

（８）成長の記録（ 歳の自分）

記入日	令和 年 月 日 (歳 か月)
記入者	

※サポートファイルを初めて書いた時点でのお子さんの様子を書きましょう。

※お誕生日や就園・進級時の節目などに毎年更新するのもよいでしょう。

(写真添付欄)

●こどもの様子・保護者の願い

こどもの様子	(家庭や就園先での様子，習い事などについてご記入ください)
保護者の願い	

●こどもの嗜好・興味や関心

	好きなこと・得意なこと	嫌いなこと・苦手なこと
食 べ 物		
遊 び		
場 所		
そ の 他		

（9）生活について

記入日	令和 年 月 日 (歳 か月)
記入者	

●普段の生活の様子や気を付けていることについて書きましょう。

1日の生活	0 6 12 18 24
平 熱	() °C
睡 眠	睡眠時間（約 時間） ☐ ぐっすり眠っている ☐ すぐ目を覚ます ☐ その他（ ）
食事・水分摂取 口腔ケア	◆ひとりで食べる（飲む）ことができますか ☐ できる ☐ 一部介助 ☐ できない
	◆食事中、椅子に座っていられますか ☐ 立ち歩いている ☐ 立ち歩くが声かけで戻ってくる ☐ 座って食べている
	◆食べ方： ☐ 手づかみ ☐ スプーン ☐ フォーク ☐ 箸
	◆飲み方： ☐ コップ ☐ ストロー ☐ その他（ ）
	◆偏食： ☐ なし ☐ あり（ ）
	◆その他：食事の形態（一口大、やわらかめ等），歯磨きの仕方など
排 泄	◆排尿 日中： ☐ 自立 ☐ 未自立 ☐ その他（ ） 夜間： ☐ 自立 ☐ 未自立 ☐ その他（ ） 間隔：約（ ）時間くらい
	◆排便 ☐ 自立 ☐ 未自立 ☐ その他（ ） 回数：1日（ ）回 / 週（ ）回くらい 時間： ☐ 午前（ ）時頃 ☐ 午後（ ）時頃
	◆日中何を履いて過ごしますか： ☐ おむつ ☐ パンツ
	◆トイレトレーニングをしていますか： ☐ している ☐ していない
	◆おむつやパンツが汚れたら不快感を示しますか： ☐ はい ☐ いいえ
	◆どのような様子ですか（ ）
	◆排泄時に本人からのサインはありますか： ☐ はい ☐ いいえ
	◆どのような様子ですか（ ）

更衣・衛生	◆衣服等の着脱をひとりでできますか ☐できる ☐一部介助 ☐声掛けだけでできる ☐できない ◆ひとりで着られるものはありますか ☐上衣 ☐下衣 ☐靴 ☐靴下 ☐帽子 ☐その他（ ） ◆ひとりで脱げるものはありますか ☐上衣 ☐下衣 ☐靴 ☐靴下 ☐帽子 ☐その他（ ） ◆ボタン・ファスナー：☐できる ☐一部介助 ☐できない ◆手洗い（手を拭くことを含む）：☐できる ☐一部介助 ☐できない ◆歯磨き：☐静かにしている ☐短い間であれば静かにしている ☐嫌がる ◆お風呂：☐入れる ☐嫌がるが入れる ☐入れない
移動	◆ひとりで歩けますか：☐はい ☐いいえ ◆手を繋いで歩けますか：☐はい ☐いいえ ◆装具等を使用していますか：☐はい（ ） ☐いいえ
行動	◆多動な様子があり落ち着かない：☐はい ☐いいえ ◆場面の切り替えが苦手：☐はい ☐いいえ ◆こだわりがある：☐はい（ ） ☐いいえ ◆怒ると手が出たり噛むことがある：☐はい ☐いいえ ◆何でも口に入れる：☐はい ☐いいえ ◆高い所に登るのが好き：☐はい ☐いいえ ◆迷子になりやすい：☐はい ☐いいえ
不安な時の様子	
パニック	☐なし ☐あり（ ）
自傷・他害	☐なし ☐あり（ ）
特記事項	（禁忌事項，運動の制限，集団参加の適否，気になることなど）

●コミュニケーションについて

視 覚 障 害	☐ なし ☐ あり（ ）
聴 覚 障 害	☐ なし ☐ あり（ ）
意 思 表 示	☐ なし ☐ あり（ ）
理 解 力	☐ なし ☐ あり（ ）

◇コミュニケーション手段（要求や自分の気持ちの表し方，言葉や説明の理解について）

◆要求の仕方はどのようにしますか

◆拒否の仕方はどのようにしますか

◆注意を向けて欲しいときに，どんなことをしていますか

◇おとな（お父さんやお母さん）からの指示について

◆どのような方法で指示していますか

☐実物を見せる ☐ジェスチャー ☐絵カードや写真 ☐紙に書く ☐ことば

☐その他（ ）

◆「して欲しいこと」をどのように伝えていますか

◆「してはいけないこと」をどのように伝えていますか

◆注意を向けて欲しい時にどんなことをしていますか

◇コミュニケーション機器の使用

☐なし ☐あり（機器の種類と利用方法： ）

<自由記載>

（10）保育・療育の記録

※担任の先生から渡される保育の記録などは、時系列にファイルにと綴じて保管しましょう。また、お誕生日や就園・就学时などに、(7)「成長の記録」を適日記入しましょう。⇒☐記入なし ☐記入あり

●乳幼児期

年 齢	園 名	担任名	連絡先など
年 月（0歳児）			
年 月（1歳児）			
年 月（2歳児）			
年 月（年少）			
年 月（年中）			
年 月（年長）			

<自由記載>

（11）就学相談の記録

●就学児健康診査，就学相談の状況

就学時健康診査	学校名： ☐ 未受診 ☐ 健康 ☐ 要観察（ ）
就 学 相 談	☐ 受けていない ☐ 受けた（担当者名： ）
就学相談時の 検査結果	☐ 遠城寺式乳幼児分析的発達検査（ 年 月 日実施／生活年齢 歳 か月） 移 動 運 動（ : ~ : 発達指数 ），手の運動（ : ~ : 発達指数 ）， 基本的習慣（ : ~ : 発達指数 ），対人関係（ : ~ : 発達指数 ）， 移 動 運 動（ : ~ : 発達指数 ），手の運動（ : ~ : 発達指数 ）
	☐ 新版K式発達検査2020（ 年 月 日実施／生活年齢 歳 か月） 姿勢・運動（ : ~ : 発達指数 ）， 認知・適応（ : ~ : 発達指数 ）， 言語・社会（ : ~ : 発達指数 ），全領域（ : ~ : 発達指数 ）
	☐ 田中ビネー知能検査Ⅴ（ 年 月 日実施／生活年齢 歳 か月） 精神年齢（ : ~ : 知能指数 ）
	☐ WISC－Ⅲ（ 年 月 日実施／生活年齢 歳 か月） 全検査（ ），言語性（ ），動作性（ ） 言語理解（ ），知覚統合（ ），注意記憶（ ），処理速度（ ）
	☐ WISC－Ⅳ（ 年 月 日実施／生活年齢 歳 か月） 全検査（ ） 言語理解（ ），知覚推理（ ），ワーキングメモリー（ ），処理速度（ ）
	☐ S-M社会生活能力検査（ 年 月 日実施／生活年齢 歳 か月） 身辺自立（ : ），移 動（ : ），作 業（ : ） 意思交換（ : ），集団参加（ : ），自己統制（ : ） 社会生活年齢（ : ），社会生活指数（ : ）
	☐ その他の検査（検査名： ）