

児童発達支援自己評価(令和4年度)

公表 令和5年 4月 24日

事業所名 キッズルームこすもす

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	6	<ul style="list-style-type: none"> ・動線の確保の工夫をしている。 ・定員が満たされると障害特性や必要な機器があるため適切なスペースが確保できない。 ・重症児のポジショニングを考えたベッドや枕、クッションなどの保持具の利用を考慮すると1日に3組の受け入れが限界と感じる。 ・医療デバイスが多い場合、スペースが広く必要であり、利用可能人数が限られる。
	②	職員の配置数は適切であるか	1	7	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者の1日の受け入れ人数を制限して対応できている。 ・産休育休職員の補填がないため、不足。 ・医療型として、医療者のフォローが必要な場面で、即対応が難しいことがあり専任の看護師が必要。 ・職員人数の問題以外に福祉の知見を持つ職員の採用がなく、異動してくる保育士には肢体不自由児や福祉の理解が難しいことがある。 ・経験の長い任用職員の高齢化もあり、肢体不自由児特有の療育の継続に不安がある。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6	2	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に出席児の障害特性に合わせた準備をしている ・体温低下リスクのある児等、手洗い場が水のみで冬場の手洗いが厳しい。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5	3	<ul style="list-style-type: none"> ・おむつ替えしやすいように、トイレに机を置き簡易的な台としている。 ・生活空間はこまめな消毒やふき取り、清掃で清潔に保っている。 ・換気扇がなく網戸もないため換気がしにくく空気が流れない。やむを得ず排煙窓を開けることが多い。 ・体の大きくなった児のおむつ替えが難しい ・障害特性から床暖房があるとよい ・活動にあわせた空間になっていない。(部屋や入口が狭くバギーが数台入ると動きが取れず電源の確保もしにくい。
	⑤	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8	0	

業務改善	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	0	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8	0	
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	8	コロナ禍のため、第三者委員の訪問がなかった
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	0	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年ほぼなかった外部研修が再開され参加できるようになってきた。 ・オンライン研修や動画研修も増え、積極的に参加している。 ・指導時間に抜けることは難しい。
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	8	0	親子通園中心のため保護者のニーズや課題を共有した上で計画作成をしている。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	0	
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	8	0	
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	8	0	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	0	こどもの発達の度合いや課題を見据えながら活動プログラムを立案している。
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	0	必要に応じて活動を固定することもある。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	8	0	
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	0	

	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	0	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	0	
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	8	0	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	0	
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	8	0	
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	8	0	
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	8	0	
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8	0	
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8	0	卒園後になるが、学校からの問い合わせに応じたり引継ぎを行なっている。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8	0	
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	8	園として機会はないが、個々に幼稚園保育園との併用がある。
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	8	0	
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	0	

	③①	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	4	4	・ペアトレ等のプログラムではないが、保護者向け研修を実施したり随時情報提供をしている。 ・親子通園の中で保護者支援を行なっている。
保護者への説明責任等	③②	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	0	
	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	8	0	
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	0	
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7	1	クラス内でも出席曜日の違いにより、会わない親子もあり、オンラインでの懇談会を企画したい。
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	0	
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	0	
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	8	0	
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	0	
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	8	・感染症対策のため、直接触れ合うことはできないが、ボランティアには必要な物を作成してもらうなど、間接的に関わってもらっている。 ・感染症対策でボランティア等外部からの受け入れを停止している
	④⑪	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	8	0	
	④⑫	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	0	

非常時等の対応	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	8	0	
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	0	看護師、栄養士と確認している。
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	0	日々ヒヤリハットの確認と共有をしている。
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	0	
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	8	0	<ul style="list-style-type: none"> ・入園児の説明や重要事項説明の中で説明している。 ・支援計画への掲載は十分ではない

○この「児童発達支援自己評価(令和4年度)」は、事業所全体で行った自己評価です。