



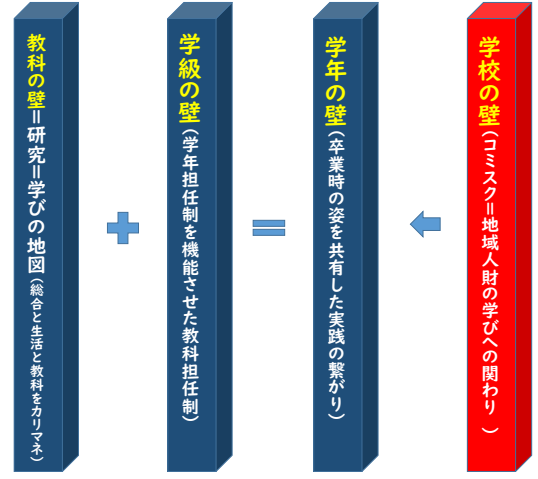
土小教育課程としての位置づけ

2022年度 土小 学校経営グランドデザイン

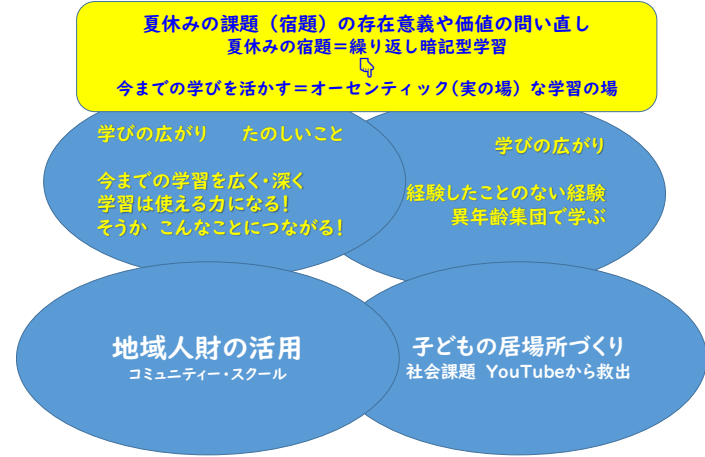
学校教育目標 **かしこく やさしく たくましく やり抜く子** の育成

<p>中期目標 3年後に実現したい学校像</p> <p>地域と共に教育課程を共有し、目指す子どもの姿の実現に向け、学校と地域が一体となって教育活動を行う学校。</p> <p>短期目標 22年度末に実現すること</p> <p>土小の職員と学校運営協議会が目指す児童の姿を共有し、各学年で1単元は、カリキュラムに位置づいた教育実践を共有し、DCAがサイクルを通じ、新たな2022カリキュラムができる。</p>	<p>目指す子どもの姿</p> <p>自分を知り、自分を表現する。 [Control 自己肯定感]</p> <p>他者を認め、他者と助け合う。 [Communication 協働]</p> <p>目標をもって、調整しながら、粘り強く取り組む。 [Challenge 粘り強さ]</p> <p>学んだことを、実生活や実社会で活かす。 [Concept 粘り強さ]</p>
<p>具体的取組み</p>	
<p>A 学習プロジェクト</p> <p>1 新しい環境を活かす ・1人1台端末や3画のホワイトボードを活用した学び方を共有する ・単科会（限定的な数や共創型空間）を活用し、「学級や学年の壁」を越えた個別指導とされた学び、協働的な学びの展開を推進する</p> <p>2 新しい体制を工夫する ・この2年、エディカール実字として全学年活動において地域人材や環境を活用し「学級の壁」を越えたシームレスな学びを推進する ・学習担任制、及び「教科担任制」を段階的に導入して、教職員の専門性や相互連携を高めることで学力の向上を図る</p> <p>3 新しい教育課程を創る ・総合的な学習の時間及び生活科を中心に据えた教育課程を再構築して「土っ子学びの地図2022」として更新する(カリキュラム、マテリアル) ・授業「1人1台」学び 副題「サーセンティックラーニング」を通して、本題とした校内研究において、リアルな教材や環境に主眼を置くことで、実生活や実社会で生きて働く力をつける学びの、「在・材・研」を構築する</p>	<p>B 生活プロジェクト</p> <p>1 新しい環境を活かす ・Withコロナにおける「地域や保護者に開かれた学校」の価値を再確認して積極的に学校生活を公開していく（リアル・オンラインの積極的活用） ・単科会や各種行事を活かし、同学年や異学年等集団のかがりをつくる</p> <p>2 新しい体制を工夫する ・教職員の「name」視覚化・LINE「つながる連絡」システムを導入し、従来の連絡・連絡の在り方を脱却して「バーバレス」や「両方向」を推進する ・「学年担任制」及び「教科担任制」を段階的に導入して「授業の歩行的な理解や実践を深めることで、多様な授業と協働できる体制を構築する</p> <p>3 新しい教育課程を創る ・校内・校外行事のねらいを再度見直し「『音楽にゆさぶる4つの壁』と結びつけることで、定例・保護者・地域・教職員が「目指す児童の姿」を推進する ・学習と生活を両輪かつ一体とらえ、学習を通して生活習慣や人間性を育んだり、共通の人間関係を基盤とした学び方を重視したりする ・児童が自ら選択や自己決定ができる場を創出し、目標に設定する</p>
<p>目指す 実践しながら修正し、みんなでつくり、みんなが実践する2023年 年間指導計画の作成</p> <p>成果・効果 学校運営協議会に対して、全職員がコーディネーター・ネットワークの構築（コミュニティスクール）</p>	

新しい学校に向けて壊す 4つの壁



面白チャレンジ教室の意義



放課後子供教室と放課後児童クラブの一体型の取組

柏市立酒井根東小学校 放課後子供教室 千葉県柏市

活動の概要

- 平成16年度開設。平日はステップアップ学習会として学習支援、その他長期休業日には体験型講座を実施。
- 放課後子供教室(図書館や空き教室等を活用)と放課後児童クラブ(小学校敷地内専用施設)が一体型として円滑に活動。



図書館活用学習の様子

実施内容	放課後子供教室	放課後児童クラブ
対象	希望する児童 (ステップアップ学習会は主に2,3年生対象)	共働き世帯等の児童
開催日数	平日は週1日、長期休業時は10日間 (在籍前35日)	週6日 (在籍前290日)
主な開催日	平日の放課後及び長期休業時	平日の放課後及び土曜日 (長期休業時未定)
子どもの平均参加人数	100人	50人
開催場所	小学校内の図書館や空き教室	小学校敷地内専用施設

プログラムの内容

- ステップアップ学習会(平日)
算数(百マス計算)、国語(漢字検定)、図書館活用学習、理科面白実験
- 体験型講座(長期休業日)
シルクースプーン、サッカード、折り紙、そば打ち、茶道、魚三枚おろし教室など

ポイント

- 学習意欲の向上と学習習慣の定着など勉強につながる興味・関心を引き出すプログラムを実施している。
- 目標に向かってやり抜く力を大切にしているため、子供たちが日々の成長を実感できるような学習プログラムを組んでいる。
- 放課後子供教室開始前に学習プログラムごとにスタッフが打ち合わせをし、また終了後にも反省会を行い、プログラム内容の充実を図っている。
- 元教員や大学生、地元化学メーカーのOB職員など多様な人材の参画により学習プログラムの充実を図っている。

取組の効果

保護者からは、「先生や親とも違う大人とふれあう機会ができた。」「子供たちのやる気に驚かされていると思う。」との声。また、参加児童からは、「自ら進んで、学習できた。」「優しく教えてもらえるので学習会に来るのが楽しい」との感想が寄せられている。
放課後子供教室と放課後児童クラブの両方を利用する子供について、スタッフ間において箇所を明確にするとともに放課後子供教室実施後には、子供を放課後児童クラブまでの送り届けするなど、子供たちの放課後の安全確保につながっている。

2022 開設11教室と担当者と参加者

・学習系教室

調べる学習教室	学校図書館指導員 6名	11名
自由研究教室	理科支援員 4名	18名
柏南算数教室	柏南高校 先生4名 生徒23名	32名

・体験系教室

英語で遊ぼう教室	特別非常勤講師外国語 1名	39名
スナックゴルフ教室	美里ゴルフ 3名	76名
土っ子探検隊	地域住民 3名	35名
茶道を英語で学ぶ教室	地域住民 2名	30名
立体ペーパーフラワー教室	地域住民 2名	20名
寄せ植えチャレンジ教室	地域住民 2名	13名
川柳教室	地域住民 2名	4名
座禅教室	少林寺住職 1名	22名

のべ 377名参加



土っ子 面白チャレンジ



教室 in 2022

調べる学習教室 テーマを決め



調べる学習教室 レファレンス



調べる学習教室 一人一人取組む



調べるとは・・・
物事から疑問に思ったことに対して
自分なりの答えを考え（仮説）
その考えが合っているかを
様々な情報を集めて確かめていくこと

調べる学習教室後半



夏休み後半の教室は・・・
レポートの執筆を教えてもらい
お互いのレポートを読み合ったり
テーマと内容が合っているか
疑問解決に向けてラストスパート

自由研究教室 テーマを決める



自由研究教室 具体が見え取組みはじめる



自由研究教室 参加者から4年生の最優秀賞



立体フラワー教室 大人でも難しい・・・でもできる！



立体フラワー教室 できるようになると続けたいくなる・



投げ出したくなった・・・
でも・・・
できるって、やる気につながる
だんだん上手になるから
不思議だ・・・

立体フラワー教室 柏市文化祭にも出品していただき



パレット柏で開かれた
柏市文化祭の
地域の方々と一緒にブースに
展示していただいた

川柳教室 川柳って俳句に似ているけど ちがうんだ



川柳の歴史・・・
マンガで川柳・絵と句をつなぐ
世界で川柳・アメリカや各国で
さあ、つくろよ川柳
お題は「友」

川柳教室 集まった4人の作品から
第57回千葉県川柳大会ジュニア部門で入選



友だちの 家族もみんな あそぼうよ 時寛

友だちで 大親友の 子がいるよ 季

友だちもがんばる俳句 まけるかな 千智

友だちと わかれて友は 遠くなり 大雅

スナックゴルフ教室 ジェントルマンのスポーツを
楽しもう



美里ゴルフのプロに習う・・・
1回だけ参加するのも
毎日来るのも OK!
失敗しながら 上手になる!
学年が下でも上手な人がいる
楽しみながら挑戦しよう!

土っ子探検隊 学校の隣にこんな素敵がある・・・



土小発祥の地満福寺で石像や歴史を知る・・・
伊藤家住宅のかやぶき屋根（重要文化財）
江戸時代からの家を知る・・・
きつね山（幸谷城址-鎌倉時代）を知る
城跡もおもしろい、虫も、植物も
カブト虫がたくさんいるよ！



茶道を英語で お茶も英語もうまくなるかな？



親子で参加してもおもしろい・・・

コロナだから、
自分でたてていただく・・・
お点前ははどうでしたか？
日本の文化を知って・・・
英語で伝えていけるといいね！



楽しく英語で遊ぼう教室



英語の会話だけでおもしろいよ

絵を描いたり
身体を動かしたり・・・
色をつくってみたり・・・
英語は楽しみながら身に付ける
英語で伝えていけるといいね！



寄せ植えチャレンジ教室



寄せ植え・・・

色付きの土のボールを
模様になるように敷いて
自分なりの寄せ植えが
大きくなると1mになるよ！



柏南高校の楽しい算数教室



高校生23名が・・・
楽しく算数を使う教室を
工夫した・・・

習った時計を使って・・・
ゲームで勝つと25分進む パーは・・・
早く12時になると勝ち

柏南高校の楽しい算数教室



算数カルタ・・・

たし算しながらトランプをめくる
18になったらOK
何組18を作れるか・・・
神経衰弱をうまく使って
思わず一生懸命たし算をする！

柏南高校の楽しい算数教室



夏休みの宿題コーナーも・・・

算数を一通り楽しんだら！
算数の力をもっとつけようね
夏休みのドリルなどを
見てあげますよ・・・

座禅にチャレンジ教室 in 少林寺



初めての座禅体験・・・

姿勢をただして、一点を見て
最初は10分 だまっている
次は20分 やってみると 長い
すごく ながーい時間を味わった・・・



土っ子のチャレンジを



引き出してくれる地域がある

面白教室から始まる次の課題

- ・ **学習系教室**
 - ・ 調べる学習教室 普通の授業改善 問いを作る力=授業改善向け校内研
 - ・ 自由研究教室 普通の授業改善 失敗を重ねる力=授業改善
 - ・ 柏南算数教室 算数を使う楽しさに気づかせる授業=授業改善
- ・ **体験系教室**
 - ・ 英語で遊ぼう教室 普通の生活で英語を使う意識
 - ・ スナックゴルフ教室 ゴルフを通じたコミュニケーション
 - ・ クラブ活動に位置付けていく
 - ・ 土っ子探検隊 学校の周囲を知る、先生も保護者も
 - ・ 先生向けのマイクロツーリズムにつなげる
 - ・ 茶道を英語で学ぶ教室 英語を習う=日本文化を外国に伝える
 - ・ 立体ペーパーフラワー教室 粘り強く挑戦する 保護者参加
 - ・ 日常的な校内の環境づくりに協力していただく
 - ・ 寄せ植えチャレンジ教室 粘り強く挑戦する 保護者参加
 - ・ 環境委員会と火曜日業間に共同活動
 - ・ 川柳教室 授業とのコラボ 広がり
 - ・ 6年授業で指導していただくことにつながり教育課程に入る
 - ・ 座禅教室 高学年の参加促進
 - ・ 料理系の教室開催 地域人材発掘

教員は教室開設・運営の負担を負わない、しかし、子供の学びと授業をつなぐ
子供の学びに関わる地域の大人にも学びが生まれる・・・

結果として、学校を核とした学びの創造に、いつかはつながっていくように・・・

2023持続可能な形に向けた課題

- ・ 募集や受付関係の維持
 - ・ 参加募集のオンライン化&参加者集計業務
 - ・ 当日の受付は放課後子ども教室アドバイザーの役割拡充
- ・ 募集段階での大変さ
 - ・ 人数の調整は、多いよりも少ないが大変
- ・ これから存続していくために大事な事
 - ・ 教室を開いた地域の人は喜んでいる
 - ・ 企画運営を学校運営協議会やPTAに移行していく
 - ・ 先生も一緒に学ぶ楽しさを味わう 子どもの違う側面を知る

土っ子面白チャレンジ教室は

生涯学習課のみなさま方の

全面のご協力の上に成り立っています・・・

ありがとうございます。

他校への広がり・・・