

令和7年度 バス乗り方教室報告書

1 開催日時

開催日時	開催学校	参加児童人数
令和7年10月9日	3校時	柏第八小学校
令和7年10月24日	3, 4校時	富勢西小学校
令和7年10月30日	3, 4校時	名戸ヶ谷小学校
令和7年11月4日	2校時	柏第三小学校
令和7年11月13日	3, 4校時	大津ヶ丘第一小学校
令和7年11月28日	3, 4校時	増尾西小学校
令和7年12月4日	2, 3校時	大津ヶ丘第二小学校
令和7年12月12日	3, 4校時	藤心小学校
令和7年12月16日	3校時	旭小学校

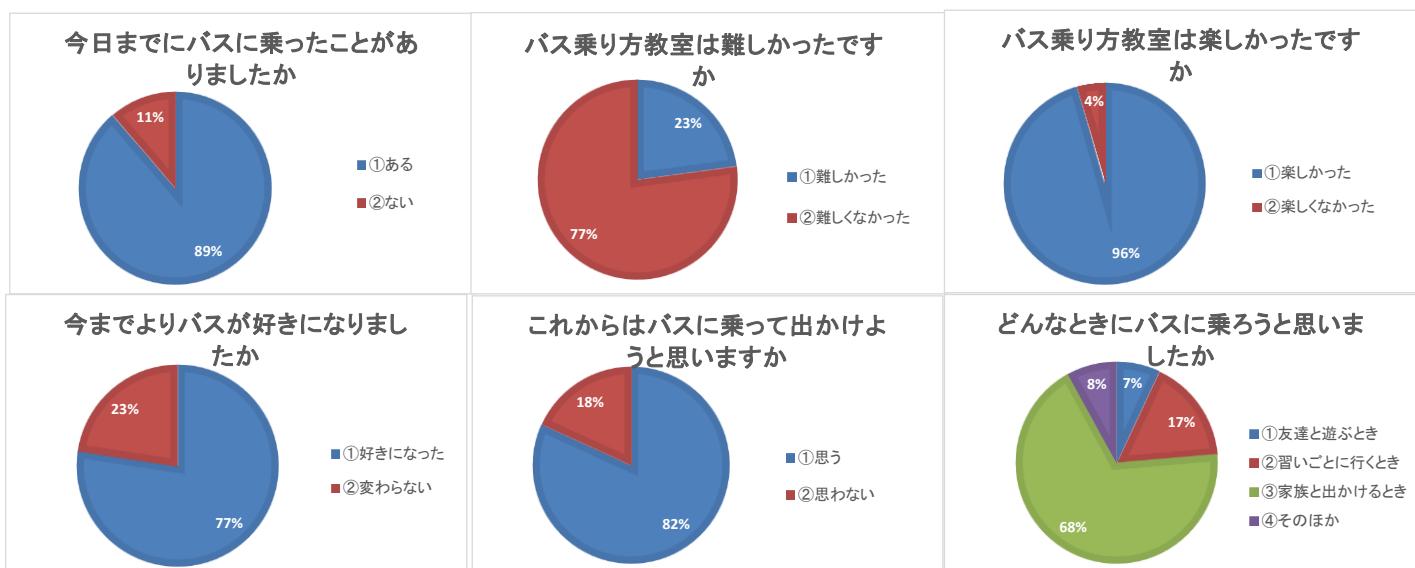
2 授業内容

小学校2年生を対象に、交通政策課がスライドを用いた出張授業を、バス事業者が乗車体験の授業を実施

- ・柏市を走るバスについて
- ・バス停留所の見方
- ・バスの乗り方
- ・乗車時のマナー
- ・バスに関する豆知識、クイズ
- ・整理券をとる体験、停止ボタンを押す体験、お金の支払い体験

3 アンケート集計結果

児童の皆さん	今までにバスに乗ったことがありますか		バス乗り方教室は難しかったですか		バス乗り方教室は楽しかったですか	
	①ある	②ない	①難しかった	②難しくなかった	①楽しかった	②楽しくなかった
	361	46	93	314	389	18
今までよりバスが好きになりましたか		これからはバスに乗って出かけようと思いますか			どんなときにバスに乘ろうと思いましたか	
①好きになった	②変わらない	①思う	②思わない	①友達と遊ぶとき	②習いごとに行くとき	③家族と出かけるとき
315	92	333	74	36	86	353
						41



先生方

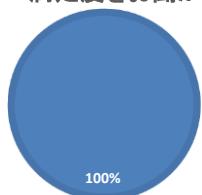
「バスの乗り方教室」の全体的な満足度をお聞かせください			児童の様子はいかがでしたか				
①満足	②どちらでもない	③不満	①楽しんでいた	②興味を持って話をきいていた	③バスに関する理解が深まった	④集中力が続かなかった	⑤その他
13	0	0	12	10	7	2	0

出張授業の内容は児童の理解に適していましたか			出張授業の時間は適切でしたか		
①適切だった	②難しかった	③簡単だった	①適切だった	②長かった	③短かった
13	0	0	10	1	1

バス乗車体験の内容は児童の理解に適していましたか			バス乗車体験の時間は適切でしたか		
①適切だった	②難しかった	③簡単だった	①適切だった	②長かった	③短かった
10	1	0	10	0	1

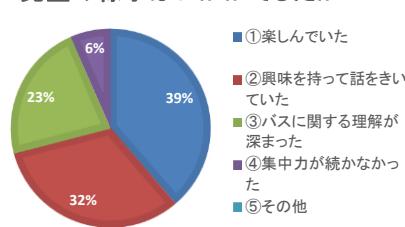
今後もこのような「公共交通に関する出張事業・体験」があれば参加したいと思いますか		
①参加したい	②どちらともいえない	③参加したくない
13	0	0

「バスの乗り方教室」の全体的な満足度をお聞かせください



- ①満足
- ②どちらでもない
- ③不満

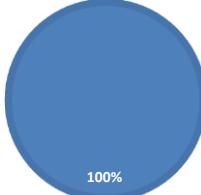
児童の様子はいかがでしたか



■①楽しんでいた

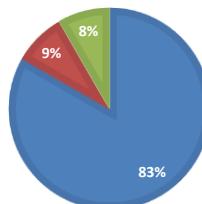
■②興味を持って話をきいていた
■③バスに関する理解が深まった
■④集中力が続かなかった
■⑤その他

出張授業の内容は児童の理解に適していましたか



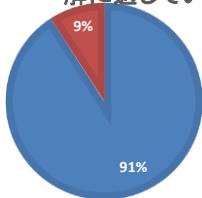
- ①適切だった
- ②難しかった
- ③簡単だった

出張授業の時間は適切でしたか



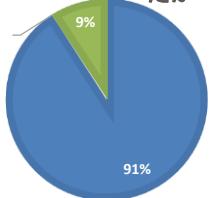
- ①適切だった
- ②長かった
- ③短かった

バス乗車体験の内容は児童の理解に適していましたか



- ①適切だった
- ②難しかった
- ③簡単だった

バス乗車体験の時間は適切でしたか



- ①適切だった
- ②長かった
- ③短かった

今後もこのような「公共交通に関する出張事業・体験」があれば参加したいと思いますか



- ①参加したい
- ②どちらともいえない
- ③参加したくない

4 自由記入(抜粋)

【児童の皆さん】おもしろかったことや驚いたことがあれば何でも書いてください(抜粋)

- ・学校でバスに座って校外学習行きたいです
- ・○×クイズがおもしろかったです
- ・バスをおりたときにおうだんはどうやみちをあるいていいのがとてもびっくりしました
- ・バスのどこらへんがあぶないかがわかつてよかったです
- ・バスが家ぐらいのお金がひとつなんでおどろきました
- ・バスのタイヤが100キロだとおもはなかった！
- ・いろいろなルールがあってびっくり
- ・のるところのちかくにいちゃだめ
- ・バスモとげんきんとかでやってみたい！
- ・柏のバスは後ろからのるんだとはじめてしておどろいた
- ・タイヤ1こ分がパンダ1頭分だったのがびっくりしたこと
- ・バスは79人のれるんだなと思った
- ・後ろからのって、前からおるる
- ・りょうがえができることがおどろいた
- ・バスのイスがおれたりするのに、車イスやベビーカーがのるのがすごいので、ビックリしました
- ・バスの中ボタンあって、ビックリしました
- ・バスは車よりも、とうぶには12kgくらいおもいとしました
- ・バスはエンジンがしたにあるとおもっていたけどうしろにあってびっくりしました
- ・いろんなところにボタンがあっておもしろかったです。たとえば、いすのしたや、たかいところにあつたりおもしかったです
- ・車イスで、乗る時と下りる時が後ろ向きがいっしょなのが、分かりました
- ・子どもはバスにのるとき半額100円が、ビックリしました
- ・エンジンがみんなに大きいことがしらなかつたから、びっくりしました
- ・おどろいたことはくるまいすんようのすべりだいみたいなやつがでてくることとばすのじめんのたかさをかえれることです
- ・車いすのりかたがおもしろかった
- ・エンジンが大きかった
- ・バスにのって、じこやうんてんしんさんがいしきをなくしたとき、ひじょうどドアのつかいかたをして、うれしかったです！
- ・非常口のドアがあることがおどろいた
- ・止まりますぽたんがいっぽいあったこと
- ・バスの中の、手すりとか、車いすをおくはしょを知って楽しかったです
- ・バスのことがいっぽい知れた。特にエンジンが知れた
- ・後ろのにげるところがおどろきました
- ・止まりますって言うボタンを押したら音が鳴るのがびっくりした
- ・後ろにタイヤが2つづいてるところがびっくりしました
- ・バスに車いすの人が一人でも乗れるようになっているのがすごい
- ・たためるイスがあるのが、おどろいた
- ・車椅子が乗れるやつも乗ったかったけど、恥ずかしかったからやめました でも男の子がやってて楽しそうでした
- ・乗ったのが一番うれしかったです。
- ・バスのガソリンがけいゆなのがはじめてでした
- ・車イスが通れるところがあつたのがびっくりした
- ・くるまいすのひとのためにすろーぶがあることをしてびっくりしました
- ・後ろのひじょうぐちの開け方があんな開け方するんだなあと驚きました
- ・くるまいすのひともいっしょにのれるのがいいとおもいました
- ・バスの構造がすごくてびっくりした
- ・自分がわからないことを知れたりふだんバスの後ろとか見ないからバスが?もっと知れて面白かった
- ・エンジンやいろいろな装置があってびっくりした 長いすの下にエンジンとかがあるんだなってびっくりした
- ・大きいバスや小さいバスがあることにびっくりしました
- ・車いすの人でも[降ります]のボタンが押せるようになっていた
- ・上がったり下がったりするのが面白かった それに驚いた バスの乗り心地が気持ちよかったです

【児童の皆さん】バスについてもっと知りたいことがあれば何でも書いてください(抜粋)

- ・バスのうんてんしんさんは、なにをうごかしてバスをうごかしているんですか？
- ・バスのボタンを押すとどうなりますか
- ・バスのしゅるいがもつとしりたい
- ・バスていはなんのためにあるのか
- ・せかいじゅうのバスのしゅるいは、ぜんぶで何しゅるいあるかがしりたい
- ・せかいじゅうのバスはどんな色があるのかしりたい
- ・かしわタイプのバスはべつのけんにもいきますか？
- ・スイカのなかの金額が足りなかつたらどうするんですか？
- ・どのくらいはやくはしるのかがしりたいです。
- ・なぜ柏のバスは、後ろからのって前からおるるの
- ・バスのながさ
- ・バスのせきは、横の列にしかないんですか？
- ・お茶や水をバスのせきにこぼしたらおかねをはらわないといけないですか
- ・バスがなければなにに乗れば良いのか
- ・犬はのれるか
- ・バスのエンジンや、きかいをしりたい
- ・小さいバスは何人のれるか、気になる
- ・バスは何年にあったか
- ・オレンジのてすりは、すべりにくいんですか
- ・もっとバスのりかたがしりたいです
- ・黄色のバスとかは柏市役所以外のところに行くのか？
- ・なんでおれんじなの
- ・柏市内で走ってるバスは何台？
- ・優先席がいっぽいいたらどうすればいいですか
- ・せいりいきんが、でないときもあるんですか。
- ・バスは、一日に、何キロ、はしっていますか？バスは、一日に、何回、のっていますか。
- ・バスの運転手のせきのことをしりたいです
- ・世界で一番重いバスは、なんですか 世界で何種類バスがあるんですかまた数は、何台あるんですか
- ・さいこうなんにんのれますか？
- ・日本にバスは何だいありますか
- ・ノンステップバスは、何台ありますか
- ・どうしてバスにはいっぽいチラシが貼ってあるかが知りたいことです
- ・非常口からジャンプできるかしんぱいですか。

- ・車いすに乗ってる方は、バステイについておりるときはどうするんすんですか
- ・バスは、何時までやってるんですか？
- ・1日に何時くらいやっているか知りたい
- ・ガソリンを入れに行く時の色が気になる
- ・ベトナム語のお客さんがバスに来たらどうするんですか
- ・運転手さんは、バスの仕事で、一番好きな仕事は何ですか
- ・くるまいすのすわり方が見れなかつたから見たい
- ・どのくらい走つたらエンジンがなくなるのかがきになる
- ・運転士さんの一日
- ・バスのミラーは、なぜ3つあるのですか？
- ・バス停は何個ぐらいあるか、知りたいです
- ・一日の中で何人乗るんですか
- ・ガソリンはどのぐらいひつようなんですか
- ・バスでのたいやどうやってくきをいれているんですか
- ・どうしたらあんないでかいバスがつくれるんだろうか
- ・車椅子の人は何か災害があった時は車迷子の人はどうやって降りるんですか？
- ・防犯カメラがとらえた映像はどこで見れるんですか？
- ・外がわからひじょう口をあけるときによても固いものをやぶるけど、バスのうんてんさんは、そのくんれんをするのか
- ・バスの中でなぜ1つだけ高いイスがあるのか。(運転席の方)
- ・なぜ1番後ろだけ椅子が長いのか知りたかったです
- ・中の構造など、全部の構造を見てみたいです
- ・バスはどこまでとくいけるか
- ・はたらいてたのしことはなんですか
- ・エンジのことがよくしりたいとおもいました
- ・バスはなんいろいろなバスがあるんですか。バスはなんではたんがいっぱいあるんですか
- ・日本バスは1日なんだいはしるかしりたい あと、かんこうバスは何人乗れるか知りたいです
- ・バスにはってあるマークを知りたい
- ・これからどのようなばすがでてくるのかたのしみです
- ・世界で一番大きいバスのエンジンを見てみたい
- ・バスはなんでガタガタなるんだろう。
- ・東武バスってりそな銀行とか会社のことを宣伝してるんですか？
- ・電気でうごくバスにのってみたいです。
- ・どうやつたらうんていがうまくできるんだろう
- ・電気自動車のバスを観てみたい

【先生方】バスや公共交通に関する出張授業で取り入れてほしい内容があれば教えてください(抜粋)

- ・ルールからバス、バス停についてなど、バスについて理解が深まっていました 次はバスの乗車体験にも参加したいです
- ・内容はとても満足できるものでした。ありがとうございました
- ・電車の乗り方やマナー

【先生方】その他、全体を通して改善してほしい点、要望等ありましたらご自由にご記入ください(抜粋)

- ・1年生は集中が続かず、詳しく説明いただいただけに残念でした バス車内でも密集して座ることで私語が多く申し訳なかったので、時間は変えずにクラスごとに乗車し、外の見学と車内の見学を分けていただけたと有難いと思いました。お土産もいただき、子どもたちはとても喜んでいました
- ・1グループが少人数のほうが主体的・積極的に児童が参加できると思いました
- ・バスの台数が確保できたら、もっと児童の体験(バスに触れる機会)が確保されると思いました
- ・クイズ形式がありながらバスについて知った後に、実際にバスに乗車し体験しながら理解を深めていく活動は、子どもたちにとってとても有意義な時間となりました。学校で指導することも大事ですが、専門の方からのお話を聞いて社会での生活に生かしていく機会があることの意義を改めて実感しました 本日はありがとうございました
- ・乗車体験ができてとても喜んでいました クイズなど、子どもたちが飽きないように工夫されていて楽しく参加できました。ありがとうございました
- ・今日はありがとうございました 子どもたちが体験しながら、学べる場があるのはとてもすてきなことだと感じました 今後ともよろしくお願ひいたします
- ・クイズや画像をたくさん取り入れていただき、集中して参加することができました
- ・「パンダ」や「徒競走」など子ども達にとってわかりやすい例えを用いていただき、理解が深まりました たくさん準備をしていただき、ありがとうございました
- ・子どもたちはとても楽しみながら参加できました普段見られないところを見たり、実際の整理券を取るなどの体験も楽しかったようです

5 来年度に向けた改善点

- ・各家庭向けに利用促進を呼びかけるチラシを配布するとか、イベント的に児童が描いた絵をバスの車内に掲示するなど、バス利用の促進につながる仕掛けがあるとよい。
- ・子供たちが楽しそうに授業を受けているのを見て、良い試みだと感じた。一方、応募を断る学校もあり、授業のみの実施については、年間を通して行うことも検討する。
- ・実車での子供たちの反響も良く、実際に体験できる形は魅力あるため、積極的に乗車体験をさせてあげたい。
- ・応募を断る学校もあるため、発表スライドの動画化、実車動画の配信を検討したい。
- ・バス事業者との協力もあっての乗車体験のため、開催枠を上手く調整して継続していきたい。
- ・バス会社の協力もあっての開催となるため、円滑な連絡調整や現場でのサポートを心掛けていきたい。