

目標4 あらゆる場での男女平等教育・生涯学習の推進

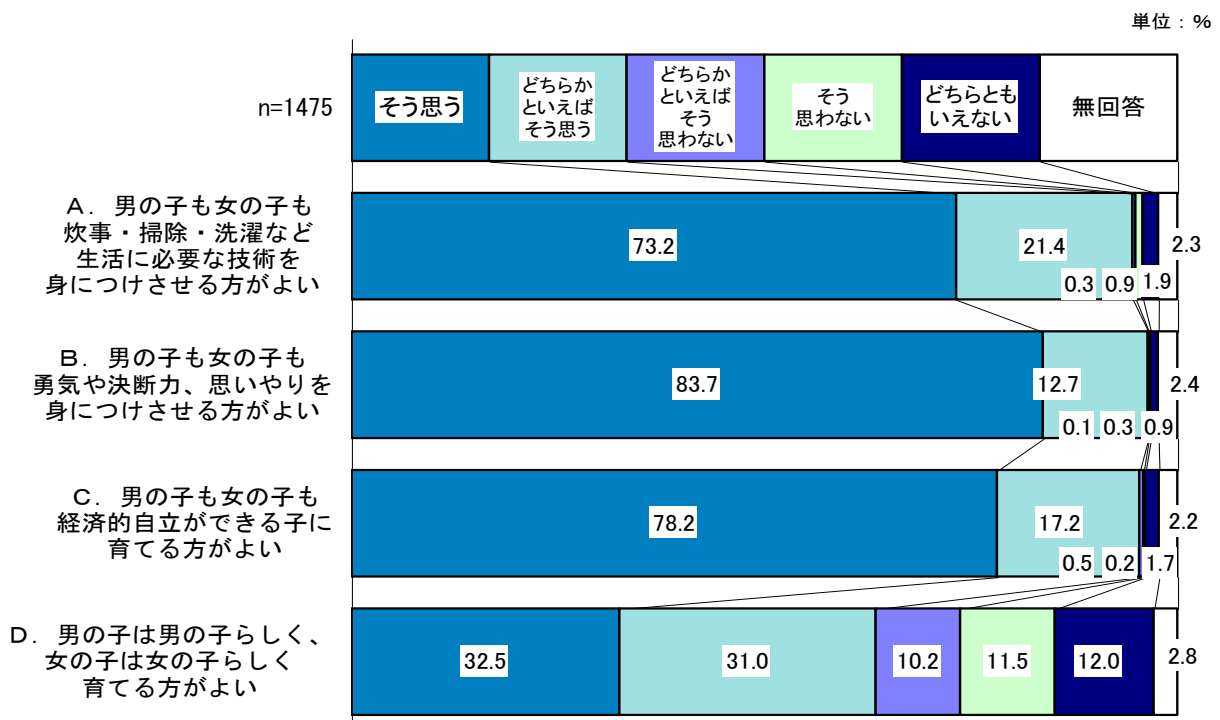
【現状と課題】1979年に国連が女性差別撤廃条約を採択したことを受け、国は同条約批准に向けて学校教育における家庭科の男女共修に取り組み、1993年に中学校で、1994年に高校で家庭科の男女共修が実施されました。また、男女混合名簿が導入されるなど、男女平等の教育環境が整備されつつあります。しかし、教材や行動、慣行等に含まれる「隠れたカリキュラム」が、結果的には性差別につながったり、社会的性別（ジェンダー）による偏った考え方を刷り込んだりすることがあります。

学校教育だけでなく、家庭・地域で協力して社会的性別（ジェンダー）にとらわれない教育ができるような教育・学習プログラムを充実させ、その運用は、男女共同参画の視点で行います。

また、生涯にわたって多様な学習機会が確保され、男女各人が自立した関係を築いていくことが望めます。

男女平等の意識を育むためには、学校・家庭・社会等あらゆる場において男女平等教育・生涯学習を実践することが重要です。

問 子どもの育て方についてあなたはどのように思いますか



「柏市男女共同参画に関する市民意識調査」平成21年度

隠れたカリキュラム

隠れたカリキュラムとは、学校教育において、国が定めた教育課程（正規のカリキュラム）以外の子どもに対する一切の影響のことです。子どもに影響を与えるのは、教師の人となりや言動、学校行事や進路指導、学校慣習など学校生活に関わるすべての事柄です。

施 策	具 体 的 な 施 策	担 当 課
(1) 家庭教育における男女平等意識の啓発	<p>①男女平等意識の啓発 男女平等の視点に立って家庭での教育が行われるよう啓発に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭教育学級等の充実 ・広報紙等による啓発 	<p>関係部署 男女共同参画室</p>
(2) 保育園・市立幼稚園における男女平等教育の推進	<p>①男女平等教育・保育の推進 生物学的性別に配慮しつつ，社会的性別（ジェンダー）にとらわれず，個性や能力が伸ばせる環境づくりに努め，保育士等への啓発</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修を実施します。 ・一人ひとりの個性を尊重した教育・保育 ・保育士，幼稚園教諭を対象にした研修会の開催 <p>②隠れたカリキュラムの見直し 保育士や保護者の何げない言葉かけや行動，慣行により，必要以上に社会的性別（ジェンダー）意識を助長しないよう「隠れたカリキュラム」の点検，見直しに努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・隠れたカリキュラムの点検，見直し 	<p>保育課・教育研究所 保育課・教育研究所 保育課・教育研究所</p>
(3) 学校における男女平等教育の推進	<p>①男女平等教育の推進 人権尊重や男女平等の意識を育て，性別にとらわれず個性を尊重した教育・指導に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・性別にとらわれない教育 ・生徒間の暴力の防止等を含めた副読本等の作成・活用方法の検討 ・教職員対象の男女平等教育研修の実施 ・多様な生き方を選択できる進路指導 <p>②隠れたカリキュラムの見直し 学習教材や児童・生徒の教育のなかで，必要以上に社会的性別（ジェンダー）意識を是認したり，男女を分けたりしている慣行等についての点検，見直しを図っていきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・隠れたカリキュラムの点検，見直し 	<p>指導課・ 教育研究所 教育研究所・ 男女共同参画室 指導課・ 教育研究所 指導課・ 教育研究所 教育研究所</p>

<p>(4) 社会における男女平等に関する生涯学習の推進</p>	<p>①男女平等に関する学習機会の充実 男女平等の視点に立った学習ができるよう学習機会の充実を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・男女平等に関する学習資料・情報の提供 ・男女共同参画社会推進のための啓発・学習機会の提供・講座の企画 <p>②学習環境の整備 様々なニーズに応じて学習機会が確保されるよう、開催日時等に配慮し容易に学習できる条件整備や学習プログラムの充実に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな人が参加しやすい開催日時等への配慮 ・開催時の保育、介護サービスの充実 ・学習プログラムと情報提供の充実 <div data-bbox="545 927 1126 1223" style="border: 1px solid black; background-color: #ffffcc; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>あなたができること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校でも家庭でも地域でも個性や能力が伸ばせる環境づくりに努めましょう ・学習機会を積極的に利用しましょう </div>	<p>図書館・男女共同参画室 公民館</p> <p>関係部署</p> <p>関係部署 生涯学習課・公民館・関係部署</p>
----------------------------------	--	---