

# 令和3年度第1回柏市公民館運営審議会書面審議の実施及び結果について

## 1 概要

令和3年度第1回柏市公民館運営審議会は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、柏市公民館条例施行規則第23条第4項に基づき、書面審議での議決とし、令和3年9月14日までに全ての委員から書面審議回答書の提出がありましたので、結果について報告します。

## 2 書面審議事項及び結果について

書面審議事項について、過半数の承認があり、柏市公民館条例施行規則第23条第4項に基づき、委員長が意見をまとめ、これをもって本会議の議決とさせていただきます。

### (1) 柏市公民館運営審議会委員長及び副委員長の選出について

全委員からの事務局一任を受け、次のとおり選出しました。

**委員長：塩谷修委員 副委員長：田中光子委員**

### (2) 柏市中央公民館の現状について

各委員の回答書への記載事項は次のとおりです。

#### ア 柏市中央公民館の現状について

##### (ア) 体制

記載事項	委員名
特にありません。	長島委員 (学校教育関係者)
コロナの影響で大変でしょうが、リニューアルした施設の有効活用で、地域の交流やコミュニティが更に推し進めてもらえればと思います。	今井委員 (学校教育関係者)
生涯学習課との連携、教育と福祉の連携が進んでいると感じます。具体的には、総合受付機能、定例的な情報共有の場の設定、連携事業の企画などにより、新たな取り組みの創造や相乗効果につながっていると思います。	高橋委員 (社会教育関係者)
現在のやり方で問題ないと思います。	前川委員

	(社会教育関係者)
特にありません。	染谷委員 (社会教育関係者)
公民館の役割である「集まる・学ぶ・つなぐ」を実践する為の体制ができた事は大変喜ばしいことだと思います。	秋田委員 (社会教育関係者)
リニューアル後の幅広くグレードアップされた新体制に期待しています。今後、生涯学習課及び中央公民館の連携が不可欠ですので、一体的推進を図るため両部署の職員(一部)が併任されることは、より効率的・効果的運営の推進が望めると思います。職員体制、運営体制も共に理解しました。 又、ラコルタ柏(教育福祉会館)の運営体制等①②も分かり易く参考になりました。	田中委員 (社会教育関係者)
大変申し訳ないのですが、未だ、この審議会の内容をよく理解できていない為、回答しづらいのですが、今回、社会教育委員会の委員も併任しておりますので、両方の会議において、様々と学ばせていただこうと思っております。	富田谷委員 (社会教育関係者)
記載事項なし	一ノ瀬委員 (家庭教育の向上に資する活動を行う者)
初回の会議が書面となり残念です。職員のほか、複数の機関があり中央公民館が運営されていることは理解いたしましたが、実際のことは良く分かりません。次回は対面での会議ができましたらありがたいです。	井野口委員 (家庭教育の向上に資する活動を行う者)
今の所、質問・意見はありません。 コロナ対策に追われ、大変かと思えます。	塩谷委員 (学識経験者)
専門職員の人数及び任用職員との連携について 資料⑥の1の事業計画及び事業実施報告に基づく講座内容等が多種多様な上、参加人数最多80人等の状況において、参加者の対応(質疑応答・問題提起等)にどのように対処されるのか疑問に思いました。	出浦委員 (市民公募)

現状，生涯学習専門アドバイザー3名で可能なのでしょうか。ラコルタコーディネーター（今後，委嘱予定）との関連においても各分野に精通した人員が求められます。

（中央公民館による回答）

ご質問について，回答させていただきます。

講座の参加者数につきましては，講師と講座内容を含めて相談し，対応できる範囲となるよう努めております。資料⑥の1の参加者数の最大値“80人”は，5回実施した講座の延べ人数となっております。

また中央公民館の各講座は，中央公民館の事業担当職員が主体となって計画・実施しております。生涯学習専門アドバイザーは，担当する各講座の事業担当職員へ指導及び助言を行っております。

一方，ラコルタ柏コーディネーターは，ラコルタ柏（教育福祉会館）全体で行う事業について企画や生涯学習・地域福祉のニーズの把握，情報発信などを担っております。

（イ） 事業

記載事項	委員名
<p>コロナ禍はまだまだ続きます。参集型の講座は難しいと思います。オンライン等を活用できるように工夫された方が良いでしょう。</p>	<p>長島委員 （学校教育関係者）</p>
<p>コロナの状況次第で，なかなか思うような取り組み・活動ができない状況ですが，今後の情勢をふまえ，事業展開ができればと思います。</p>	<p>今井委員 （学校教育関係者）</p>
<p>「夏休みこども教室」は，豊富なメニューで多くの方の関わりで展開され，児童の健全育成だけでなく，多世代交流，人材育成など様々な効果がある事業だと思います。また，コミュニティづくり講座での動画編集は，コロナ禍におけるオンラインを活用した地域活</p>	<p>高橋委員 （社会教育関係者）</p>

<p>動に発展していくタイムリーな成人教育と感じました。</p> <p>新規の学習スペース開放は，学生世代の利用促進につながり，館内の雰囲気も多世代になっていると感じます。</p>	
<p>コンセプトをどのように広めていくか？が大切かと思えます。</p>	<p>前川委員 (社会教育関係者)</p>
<p>各年代に於いて多様な講座を企画して頂き，大変有意義だと思います。</p>	<p>染谷委員 (社会教育関係者)</p>
<p>コロナの流行でいろいろな行事や講座等々が定員の縮小や中止されましたが今後コロナの流行が収まり，企画された行事や講座が実施される事を期待しています。現在の高齢化社会ではオンラインではなく，対面活動が重要だと思います。</p>	<p>秋田委員 (社会教育関係者)</p>
<p>コロナ禍により，令和2年度は中止になった講座も多く残念でしたが「ぬりえ」や YouTube「いきいき健康ライフ」動画配信など工夫改善の姿勢を感じました。</p> <p>令和3年度。夏休みこども教室や「生涯いきいきセミナー」「ラコルタ探検ツアー」他，館全体としてのコンセプト意識に合った事業展開が見えます。又，「コミュニティづくり講座」（動画入門講座や配信）及びオンラインは時代にマッチする取り組みとしますので，今後も推進して頂ければと思います。</p> <p>*学習スペース設置事業開始も有効利用で良いと思えました。</p>	<p>田中委員 (社会教育関係者)</p>
<p>コロナ禍の状況での事業の展開は難しいものと思われれます。例えば，自分自身，4才で柏に移り住み，現在のアミューゼの場所に「公民館」があった時，親子料理教室や書道の書初会等，楽しい思い出が残っております。又，娘などは小学生の時に福祉体験に参加し，車椅子乗車や，手話，点字を学び，とても良い体験を</p>	<p>富田谷委員 (社会教育関係者)</p>

得ました。	
<p>新しい講座がいくつかあってとてもいいと思いました。</p> <p>このコロナ禍で、家から出られない方は、まだまだたくさんいます。一般企業などで活用されているリモートも、まだまだハードルの高いものになっています。Zoomなどのツールが、身近に使えるような講座があるといいかと思いました。</p>	<p>一ノ瀬委員 (家庭教育の向上に資する活動を行う者)</p>
<p>上記コンセプトからもっと一般的な学びの場とすることはできないものかと考えます。例えば「書道」「絵画」「社交ダンス」「体操」の入門講座などを企画することで、多くの市民が中央公民館をもっと身近に感じることはできるのではないのでしょうか。</p> <p>学習スペースとしての利用に関してですが、今後、アプリなどを用い、空き状況確認や予約が簡単にできるようにすることで利用が増えるのではないのでしょうか。また、パレット柏の学生の利用が多いことから、パレット柏にラコルタ学習スペースの告知ができると良いのではと考えます。</p>	<p>井野口委員 (家庭教育の向上に資する活動を行う者)</p>
<p>今の所、質問・意見はありません。</p> <p>コロナ禍の中、十分な事業が実施できず残念です。</p>	<p>塩谷委員 (学識経験者)</p>
<p>中央公民館の「交流」「コミュニティ形成」「人材育成」「社会参加」において、市内各近隣センター等における市民活動との関連性を考慮した場合、中央においては、市民活動としてより市の発展成長に参加できるものが期待されます。</p> <p>柏市の文化・産業の紹介及び発信の拠点となる地域づくり事業の内容の充実が望まれます。</p>	<p>出浦委員 (市民公募)</p>

イ 審議・報告事項全般について

記載事項	委員名
特にありません。	<p>長島委員 (学校教育関係者)</p>

特にありません。	今井委員 (学校教育関係者)
一担い手として、館全体のコンセプトに向け、幅広い年代層と多様な個人・団体の参画を得ながら、チャレンジを積み重ねて実現していければと思います。	高橋委員 (社会教育関係者)
若い世代，高校生，大学生が利用しやすい方法を考えていけるといいな一と思います。	前川委員 (社会教育関係者)
特にありません。	染谷委員 (社会教育関係者)
変化する社会の中で市民の生涯学習の推進が強く求められています。市民が参加する生涯学習の拠点には公民館であり、「集まる・学ぶ・つなぐ・つながる」拠点として公民館部門と生涯学習部門が連携して推進することは大きな成果につながると思います。	秋田委員 (社会教育関係者)
柏市中央公民館及びラコルタ柏(教育福祉会館)が、ますます有効に活かされる運営推進を願っています。 今後とも何卒よろしくお願い申し上げます。	田中委員 (社会教育関係者)
よく分からず、回答が出来ませんが、少しずつ学ばせて頂き、子ども達の育成，地域のコミュニティーの中心となるべく公民館の事業について理解を深めていこうと思っております。 どうぞ宜しくお願い致します。	富田谷委員 (社会教育関係者)
記載事項なし	一ノ瀬委員 (家庭教育の向上に資する活動を行う者)
今回は「かしわ一時保育てくてく」副代表という立場で審議委員になっておりますが、柏市平和団体でもある「柏・麦わらぼうしの会」代表や「NPOこどもすぺーす柏」の元代表の経験も生かしラコルタの事業を考えていきたいと思っております。	井野口委員 (家庭教育の向上に資する活動を行う者)
ありません。	塩谷委員 (学識経験者)

<p>昨年より続くコロナ対策のもとでの市民活動は困難なものとなっています。</p> <p>今後もしばらくは市民交流の場として、自由に参加することは難しいことを考慮に入れ、参加人数の制限や予約制等の対策を明確にして市民が安心して参加できる講座が計画されることを望みます。</p>	<p>出浦委員 (市民公募)</p>
--	------------------------