



柏市の小中学校における働き方改革推進の状況【概略】

令和6年2月作成: 柏市教育委員会

Goals	質の高い学校教育 質の高い教師 質の高い働き方改革	各校教育目標 めざす姿
Keywords	教師が教師でなければできないことに全力投球できる環境	「特効薬のない総力戦」
Approach	Eliminate (無くす) Combine (併せる) Rearrange (替える) Simplify (簡素化)	〈ECRS〉の見方・考え方

① 何のため、誰のための働き方改革推進なのか → 教師の働きがい改革・子どもの学び方改革・学校教育改革へ

市教委

柏市教育委員会としての取組例

【子どもと向き合う時間の確保】【ワーク・ライフ・バランス】をすべての柏市教職員に…

支援員等の
多様な配置

部活動の
地域移行

小学校教科
担任制推進

ICT環境の
整備支援

校務DX化
クラウド活用

市の行事や
会議等削減

配付物等の
ペーパレス

コミュニティ・
スクール推進

統合型校務支援
システム導入

勤務状況セルフ
チェックシート活用

好事例の共有
や研修実施

日課表や時数
の見直し

働き方改革推進
委員会の設置

電話対応時間や
閉庁日の見直し

時間外在校等
時間上限指針

教職員相談窓口
(SNS活用)



つぐも、
つなぐ。柏。

柏市立各小中学校の取組例

【管理職のビジョン】【ミドルリーダーやキーパーソンのリーダーシップ】【ボトムアップ】

「柏市モラルアップ推進委員会代表者会議」にて作成した各校の『働き方改革アクションプランシート』より300以上の事例を掲載

(例) ▶教育課程・日課表 ▶行事 ▶研究・研修 ▶学習評価(成績・テスト) ▶宿題・家庭学習
▶児童への連絡▶人材活用(地域・保護者) ▶職員会議・打ち合わせ ▶職員間の連絡調整
▶校務・事務・職員作業 ▶保護者対応・連絡手段 ▶部活動 ▶モラルアップ 他

柏市版 業務改善事例集
(東葛飾モラルアッププロジェクト資料)

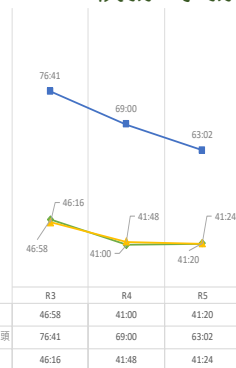
Click・Scan でダウンロード可



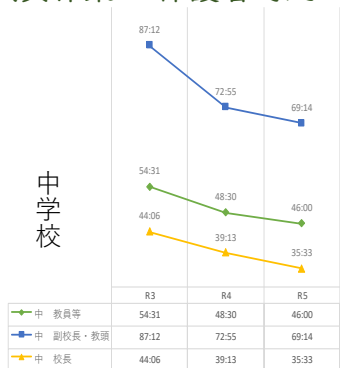
成果
☒ 時間外在校等時間(平均)の解消
☒ 上限指針に定める超過勤務者の減少

今後の取組
☐ 管理職(特に教頭)の業務改善の一層の推進
☐ 教員不足の解消や支援スタッフの一層の充実
☐ 学校間格差を解消するための具体的手立て
☐ スクラップ&ビルドを原則とした施策推進
☐ 地域保護者との目標の共有及び適切な役割分担を踏まえたコミュニティ・スクールの推進

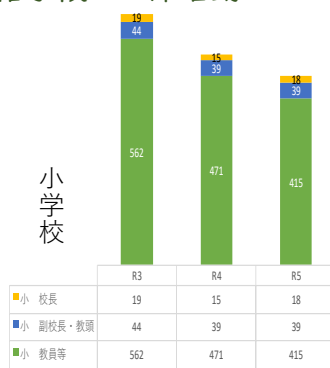
小学校



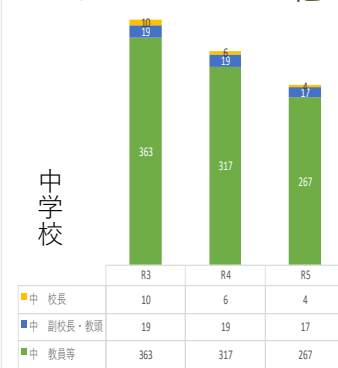
中学校



小学校



中学校



[柏市教職員の時間外在校等時間(小中学校別平均値) 3年間の推移]

[柏市教職員の時間外在校等時間 月あたり45時間超過者の数 3年間の推移]