

令和7年度 バス乗り方教室報告書

開催日時	開催学校	参加児童人数
令和7年10月9日	3校時 柏第八小学校	100人
令和7年10月24日	3, 4校時 富勢西小学校	23人
令和7年10月30日	3, 4校時 名戸ヶ谷小学校	84人
令和7年11月4日	2校時 柏第三小学校	50人
令和7年11月13日	3, 4校時 大津ヶ丘第一小学校	53人
令和7年11月28日	3, 4校時 増尾西小学校	80人
令和7年12月4日	2, 3校時 大津ヶ丘第二小学校	55人
令和7年12月12日	3, 4校時 藤心小学校	32人
令和7年12月16日	3校時 旭小学校	96人

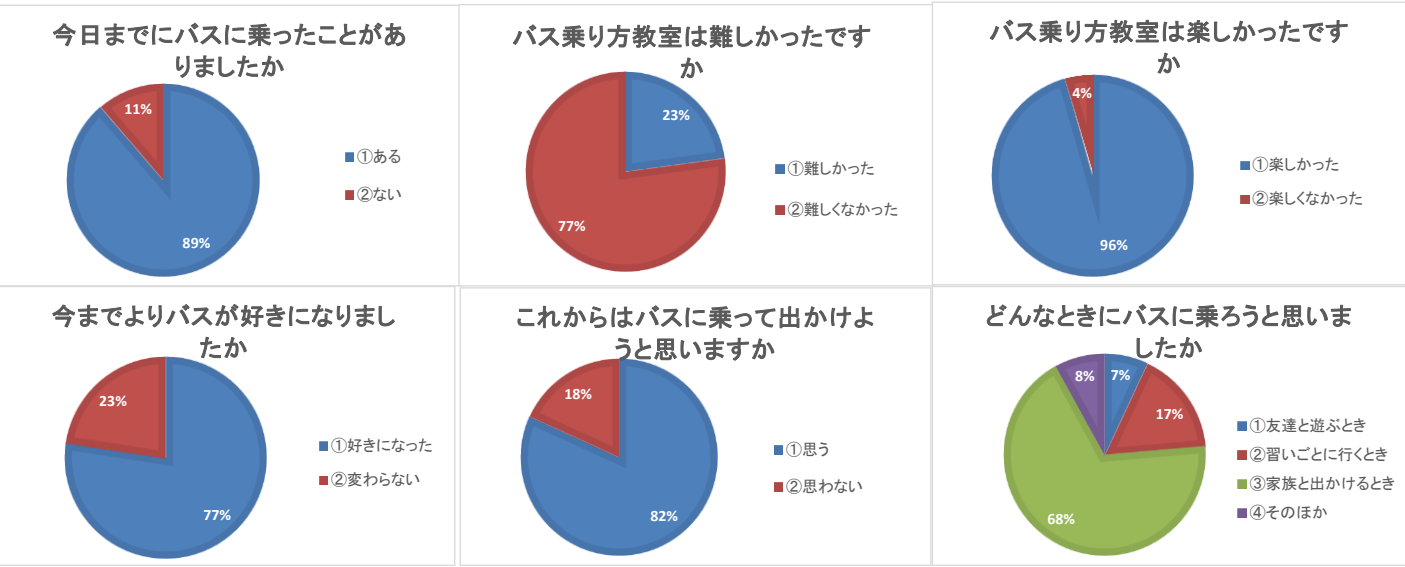
2 授業内容 小学校2年生を対象に、交通政策課がスライドを用いた出張授業を、バス事業者が乗車体験の授業を実施

- ・柏市を走るバスについて
- ・バス停留所の見方
- ・バスの乗り方
- ・乗車時のマナー
- ・バスに関する豆知識、クイズ
- ・整理券をとる体験、停止ボタンを押す体験、お金の支払い体験

3 アンケート集計結果

児童の皆さん	今日までにバスに乗ったことがありますか		バス乗り方教室は難しかったですか		バス乗り方教室は楽しかったですか	
	①ある	②ない	①難しかった	②難しくなかった	①楽しかった	②楽しくなかった
	361	46	93	314	389	18

今までよりバスが好きになりましたか		これからはバスに乗って出かけようと思いますか		どんなときにバスに乗ろうと思いましたか			
①好きになった	②変わらない	①思う	②思わない	①友達と遊ぶとき	②習いごとに行くとき	③家族と出かけるとき	④そのほか
315	92	333	74	36	86	353	41



先生方

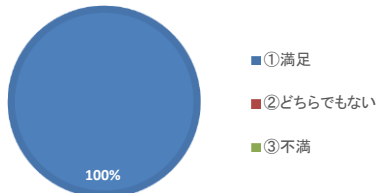
「バスの乗り方教室」の全体的な満足度をお聞かせください			児童の様子はいかがでしたか				
①満足	②どちらでもない	③不満	①楽しんでいた	②興味を持って話をきいていた	③バスに関する理解が深まった	④集中力が続かなかった	⑤その他
13	0	0	12	10	7	2	0

出張授業の内容は児童の理解に適していましたか			出張授業の時間は適切でしたか		
①適切だった	②難しかった	③簡単だった	①適切だった	②長かった	③短かった
13	0	0	10	1	1

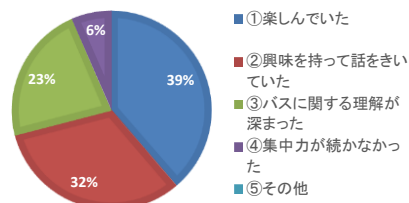
バス乗車体験の内容は児童の理解に適していましたか			バス乗車体験の時間は適切でしたか		
①適切だった	②難しかった	③簡単だった	①適切だった	②長かった	③短かった
10	1	0	10	0	1

今後もこのような「公共交通に関する出張事業・体験」があれば参加したいと思いますか		
①参加したい	②どちらともいえない	③参加したくない
13	0	0

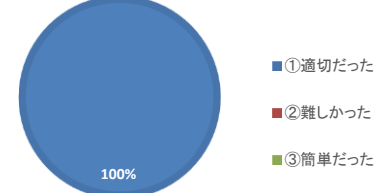
「バスの乗り方教室」の全体的な満足度をお聞かせください



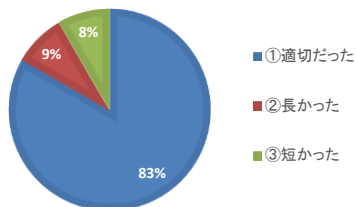
児童の様子はいかがでしたか



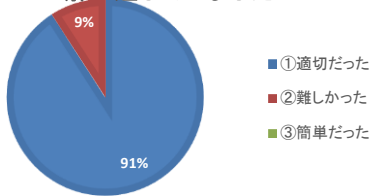
出張授業の内容は児童の理解に適していましたか



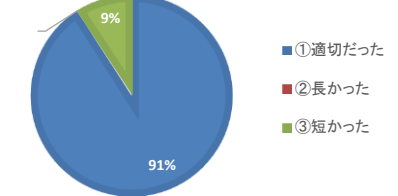
出張授業の時間は適切でしたか



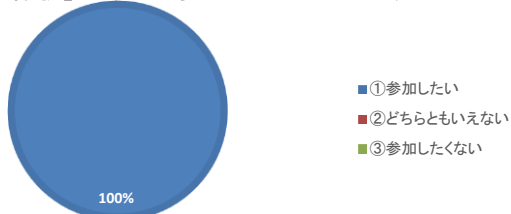
バス乗車体験の内容は児童の理解に適していましたか



バス乗車体験の時間は適切でしたか



今後もこのような「公共交通に関する出張事業・体験」があれば参加したいと思いますか



#### 4 自由記入(抜粋)

##### 【児童の皆さん】おもしろかったことや驚いたことがあれば何でも書いてください(抜粋)

- ・学校でバスに座って校外学習行きたいです
- ・〇×クイズがおもしろかったです
- ・バスをおりたときにおうだんはどうやみちをあるいていいのがとてもびっくりしました
- ・バスのどこらへんがあぶないかがわかってよかった
- ・バスが家ぐらいのお金がつつようなんでおどろきました
- ・バスのタイヤが100キロだとおもはなかった！
- ・いろいろなルールがあってびっくり
- ・のるところのちかくにいちゃだめ
- ・バスモとげんきんとかでやってみたい！
- ・柏のバスは後ろからのるんだとはじめてしてておどろいた
- ・タイヤ1に分がバンダ1頭分だったのがびっくりしたこと
- ・バスは79人ものれるんだと思った
- ・後ろからのって、前からおりる
- ・りょうがえがでることがおどろいた
- ・バスのイスがおれたりするのに、車イスやベビーカーがのるのがすごいので、ビックリしました
- ・バスの中ボタンあって、ビックリしました
- ・バスは車よりおもくて、とうぶばすは12tぐらいおもいとしりました
- ・バスはエンジンがしたにあるとおもっていたけどしろにあってびっくりしました
- ・いろんなところにボタンがあっておもしろかったです。たとえば、いすのしたや、たかいところにあったりおもしろかったです
- ・車イスで、乗る時と下りる時が後ろ向きがいっしょなのが、分かりました
- ・子どもはバスにのるとき半額100円が、ビックリしました
- ・エンジンがあんなに大きいことがしらなかったから、びっくりしました
- ・おどろいたことはくるまいすせんようのすべりだいみたいなのやつがでてくこととばすのじめんのたかきをかえられることです
- ・車いすのりかたがおもしろかった
- ・エンジンが大きかった
- ・バスにのって、じこやうてんしさんがいしきをなくしたとき、ひじょうドアのつかいかたをしれて、うれしかったです！
- ・非常口のドアがあることがおどろいた
- ・止まりますぼたんがいっぱいあったこと
- ・バスの中の、手すりとか、車いすをおくばしよを知って楽しかったです
- ・バスのことがいっぱい知れた 特にエンジンが知れた
- ・後ろのにげるとこがおどろきました
- ・止まりますって言うボタンを押したら音が鳴るのがびっくりした
- ・後ろにタイヤが2こついてるところがびっくりしました
- ・バスに車いすの人が一人でも乗れるようになっているのがすごい
- ・たためるイスがあるのが、おどろいた
- ・車椅子が乗れるやつも乗れたかったけど、恥ずかしかったからやめました でも男の子がやってて楽しそうでした
- ・乗ったのが一番うれしかったです。
- ・バスのガソリンがけいゆなののはじめてした
- ・車イスが通れるところがあったのがびっくりした
- ・くるまいすのひとのためにすろーぶがあることをしてびっくりしました
- ・後ろのひじょうぐちの開け方があんな開け方するんだなと驚きました
- ・くるまいすのひともしょにのれるのがいいとおもいました
- ・バスの構造がすごくてびっくりした
- ・自分がわからないことを知れたりふだんバスの後ろとか見ないからバスが?もって知れて面白かった
- ・エンジンやいろいろな装置があってびっくりした 長いすの下にエンジンとかがあるんだなってびっくりした
- ・大きいバスや小さいバスがあることにびっくりしました
- ・車いすの人でも[降ります]のボタンが押せるようになっていた
- ・上がったリ下がったりするのが面白かった それに驚いた バスの乗り心地が気持ちよかった

##### 【児童の皆さん】バスについてもっと知りたいことがあれば何でも書いてください(抜粋)

- ・バスのうてんしさんは、なにをうごかしてバスをうごかしているんですか？
- ・バスのボタンを押すとどうなりますか
- ・バスのしゅるいがもつとしりたい
- ・バスていはなんのためにあるのか
- ・せかいじゅうのバスのしゅるいは、ぜんぶで何しゅるいあるかがしりたい
- ・せかいじゅうのバスはどんな色があるのかしりたい
- ・かしわタイプのバスはべつのけんにもいきますか？
- ・スイカのなかの金額が足りなかったらどうするんですか？
- ・どのくらいはやくはしるのかがりしりたいです。
- ・なぜ柏のバスは、後ろからのって前からおりるの
- ・バスのながさ
- ・バスのせきは、横の列にしかないんですか？
- ・お茶や水をバスのせきにこぼしたらおかねをはらわないといけないですか
- ・バスがなければなにに乗れば良いのか
- ・犬はのれるか
- ・バスのエンジンや、きかいをしりたい
- ・小さいバスは何人のれるか、気になる
- ・バスは何年にあったか
- ・オレンジのすりは、すべりにくいんですか
- ・もっとバスのりかたがりしりたいです
- ・黄色のバスとかは柏市役所以外のところに行くのか？
- ・なんでおれんじなの
- ・柏市内で走ってるバスは何台？
- ・優先席がいっぱいいたらどうすればいいですか
- ・せいりけんが、でなときもあるんですか。
- ・バスは、一日に、何キロ、はしていますか？バスは、一日に、何回、のっていますか。
- ・バスの運転手のせきのことをしりたいです
- ・世界で一番重いバスは、なんですか 世界で何種類バスがあるんですかまた数は、何台あるんですか
- ・さいこうなんにんのれますか？
- ・日本にバスは何だいありますか
- ・ノンステップバスは、何台ありますか
- ・どうしてバスにはいっぱいチラシが貼ってあるかが知りたいことです
- ・非常口からジャンプできるかしんばいです。

- ・車いすに乗ってる方は、バステイについておりるときはどうするんすんですか
- ・バスは、何時までやってるんですか？
- ・1日に何回くらいやっているか知りたい
- ・ガソリンを入れに行く時の色が気になる
- ・ベトナム語のお客さんがバスに来たらどうするんですか
- ・運転手さんは、バスの仕事で、一番好きな仕事は何ですか
- ・くるまいすのすわり方が見れなかったから見たい
- ・どのくらい走ったらエンジンがなくなるのかが気になる
- ・運転士さんの一日
- ・バスのミラーは、なぜ3つあるのですか？
- ・バス停は何個くらいあるか、知りたいです
- ・一日の中で何人乗るんですか
- ・ガソリンはどのくらいひつようなんですか
- ・バスでのたいやどうやってくきをいれているんですか
- ・どうしたらあんなにでかいバスがつくれるんだろうか
- ・車椅子の人は何か災害があった時は車迷子の人はどうやって降りるんですか？
- ・防犯カメラがとらえた映像はどこで見れるんですか？
- ・外がわからひじょう口をあけるときにとても固いものをやぶるけど、バスのうんでんしさんは、そのくんれんをするのか
- ・バスの中でなぜ1つだけ高いイスがあるのか。(運転席の方)
- ・なぜ1番後ろだけ椅子が長いのかを知りたかったです
- ・中の構造など、全部の構造を見てみたいです
- ・バスはどこまでとおくいけるか
- ・はたらいてたのしことはなんですか
- ・エンジのことがよくしりたいとおもいました
- ・バスはなんでもいろんなバスがあるんですか。バスはなんでもばたんがいっぱいあるんですか
- ・日本バスは1日なんだいはしるか知りたい あと、かんこうバスは何人乗れるか知りたいです
- ・バスにはってあるマークを知りたい
- ・これからどのようなバスがでてくるのかたのしみです
- ・世界で一番大きいバスのエンジンを見でみたい
- ・バスはなんでガタガタなるんだろう。
- ・東武バスってりそな銀行とか会社のことを宣伝してるんですか？
- ・電気どうくバスにのってみたいです。
- ・どうやったらうんていがうまくできるんだろう
- ・電気自動車のバスを観てみたい

#### 【先生方】バスや公共交通に関する出張授業で取り入れてほしい内容があれば教えてください(抜粋)

- ・ルールからバス、バス停についてなど、バスについて理解が深まっていました 次はバスの乗車体験にも参加したいです
- ・内容はとても満足できるものでした。ありがとうございました
- ・電車の乗り方やマナー

#### 【先生方】その他、全体を通して改善してほしい点、要望等ありましたらご自由にご記入ください(抜粋)

- ・1年生は集中が続かず、詳しくご説明いただいただけに残念でした バス車内でも密集して座ることで私語が多く申し訳なかったのも、時間は変えずにクラスごとに乗車し、外の見学と車内の見学を分けていただけると有難いと思いました。お土産もいただき、子どもたちはとても喜んでいました
- ・1グループが少人数のほうが主体的・積極的に児童が参加できると思いました
- ・バスの台数が確保できたら、もっと児童の体験(バスに触れる機会)が確保されると思いました
- ・クイズ形式がありながらバスについて知った後に、実際にバスに乗車し体験しながら理解を深めていく活動は、子どもたちにとってとても有意義な時間となりました 学校で指導することも大事ですが、専門の方からのお話を聞いて社会での生活に生かしてく機会があることの意義を改めて実感しました 本日はありがとうございました
- ・乗車体験ができてとても喜んでいました クイズなど、子どもたちが飽きないように工夫されていて楽しく参加できました ありがとうございます
- ・今日はありがとうございました 子どもたちが体験しながら、学べる場があるのはとてもすてきなことだと感じました 今後ともよろしくお願いいたします
- ・クイズや画像をたくさん取り入れていただき、集中して参加することができました
- ・「パンダ」や「徒競走」など子ども達にとってわかりやすい例えを用いていただき、理解が深まりました たくさんの準備をしていただき、ありがとうございました
- ・子どもたちはとても楽しみながら参加できました普段見られないところを見たり、実際の整理券を取るなどの体験も楽しかったようです

#### 5 来年度に向けた改善点

- ・各家庭向けに利用促進を呼びかけるチラシを配布するとか、イベント的に児童が描いた絵をバスの車内に掲示するなど、バス利用の促進につながる仕掛けがあるとよい。
- ・子供たちが楽しそうに授業を受けているのを見て、良い試みだと感じた。一方、応募を断る学校もあり、授業のみの実施については、年間を通して行うことも検討する。
- ・実車での子供たちの反響も良く、実際に体験できる形は魅力あるため、積極的に乗車体験をさせてあげたい。
- ・応募を断る学校もあるため、発表スライドの動画化、実車動画の配信を検討したい。
- ・バス事業者との協力もあつての乗車体験のため、開催枠を上手く調整して継続していきたい。
- ・バス会社の協力もあつての開催となるため、円滑な連絡調整や現場でのサポートを心掛けていきたい。