

（12）成長の記録（小学校1～3年生）

記入日	令和 年 月 日 (歳 か月)
記入者	

●所属の記録

※お子さんが所属しているクラスの名前や担任の先生の名前を書きましょう。

学 校 名			
学校の連絡先			
学 年	1 年 生	2 年 生	3 年 生
クラス・クラス名			
担任の先生			
コーディネーターの先生			
こどもルームの利用	☐ なし ☐ あり（ 年 月利用開始）		
こどもルームの連絡先			

<放課後等デイサービスなどの福祉サービス>

※放課後等デイサービスや相談支援事業所，移動支援や短期入所などの福祉サービスを契約したときは，
 (7)「発達に関する相談・療育・医療機関の利用歴」に適宜記入していきましょう。

<自由記載>

<生活の記録>

※お子さんの普段の様子や，配慮が必要なことを書きましょう。分からないところは空欄でもかまいません。変化があったときは，その都度書き加えましょう。

●生活動作

※具体的な介助の仕方や，普段気を付けていることを書きましょう。

移動・外出	
食 事	
着替え・身支度	
排泄・入浴・清潔	
その他 (特に注意・意識していることなど)	

●好きなこと・嫌いなこと

※お子さんの好きなことや得意なこと，嫌いなことや苦手なことについて書きましょう。

好きなこと 長所 得意なこと	
嫌いなこと 苦手なこと	

●コミュニケーション

※言葉の理解や気持ちの表し方などについて、普段の様子や配慮が必要なことを書きましょう。

要求や自分の気持ち の表し方	
言葉や説明の理解	
対人関係 （家族以外の大人や お友だちとの関わり など）	
その他 （お子さんとの関わ りで特に注意・意識 していることなど）	

●あそび

※好きな遊びや嫌いな遊び、普段の様子や配慮が必要なことを書きましょう。

好きな遊び ・得意な遊び 【 屋 内 】	
好きな遊び ・得意な遊び 【 屋 外 】	
その他 （苦手なあそびや特 に注意・意識してい ることなど）	

●こだわり・パニック・困った行動

※普段気を付けていつことや配慮が必要なことを書きましょう。

こだわりやパニック、困った行動が起きやすい場面	
こだわりやパニック、困った行動を予防する方法	
こだわりやパニック、困った行動が起きた時の対処方法	
その他 （特に注意・意識していることなど）	

<自由記載>

●学年の記録

※印象に残った出来事や、大変だったことなどをご自由にお書きください。

1年生の記録

2年生の記録

3年生の記録

（13）成長の記録（小学校4～6年生）

記入日	令和 年 月 日 (歳 か月)
記入者	

●所属の記録

※お子さんが所属しているクラスの名前や担任の先生の名前を書きましょう。

学 校 名			
学校の連絡先			
学 年	1 年 生	2 年 生	3 年 生
クラス・クラス名			
担任の先生			
コーディネーターの先生			
部活など			
こどもルームの利用	☐ なし		
	☐ あり（ 年 月利用開始）		
こどもルームの連絡先			

＜放課後等デイサービスなどの福祉サービス＞

※放課後等デイサービスや相談支援事業所、移動支援や短期入所などの福祉サービスを契約したときは、(7)「発達に関する相談・療育・医療機関の利用歴」に適宜記入していきましょう。

●卒業後について

※就学相談や連絡先などについて書きましょう。

--

<生活の記録>

※お子さんの普段の様子や，配慮が必要なことを書きましょう。分からないところは空欄でもかまいません。変化があったときは，その都度書き加えましょう。

●生活動作

※具体的な介助の仕方や，普段気を付けていることを書きましょう。

移動・外出	
食 事	
着替え・身支度	
排泄・入浴・清潔	
その他 (特に注意・意識していることなど)	

●好きなこと・嫌いなこと

※お子さんの好きなことや得意なこと，嫌いなことや苦手なことについて書きましょう。

好きなこと 長所 得意なこと	
嫌いなこと 苦手なこと	

●コミュニケーション

※言葉の理解や気持ちの表し方などについて、普段の様子や配慮が必要なことを書きましょう。

要求や自分の気持ち の表し方	
言葉や説明の理解	
対人関係 (家族以外の大人や お友だちとの関わり など)	
その他 (お子さんとの関わ りで特に注意・意識 していることなど)	

●あそび

※好きな遊びや嫌いな遊び、普段の様子や配慮が必要なことを書きましょう。

好きな遊び ・得意な遊び 【 屋 内 】	
好きな遊び ・得意な遊び 【 屋 外 】	
その他 (苦手なあそびや特 に注意・意識してい ることなど)	

●こだわり・パニック・困った行動

※普段気を付けていつことや配慮が必要なことを書きましょう。

こだわりやパニック、困った行動が起きやすい場面	
こだわりやパニック、困った行動を予防する方法	
こだわりやパニック、困った行動が起きた時の対処方法	
その他 （特に注意・意識していることなど）	

<自由記載>

●学年の記録

※印象に残った出来事や，大変だったことなどをご自由にお書きください。

4年生の記録

5年生の記録

6年生の記録