

放課後の過ごし方に関する調査

【就学児(小学生)の保護者対象】

1. あて名のお子さんご家族について

問1 お通いの小学校を記入してください。

1. 柏第一小学校	12. 富勢小学校	23. 増尾西小学校	34. 風早南部小学校
2. 柏第二小学校	13. 土南部小学校	24. 逆井小学校	35. 風早北部小学校
3. 柏第三小学校	14. 柏第七小学校	25. 富勢東小学校	36. 手賀西小学校
4. 柏第四小学校	15. 柏第八小学校	26. 豊小学校	37. 手賀東小学校
5. 柏第五小学校	16. 酒井根小学校	27. 酒井根東小学校	38. 高柳小学校
6. 柏第六小学校	17. 旭小学校	28. 旭東小学校	39. 大津ヶ丘第一小学校
7. 光ヶ丘小学校	18. 藤心小学校	29. 松葉第一小学校	40. 大津ヶ丘第二小学校
8. 土小学校	19. 中原小学校	30. 松葉第二小学校	41. 高柳西小学校
9. 田中小学校	20. 酒井根西小学校	31. 花野井小学校	42. 柏の葉小学校
10. 田中北小学校	21. 高田小学校	32. 富勢西小学校	43. その他（私立等）
11. 西原小学校	22. 名戸ヶ谷小学校	33. 十余二小学校	

問2 お子さんの現在の学年をお答えください。（○は1つ）

1. 1年生	2. 2年生	3. 3年生	4. 4年生	5. 5年生	6. 6年生
--------	--------	--------	--------	--------	--------

問3 この調査票にご回答いただく方はどなたですか。お子さんからみた関係でお答えください。（○は1つ）

1. 母親	2. 父親	3. その他（ ）
-------	-------	-----------

問4 この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。（○は1つ）

1. 配偶者がいる	2. 配偶者はいない
-----------	------------

問5 お子さんの祖父母等の親族の居住についてお答えください。（○は1つ）

1. 祖父母等の親族と同居している（二世帯・同一敷地内住宅の居住を含む）
2. 祖父母等の親族が近く（おおむね30分以内で行き来できる範囲）に住んでいる
3. その他（ ）

問6 お子さんの子育て（教育を含む）を主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた関係でお答えください。（○は1つ）

1. 父母ともに	2. 母親	3. 父親	4. 祖父母	5. その他（ ）
----------	-------	-------	--------	-----------

2. あて名のお子さんの放課後の過ごし方について

問7 お子さんについて、現在、放課後（平日の授業終了後）の時間を、どのような場所で、どのくらい過ごしていますか。

放課後に過ごす場所 (あてはまるものすべてに○)	過ごしている日数等
1. こどもルーム (公立の学童保育)	週 <input type="text"/> 日程度 下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで
2. 民間の学童保育	週 <input type="text"/> 日程度
3. 自宅	週 <input type="text"/> 日程度
4. 祖父母・親戚宅や友人・知人宅	週 <input type="text"/> 日程度
5. 習い事 (ピアノ教室, スポーツクラブ, 学習塾など)	週 <input type="text"/> 日程度
6. 部活動	週 <input type="text"/> 日程度
7. ステップアップ学習会 (※)	週 <input type="text"/> 日程度
8. 児童センター	週 <input type="text"/> 日程度
9. その他 (校庭, 近隣センター, 図書館, 公園など)	週 <input type="text"/> 日程度
10. わからない	—

※ステップアップ学習会:主に2~3年生を対象に,学習習慣の定着や学習意欲の向上を目的に放課後に小学校の余裕教室等を活用して実施する補充学習。一般的に放課後子ども教室とよばれており,学校により対象学年や実施回数は異なります。

問8 問7で回答した,現在の放課後の過ごし方は,回答いただいている方にとって希望している放課後の過ごし方となっていますか。

1. 希望どおりである →問10へ	2. 概ね希望どおりである →問10へ	3. 希望とは異なる →問9へ
----------------------	------------------------	--------------------

問9 問8で「3. 希望とは異なる」と回答した方に伺います。希望している放課後の過ごし方は,どのような場所で,どのくらい過ごすことがよいと考えていますか。

放課後に過ごす場所 (あてはまるものすべてに○)	過ごさせたい日数等
1. こどもルーム (公立の学童保育)	週 <input type="text"/> 日程度 下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで
2. 民間の学童保育	週 <input type="text"/> 日程度
3. 自宅	週 <input type="text"/> 日程度
4. 祖父母・親戚宅や友人・知人宅	週 <input type="text"/> 日程度
5. 習い事 (ピアノ教室, スポーツクラブ, 学習塾など)	週 <input type="text"/> 日程度
6. 部活動	週 <input type="text"/> 日程度
7. ステップアップ学習会 (※)	週 <input type="text"/> 日程度
8. 児童センター	週 <input type="text"/> 日程度
9. その他 (校庭, 近隣センター, 図書館, 公園など)	週 <input type="text"/> 日程度
10. わからない	—

※ステップアップ学習会:主に2~3年生を対象に,学習習慣の定着や学習意欲の向上を目的に放課後に小学校の余裕教室等

を活用して実施する補充学習。一般的に放課後子ども教室とよばれており、学校により対象学年や実施回数は異なります。

問10 お子さんについて、今後、学年が上がることによって、放課後の時間を、どのような場所で、どのくらい過ごさせたいと考えていますか。(小学校6年生は回答不要)

小学 <input type="text"/> 年生以降は、下記のように過ごさせたい	
放課後に過ごさせたい場所 (あてはまるものすべてに○)	過ごさせたい日数等
1. こどもルーム (公立の学童保育)	週 <input type="text"/> 日程度 下校時から <input type="text"/> 時 <input type="text"/> 時まで
2. 民間の学童保育	週 <input type="text"/> 日程度
3. 自宅	週 <input type="text"/> 日程度
4. 祖父母・親戚宅や友人・知人宅	週 <input type="text"/> 日程度
5. 習い事 (ピアノ教室, スポーツクラブ, 学習塾など)	週 <input type="text"/> 日程度
6. 部活動	週 <input type="text"/> 日程度
7. ステップアップ学習会 (※)	週 <input type="text"/> 日程度
8. 児童センター	週 <input type="text"/> 日程度
9. その他 (校庭, 近隣センター, 図書館, 公園など)	週 <input type="text"/> 日程度
10. わからない	—

※ステップアップ学習会: 主に2~3年生を対象に、学習習慣の定着や学習意欲の向上を目的に放課後に小学校の余裕教室等を活用して実施する補充学習。一般的に放課後子ども教室とよばれており、学校により対象学年や実施回数は異なります。

問11 問7, 問9, 問10のいずれかで「1. こどもルーム」と回答した方にうかがいます。

土曜、日曜・祝日、長期休業期間(夏休み等)に、こどもルームの利用希望はありますか。

(それぞれ○は1つ、□内に数字をご記入ください。)

(1) 土曜日	1. 利用したい] ⇒	利用したい時間帯	
	2. 利用する必要はない		<input type="text"/> <input type="text"/> 時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで	
(2) 日曜・祝日	1. 利用したい] ⇒	利用したい時間帯	
	2. 利用する必要はない		<input type="text"/> <input type="text"/> 時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで	
(3) 長期休業期間中	1. 利用したい] ⇒	利用したい時間帯	
	2. 利用する必要はない		<input type="text"/> <input type="text"/> 時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで	

問12 問7, 問9, 問10のいずれかで「2. 民間の学童保育」と回答した方にうかがいます。

民間の学童保育を利用する際に、重視したいことをお答えください。(○は3つまで)

1. 保育の理念や内容	7. 保育料その他の費用
2. 施設環境 (立地, 設備, 園庭等)	8. 夜間・早朝利用の有無
3. 保育者の対応の良さ	9. 土日・休日利用の有無
4. 通勤・送迎の便の良さ	10. 長期休業期間中 (夏休み等) の利用の有無
5. 学校・自宅からの距離	11. その他 ()
6. おやつの有無	

問13 このアンケートに回答している時点で、以下の「放課後を過ごす場所」を知っていましたか。場所や概要をある程度知っていたかどうかで回答してください。

放課後に過ごす場所	選択肢
1. こどもルーム（公立の学童保育）	1. 知っていた 2. 知らなかった
2. 民間の学童保育	1. 知っていた 2. 知らなかった
3. ステップアップ学習会	1. 知っていた 2. 知らなかった
4. 児童センター	1. 知っていた 2. 知らなかった

問14 お子さんの放課後の居場所として、どのような居場所があったらいいと思いますか。（3つまで選択可）

1. いつでも行ける場所	5. 勉強を教えてくれる場所	9. 子供だけの場所
2. ひとりで過ごせる場所	6.好きなこと自由にできる場所	10. 悩み事を相談できる場所
3. のんびり過ごせる場所	7. いろいろな人と出会える場所	11. その他
4. 新しいことが学べる場所	8. 一緒に遊んでくれる大人がいる場所	()

問15 もし次のような「子どもが放課後に過ごせるような場所」が身近にあるとした場合、どのように思いますか。（〇は4つまで）

	「子どもが放課後に過ごせるような場所」	参考：こどもルーム
対象者	参加を希望する 全ての 小学校児童	保護者が就労等の理由で放課後の保育が必要な小学校児童
開設時間	平日の授業終了後からおおむね午後4～5時くらいまでの間	放課後～午後7時
利用料	無料（保険料や活動の実費を負担する場合あり）	月額1万円
場所	学校敷地内	主に学校敷地内
内容	<ul style="list-style-type: none"> 自由な遊びや自主学習, 体験・交流活動など(子どもたちが自主的に活動する居場所の提供とその見守り → 「預かる」場ではない) 安全管理のための見守りなど, 地域住民の協力を得て運営 	<ul style="list-style-type: none"> 指導員の下, 子どもの生活の場を提供 児童福祉法に規定された「保育事業」

1. 気軽に参加できそう	6. あまり利用しなさそう
2. いい経験ができそう	7. 「こどもルーム」を利用しなくなりそう
3. 自分の家庭状況に合いそう	8. 良さそうだが「こどもルーム」は必要
4. ぜひ実施してほしい（参加させたい）	9. その他
5. 見守りが十分かどうか不安	()

問16 ここまでの設問で「こどもルーム」や問15の「子どもが放課後に過ごせるような場所」のような放課後の居場所について、お伺いしましたが、これらは、柏市が直接運営を行うこと(公立公営)が前提としてお伺いしました。今後、事業を推進していく中で、民間企業やNPO団体などが運営を行うこと(公設民営・民設民営)へ移行する可能性がある場合、どのように思いますか。(3つまで選択可)

1. 運営体制への不安が大きい(公立の方が安心)	6. 時間外保育など融通が利きそう
2. 保育料や内容が変わらないなら問題ない	7. 特色あるプログラム(学習系)が出来るなら保育料は多少かかってもよい
3. 保育料が高くなるのは不安	8. 特色あるプログラム(運動系)が出来るなら保育料は多少かかってもよい
4. 実施場所が学校敷地外だと不安が大きい	9. 特色あるプログラム(体験系)が出来るなら保育料は多少かかってもよい
5. 質の高い保育が期待できそう	10. わからない

3. 理想の人数のお子さんを育てるために必要な支援について

問17 現在養育されているお子さんの他に、これからお子さんを持ちたいと思いますか(条件が合えば持ちたいと思う場合を含む)。持ちたいと思われる場合は、あと何人お子さんを持ちたいと思いますか。(〇は1つ)

1. 今以上子どもを持ちたいと思わない
2. 1人
3. 2人
4. 3人以上

問17-1 問17で「2. 1人, 3. 2人, 4. 3人以上」と回答した方にうかがいます。

これからお子さんを持つために必要だと思われる支援・条件をお答えください。(〇は2つ)

1. 子育て家庭の経済的な負担への支援 例：妊娠、出産に係る費用の負担軽減、児童手当の拡充など
2. 妊娠・出産・育児に係る負担や不安を和らげる支援 例：妊娠期から出産・子育てまでの専門員による相談や情報提供、退院直後の母子に対する宿泊や通所、訪問による心身のケアや育児のサポートなど
3. 親子で気軽に遊ぶことのできる交流の場 例：子どもの年齢が近い保護者同士で交流できるはぐはぐひろばや地域子育て支援センター、児童センターなどの拡充
4. 安定的な保育環境の確保 例：兄弟共に希望の保育所に入園できる環境や、こどもを一時的又は定期的に預かる一時預かり施設やこども誰でも通園制度(仮称)等の保育環境の拡充、小学生の放課後の居場所(こどもルーム)の確保等
5. 子育てしやすいワーク・ライフ・バランスの推進 例：フレックス制度やテレワークなどの柔軟な働き方や育児休業等の制度の拡充、ワーク・ライフ・バランスの実現に向けた啓発など
6. その他()
7. 特に支援は必要ない

4. 子育てあるいは子育て支援全般について

問18 柏市での子育ての環境や支援への満足度とその理由をお答えください。(○は1つ)

満足度が低い		←—————→		満足度が高い	
1	2	3	4	5	
(大変不満)	(やや不満)	(普通)	(ほぼ満足)	(大変満足)	
上記の理由					

問19 最後に、どんなことでも構いませんので、子育ての環境や支援に関して、あなたの声を聞かせてください。
