

## 令和5年度柏市中央公民館事業計画(案)

は中央公民館の自主事業

(令和5年2月)

区分	講座名	ねらい	対象	時期	参加者数	R4実績
青少年教育事業【継】	生涯学習体験講座【継】	地域で活動しているラコルタ柏を利用している団体、生涯学習ボランティア、ボランティアセンター登録団体、専門家等といった個人、団体に講師を依頼し、小学生から大学生までが生涯学習を体験するきっかけづくり及びさまざまな個人や団体との交流を図ることを目的とした講座等を実施する。	小学生 中学生 高校生 大学生	夏休み・冬休み み・春休み期間	60人	6回
	学生講師講座【継】	現役学生に講師を依頼し、部活動や委員会活動で培ってきた知識や技術を受講者(他の学生)に教えることで、講師自身の能力向上及び受講者の知識習得、また、一緒に体験することで講師-受講者間の交流を図ることを目的とした講座等を実施する。	小学生 中学生 高校生 大学生	冬休み・春休み期間	20人	2回
成人教育事業【継】	コミュニティづくり講座【継】	地域で活動しているラコルタ柏を利用している団体、生涯学習ボランティア、ボランティアセンター登録団体、専門家等といった個人、団体に講師を依頼し、地域活動に必要な知識・技能の習得及びコミュニティ形成のきっかけづくりを図ることを目的とした講座等を実施する。	成人	通年	200人	24回
	日本語教室【継】	日本語指導のできるボランティアに講師を依頼し、市内在住・在勤・在学の外国人が日常生活を円滑にするための日本語習得を支援し、コミュニティ形成のきっかけづくりを目的とした講座等を実施する。	外国人	通年	500人	昼の部 36回 夜の部 36回
家庭教育事業【継】	親子体験講座【継】	地域で活動しているラコルタ柏を利用している団体、生涯学習ボランティア、ボランティアセンター登録団体、専門家等といった個人、団体に講師を依頼し、子育てに関する不安の解消やリラックスできる場の提供、親子が共に楽しみ、同世代の子どもや親同士の親睦・交流を通して、コミュニティ形成のきっかけづくりを図ることを目的とした講座等を実施する。	親子、子育て 中のかた、子 育てに関心のあるかた	通年	120人	1回
	わくわく人形劇まつり【継】	子育てに関する各種活動団体との共催により、人形劇を中心に紙芝居やお話の世界を通して、子どもの情操教育、親子のふれあいを図る。また、さまざまな親子同士がふれあうことで、コミュニティ形成のきっかけづくりを図ることを目的としたイベントを実施する。	親子	10~11月	500人	1回
	ぬりえ体験【継】	ぬりえを通して学びの基礎である集中力と感心を高め、親子のコミュニケーションの向上支援を目的として実施するとともに、市の活動や業務内容に対する関心を喚起するとともに、ラコルタ柏の啓発を行う。	親子	通年	750人	
高齢者教育事業【継】	生涯いきいきセミナー【継】	地域で活動しているラコルタ柏を利用している団体、生涯学習ボランティア、ボランティアセンター登録団体、専門家等といった個人、団体に講師を依頼し、高齢者が健康でより充実した豊かな人生を送るため、地域の方々と交流を深め互いに学ぶことにより、良好な人間関係を築き社会的能力を高め、めまぐるしく移り変わる社会に順応できる能力を養うことを目的とした講座等を実施する。	高齢者	通年	120人	9回
	ぬりえ体験【継】	ぬりえを通して脳トレ、認知症の予防対策及び引きこもりがちな世代の生きがいづくり支援を目的として実施するとともに、市の活動や業務内容に対する関心を喚起するとともに、ラコルタ柏の啓発を行う。	高齢者	通年	750人	
地域づくり事業【継】	地域課題講座【継】	地域で活動しているラコルタ柏を利用している団体、生涯学習ボランティア、ボランティアセンター登録団体、専門家等といった個人、団体に講師を依頼し、地域社会が抱える様々な課題(ニーズ)に対応するため、より多くの地域住民が参加できる生涯学習活動を通して、コミュニティ育成や人材育成を図り、生涯学習活動の成果を地域課題解決へとつなぐことを目的とした講座等を実施する。	市民	通年	120人	6回
	自主活動支援講座【継】	地域で活動しているラコルタ柏を利用している団体、生涯学習ボランティア、ボランティアセンター登録団体、専門家等といった個人、団体に講師を依頼し、中央公民館事業への関わりから形成された団体・サークルが自主活動における課題解消により自主活動が活発化し、コミュニティ育成や人材育成を図ることを目的とした支援(講座等)を実施する。	市民	通年	60人	24回
	健康づくり講座【継】	地域で活動しているラコルタ柏を利用している団体、生涯学習ボランティア、ボランティアセンター登録団体、専門家等といった個人、団体に講師を依頼し、あらゆる世代が健康づくりを始めるきっかけづくり、また、深く学ぶ支援をすることによる地域で活動する人材育成を目的とした講座等を実施する。	市民	通年	240人	4回
	IT(パソコン)講座【継】	中央公民館事業を通じて組織化されたパソコン操作指導のできる団体に講師を依頼し、高度情報化社会における情報弱者をつくらないこと、ITで生活を豊かにすることなどを目的として講座等を実施する。また、「個人のスキルアップ」から「まちづくり活動でのIT活用」までを意識した講座づくりを図ることにより、地域への関与、寄与、社会参加を目指す。	市民	通年	200人	20回

区分	講座名	ねらい	対象	時期	参加者数	R4度実績
ラコ ルタ 柏 交 流 事 業 【 継 】	ラコルタ柏交流講座【継】	地域で活動しているラコルタ柏を利用している団体、生涯学習ボランティア、ボランティアセンター登録団体、専門家等といった個人、団体に講師を依頼し、ラコルタ柏のコンセプト「誰もが集える みんながつながる 地域へ広がる」に基づき、さまざまな人、団体が分野を超えて交流でき、コミュニティ形成のきっかけづくりを図ることを目的とした講座等を実施する。	市民	通年	200人	31回
	ラコルタ柏フェスティバル【継】	ラコルタ柏において、各種取り組みを行っている団体・サークル等が一堂に会して、日頃の活動成果や作品などの発表により来場者に団体活動の啓発を行う。また、体験教室などを通じて、来場者や団体・サークル相互の交流を図る。	市民	10～11月頃	1,000人	1回
その他【継】	学習スペース設置事業	学生等の学習機会の充実及び居場所の提供を図るとともに、ラコルタ柏の認知度向上につなげることを目的として、中央公民館の貸部屋のうち、当日予約のしていない部屋を学習スペースとして開放する。	中学生以上の学生等	通年	2,000人	

### 【計画（案）の作成・実施に伴う重点事項】

■「柏市第五次総合計画」（平成28～令和7年度）の7つの分野の1つとして設定された『地域のちから』に関する部門計画となる「第4次柏市生涯学習推進計画」（令和3～7年度）で示される柏市が目指す生涯学習像『笑顔と元気が輪となり広がるまち柏 ～学びを通じた地域活性化～』の推進、及び「官民協働検討委員会等報告書」（令和2年6月）で示された館全体としてのコンセプト『誰もが集える みんながつながる 地域へ広がる』の実現のため、“交流”，“コミュニティ形成”，“人材育成”，“社会参加”を意識した事業展開を図る。

■全ての事業の具体の企画・実施においては、庁内関係部署、関係機関、市民団体、その他個人・団体等と連携することで、より効果的で魅力あるものとするよう努める。（柏市教育福祉会館のコンセプト実現を見据え、柏市教育福祉会館運営協議会との連携は必須であり、本計画（案）以外の取組みについても、実施していく可能性がある。）

■従来の集会・対面形式による事業実施が困難であることも想定し、積極的に代替形式の検討・実施を図る。

■今年度も引き続き、1～2階の総合福祉センターと、3～5階の中央公民館との連携した取り組みにより、双方の交流を図ることで、館の一体化を目指す事業展開に、継続的に臨んでいきたいと考えている

■さらに、今年度は以下の点について、新たに意識して取り組んでいく。

- (1)3階オープンスペースを核とした『集い』のきっかけづくり
- (2)事業の定期的な開催により定番化を印象付け、リピートに繋げる
- (3)学生（中～大学生）の参画を促す
- (4)SDGs関連の講座の実施
- (5)『学校卒業後における障害者の学びの支援事業』（県の事業）への参加
- (6)アウトリーチ型の事業展開を検討