(12) 成長の記録(小学校1~3年生)

<u>=</u> 33 □	令和	年	月	B
記入日	(歳	か月])
記入者				

●所属の記録

※お子さんが所属しているクラスの名前や担任の先生の名前を書きましょう。

71(49) こ7077 77 周 0	(4) Cross made Co. Sy y x south Children and Edit & O. S. y s			
学校名				
学校の連絡先				
学年	1 年 生	2 年 生	3 年 生	
クラス・クラス名				
ノノハ ・ノノハ石				
担任の先生				
コーディネーターの先生				
こどもルームの利用	□なし			
こともルームの利用		月利用開始)		
こどもルームの連絡先				

<放課後等デイサービスなどの福祉サービス>

※放課後等デイサービスや相談支援事業所,移動支援や短期入所などの福祉サービスを契約したときは, (7)「発達に関する相談・療育・医療機関の利用歴」に適宜記入していきましょう。

<自由記載>	 	
!		
i		
į		
į		
İ.		

<生活の記録>

※お子さんの普段の様子や,配慮が必要なことを書きましょう。分からないところは空欄でもかまいません。変化があったときは,その都度書き加えましょう。

●生活動作

※具体的な介助の仕方や、普段気を付けていることを書きましょう。

移動・外出	
食事	
着替え・身支度	
排泄・入浴・清潔	
その他 (特に注意・意識し ていることなど)	

●好きなこと・嫌いなこと

※お子さんの好きなことや得意なこと、嫌いなことや苦手なことについて書きましょう。

好きなこと 長所 得意なこと	
嫌いなこと 苦手なこと	

●コミュニケーション

※言葉の理解や気持ちの表し方などについて、普段の様子や配慮が必要なことを書きましょう。

要求や自分の気持ちの表し方	
言葉や説明の理解	
対人関係 (家族以外の大人や お友だちとの関わり など)	
その他 (お子さんとの関わ りで特に注意・意識 していることなど)	

●あそび

※好きな遊びや嫌いな遊び、普段の様子や配慮が必要なことを書きましょう。

好きな遊び ・得意な遊び 【 屋 内 】	
好きな遊び ・得意な遊び 【 屋 外 】	
その他 (苦手なあそびや特 に注意・意識してい ることなど)	

●こだわり・パニック・困った行動

※普段気を付けていつことや配慮が必要なことを書きましょう。

※自我気で刊りてい.	アンスト に思か必要なことを育さましょう。	
こだわりやパニッ ク, 困った行動が起 きやすい場面		
こだわりやパニッ ク, 困った行動を予 防する方法		
こだわりやパニック, 困った行動が起きた時の対処方法		
その他 (特に注意・意識し ていることなど)		
<自由記載>		
<自由記載>		
<自由記載> 		
<自由記載> 		
<自由記載> 		
<自由記載> 		
<自由記載> 		
<自由記載> 		
<自由記載> 		
<自由記載> 		
< 自由記載 > 		
< 自由記載 > 		
< 自由記載 > 		
< 自由記載 > 		
< 自由記載 >		

●学年の記録

※印象に残った出来事や	大変だったことなどをご自由にお書きください。
かり氷に/ぶった山木芋で,	八久につにことなるとも日田にわ言さくたとい。

然中家に及りた山木事で、八支にりたことなる	
	1年生の記録
L	
	2年生の記録
	3年生の記録

(13) 成長の記録(小学校4~6年生)

記入日	令和	年	月	B
	(歳	か月])
記入者				

●所属の記録

※お子さんが所属しているクラスの名前や担任の先生の名前を書きましょう。

※おすさんが所属しているグラスの名削や担任の先生の名削を書きましょう。			
学 校 名			
学校の連絡先			
学年	1 年 生	2 年 生	3 年 生
クラス・クラス名			
//A / / / / / / /			
担任の先生			
コーディネーターの先生			
部活など			
7 V 4 1 1 A 11 H	□なし		
こどもルームの利用	□あり (年	月利用開始)	
こどもルームの連絡先			

<放課後等デイサービスなどの福祉サービス>

※放課後等デイサービスや相談支援事業所,移動支援や短期入所などの福祉サービスを契約したときは, (7)「発達に関する相談・療育・医療機関の利用歴」に適宜記入していきましょう。

●卒業後に	こついて
-------	------

※就学相談や連絡先などについて書きましょう。			

<生活の記録>

※お子さんの普段の様子や,配慮が必要なことを書きましょう。分からないところは空欄でもかまいません。変化があったときは,その都度書き加えましょう。

●生活動作

※具体的な介助の仕方や、普段気を付けていることを書きましょう。

移動・外出	
食事	
着替え・身支度	
排泄・入浴・清潔	
その他 (特に注意・意識し ていることなど)	

●好きなこと・嫌いなこと

※お子さんの好きなことや得意なこと、嫌いなことや苦手なことについて書きましょう。

好きなこと 長所 得意なこと	
嫌いなこと 苦手なこと	

●コミュニケーション

※言葉の理解や気持ちの表し方などについて、普段の様子や配慮が必要なことを書きましょう。

要求や自分の気持ち の表し方	
言葉や説明の理解	
対人関係 (家族以外の大人や お友だちとの関わり など)	
その他 (お子さんとの関わ りで特に注意・意識 していることなど)	

●あそび

※好きな遊びや嫌いな遊び、普段の様子や配慮が必要なことを書きましょう。

好きな遊び ・得意な遊び 【 屋 内 】	
好きな遊び ・得意な遊び 【 屋 外 】	
その他 (苦手なあそびや特 に注意・意識してい ることなど)	

●こだわり・パニック・困った行動

※普段気を付けていつことや配慮が必要なことを書きましょう。

/	ってて、品意の知文はことを目となりよう。
こだわりやパニッ	
ク,困った行動が起	
きやすい場面	
こだわりやパニッ	
ク,困った行動を予	
防する方法	
こだわりやパニッ	
ク,困った行動が起	
きた時の対処方法	
その他	
(特に注意・意識し	
ていることなど)	
r	
<自由記載>	
 <自由記載> 	
 <自由記載> 	
<自由記載> 	
<自由記載> 	
<自由記載> 	
 < 自由記載 > 	
< 自由記載 > 	
< 自由記載 > 	
<自由記載> 	
< 自由記載 > 	
< 自由記載 > 	
< 自由記載 > 	
< 自由記載 > 	
< 自由記載 >	
< 自由記載 >	
< 自由記載 >	
 < 自由記載 > 	
< 自由記載 >	

●学年の記録

※印象に残った出来事や	大変だったことなどをご自由にお書きください。
かり氷に/ぶった山木芋で,	八久にけんにしなるとと日田にわ言さくたらい。

 4 年生の記録
5年生の記録
 6年生の記録