4 1, 2, 3, 4, 5	保育課 教育研究所
(3) 学校における男女平等教育の推進	①男女平等教育の推進 人権尊重や男女平等の意識を育て、性別にとらわれず個性を尊重した教育・指導に努めます。 ・性別にとらわれない教育 ・副読本等の作成・活用 ・教職員対象の男女平等教育研修の実施 ・多様な生き方を選択できる進路指導	・性別にとらわれない教育 啓発資料「柏市『男女共同参画をめざす教育』」を作成し全職員に配布し、性別にとらわれない教育についての啓発をした。 ・副読本等の作成・活用 啓発資料を配布した。また、授業実践をもとに作成した「柏市男女平等教育実践指導事例集Ⅰ、Ⅱ」の活用について啓発を図った。さらに教職員対象の研修会等においても事例集の活用を促した。	2, 3, 4	教育研究所
			2, 3, 4	教育研究所

		<ul style="list-style-type: none"> ・教職員対象の男女平等教育研修の実施 柏市人権尊重教育研修会において、「学校における人権教育と男女平等教育」について教育研究所職員による啓発を実施した。 ・多様な生き方を選択できる進路指導 市の意識調査や国の学校教育に関する男女平等の実態調査について学んだ。 	2, 3, 4	教育研究所
	<p>②隠れたカリキュラムの見直し 学習教材や児童・生徒の教育のなかで、必要以上に社会的性別（ジェンダー）意識を是認したり、男女を分けたりしている慣行等についての点検、見直しを図っていきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・隠れたカリキュラムの点検、見直し 	<ul style="list-style-type: none"> ・隠れたカリキュラムの点検、見直し 啓発資料「柏市『男女共同参画をめざす教育』」等で、隠れたカリキュラムの重要性を再確認するとともに、初任者研修や6年目研修において「柏市男女平等教育実践事例集」の活用を促した。 	2, 3, 4	教育研究所
<p>(4) 社会における男女平等に関する生涯学習の推進</p>	<p>①男女平等に関する学習機会の充実 男女平等の視点に立った学習ができるよう学習機会の充実を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・男女平等に関する学習資料・情報の提供 ・女性問題講座、男性問題講座の開催 	<ul style="list-style-type: none"> ・男女平等に関する学習資料・情報の提供 女性学、男性学、ワーク・ライフ・バランス、外国の諸事情、法令関係などを収集し、市民の利用に供した。男女共同参画週間や女性に対する暴力をなくす運動期間、シンポジウム開催の際に、ロビーにて特集展示を行った。 情報紙「フリートーク」、シンポジウム、参画 eye 等、参画室で行っている事業の多くで男女平等に関する学習資料・情報の提供を行った。 	<p>3, 4</p> <p>1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>図書館</p> <p>男女共同参画室</p>

<p>②学習環境の整備</p> <p>様々なニーズに応じて学習機会が確保されるよう、開催日時等に配慮し容易に学習できる条件整備や学習プログラムの充実に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・開催日時等への配慮 ・開催時の保育、介護サービスの充実 ・学習プログラムの充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・開催日時等への配慮 両親学級など、男性の参加を促す講座等では土曜日に開催するなど、開催日時に配慮している。 ・開催時の保育、介護サービスの充実 男女共同参画シンポジウム、市民編集委員講座等で保育サービスを実施した。 	4	関係部署
	<ul style="list-style-type: none"> ・学習プログラムの充実 生涯学習出前講座の実施 市民からの依頼により市職員等を派遣し、市の施策や担当業務の説明を行った。(70件、述べ2,170人) 生涯学習ガイドの発行 庁内、民間団体での学習機会情報を冊子にし、2,400部印刷、社会教育施設、近隣センター等で配布した。また、柏シティネット内の「らんらんかしわ」にも同内容を掲載し広く情報提供できるよう整備した。 生涯学習ボランティアシステムによる活動は217件であった。登録者数は男性91人、女性81人。 	5	生涯学習課